**Проект**

**«Занимательная история английского языка»**

**Автор: Тимофеев Никита Сергеевич**

**Учитель английского языка МАОУ СОШ №25 г.Тюмени**

 **Цель проекта:** рассказать о важных аспектах истории английского языка учащимся и продемонстрировать их важность в изучении английского языка в школе.

 **Задачи:**

1. Интегрировать в уроки английского языка 8-9 классов короткие, но наглядные кейсы, происходившие в истории языка и оказавшие на него влияние
2. Отобрать наиболее мотивированных учащихся и помочь им создать собственные проекты, связанные с исследованием истории английского.
3. Оказывать индивидуальное сопровождение учащимся, выразившим свое желание принять участие в школьных и городских научных конференциях.
4. Оказывать содействие и научно-методологическую поддержку учащимся, которые выполняют проекты в рамках заданной темы.

 **Актуальность:** История английского языка не преподается в российских школах, о прошлом английского языка можно узнать лишь в университете на лингвистических специальностях. Однако, история английского языка дает ответы на многие типичные вопросы учащихся, возникающих у них в процессе изучения английского.

**Ход выполнения проекта**

 **Небольшая предыстория:** В начале учебного года ко мне подошла ученица 9Г класса и сказала, что ей очень нравятся песни на английском языке, стилизованные под Средневековье. Она даже брала из этих песен какие-то слова и использовала их в своих эссе на английском, за что учитель снижала ей балл. С точки зрения учителя это было оправданно, ведь слова из тех песен считались устаревшими и не могли так свободно, без всякой причины, появляться в работах девятиклассницы.

 Девятиклассница буквально любовалась красотой слов, которые уже давно ушли из речи. И именно тогда мною было принято решение рассказать об истории языка всем моим старшим ученикам. Не так, как это было в университете, а дать им только самые интересные факты, которые повлияли на современные английский язык и сделали его таким, какой он есть сейчас.

1. **Сентябрь - Декабрь 2022: проведение уроков английского языка с интеграцией небольших фактов и примеров из истории языка.** Удалось объяснить, почему в английском такой строгий порядок слов, откуда взялись нечитаемые буквы и откуда в английском языке взялись неправильные глаголы.
2. **Январь – Февраль 2023:** ученица 9Г класса, Полина Чикишева, решила принимать участие в школьной научной конференции «Шаг за шагом» и выбрала меня в качестве научного руководителя. **Тема исследовательской работы – архаичная лексика в англоязычных рок-песнях.** Я помог ученице выбрать научную литературу, и в течение недели мы разбирались с теоретическими аспектами нашей темы, затем приступили к практической части: создали выборку песен, в которых были архаизмы, описали их, нашли примеры употребления в идиомах и пословицах.
3. **11 марта 2023 года**: защита исследовательского проекта. **Результат - 1 место.**
4. **Апрель 2023:** на основании проведенного исследования нами был создан **продукт**: небольшая книга «Топ-5 вопросов от изучающих английский язык». Для этого ученицей Полиной Чикишевой был проведен опрос среди учащихся МАОУ СОШ №25 для выявление самых часто возникающих вопросов, связанных с изучением английского языка. Отобрав результаты, мы сделали топ-5 самых частых. Затем, применив полученные в ходе выполнения исследовательского проекта знания, Полина вместе со мной дала ответы на вопросы школьников, объяснив сложную университетскую программу простым языком. Данная книга была подарена учителям английского языка и доступна всем желающим для прочтения.
5. **Планы на 2023 – 2024 учебный год:** провести более масштабный опрос среди школьников и сделать более объемную книгу, добавить туда иллюстраций для наглядности, чтобы представить работу на муниципальной научной конференции «Шаг в будущее».

Результаты проекта:

1. Повысилась внутренняя мотивация учеников изучать английский язык. Индикатор результата: неоднократные просьбы учеников 8-9 классов проводить дополнительные занятия по английскому языку.
2. Победа в школьной научной конференции «Шаг за шагом» ученицы 9 класса под моим научным руководством.
3. Создание дополнительного продукта, помимо исследования, той же ученицей – проведение опроса и написание небольшой книги. Полученные в ходе исследования знания удалось применить на практике.

**Заключение**

Данный проект, возникший абсолютно спонтанно в моей голове, породил два других проекта: это исследование и книга. Присуждение первого места нашему исследованию стало для нас высшей похвалой. Для меня было важно ответить на многие вопросы моих учеников, используя знания, накопленные за 5 лет обучения в двух университетах мира. Для меня было важно дать эти знания максимально практично и интересно.

 Когда ко мне неоднократно подходил завуч и советник директора по воспитательной работе, чтобы передать просьбы моих учеников проводит им регулярно дополнительные занятия по английскому с подобными «университетскими» интеграциями, я был очень счастлив. Однако взять я их не смог, так как дополнительно учусь в магистратуре. Это значит, что, когда я защищу диссертацию, я смогу ввести в проектную деятельность еще больше учеников, и еще больше учеников смогу замотивировать.

**Приложения:**

К описанию проекта также прилагается:

1.Книга «Топ-5 вопросов от изучающих английский язык»