

## **Спецификация итоговой контрольной работы для проведения в 2022-2023 учебном году промежуточной аттестации по истории в 11 классе.**

### **1. Назначение итоговой контрольной работы**

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление уровня усвоения предметных и метапредметных результатов обучения обучающихся в 11 классе по предмету история.

### **2. Структура итоговой контрольной работы**

Форма проведения промежуточной аттестации - тестирование.

Работа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Текст работы включает в себя задания различных уровней сложности, направленные на проверку знаний и компетенций.

Работа представлена в двух равноценных вариантах.

### **3. Время выполнения итоговой контрольной работы**

В тесте 18 вопросов, на поиск ответов отводится 30 – 35/40 минут.

### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Задания направлены на проверку следующих категорий результатов:

- знание основных событий изученного исторического периода (задания 3, 5, 10, 14);
- знание и умение оперировать основными терминами (задания 1,7, 8, 9, 11);
- умение определять причинно-следственные связи (задания 6, 12, 13);
- работать с различными видами источников информации (задание 4);
- использовать историческую карту, схему как источник информации (задания 15, 16);
- работать с иллюстрациями, устанавливать соответствие между историческими личностями и их портретами, должностями (задания 17,18);
- раскрывать характерные, существенные черты, особенности (задание 2).

### **5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой контрольной работы в целом:**

**Оценка 5** ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 1 неверного ответа.

**Оценка 4** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 10-20% ответов от общего количества заданий).

**Оценка 3** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;
- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

**Оценка 2** ставится, если:

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

**Таблица 1**

**Рекомендации по переводу первичных баллов  
в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-10	11-14	15-17	18-19

**Итоговая контрольная работа для проведения в 2022-2023 учебном году  
промежуточной аттестации по истории в 11 классе.**

1. Назовите особенности российской экономики начала XX в.:
  1. бурный подъём промышленности;
  2. государство активно вмешивалось во все сферы хозяйственной деятельности частных предприятий;
  3. иностранные инвестиции в экономику составляли почти 40 % всех капиталовложений;
  4. все вышеперечисленное
2. Назовите особенности социально-экономического развития России в начале XX в.:
  1. быстрыми темпами развивались сферы народного хозяйства, связанные с новыми видами топлива – углём и нефтью;
  2. Россия являлась индустриально-аграрной страной;
  3. наличие мощного государственного сектора экономики;
  4. все вышеперечисленное
3. Назовите дату Русско-Японской войны.
  1. 1904-1905 гг.
  2. 1905-1907 гг.
  3. 1912-1913 гг.
  4. 1914-1918 гг.
4. Слова: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов», - взяты из документа:
  1. речи Николая I во время коронации;
  2. программы партии «Союз русского народа»;
  3. листовки большевиков во время вооружённого восстания в Москве;
  4. Манифеста 17 октября 1905 г.
5. «Красный террор» принял широкие размеры после:
  1. уничтожения царской семьи;
  2. начала иностранной интервенции;
  3. убийства М.С. Урицкого и покушения в Москве на жизнь Ленина;
  4. образования Уфимской директории.
6. Белое движение, несмотря на временные успехи и помощь из-за рубежа, потерпело поражение, потому что:
  1. его лидеры не смогли предложить народу привлекательной программы;
  2. на контролируемых белыми территориях восстанавливались законы Российской империи;
  3. собственность передавалась новым владельцам;
  4. верно 1 и 2.
7. Назовите мероприятия политики «военного коммунизма»:
  1. ускоренная национализация промышленных предприятий
  2. переход к продразвёрстке;
  3. образование комбедов;
  4. все вышеперечисленное
8. Назовите республики, подписавшие в 1922 г. договор о создании СССР:
  1. РСФСР, Украина, Белоруссия и Закавказье;
  2. РСФСР, Украина, Белоруссия и Казахстан;
  3. РСФСР, Украина, Прибалтика, Закавказье;
  4. РСФСР, Белоруссия, Закавказье, Прибалтика
9. Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства - это:
  1. Коллективизация
  2. Индустриализация
  3. Революция

4. Интервенция

**10. В каком году был образован СССР?**

1. 27 декабря 1922 г.
2. 5 декабря 1936 г.
3. 13 ноября 1918 г.
4. 23 февраля 1918 г.

**11. Государственная программа поставок Соединённых Штатов Америки оборудования, боеприпасов, техники и продовольствия своим союзникам во Второй мировой войне**

1. «Новый курс»
2. «Ленд-лиз»
3. «План Маршалла»
4. «Доктрина Трумэна»

**12. Приведённый перечень: Паулюс, Жуков, приказ № 227, ноябрь, «Уран», коренной перелом – относится к событиям военной операции Великой Отечественной войны:**

1. Курской;
2. Сталинградской;
3. Московской;
4. в Белоруссии

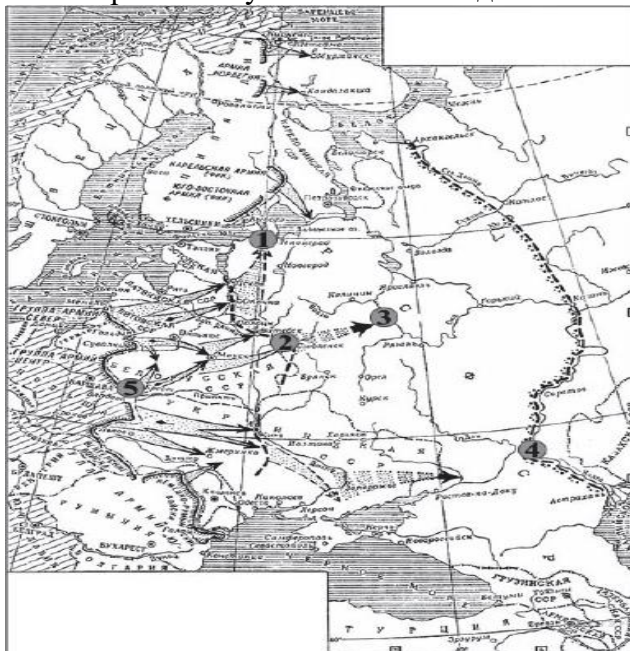
**13. Ядерное оружие впервые в мире было использовано в**

1. 1939 г.
2. 1945 г.
3. 1949 г.
4. 1953 г.

**14. Позднее других произошло событие**

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос
3. Испытание водородной бомбы
4. XX съезд КПСС

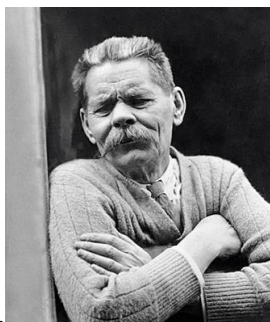
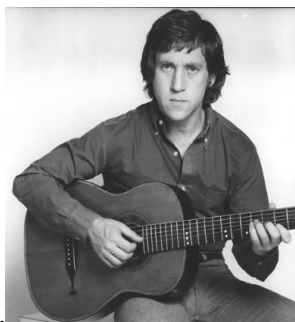
Рассмотрите схему и выполните задания 15-16



**15.** На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_ году

**16.** Назовите кодовое название плана изображенных событий \_\_\_\_\_

**17.** Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан



Ответ \_\_\_\_\_

18. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

#### ФАМИЛИИ

- А) Н. А. Вознесенский
- Б) Л. П. Берия
- В) А. А. Кузнецов
- Г) А. А. Жданов

#### ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940-е гг.

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

**Ключ**  
**итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**  
**для обучающихся 11 класса за курс истории**

**Демоверсия**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	3	4	1	4	3	4	4	1	1	1	2	2	2	2	1941г.	План «Барбаросса»	4	1542
Критерии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2*

**Итого: 19 баллов**

\*- ЗА ОДНУ ОШИБКУ – 1 БАЛЛ, ЗА ДВЕ И БОЛЕЕ – 0;

**Оценка:**

18-19 баллов - «5»

15-17 баллов - «4»

11-14 баллов - «3»

0-10 баллов - «2».

**Таблица 1**

**Рекомендации по переводу первичных баллов**  
**в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-14	15-17	18-19