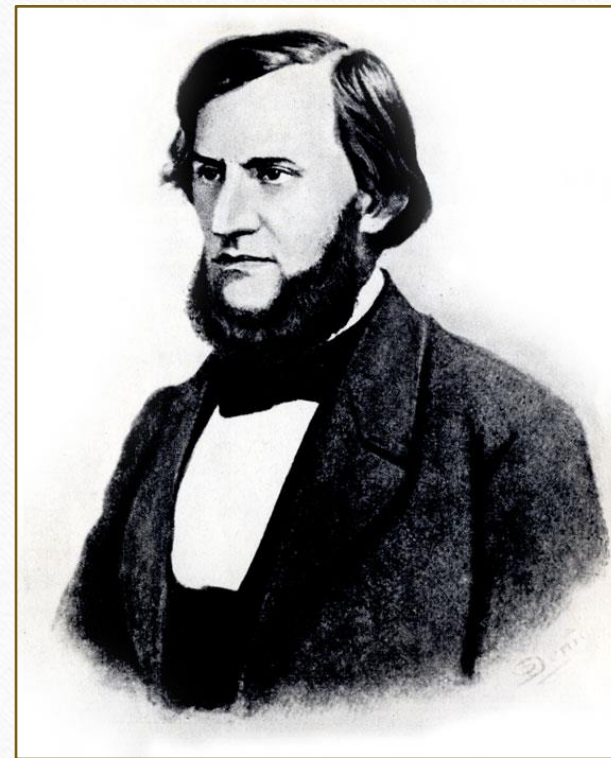


**Индивидуальный
образовательный маршрут
как средство
развития и коррекции
образовательных достижений
обучающихся**



• ... Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться ...



К.Д. Ушинский
(русский педагог, писатель)

Условия



приспособить
обучение к
уровню
развития
данного
ученика;

исходить из
достигнутого
уровня, для чего
нужно выявлять
этот уровень у
каждого ученика;

обеспечить
средствами
обучения;

сохранять
индивидуализацию
в течение всего
периода обучения

Формы индивидуализации обучения



Дифференцированные
формы


Самостоятельные работы

Программы внеурочной
деятельности

Проектная деятельность

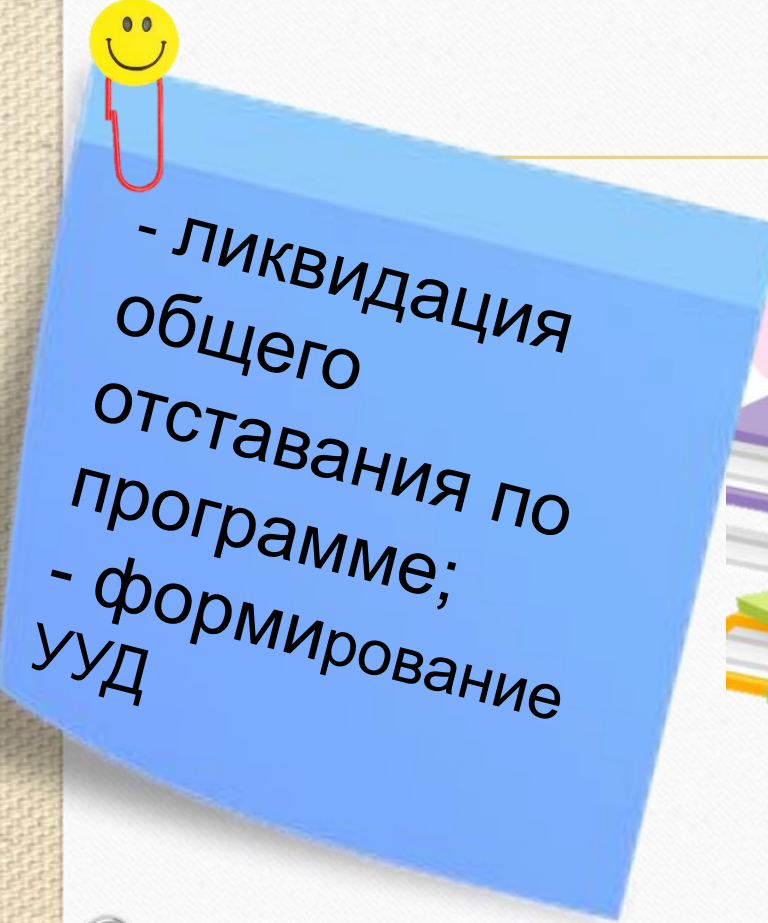
Портфолио личных достижений
учащихся

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми компетенциями, повысить уровень учебной мотивации.

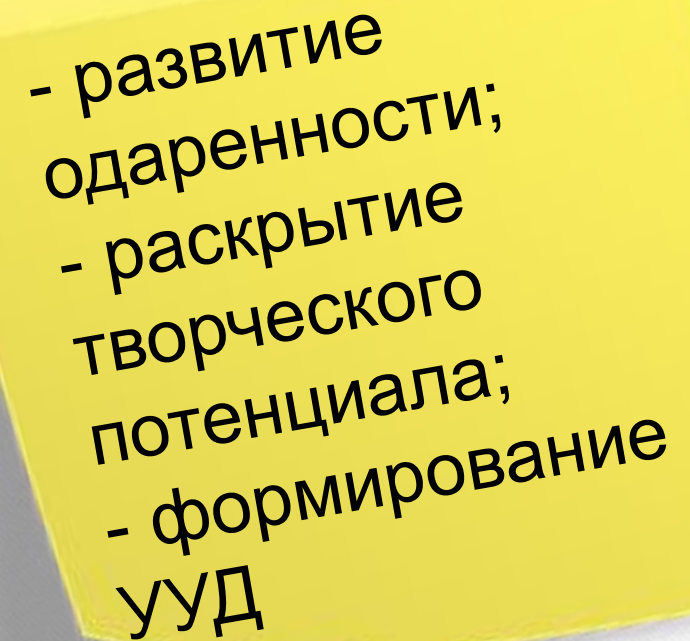
A cartoon illustration of a young student with blonde hair wearing a black graduation cap. The student is sitting on a stack of colorful books (purple, green, blue, yellow) and is reading an open book with a magnifying glass. There are two circular icons: a pink one with an exclamation mark and a yellow one with a question mark. A blue speech bubble points from the student towards the top text, and a pink speech bubble points from the student towards the bottom text.

ИОМ выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, как форма конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса с целью их личностного развития, стимулирования творческой инициативы, достижения своих вершин в период школьного обучения.

Направления ИОМ

- 
- ликвидация общего отставания по программе;
 - формирование ууд



- 
- развитие одаренности;
 - раскрытие творческого потенциала;
 - формирование ууд



Формы


Организация деятельности учащихся при реализации ИОМ

- индивидуальная работа в классе
- консультации
- групповые занятия
- самостоятельное изучение материала
- домашняя самостоятельная работа

выбор содержания, методов и форм обучения



Образовательные технологии и методы



Способы
и приемы
дифференциации

Дистанционное
обучение



Метод
проектов

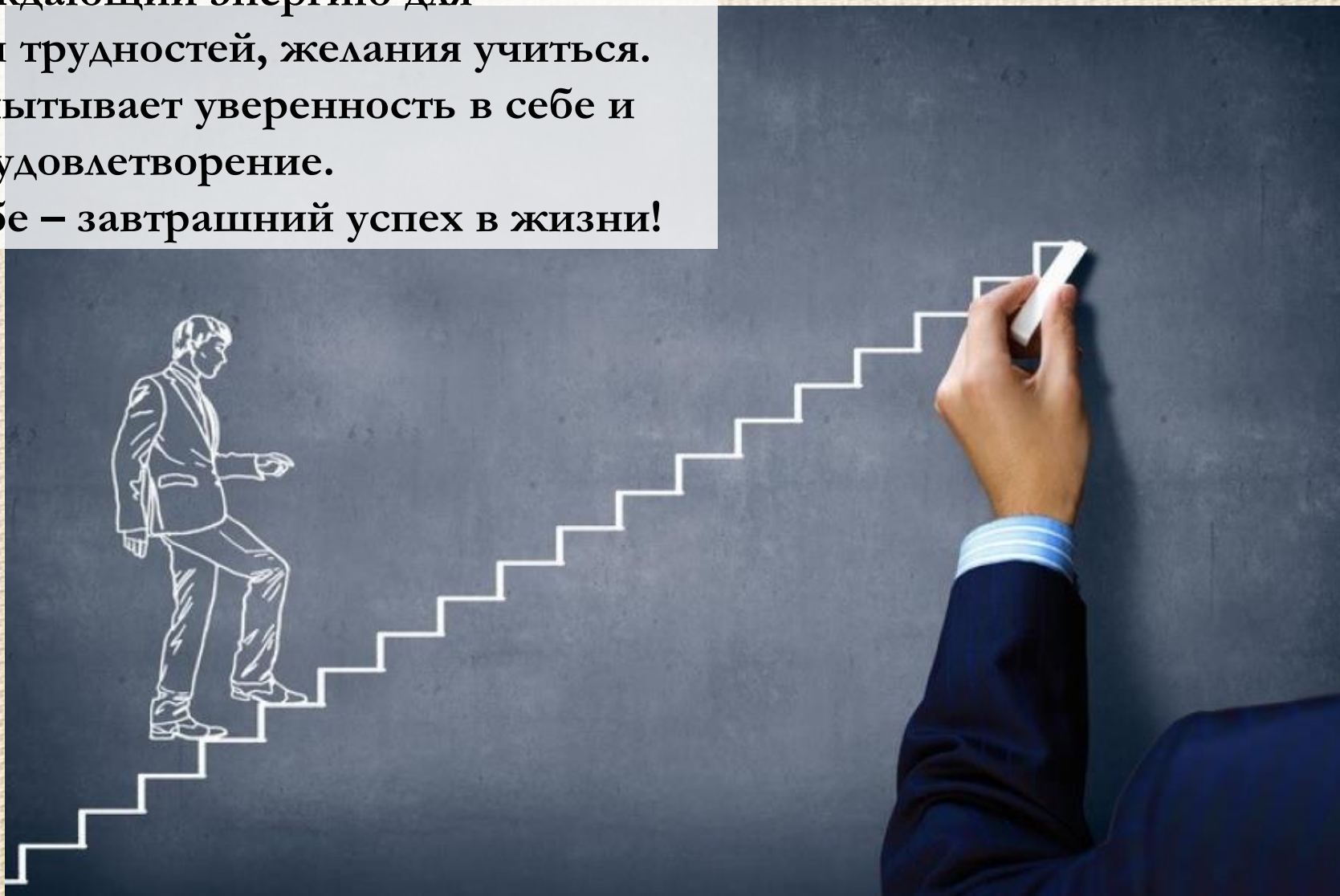
Технологии,
способствующие
развитию
мышления

Результаты введения ИОМ

- повышается уровень личностного развития;
- наблюдается положительная динамика качества обучения, степени обученности;
- повышается уровень УУД



Успех является источником внутренних сил ребёнка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребёнок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни!



Литература

- Логинова, Ю.Н. Понятия индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории и проблема их проектирования // Биб-ка журнала «Методист».- 2009.-№9.-С.4-7.
- Крылова, Н.Б. Индивидуализация ребенка в образовании: проблемы и решения / Н.Б. Крылова // Школьные технологии.-2008. - №2. - С.34-41.
- Князева, Т.Н. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка как условие осуществления психолого-педагогической коррекции младших школьников с ЗПР/ Т.Н. Князева // Коррекционная педагогика. - 2005. -№1.
- Индивидуальная образовательная траектория ученика //Начальная школа плюс до после. - 2007. - №12.
- Цыбенков, Б.В. Рабочие материалы педагога и обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту / Б.В. Цыбенко //Практика административной работы в школе. - 2009. - №4. - С.48-52.

https://disk.yandex.ru/d/hldQ6UmJ_5Xk3w?w=1
