

**Проект**  
**«Занимательная история**  
**английского языка»**

Автор: Тимофеев Никита Сергеевич  
Учитель английского языка  
МАОУ СОШ №25 г. Тюмени

## **ЦЕЛЬ**

Рассказать о важных аспектах истории английского языка учащимся и продемонстрировать их важность в изучении английского языка в школе.

## **ЗАДАЧИ**

**01**

Интегрировать в уроки английского языка 8-9 классов короткие, но наглядные кейсы, происходившие в истории языка и оказавшие на него влияние.

**02**

Отобрать наиболее мотивированных учащихся и помочь им создать собственные проекты, связанные с исследованием истории английского.

**03**

Оказывать индивидуальное сопровождение учащимся, выразившим своё желание принять участие в школьных и городских научных конференциях.

**04**

Оказывать содействие и научно-методологическую поддержку учащимся, которые выполняют проекты в рамках заданной темы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

История английского языка не преподается в российских школах, о прошлом английского языка можно узнать лишь в университете на лингвистических специальностях.

Однако, история английского языка даёт ответы на многие типичные вопросы учащихся, возникающих у них в процессе изучения английского.

# ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## ПРЕДЫСТОРИЯ:

В начале учебного года ко мне подошла ученица 9Г класса и сказала, что ей очень нравятся песни на английском языке, стилизованные под Средневековье. Она даже брала из этих песен какие-то слова и использовала их в своих эссе на английском, за что учитель снижала ей балл. С точки зрения учителя это было оправданно, ведь слова из тех песен считались устаревшими и не могли так свободно, без всякой причины, появляться в работах девятиклассницы.

Девятиклассница буквально любовалась красотой слов, которые уже давно ушли из речи. И именно тогда мною было принято решение рассказать об истории языка всем моим старшим ученикам. Не так, как это было в университете, а дать им только **самые интересные факты**, которые повлияли на **современный английский язык** и сделали его таким, какой он есть сейчас.

# ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

01

СЕНТЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 2022

Проведение уроков английского языка с интеграцией небольших фактов и примеров из истории языка. Удалось объяснить, почему в английском такой строгий порядок слов, откуда взялись нечитаемые буквы и откуда в английском языке взялись неправильные глаголы.



# ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## 02

### ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2023

Ученица 9Г класса, Полина Чикишева, решила принимать участие в школьной научной конференции «Шаг за шагом» и выбрала меня в качестве научного руководителя. Тема исследовательской работы – архаичная лексика в англоязычных рок-песнях. Я помог ученице выбрать научную литературу, и в течение недели мы разбирались с теоретическими аспектами нашей темы, затем приступили к практической части: создали выборку песен, в которых были архаизмы, описали их, нашли примеры употребления в идиомах и пословицах.

## 03

### 11 МАРТА 2023 ГОДА

Защита исследовательского проекта.  
**Результат – 1 место.**



# ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

04

АПРЕЛЬ 2023

На основании проведенного исследования нами был создан **продукт**: небольшая книга «Топ-5 вопросов от изучающих английский язык». Для этого ученицей Полиной Чикишевой был проведен опрос среди учащихся МАОУ СОШ №25 для выявления самых часто возникающих вопросов, связанных с изучением английского языка. Отобрав результаты, мы сделали топ-5 самых частых. Затем, применив полученные в ходе выполнения исследовательского проекта знания, Полина вместе со мной дала ответы на вопросы школьников, объяснив сложную университетскую программу простым языком. Данная книга была подарена учителям английского языка и доступна всем желающим для прочтения.



# ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

**05**

**ПЛАНЫ НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Провести более масштабный опрос среди школьников и сделать более объемную книгу, добавить туда иллюстраций для наглядности, чтобы представить работу на муниципальной научной конференции «Шаг в будущее».





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

**01**

Повысилась внутренняя мотивация учеников изучать английский язык. Индикатор результата: неоднократные просьбы учеников 8-9 классов проводить дополнительные занятия по английскому языку.

**02**

Победа в школьной научной конференции «Шаг за шагом» ученицы 9 класса под моим научным руководством.

**03**

Создание дополнительного продукта, помимо исследования, той же ученицей – проведение опроса и написание небольшой книги. Полученные в ходе исследования знания удалось применить на практике.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный проект, возникший абсолютно спонтанно в моей голове, породил два других проекта: это исследование и книга. Присуждение первого места нашему исследованию стало для нас высшей похвалой. Для меня было важно ответить на многие вопросы моих учеников, используя знания, накопленные за 5 лет обучения в двух университетах мира. Для меня было важно дать эти знания максимально практично и интересно.

