МАУ ДО «ЦВР « Дзержинец» города Тюмени

Автор – составитель: Прокопенко Г.В.

**Информационно-игровое мероприятие по профилактике экстремизма с элементами тренинга «Позволь другому быть другим»**

 **(60 мин)**

**Цель:** формирование у подростков установки на толерантное поведение.

**Задачи:**

- познакомить подростков с понятием «толерантность»;

- формирование у подростков установки на толерантное поведение;

- стимулировать воображение участников в поисках собственного поведения.

Толерантность - это путь к Миру.

Позиция доверия и терпимости – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов.

 Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

- в английском – готовность быть терпимым;

- во французском - отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;

- в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

- в арабском – милосердие, терпение, сострадание и т.д.

В русском языке существует два слова со сходным значением – толерантность и терпимость. Если коротко, то это способность, умение терпеть, мирится с чужим мнением, уважать права других.

***Толерантность предполагает*** готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

 ***Толерантная личность*** – это человек, хорошо владеющий собой, своими эмоциями и признающий права других, умеющий понять другого человека и сопереживать.

Противоположность толерантности – нетерпимость. Проявляется она в оскорблениях, насмешках, дискриминации, угрозах, игнорировании интересов других.

 Основное правило толерантного общения сформулировано много лет назад, звучит оно так: **«Самый главный человек на свете - тот, кто перед тобой!».** Чтобы правильно понять человека, чтобы контакт был полноценным, а общение эффективным, необходимо все свое внимание направить на человека, с которым предстоит общение. Конечно, человек может быть невоспитанным, глупым и агрессивным, но чем меньше вас это задевает и раздражает, тем вы талантливее, как собеседник. Очень важна ваша внутренняя установка на общение, на человека. Говорят «как аукнется, так и откликнется», т. е. если вы человеку заранее симпатизируете, он ответит вам симпатией. Если вы готовы обвинять, натолкнетесь на обвинения в свой адрес. Подозрительность получите за подозрительность, открытость за открытость. Кто – то из мудрых сказал: **«Мы любим людей за то добро, которое вложили в них, и ненавидим за то зло, что причинили им».**

1. **Упражнение «Нетрадиционные приветствия»(15 мин.)**

Мы живем в мире стереотипов и ритуалов. Общество часто реагирует на нетрадиционное поведение невротично или даже агрессивно.

- Можно ли выходить за рамки ритуалов и принятого поведения, если это не угрожает безопасности людей, их здоровью?

(Ответы участников)

**Инструкция:** Форм работы «каруселька в парах». Весь круг рассчитывается на 1- 2. Первые номера встали в круг, взялись за руки, вторые номера образовали второй наружный круг, первые номера опустили руки и повернулись лицом к внешнему кругу.

За всю историю человечества люди разных стран придумали очень разные приветствия. Сейчас мы их испытаем на себе.

**Задания:**

- Пожмите руку по-мужски, деловито, обыденно.

- Как приветствовали друг друга наши предки славяне?(низкий поклон с правой рукой, с левой рукой, двумя вместе).

- Мусульманское приветствие (касание своего лба, губ, груди).

- Армения (рука треплет щеку – дружески).

- Японский поклон (складываемся пополам, руки едут вниз по швам, глаза на партнера не смотрят, наклоняются одновременно, но кто дольше стоит в поклоне, тот больше уважает другого).

- Эскимосы и Новая Зеландия (встретившись, деловито трутся носами).

- Эфиопы (трутся щеками).

- Галантное Средневековье (юноши делали до 16 подскоков, девушки – жеманный реверанс).

- Капитализм (приветствие сдержанное: он делает шаг в сторону и поклон головы, она шаг в сторону и книксен)

- повернулись спинами друг к другу (без слов спросите обед был вкусный, получите ответ)

**Вывод:** в обычной жизни у нас нет такого богатства ощущений и эмоций, обычно это «Привет!», «Здорово», а ведь с помощью приветствия мы можем выражать истинное отношение к партнеру.

1. **Упражнение «Капитан или пассажир» (20 мин.)**

Тщательнее всего следует проверять

правильность суждений, которые

кажутся нам очевидными.

П. Рутт.

 Есть люди - капитаны собственной жизни, есть пассажиры, зависящие от поворотов судьбы. Утверждения, предложенные ниже, помогут разобраться, кто вы.

**Инструкция:** В трех направлениях прикрепляются три таблички:
«ДА», «НЕТ», «Может быть». Группе предлагаются предложения в
утвердительной форме, и возможность занять какое - либо место под
табличкой в зависимости от своего отношения к утверждению. Каждый
может высказаться, прокомментировать свою позицию. Ведущий должен
следить, чтобы между участниками не возникала дискуссии. Высказывания
необходимо начинать с фраз: «Я считаю....», «Я думаю....», «Мне
кажется…».

**Утверждения:**

1.Я редко бываю виновником конфликта.

2.Мужчины - сильный пол.

3.Любую проблему можно решить, пока человек жив.

4.Я - уверенный в себе человек.

5 .Некоторые люди меня очень сильно раздражают.

6.Если человек мне интересен, я первый могу подойти и познакомиться.

7.У меня есть цель в жизни, к которой я стремлюсь.

8. Я - такой же, как все.

9.Смертная казнь за распространение наркотиков- это правильно.

10.Я - хороший человек

11.За семейным столом лучшие кусочки должны доставаться детям.

12. Я всегда говорю правду.

13.Добрых людей в мире больше, чем злых.

14. Я верю в Бога.

15. В дружбе национальность не имеет значения.

 **Упражнение «Автомобиль».(15 мин.)**

**Инструкция:** Участники разбиваются на пары. Один участник изображает автомобиль: он закрывает глаза и поднимает руки на уровень груди, создавая своеобразный «бампер». Другой – водитель, управляющий «автомобилем». Водитель стоит сзади. Он может руководить движением автомобиля, используя следующие сигналы:

* нажатие указательным пальцем между лопаток означает «двигаться вперед»;
* рука на левом плече - поворот дороги влево, чем дальше от шеи, тем круче поворот;
* рука на правом плече означает поворот дороги вправо;
* рука на голове, надо ехать назад;
* если руку убрали совсем, это сигнал «стоп»;
* скорость регулируется с помощью слабого или сильного нажатия.

Так как на трассе одновременно находятся сразу несколько «автомобилей», водители должны действовать очень внимательно. Это поможет избежать столкновений. Водители полностью отвечают за сохранность автомобилей. Вербальные контакты исключаются. Цель водителя – элегантно пересечь комнату (можно выходить в коридор), избегая столкновений с другими «автомобилями» или другими препятствиями. Через 5 минут игра останавливается, и участники меняются местами.

**Затем следует обсуждение. Вопросы:**

* *Насколько уверенно вы чувствовали себя?*
* *Насколько отчетливо подавались сигналы?*
* *Присутствовало ли в вашей паре чувство доверия?*
* *В какой роли вы чувствовали себя лучше: ведущего или ведомого?*
* *Честно поднимите руки те, кто не открыл глаз ни разу.*
1. **Упражнение «Я и мои колючки» (10 мин).**

Участники слушают сказку «Шиповник» (Е. Головановой):

Представьте себе теплое лето, березовою рощу, а посреди рощи – большую, солнечную поляну. На поляне растет множество разных цветов. И вот однажды на этой поляне вырос маленький зеленый кустик. Он был не похож на других: его стебель был покрыт жесткой корой, а веточки - маленькими шипами. «Какой противный колючий куст вырос на нашей поляне, - говорили друг другу цветы. Ему бы расти в дремучем лесу». Бедный кустик огорчался, слыша такие слова. Ему хотелось поиграть с цветами и он протягивал к ним свои веточки, но цветы отворачивались. «Этот колючий урод совсем не похож на нас. Он просто сорняк. Не стоит обращать на него внимание. Кустику было обидно и от огорчения шипы его становились все длинней. Пролетавшие мимо бабочки перестали садиться на его веточки, так как боялись пораниться о его острые колючки. С ним никто не разговаривал. Ему было грустно и одиноко.

Однажды на поляну пришли мальчишки из деревни. «Смотрите, какой противный сорняк, давайте вырвем его!» - закричали они. Но они не смогли ухватиться за колючие ветки и только оборвали зеленые листочки. «Лучше бы его вырвали с корнем», - злорадно думали цветы. «Почему меня не любят, я же никому не делал зла?» – расстроено думал куст. От этих мыслей он становился еще угрюмее, а его колючки длиннее. Пришла зима, цветы увяли, земля покрылась снегом. Кустик остался совсем один посреди поляны. Ему было холодно и страшно. «У меня нет друзей, я никому не нужен, лучше бы мне замерзнуть».

Но он не замерз. Весеннее солнышко согрело землю. На поляне снова появились цветы. Но кустик оставался угрюмым и колючим… вдруг однажды на поляну выбежал испуганный заяц, за которым гнался зубатый волк. У зайца уже не было сил бежать, он упал рядом с кустом. А куст прикрыл его своими колючками. Волк ткнулся и уколол себе нос, взвыл и убежал в лес. Заяц поблагодарил своего спасителя: «Как хорошо, что ты вырос на этой поляне, я бы был очень рад иметь такого друга». Куст удивился, значит и его колючки, могут послужить доброму делу! «Ура! Я кому-то нужен, со мной хотят дружить», - радостно думал он. И от этих мыслей на его колючках стали распускаться цветы. «Какой красавец!» – прощебетала пролетавшая мимо ласточка. «Это настоящее украшение нашей поляны», - думали цветы об отважном и красивом шиповнике. А счастливый куст расцветал и становился еще прекраснее. «Как хороша жизнь! Как приятно знать, что ты нужен другим, и чувствовать, что тебя любят!»

**Вопросы к обсуждению:**

* Когда, в каких ситуациях росли колючки у шиповника?
* Бывали ли в вашей жизни ситуации, в которых вы были похожи на этот куст? Как люди реагируют, если вы начинаете использовать свои колючки?
* Умеете ли вы разрешать конфликты, не используя колючки?
* Если люди не хотят с вами общаться, игнорируют вас, пытаетесь ли вы им понравиться?
* На какое растение, цветок, дерево вам кажется, вы похожи? (быстро по кругу).

**Вывод: толерантный человек - это человек, хорошо знающий себя и поэтому признающий права других на личные индивидуальные особенности. Хорошее отношение к себе сосуществует с положительным отношением окружающего и доброжелательного отношения к миру.**