

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я- исследователь»

Название курса	Я исследователь			
Класс	1АБВГДЕЖ 2АБВГДЕЖ 3 АБВГДЕЖ 4 АБВГДЕЖ			
Количество часов	1 класс – 33 часа в год 2 класс – 34 часа в год 3 класс-34 часа в год 4 класс-34 часа в год			
Образовательный стандарт	ФГОС НОО			
Составители	Учителя начальных классов МАОУ СОШ №25 города Тюмени			
Цель курса	Цель курса «Я - исследователь»- создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития Задачи: • Развитие познавательных потребностей младших школьников. • Развитие познавательных способностей младших школьников. • Обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. • Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска. • Формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.			
Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Что такое исследование? - 1ч Как задавать вопросы? – 2 ч Как выбрать тему исследования? – 2 ч Учимся выбирать дополнительную литературу – 3ч. Наблюдение как способ выявления проблем– 2ч.	Что можно исследовать? Формулирование темы - 1 ч. Как задавать вопросы? Банк идей - 2ч. Тема, предмет, объект исследования. Цели и задачи исследования – 4ч Учимся выдвигать гипотезы - 2 ч Организация	Наблюдение. Эксперименты с реальными объектами -3ч Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) – 1ч. Какими могут быть исследования? – 2ч. Формулирование цели, задач исследования, гипотез – 2ч.	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Культура мышления- 3 ч. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. . Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы- 5 ч. Целеполагание, актуализация

	Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания- 2 ч. Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы). Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы – 4ч. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей- 1ч. Обоснованный выбор способа выполнения задания- 2ч. Составление аннотации к прочитанной книге, картотек- 2ч. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?- 2ч. Методика проведения самостоятельных исследований– 2ч. Коллективная игра-исследование- 1ч. Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике – 4ч. Выставки творческих работ. Анализ исследовательской деятельности - 3ч.	исследования(практическое занятие) – 4ч Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем – 4ч. Коллекционирование. Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди» - 5 ч. Что такое эксперимент – 2 ч. Сбор материала для исследования - 4 ч. Обобщение полученных данных. Как подготовить сообщение о результатах исследования и подготовиться к защите - 2 ч. Индивидуальные консультации - 2 ч. Подведение итогов работы. Защита. - 2 ч.	Планирование работы – 2ч. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии – 3 ч. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию – 2ч. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования – 2ч. Анализ прочитанной литературы – 3ч. Исследование объектов – 2ч. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 2ч. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы – 2ч. Как сделать сообщение о результатах исследования. Оформление работы – 3 ч. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 3 ч. Мини- конференция по итогам собственных исследований . Анализ исследовательской деятельности– 2ч.	проблемы, выдвижение гипотез- 2 ч. Предмет и объект исследования – 1 ч. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования – 3ч. Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала -2ч. Наблюдение и экспериментирование -2ч Техника экспериментирования -2ч. Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования – 2ч. . Правильное мышление и логика – 2ч. Обработка и анализ всех полученных данных - 2ч Что такое парадоксы -2 ч. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 3ч. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите Защита исследования перед одноклассниками - 2 ч. Выступление на школьной научно-практической конференции – 1ч. Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности – 1ч.
Используемый УМК	Авторская программа «Я - исследователь» А.И.Савенкова			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890541

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024