Коллективно-творческое дело

«Книжный переворот»

Составители: Зубарева Ольга Сергеевна

Методическая разработка воспитательного мероприятия

Тема: книги

Проблема: незаинтересованность в чтении книг

Возраст участников: младший школьный возраст

Период смены: основной

Название: «Книжный переворот»

Цель: создание благоприятных условий для развития интереса к чтению.

Задачи:

1. Повысить интерес к книгам
2. Сплотить коллектив
3. Воспитывать бережное отношение к книгам

Форма: познавательная.

Оборудование, оформление, реквизит: книги, мультимедийная презентация, проектор).

Место проведения: отрядное место.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к книгам у младших школьников
2. Коллектив станет более сплоченным
3. Умение бережно относиться к книгам

Критерии эффективности:

1. Изменение в поведении детей: стали более дружными
2. Дети попросили прочитать сказку на ночь
3. Дети помогли привести в порядок книги в библиотеке
4. Несколько детей взяли из библиотеки книги, чтобы почитать

Риски:

1. Не смогут составить рассказ в группе
2. Не понравятся выбранные вожатым сказки
3. Не получится инсценировать отрывок сказки
4. Между участниками одной группы возникнет конфликт

Ход мероприятия:

**1. Организационный этап**

Учитель спрашивает:

- Любите ли вы читать книги?

- Когда последний раз вы читали книгу? Какое произведение?

- Как вы думаете, вы больше проводите время за телефоном или книгой?

**2. Основной этап**

Учитель:

Есть ли у вас любимые книги? Нелюбимые?

Посмотрите на экран. Сегодня к нам в гости пришли герои сказок: Мальвина, Лиса, Красная Шапочка. Знаете ли вы, из каких они произведений?

- Как вы думаете, героям нравится жить в ухоженной книге или в потрёпанной?

- Знаете ли вы, как ухаживать за книгами?

Сейчас они проведут для вас игру «Да/нет».

*Игра «Да/нет»*

Если утверждение верное, отвечайте «Да», если нет, то «Нет».

1. На книгах нужно копить слой пыли, чтобы потом рисовать

2. Если на книгах скопилась пыль, её нужно обязательно протереть

3. Хранить книги нужно в тёмном и сухом месте

4. Рядом с книгой необходимо пить различные напитки

5. Книгу можно использовать как подставку для кружки

6. Брать книгу можно только чистыми руками, не есть и не пить рядом с ней

7. Книгу всегда нужно держать в порядке, не рисовать в ней и не мять страницы

8. Обложка книге не нужна

- Молодцы! Вот мы и повторили некоторые правила по уходу за книгами.

Теперь поработаем в группах (3 группы). У каждой группы будет свой герой.

Задание 1: составьте в группах рассказ на тему «Жизнь одной книги», время – 5 минут.

Пояснение: придумать рассказ от лица книги. Например, как ей жилось у хорошего или плохого владельца.

Задание 2: инсценируйте отрывок сказки, из которой пришёл к вам герой. Время – 10-15 минут.

Пояснение: герой для каждой группы показан на экране.

Задание 3: создайте памятку «Правила ухода за книгами».

Дети работают в группах (разрабатывают памятку на ватмане).

**3. Заключительный этап**

Наше коллективное-творческое дело подходит к концу. Я подготовила для вас викторину, которая называется «Угадай сказку» (мультимедийная презентация).
Вожатый проводит викторину.

Итак, ребята, давайте подведём итог.

Как же нужно обращаться с книгами?

Чем полезны книги?

Оцените мероприятие, выбрав на экране героя, который соответствует вашему настроению.