Дата: 13.12.21

Класс: 1 Е

Предмет: окружающий мир

***Тема:*** «Как живут растения?»

***Цель урока:*** расширение знаний об особенностях жизни растений.

***Задачи***

1. Образовательная: расширение знаний о росте растений.
2. Развивающая: развитие знаний и умений по уходу за растениями.
3. Воспитательная: воспитание бережного отношения к растениям.

***Планируемые результаты***

*Познавательные:* умение работать с учебником; умение проводить анализ, синтез, сравнение и обобщение.

*Личностные:* умение понимать значение знаний для человека.

*Регулятивные:* умение формулировать задачу урока; умение проводить анализ проделанной работы; умение выполнять задание в отведенное учителем время; умение сигнализировать о готовности работать.

*Коммуникативные:* умение работать в группе; умение выражать свои мысли в устной форме, строить речевые высказывания.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационно-мотивационный | Приветствие. Проверка готовности к уроку.  Прием «Шкала настроения»:  -У кого настроение соответствует по шкале показателю 1? Показателю 2? Показателю 3?  -Сегодня на уроке нам необходимо активно и качественно поработать. | Приветствуют учителя.  Оценивают свое настроение. |
| Целеполагание.  Актуализация знаний | -На доске написаны слова. Вспомните, что они обозначают?  -Как считаете, растения живые?  -Что свидетельствует об этом?  -Надо ли ухаживать за растениями?  -Прочитайте тему урока на с. 70 в учебнике.  -Поставьте задачи на сегодняшний урок (проверка по учебнику с. 70):  1) убедимся, что растения живые  2) будем учиться ухаживать за растениями  -Как называются растения, растущие на подоконнике?  -Вспомните, какие комнатные растения есть у нас в классе?  -Скажите, а у кого-то есть такие же растения дома? Какие?  -Повторим, из каких частей состоит растения – страница 22. | *Фикус, астра, яблоня, кабачок* – это растения.  Растения растут, питаются, размножаются.  Тема: «Как живут растения?»  -Комнатные растения.  Папоротник, лилия, фикус, драцена и др. |
| Изучение нового материала | Работа с учебником на стр. 70:  Рассмотрим жизнь растений на примере жёлудя, посмотрев видео.  Семя (жёлудь) начало прорастать благодаря воде в виде дождя, тепла солнечных лучей.  Жёлудь –корешок – росток – дерево.  В чем нуждался росток, чтобы вырасти большим деревом?  Приём «Лови ошибку»  -Проверим, насколько хорошо вы знаете особенности жизни и роста растений. Я буду называть факты, но среди них будут и ошибочные. Если факт верный, вам нужно потянуться руками вверх. Если услышали ошибку, то сесть и встать.  1. Все растения живые.  2. Растениям не нужен уход.  4. Растения перерабатывают углекислый газ и вырабатывают кислород.  5. Растения можно рвать, топтать.  6. Растениям необходимы свет, вода, тепло.  7. За растениями нужно ухаживать.  -Отдохнули, размялись и проверили знания. Теперь продолжаем работу.  Как мы сказали ранее, растения живые и нуждаются в уходе.  Мастер-класс по уходу за комнатными растениями (в группах по рядам).  -На карточках у вас инструкция, как нужно ухаживать за растениями. Внимательно изучите. А потом необходимо будет продемонстрировать перед всем классом. На работу 4 минуты. Если закончите раньше, покажите готовность – сядьте красиво и прямо.   1. Полив 2. Опрыскивание и протирка листьев 3. Рыхление земли   *Еще важно знать, светолюбивое ли растение. Если да, то необходимо ставить его ближе к окну, свету. А когда растение вырастает, следует пересаживать его в другой горшок, побольше.*  **ДЕМОНСТРАЦИЯ КНИГИ**  -Существуют различные книги и справочники, как ухаживать за комнатными растениями. В них вы найдете полное руководство по особенностям растения и уходу за ним. | Смотрят видео.  Участвуют в беседе.  В солнечном свете, он тянулся к теплу.  Выполняют физминутку, определяют верные и неверные утверждения.  В группах проводят мастер-классы по уходу за цветами.  Рассматривают книги, показанные учителем. |
| Закрепление | -Для кого-то изученная сегодня информация была новой, которую в дальнейшей жизни нужно обязательно применять. Есть и те ребята, кто уже знает некоторые правила ухода за растениями и применяет их.  Демонстрация доклада ученицы Полины К. – «Как я ухаживаю за растениями дома»  **\*ЛЁНИН АППС – КОМНАТНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ.** | Демонстрация доклада. |
| Итог урока. Рефлексия | Памятка – раскраска. Беседа.  Оценивание своей работы на уроке по шкале настроения. | Раскрашивают памятку.  Оценивают свою работу на уроке. |