

# Структурный план Фонда оценочных средств (промежуточной аттестации)

## Фонд оценочных средств по второму иностранному языку для 9 класса

Спецификация контрольно-измерительных материалов  
для проведения процедур контроля оценки качества образования  
на уровне основного общего образования

1. Содержание контрольно-диагностических работ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учтено содержание действующих примерных программ основного общего образования по предмету «Второй иностранный язык» и авторской программы «Немецкий язык. 9 класс. (Горизонты)» Аверин М.М.

2. Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые заданиями КИМ:

- Уметь использовать конструкцию **um... zu** + Infinitiv или союз **damit**.
- Уметь строить предложения в Präteritum.
- Уметь строить простое повествовательное предложение с предлогом **wegen** в родительном падеже.

3. Структура КИМ:

- Настоящее время Präsens;
- Прошедшее время Präteritum;
- Страноведение;
- Предлог wegen в родительном падеже;
- Порядок слов в простом повествовательном предложении;

4. Время выполнения работы – 1 урок (40 минут).

5. Условия проведения контрольно-диагностической работы.

*Организация работы осуществляется в соответствии с соблюдением правил проведения независимой оценки знаний учащихся. Работа проводится на отдельных листах.*

6. Оценка работы:

За каждый правильный вариант ответа дается один балл.

Максимальное количество баллов – 30

Перевод баллов в отметку: 0-15 баллов – отметка «2», 16 – 20 баллов – отметка «3», 21 – 26 баллов – отметка «4», 27 – 30 балла – отметка «5».

## I. Lesen.

### 1. Lies die Textteile und ordne ihnen die Überschriften zu. Eine Überschrift passt nicht.

- A. Juratext
- B. Bekanntmachung mit einer Firma
- C. Religion
- D. Literatur und Sprache
- E. Reiseangebot
- F. Öko-Nachricht

1. Jacob Grimm (1785-1863), Wilhelm Grimm (1786-1859); Sprachwissenschaftler, Sammler deutschen Sprach - und Kulturguts. Die Brüder Grimm gelten als die wesentlichen Mitbegründer der deutschen Philologie. Ab 1830 lebten sie als Bibliothekare und Professoren in Göttingen. 1837 gehörten sie zu den „Göttinger Sieben“. Dies waren Professoren, die gegen die willkürliche Aufhebung der Landesverfassung durch den König von Hannover protestierten. Alle sieben wurden sofort aus ihren Ämtern entlassen und Jacob als einer der Wortführer des Landes verwiesen. Die Brüder zogen nach Kassel und begründeten dort 1838 das „Deutsche Wörterbuch“.
2. Das deutsche Recht gehört zum kontinental-europäischen Rechtskreis und hat seinen Ursprung sowohl im römischen Recht als auch in verschiedenen germanischen Stammesrechten. Das römische Recht fand im 15. Und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland und führte zu einer Verwissenschaftlichung des Rechtes sowie einer streng logischen und begrifflichen Rechtsfindung, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig.
3. Heute feiert der Installationsbetrieb Spengler sein 50. Firmenjubiläum. 1947 mietet der Vater des heutigen Chefs, Ottfried Spengler, eine kleine Werkstatt. Dort beginnt das Geschäft mit zwei Mitarbeitern. Die Zahl der Kunden vergrößert sich schnell. 1950 findet Ottfried Spengler einen billigen Platz und baut eigene Werkstätten. An dieser Stelle befindet sich der Betrieb auch heute noch. Der Sohn Peter fängt 1965 ein Ingenieurstudium an. Da stirbt der Vater, und der Sohn übernimmt die Firma, die damals schon 30 Mitarbeiter hat.
4. Britische Wissenschaftler schätzen das Risiko durch importierte Zierpflanzen als gefährlicher ein als das durch genetisch veränderte Pflanzen, berichtet BBC-Online. Die britischen Forscher räumen aber ein, dass genetisch veränderte Nutzpflanzen sehr wohl zum Schwund von wild lebenden Tieren und Pflanzen beitragen können und das Aussehen der Flora auf den britischen Inseln verändern würde.
5. Österreich ist schon seit vielen Jahren eines der beliebtesten Reiseländer, da sich hier Naturschönheiten mit einer ausgeprägten Kulturlandschaft, angenehme Lebensart mit hervorragender Küche in perfekter Form verbinden. Die hier angebotene Rundreise wird in Zusammenarbeit mit dem „Wiener Reiseclub Handicap“ durchgeführt. Wer anschließend noch einige Tage in der Donaumetropole Wien verbringen möchte, kann sich hierfür ein Arrangement zusammenstellen lassen, denn vom Theaterbesuch bis zum Heurigenabend, vom Praterbummel bis zur Fiakerfahrt organisieren wir Ihnen (fast) alles. Auch stundenweise Betreuung können wir vermitteln.

Text	A	B	C	D	E
Überschrift					

## II. Grammatik und Wortschatz.

### 2. Напишите предложения с um.. zu oder damit.

1. Der Lehrer erklärt die Regel noch einmal,/wir schreiben besser die Konrollarbeit.
2. Meine Freundin geht zu mir, /ich gebe ihr einen Rat.
3. Er muss mehr Sport treiben,/ gesund sein.
4. Meine Freunde fuhrten nach Moskau, / den Roten Platz besichtigen.
5. Wir sehen täglich fern, /uns informieren.

### **3. Раскройте скобки и напишите предложения в Präteritum.**

1. Meine Familie (laufen) Schi im Wald.
2. Er (lesen) gestern Abend ein interessantes Buch.
3. Sein kleiner Bruder (machen) keine Hausaufgabe.
4. Der Präsident (fliegen) nach Wien.
5. Wann (gehen) er nach Hause gestern?

### **4. Раскройте скобки и употребите существительное в Genetiv.**

1. Wegen (der Stau) bin ich zu spät zum Treffen.
2. Wegen (das Unwetter) fliege ich nach Spanien.
3. Wegen (der Streit) reden sie nicht.
4. Wegen (der Rauschen) hören wir nichts.
5. Wegen (der Regen) meine Freunde und ich bleiben zu Hause.

### **5. Расставьте слова в правильном порядке и напиши предложения.**

1. Morgen / regnen/ es / wird.
2. Nächste Woche / besichtigen/ werden / meine Freunde/ den Kölner Dom.
3. Er glaube, fahren/ich/ nach/dass/ wird/ Montenegro.
4. In 5 Jahren/ ich/ werde/ leben / in Österreich.
5. Meine Mutter glaubt, wird/ in 3 Jahren / dass/ meine Schwester/ kaufen /eine Wohnung.

## **III. Sprechen**

### **6. Antworte die Fragen**

1. Wie heist du?
2. Welche Klasse studierst du?
3. Was mochtest du nach der 9. Klasse machen?
4. Hast du schon zukünftige Beruf gewählt?
5. Was machst du in der Freizeit besonders gern?