

Спецификация итоговой работы для проведения промежуточной аттестации учащихся 7-х классов по обществознанию

1. Назначение КИМ

Цель - оценить уровень подготовки обучающихся по курсу «Обществознание» за 7 класс.

2. Содержание КИМ. Задания соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету Тесты представлены в 1 варианте из трех частей (16 заданий).

Предлагаемые вопросы отличаются тем, что содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определённые стороны подготовки учащихся. Основными принципами отбора материала для заданий являются значимость проверяемых фактов, отражение различных аспектов обществознания (экономики, социальных отношений, материальной и духовной культуры), распределение заданий по умениям и видам познавательной деятельности.

Вопросы рассчитаны на комплексную проверку подготовки школьников в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знания понятий, терминов;
- умения находить соответствия, выделять сходство и различие;
- умения анализировать источник.

3. Структура КИМ

В тесте содержатся вопросы разного уровня сложности.

Часть I содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков явлений.

Часть II состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, сочетание букв). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания части III направлены на проверку умений анализировать источник.

Рекомендуемое время на выполнение теста – 40-45 минут.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за тест – 22 балла.

Часть I: 1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 10 баллов.

Часть II: задания 11-13 – 2 балла, задания 14 – 3 балла, максимальное количество – 9 баллов.

Часть III: задание 15 – 1 балл, 12 – 2 балла. Максимальное количество – 3 балла.

Отметка	Критерии оценивания	Количество баллов
«5»	91-100%	20-22
«4»	71-90%	16-19
«3»	50-70%	10-15

**Демонстрационный вариант КИМ на промежуточной аттестации по
обществознанию в 7 классе**

Часть I

Эта часть работы содержит задания 1-10 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите выбранный вами вариант ответа.

1. Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием
 - а) познание
 - б) свобода
 - в) творчество
 - г) общение
2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается:
 - А) силой общественного мнения
 - В) голосом совести
 - Б) силой традиции
 - Г) силой государства
3. Право на отдых входит в группу:
 - а) культурных прав
 - б) политических прав
 - в) экономических прав
 - г) юридических прав
4. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
 - а) привычка;
 - б) натура;
 - в) обряд;
 - г) поведение.
5. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает с
 - а) 14 лет
 - б) 18 лет
 - в) 16 лет
 - г) 20 лет
6. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное в УК РФ под угрозой наказания:
 - А) проступок
 - В) поведение
 - Б) правонарушение
 - Г) преступление
7. Основной закон государства - это:
 - а) конституция,
 - б) уголовный кодекс,
 - в) семейный кодекс,
 - г) конвенция о правах ребенка
8. К обязанностям граждан России относится:
 - а) охрана природы;
 - б) участие в управлении государством;
 - в) приобщение к национальной культуре;
 - г) соблюдение моральных норм
9. Угроза ядерной войны в современном мире является:
 - а) частной;
 - б) внутренней;
 - в) региональной;

г) глобальной

10. Какое из приведенных понятий означает «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?

а) законы

б) право

в) обязанности гражданина

г) права гражданина

Часть II

В этой части содержатся задания 11-15, которые требуют ответа в виде слова или сочетания букв и цифр.

11. К группе социально-экономических прав относятся:

а) право на пенсионное обеспечение в старости

б) право на жизнь

в) право на свободный выбор профессии

г) право на тайну телефонных разговоров

д) право на отдых.

12. В приведённом списке перемешаны черты сходства и черты различия понятий *ритуал* и *традиция*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1. регулируют поведение людей в обществе

2. отличаются особой неизменностью своих правил

3. складываются по мере развития общества

4. передаются от поколения к поколению

Черты сходства		Черты различия	

13. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неписаным социальным нормам.

1. мужчина уступил место в транспорте женщине;

2. опоздание на встречу друзей;

3. друзья обмениваются рукопожатием при встрече;

4. в Уголовный кодекс внесли новую статью;

5. родители отпраздновали годовщину свадьбы.

Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

14. Установите соответствие:

А) Этикет	1) основной закон
Б) Конституция	2) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
В) Правонарушение	3) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо
Г) Дееспособность	4) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Часть III

Задания 15-16 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями,

осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

15. Какую модель образования автор считает эффективной?

16. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?

Ключ

1 вариант

1-г

2-г

3-в

4-в

5-а

6-г

7-а

8-а

9-г

10-в

11-авд

12.1324

13.4

14.

а-3

б-1

в-4

г-2

15- эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации.

16- От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий.