

## **Демонстрационный вариант КИМ на промежуточной аттестации по истории в 8 классе**

Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ.

1. Александр 1 начало правления . Реформы М.М.Сперанского
2. Отечественная война 1812 года
3. Общественные движения при Александре 1 выступление декабристов
4. Внутренняя и внешняя политика Николая 1
5. Кавказская 1817-1864гг. и крымская война 1853-1856гг.
6. Александр 2 начало правления ; крестьянская реформа 1861г.
7. Внешняя политика Александра 2 Русско- Турецкая война 1877-1878гг.
8. Александр 3 особенности внутренней политики
9. Общественные движения в 1880-х гг.- первой половине 1890-х гг.
10. Николай 2 начало правления . Политическое развитие страны в 1894-1904гг.
11. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.
12. Социально- экономические реформы П.А Столыпина.

### **Итоговая контрольная работа для проведения в 2022-2023 учебном году промежуточной аттестации по истории в 8 классе.**

#### **Вариант 1**

1. Промышленный переворот в России начался в
  - 1) 1810-1820-е гг.
  - 2) 1830-1840-е гг.
  - 3) 1850-1860-е гг.
  - 4) 1870-1880-е гг.
2. В царствовании Александра I идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в
  - 1) создание легальных политических партий
  - 2) проведение министерской реформы
  - 3) ужесточение крепостного права
  - 4) усиление политического сыска
3. Принятие указа об обязанных крестьянах и реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва относится к царствованию
  - 1) Александра I
  - 2) Николая I
  - 3) Александра II
  - 4) Александра III
4. Какой орган власти был образован позже остальных?
  - 1) Святейший Синод
  - 2) Непременный совет
  - 3) III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
  - 4) Государственный совет

**5. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.**

- 1) Синопское сражение; битва при Инкермане
- 2) Тарутинский бой; Бородинская битва
- 3) Цусимское сражение; Мукденское сражение
- 4) сражение у деревни Лесной; Полтавская битва

**6. Деятельность М. М. Сперанского, Ф. Лагарпа, Н. Н. Новосильцева связана с царствованием**

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

**7. В результате проведения крестьянской реформы 1861 г. в России**

- 1) упразднено крепостное право
- 2) разрушена крестьянская община
- 3) создан Крестьянский поземельный банк
- 4) созданы фермерские хозяйства

**8. Что из названного ниже относится к экономическим процессам последней четверти XIX в.?**

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) начало железнодорожного строительства
- 3) увеличение посевных площадей
- 4) введение подворного налогообложения

**9. Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля, составленного во второй четверти XIX в., и укажите название теории, которая нашла в нём отражение.**

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

- 1) официальной народности
- 2) просвещённого абсолютизма
- 3) крестьянского социализма
- 4) революционного народничества

**10. Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был**

- 1) С. С. Уваров
- 2) П. Д. Киселёв
- 3) А. Х. Бенкендорф
- 4) Е. Ф. Канкрин

**11. Каким событиям посвящён данный плакат?**



- 1) обороне Порт-Артура
- 2) Первой российской революции
- 3) Цусимскому сражению
- 4) бою у Чемульпо

**12.** Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) национализация помещичьих земель
- 2) ограничение законодательной власти царя
- 3) введение республиканской формы правления в России
- 4) отказ партии эсеров от борьбы с самодержавием

**13.** Членами творческого содружества «Могучая кучка» были

- 1) И. Н. Крамской, В. Г. Перов
- 2) Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов
- 3) Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов
- 4) М. П. Мусоргский, А. П. Бородин

**14.** К решениям Венского конгресса 1815 г. относится

- 1) сохранение на французском престоле династии Наполеона Бонапарта
- 2) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
- 3) передача большей части польских земель в состав Российской империи
- 4) установление континентальной блокады Англии

**15.** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите события какой войны отражены на данной схеме.

- 1) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- 2) Крымской(Восточной) войны 1853-1856 гг.
- 3) присоединение Средней Азии
- 4) Русско-японской войны 1904-1905 гг.

16. Какие из понятий относятся к русской культуре второй половины XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке **три** понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) русско-византийский стиль
- 2) «Могучая кучка»
- 3) сентиментализм
- 4) передвижники
- 5) «Левый фронт»
- 6) барокко

17. Ниже приведён ряд фамилий общественных деятелей XIX в. Все они, за исключением одного, были народниками.

*П. Н. Ткачёв, С. С. Уваров, М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, В. И. Засулич.*

Найдите и запишите фамилию (без инициалов) общественного деятеля, «выпадающую» из данного ряда.

18. Сравните особенности экономического развития Российской империи в первой четверти и во второй четверти XIX в. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) строительство железных дорог
- 2) преобладающее развитие сельского хозяйства
- 3) начало промышленного переворота
- 4) использование крепостного труда

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Фрагмент исторического источника

«29-летний Николай I, вступивший на престол в страшной обстановке смуты, поначалу испытывал неуверенность и сомнения. Он понимал, что России необходимы реформы, но боялся преобразованиями повредить неизменные для него основы — самодержавие, империю и помещичье землевладение. После подавления восстания на Сенатской площади первой необходимостью для власти стала охрана и укрепление режима. Для этого были образованы Корпус жандармов и III Отделение Его Императорского Величества Канцелярии. Здание на набережной Фонтанки, где находилось III Отделение, знал и боялся весь Петербург. Сюда можно было легко угодить за малейшую критику власти. Николай I хотел, чтобы на смену мятежникам пришли новые люди — законопослушные, верующие, преданные государю. Способствовать воспитанию нового поколения взялся министр народного просвещения, блестящий учёный — античник и литератор. Он создал концепцию, основными принципами которой были: «православие», «самодержавие», «народность». Эта концепция долгое время проводилась в жизнь через систему гимназий, а также реформированных университетов».

**19.** Назовите фамилию министра народного просвещения, о котором идёт речь. Какое название получила созданная им теория?

**20.** Каковы основные положения, созданной министром просвещения теории? Каким образом она претворялась в жизнь?