

Формирование читательской грамотности

**Зимние
Олимпийские игры 2022**

Бин Дунь Дунь



Цель: формирование и развитие языковой личности с помощью методов и приёмов, способствующих пониманию текста как ключевой единицы в рамках образовательного процесса.

Задачи:

1. Развить навыки читательской грамотности и получить новые знания на основе сопоставления и анализа информации по истории Олимпийского движения
2. Изучить теорию вопроса, отобрать методы и приёмы, развивающие читательскую грамотность; подобрать тексты, наиболее презентативные для данной учебной ситуации (открытие зимних Олимпийских игр в Китае 04.02.2022)

Планируемые результаты:

- понимание текстов, выделение главного из разных источников информации;
- систематизация информации;
- реализация через творческий проект;
- формирование интереса к здоровому образу жизни.

Механизмы реализации:

- методы: репродуктивный, поисковый, проблемный, исследовательский;
- все виды чтения (осмысленное, выразительное и т.п.)
- маршрутный лист, кластер, облако тегов, advent календарь, квест

Оценка результатов:

- проектная деятельность, научно-исследовательская работа, тесты, стендовая защита, публикации.

Риски:

- репродуктивность (работа по алгоритму);
- неумение находить главное (индивидуальные особенности или отсутствие мотивации).