

**План совместной работы наставников и молодых педагогов
в МАОУ СОШ № 25 города Тюмени
на 2022-2023 учебный год**

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении запланированных видов деятельности
Раздел 1. Организационные мероприятия			
1.	<p>А) Организационный этап: - собеседование с педагогами; определение наставников; - знакомство молодых педагогов с педагогическим коллективом планом работы ОУ, традициями.</p> <p>Б) Диагностический этап: - определение уровня сформированности навыков молодого специалиста.</p> <p>В) Знакомительный этап: - изучение обязательных документов: Устава ОУ, локальных актов, правил трудового распорядка должностных обязанностей - изучение образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; формами, сроками и порядком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - знакомство с правилами оформления отчетной документации, в т.ч. с электронным документооборотом; - изучение требований и порядка составления рабочей программы по предмету</p>	Август – сентябрь	<p>Ознакомили молодого педагога с организацией образовательной деятельности, с обязательной школьной документацией, правилами её оформления.</p> <p>Изучили документацию ОУ, образовательную программу ОУ, правила оформления отчетной документации</p>
2.	<p>Планирование работы с молодым педагогом: - разработка плана работы наставника с молодым педагогом (тематических занятий молодого специалиста и наставника) - составление индивидуальной траектории профессионального становления и развития молодого педагога (ИОМ, ИОТ и т.д.); - определение порядка и значения участия молодого педагога в программе развития школы (в случае необходимости определение темы по самообразованию); - формирование методической папки молодого специалиста</p>	Сентябрь – октябрь	Работа спланирована, составлены необходимые документы, начали сбор методических материалов в помощь молодому педагогу
Раздел 2. Работа в должности			
2.1. Педагогическая работа			
	Посещение уроков наставника, учителей-стажистов	В течение года	Посещены серии уроков
	Изучение системы работы коллег в системно-деятельностном подходе	Ноябрь– февраль	Изучена система работы коллег в системно-деятельностном подходе
	Разработка собственных рабочих программ. Составление календарно-тематического плана	Сентябрь	Разработаны рабочие программы по предметам
	Изучение форм, методов и средств обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения	В течение года	Составлены конспекты уроков по основным предметам. Осуществлен самоанализ проведенных уроков
	Изучение методов формирования базовых учебных действий с учётом требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Изучены методы и приемы, необходимые для формирования базовых учебных действий
	Изучение современных информационных технологий и методов их использования в образовательном процессе	Март	Выступила с докладом «Методы и приемы формирования функциональной грамотности

			младшего школьника» на заседании методического объединения
	Знакомство с типологией уроков: 1. Уроки «открытия» нового знания. 2. Уроки отработки умений и рефлексии. 3. Уроки общеметодологической направленности. 4. Урок развивающего контроля	Сентябрь–май	Изучена типология уроков, необходимость каждого из них. Составлены конспекты в рамках структуры системно-деятельностного подхода по каждому типу уроков. Разъяснен каждый этап урока, его назначение и способы реализации
2.2. Методическая работа			
	Участие в совещаниях, заседаниях методического объединения	В течение года	Принято участие в совещаниях, заседаниях методического объединения. Осуществлено представление и защита рабочих программ и СИПР, составленных молодым специалистом
	Участие в заседаниях педагогических советов	В течение года	Выступление на педагогическом совете «Через информационно-коммуникативную компетентность педагога к качественному образованию» с докладом по обучению в составлении СИПР
	Распространение педагогического опыта (публикации в сети Интернет)	Ноябрь–май	Опубликовала в сборнике статью «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы»
	Изучение ФГОС ОО <i>(в соответствии с занятостью педагога по классам, параллелям- уточнить формулировки)</i>		Изучены ФГОС Предоставлена информация о способах поиска данных документов. Для закрепления информации была составлена сравнительная таблица данных документов
2.3. Воспитательная работа			
	Посещение классных часов, внеурочных занятий опытных педагогов	В течение года	Посещены классные часы и внеурочные занятия учителей с первой и высшей категорией
	Заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися	В течение года	Выполнено заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися. Исправлены недочеты.
	Работа с родителями и педагогами (мастер-классы, анкетирование, консультации)	В течение года	Проведены мероприятия с родителями
	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями	Сентябрь	Составлен план воспитательной работы, который включает мероприятия для класса, работу с родителями
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными потребностями в образовании	Сентябрь–май	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся
2.4. Работа педагога по саморазвитию			
	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Октябрь–ноябрь	Разработана индивидуальная программа работы педагога по самообразованию
	Самоанализ собственной деятельности	Май	Проведен самоанализ собственной педагогической

			деятельности: выявлены слабые и сильные качества
--	--	--	--