

Проектная деятельность на уроках музыки в общеобразовательной школе.

Метод проектов относится к группе методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, принадлежит к виду проблемного обучения. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

Метод проектов ориентирован на исследовательскую деятельность учащихся. Его применение предполагает:

- Конструктивное влияние на социализацию личности.
- Развитие самостоятельности в принятии решений.
- Критический анализ информации, полученный при изучении научной, искусствоведческой, публицистической, художественной литературы.

Участвуя в проектной деятельности, учащиеся показывают:

- Владение основными исследовательскими методами.
- Компьютерную грамотность.
- Умение работать с аудио, видео, мультимедийной техникой.
- Умение применять знания для решения познавательных задач.

Проектная деятельность на уроках музыки позволяет:

- Систематизировать и углубить полученные учащимися знания.
- Обогащать художественные интересы учащихся за счёт самостоятельного поиска новой информации.
- Расширить опыт музыкально – творческой деятельности.
- Научить школьников применять интернет – ресурсы, музыкальные словари для музыкального самообразования.

Проекты бывают разные по своей сложности. Обычно тема проекта относится к какому-либо вопросу, актуальному для практической жизни, и, требующему знаний не по одному предмету, а сразу из нескольких областей. Поэтому учителю, планирующему такую работу, нужно знать типы проектов по музыке.

1. **Информационные проекты** - направлены на добывание информации, её анализ и обобщение.

2. **Исследовательские** - предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, выдвижение гипотезы решения обозначенной проблемы с последующей её проверкой. Обсуждение полученных результатов.
3. **Творческие** - подразумевают разработку и представление творческого продукта.
4. **Ролевые, игровые** - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Тематическое планирование проектной деятельности 5 класс

Название раздела	Тема на выбор	Цель	Продукт	Предметные результаты
В музыкальном театре.	1. Виды театров. 2. Театральное закулисье. 3. В мастерской бутафора. 4. В художественной мастерской. 5. С чего начинается театр. 6. История создания первого театра в России. 7. Путешествуем по театру! 8. Театральные профессии. 9. Я актер. 10.Его величество театр.	- обогатить художественные интересы учащихся за счёт самостоятельного поиска новой информации. -расширить опыт музыкально – творческой деятельности.	-альбом; -презентация; -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности (поделка, рисунок, маска, костюм).	Работа над проектом поможет ребенку научиться формировать правильную модель поведения в современном мире, познакомит его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями. Ребенок получит возможность научиться извлекать

				информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.
Жизненный и творческий путь любимого композитора. (русские композиторы сказочники.)	1.П.И Чайковский. 2.Н.А. Римский-Корсаков. 3.М.И. Глинка.	-повысить качество воспитания, обучения и развития ребенка через создание условий для приобщения к ценностям Отечественного музыкального наследия.	-альбом; -презентация (фонохрестоматия музыкального материала- видеофильм (подборка документальных, художественных фильмов по выбранной теме) -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности.	Работа над проектом поможет ребенку научиться определять роль композитора в культурном наследии России, познакомит его с традициями создания музыкальных шедевров на основе литературных произведений. Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.

Тематическое планирование проектной деятельности 6 класс

Название	Тема на выбор	Цель	Продукт	Предметные
-----------------	----------------------	-------------	----------------	-------------------

раздела				результаты
Музыкально-театральные жанры.	1.Виды спектаклей. 2.Его величество балет! 3.Опера и оперетта. 4.История создания мюзикла. 5.История одного балета! 6.Волшебный мир театра. 7.Самый знаменитый балет! 8. Оркестр и театр! 9.Жанры театральной музыки. 10.Главный герой-симфонический оркестр.	- обогатить художественные интересы учащихся за счёт самостоятельного поиска новой информации. -расширить опыт музыкально – творческой деятельности.	-альбом; -презентация; -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности (поделка, рисунок, маска, костюм).	<p>Работа над проектом поможет ребенку научиться формировать правильную модель поведения в современном мире, познакомит его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями.</p> <p>Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.</p>

<p>Жизненный и творческий путь любимого композитора. (зарубежные композиторы)</p>	<p>1.И.Бах 2.Л.Бетховен. 3.В. Моцарт. 4.Ф. Шопен. 5.Ф.Шуберт 6.Ф Лист</p>	<p>-повысить качество воспитания, обучения и развития ребенка через создание условий для приобщения к ценностям Отечественного музыкального наследия.</p>	<p>-альбом; -презентация (фонохрестоматия музыкального материала- видеофильм (подборка документальных, художественных фильмов по выбранной теме) -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности.</p>	<p>Работа над проектом поможет ребенку научиться определять роль композитора в культурном наследии России, познакомит его с традициями создания музыкальных шедевров на основе литературных произведений. Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.</p>
--	---	---	---	---

Тематическое планирование проектной деятельности 7 класс

Название раздела	Тема на выбор	Цель	Продукт	Предметные результаты
Классика и современность.	1.Острый ритм – джаза звуки. 2.По следам одного шедевра. 3.Почему сказки о силе музыки есть у многих народов мира? 4.Поэзия и музыка. 5.Профессии, связанные с музыкой. 6.Разнообразие жанров народной музыки России. 7.Ритм, темп в музыке и в других видах искусства. 8.Российские музыкальные коллективы и исполнители. 9.Слияние музыки двух столетий – рождение нового шедевра. 10.Современна ли музыка Баха? 11.Есть ли у симфонии будущее? 12.Женские образы в музыкальном искусстве.	- обогатить художественные интересы учащихся за счёт самостоятельного поиска новой информации. -расширить опыт музыкально – творческой деятельности. -повысить качество воспитания, обучения и развития ребенка через создание условий для приобщения к ценностям Отечественного музыкального наследия.	-альбом; -презентация; -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности: (поделка, рисунок, маска, костюм).	Работа над проектом поможет ребенку научиться -формировать правильную модель поведения в современном мире; -определять роль композитора в культурном наследии России и мира; -познакомит его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, а так же с традициями создания музыкальных шедевров на основе литературных произведений. Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.

Тематическое планирование проектной деятельности 8 класс

Название раздела	Тема на выбор	Цель	Продукт	Предметные результаты
<p>Пусть музыка звучит!</p>	<p>1.Современная популярная музыка: любимые исполнители. 2.Музыка и религия: обретение вечного. 3.Музыка мира: диалог культур. 4.Народные праздники в нашем городе. 5.Музыка из любимых кинофильмов. 6. Культурные центры нашего города 7.Песни, которые пели бабушки и дедушки. 8. Музыкальные традиции моей семьи. 9.Музыкальные завещания потомкам. 10.Неизвестный Свиридов. 11.В концертном зале. В гостях у композитора. 12.Великие мюзиклы мира. 13.Портреты великих исполнителей. 14.Классика в нашей жизни. 15. Музыка и я.</p>	<p>- обогатить художественные интересы учащихся за счёт самостоятельного поиска новой информации. -расширить опыт музыкально – творческой деятельности.</p>	<p>-альбом; -презентация; -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности.</p>	<p>Работа над проектом поможет ребенку научиться формировать правильную модель поведения в современном мире, познакомит его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями.</p> <p>Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.</p>

<p>Жизненный и творческий путь любимого композитора. (Русские, советские, зарубежные композиторы)</p>	<p>На выбор.</p>	<p>-повысить качество воспитания, обучения и развития ребенка через создание условий для приобщения к ценностям Отечественного музыкального наследия.</p>	<p>-альбом; -презентация (фонохрестоматия музыкального материала- видеофильм (подборка документальных, художественных фильмов по выбранной теме) -коллаж; -музыкально-театральная постановка; -маршрутный лист; -продукт творческой деятельности.</p>	<p>Работа над проектом поможет ребенку научиться определять роль композитора в культурном наследии России, познакомит его с традициями создания музыкальных шедевров на основе литературных произведений. Ребенок получит возможность научиться извлекать информацию из различных источников, а также применять полученные знания в реальной жизни.</p>
--	------------------	---	--	---

Оценивание успеваемости по предмету «Музыка» осуществляется в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

№	Критерии, показатели/ФИ ученика	ФИ ученика																		
1.	Соответствие назначению, возможная сфера использования																			
2.	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.																			
3.	Своеобразие, необычность																			
4.	Последовательность и логичность																			
5.	Материал изложен в доступной форме																			
6.	Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы																			
7.	Культура речи и её эмоциональная окрашенность																			
Всего баллов:																				

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 3 балла |
| 2. Достигнуто частично | 2 балла |
| 3. Достигнуто в малой степени | 1 баллов |
| 4. Не достигнуто | 0 баллов |

Перевод баллов в отметку (показатель уровня):

- «5» - 18-21 баллов
- «4» - 14-17 баллов
- «3» - 7-13 баллов
- «2» - 0-6 баллов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890541

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024