

**Демонстрация**  
**Промежуточной аттестации по обществознанию**  
**6 класс**  
**I вариант**

**Часть А**

1. Что отличает человека от животных?  
1) Воспитание потомства 3) объединение в группы  
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:  
1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:  
1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:  
1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении  
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
- 5 Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: цель, средства, действия, результат.  
1) занятие 2) процесс 3) деятельность 4) работа
6. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, — это 1) право 2) мораль 3) совесть 4) традиции
7. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: подчинение, прерывание, интеграция.  
1) виды деятельности 2) поиск компромисса  
3) разрешение конфликта 4) межличностные отношения
8. К моральным категориям относятся  
1) богатство и бедность 2) добро и зло 3) закон и порядок 4) сила и власть
9. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.  
1) Бобры построили плотину на ручье. 2) Девочки играют в куклы.  
3) Пожилой человек сидит на лавочке. 4) Игорь собирается стать учёным.
10. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?  
1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».  
2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.  
3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.  
4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче
11. Установите соответствие.

Примеры	Сферы общества
А. Иван Петрович купил дачу	1. экономическая сфера
Б. Государственная Дума приняла закон	2. политическая сфера
В. Министр иностранных дел России участвовал в международной конференции по экономическому развитию	3. и экономическая, и политическая
Г. Анастасии обменяли купленный некачественный товар в соответствии с законом о защите прав потребителей	

а.	б.	в.	г.

12. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?  
А. Прогресс может проходить как в виде реформ, так и в виде революций  
Б. Процесс, противоположный прогрессу, называется революцией  
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны;
13. N – небольшое государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса ,появляются новые города. К какому типу относится общество N ?  
1) традиционному 2) индустриальному  
3) информационному 4) постиндустриальному
14. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:  
1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

## Часть В

15. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Платить налоги          | 4. Участвовать в митингах и демонстрациях |
| 2. Защищать Родину         | 5. Беречь природу                         |
| 3. Посещать театры и музеи | 6. Заниматься благотворительностью        |

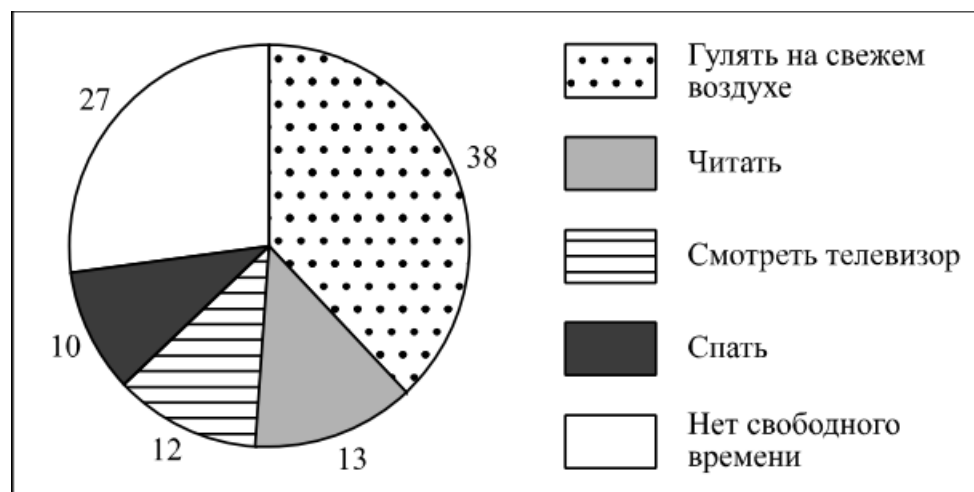
16. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конфликт — это всегда нежелательное и вредное развитие событий.
- 2) Прерывание конфликтных действий — один из способов разрешения конфликтной ситуации.
- 3) В конфликтной ситуации важно взять верх любой ценой.
- 4) Конфликтные ситуации невозможно предвидеть и предотвратить.
- 5) Избегание позволяет отдалить конфликт, но не разрешает противоречий между участниками конфликта.

17. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4) Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений


18. В государстве Z был проведён опрос граждан о том, как они предпочитают проводить своё свободное время. Результаты



свободное время. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.

18.1.

Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

18.2. Как Вы думаете, много или мало людей не имеют свободного времени? Объясните свой ответ.

19. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия. Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, законодательная власть, Совет Федерации, гимн.

**Контрольная работа по обществознанию (6 класс)**  
**II вариант**

**Часть А**

1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) Инстинкт    2) речь    3) разум    4) эмоция

2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) Деятельность    2) сознание    3) самооценка    4) потребность

3. На чем основаны действия животных?

- 1) На сознании    2) на инстинкте    3) на мышлении    4) на разуме

4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:

- 1) Труд    2) игра    3) общение    4) работа

5. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: игра, общение, учение, труд.

- 2) 1) занятия    2) процессы  
3) деятельность    4) времяпрепровождение

6. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: сотрудничество, избегание, приспособление.

- 1) поведение в конфликтной ситуации    2) поиск компромисса  
3) разрешение конфликта    4) совместная деятельность

7. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, — это

- 1) право    2) мораль    3) совесть    4) традиции

8. В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука, достижения которой широко используются в экономике и социальном управлении. К какому типу относится данное общество?

- 1) аграрное    2) индустриальное    3) традиционное    4) постиндустриальное

9. К моральным категориям относятся

- 1) богатство и бедность    2) добро и зло    3) закон и порядок    4) сила и власть

10. Найдите наиболее корректное окончание предложения. В отличие от животных человек...

- 1) изменяет окружающий мир в своих интересах  
2) приспосабливается к окружающему миру  
3) находится под влиянием окружающей среды  
4) заимствует у природы все необходимое

11. Установите соответствие.

Факты	Социальные сферы
-------	------------------

А. борьба с международным терроризмом	1. экономическая сфера
Б. Миграция населения	2. социальная сфера
В. начало мирных переговоров между участниками международного конфликта	3. политическая сфера
Г. международная торговля	

а.	б.	в.	г.

**12.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) развитие высоких технологий  
Б) ускорение развития промышленности  
В) выдвигание на первый план сферы услуг  
Г) доминирование религиозных ценностей  
Д) общинный уклад, коллективизм

- 1) традиционное (аграрное)  
2) индустриальное  
3) информационное  
(постиндустриальное)

а.	б.	в.	г.	д.

**13.** В каком из примеров речь идёт об интеграции?

- 1) Конфликтующие стороны провели переговоры и пошли на взаимные уступки.  
2) Представители участников конфликта сумели выработать единое мнение.  
3) Участники конфликтной ситуации не уступают друг другу ни в чём.  
4) Каждая из сторон ищет союзников для продолжения конфликта.

**14.** Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры      2) общения      3) учения      4) труда

#### Часть В

**В1.** Какие поступки в большей мере регулируются нормами морали ( поставь букву М), а какие – права ( поставь букву П)

Не выполнил обещание –

Разбил окно на соседской даче –

Украл кошелек у состоятельного гражданина –

Ломал деревья –

Оставил в опасности тонущего подростка –

Не сообщил в милицию о готовящемся преступлении –

Не позвонил больному товарищу –

**В2.** Выберите правильные высказывания.

- 1) Животные способны ставить цели.  
2) Учение — это вид деятельности.  
3) Любую деятельность можно назвать трудом.  
4) В игре процесс бывает важнее результата.

**В3.** Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

### Ответы

	1 вариант	2 вариант
1.	2	3
2.	4	3
3.	1	2
4.	3	3
5.	3	3
6.	2	3
7.	3	2
8.	2	4
9.	2	2
10.	3	1
11.	1231	3231
12.	1	32311
13.	2	2
14.	3	2
B1	125	мппммпп
B2	245	24
B3	бвга	вагб

