

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс с ответами.

Методическое сопровождение к итоговой контрольной работе по биологии за курс 6 класса

Данная контрольная работа охватывает основные содержательные линии курса биологии за 6 класс. Задания отличаются по форме и уровню трудности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Назначение данной контрольной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса. Выполнение заданий контрольной работы предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, логическое мышление, извлечение, классификация, сравнение, объяснение, аргументация.

Характеристика структуры и содержание контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит тестовые задания с 1 выбором ответа;

Часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
Часть 1	Задания с выбором ответа	16
Часть 2	Задания с развернутым ответом	2

К каждому из заданий с выбором ответа Части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Ответы на задания в Части 2 работы формулируются и записываются учащимся самостоятельно в развернутой форме.

Продолжительность выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается в 20 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 2 балла.

Критерии оценки

0 – 9 баллов – «2»

10 – 14 баллов – «3»

15 – 17 баллов – «4»

18 – 20 баллов – «5»

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс

1 вариант

(1-16) – 1 б.

1. Хлорофилл содержится в:

1. Хлоропластах, 2. Цитоплазме, 3. Клеточном соке, 4. Вакуоле

2. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор, 2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр

3. Защитную функцию у растений выполняют:

1. Покровные ткани, 2. Механические ткани, 3. Проводящие ткани

4. Образование спор у бактерий – это:

1. Способ размножения, 2. Способ питания, 3. Способ деления, 4. Способ
выживания в неблагоприятных условиях

5. Плодовое тело гриба образовано:

1. Ножкой и шляпкой гриба, 2. Ножкой гриба и мицелием, 3. Грибницей
4. Шляпкой гриба

6. К съедобным грибам относится:

1. Спорынья, 2. Лисичка, 3. Бледная поганка, 4. Гриб трутовик

7. Для водорослей характерны следующие признаки:

1. Имеют листья и стебли, 2. Обитают в водоемах и цветут, 3. Размножаются
семенами, 4. Имеют таллом и ризоиды

**8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как
они:**

1. Широко расселились по земле, 2. Имеют корень, 3. Имеют корень,
стебель, листья и размножаются спорами, 4. Размножаются спорами

9. Вайями называют:

1. Сильно рассеченные листья папоротника, 2. Вид папоротника, 3. Корень
папоротника, 4. Подземные побеги

10. Стержневая корневая система имеет:

1. Один корень, 2. Много корней, 3. Много придаточных корней, 4. Главный и
придаточные корни

11. Соцветие – это:

1. Название цветка, 2. Все цветущие растения, 3. Все цветки одного растения
4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном
порядке

12. Распространение семян у растений происходит с помощью:

1. Ветра, 2. Животных, 3. Человека, 4. Все утверждения верны

13. Плод коробочка имеют растения:

1. Вишня, 2. Пшеница, 3. Мак, 4. Лимон

14. К органическим веществам относят:

1. Белки, 2. Воду, 3. Йод, 4. Минеральные соли

15. Систематика – это наука, изучающая

1. Происхождение растительного мира, 2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде, 4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

16. В темном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:

1. Заметны насекомым, 2. Заметны людям, 3. Украшают лес, 4. Растут на плодородной почве

(17-18) – 2 б.

17. Дать определение что такое корень.

18. Назвать вегетативные органы растений.

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс

2 вариант

(1-16) – 1 б.

1. Лупа – это:

1. Часть микроскопа, 2. Самый простой увеличительный прибор, 3. Главная часть предметного столика

2. Зеленую окраску листьев определяют:

1. Хлоропласты, 2. Хромопласты, 3. Лейкопласты, 4. Клеточный сок

3. Наука о тканях – это:

1. Гистология, 2. Цитология, 3. Зоология, 4. Физиология

4. Бактерии – это:

1. Одноклеточные организмы, имеющие ядро, 2. Одноклеточные организмы без ядра, 3. Клетки, имеющие ядро и вакуоли, 4. Клетки, имеющие пластиды

5. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:

1. Выгодно одному из организмов, 2. Не выгодно обоим, 3. Безразлично обоим, 4. Выгодно обоим

6. Плодовое тело гриба образовано:

1. Ножкой и шляпкой гриба, 2. Ножкой гриба и мицелием, 3. Грибницей
4. Шляпкой гриба

7. К низшим растениям относят:

1. Мхи, 2. Водоросли, 3. Мхи и водоросли, 4. Папоротникообразные

8. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:

1. Они широко расселились по земле, 2. Размножаются спорами, 3. Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами, 4. Размножаются семенами

9. Ризоиды – это:

1. Название растений, 2. Вид корня, 3. Органоид клетки, 4. Ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

10. К голосеменным растениям относят:

1. Кукушкин лен и сосну, 2. Ель и хвощ, 3. Пихту и лиственницу,
4. Можжевельник и плаун

11. Корень – это орган растения, выполняющий функции:

1. Удерживания растения в почве, 2. Всасывания воды и минеральных веществ, 3. Накапливает запасные вещества, 4. Все ответы верны

12. Цветок – это:

1. Часть побега, 2. Видоизмененный побег, 3. Видоизмененный лист, 4. Яркий венчик

13. Ягодovidный плод померанц имеют:

1. Лимон, 2. Апельсин, 3. Грейпфрут, 4. Все утверждения верны

14. Фотосинтез происходит:

1. Только на свету, 2. В темноте, 3. Только осенью, 4. Только ночью

15. Систематика – это наука, изучающая

1. Происхождение растительного мира, 2. Строение живых организмов
3. Приспособление особей к окружающей среде, 4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

16. Экология – это наука, изучающая:

1. Растительный мир, 2. Животный мир, 3. Неживую природу
4. Условия обитания живых организмов и их взаимовлияние друг на друга.
(17-18) – 2 б.

17. Дать определение что такое лист.

18. Назвать типы растительных тканей.

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	1	2
2	3	2	1
3	1	3	1
4	4	4	2
5	1	5	4
6	2	6	1
7	4	4	2
8	3	8	3
9	1	9	4
10	4	10	3
11	4	11	4
12	4	12	2
13	3	13	4
14	1	14	1
15	4	15	4
16	1	16	4