**Формирование глобальных компетенций в рамках урочной и внеурочной деятельности.**

Автор: Калинина А.П., учитель истории и обществознания

В рамках единого городского методического дня учителя школы 25 поделились с коллегами из других школ опытом реализации функциональной грамотности в образовательном процессе. Особое внимание было уделено глобальным компетенциям, как новому компоненту функциональной грамотности.

Направление функциональной грамотности «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественнонаучных, общественно-научных предметов и иностранных языков.

Учитель географии Никитина Анна Юрьевна в своём выступлении подчеркнула, что для успешного внедрения функциональной грамотности необходимо подбирать задания в соответствии с темой урока, выделить на его решение порядка 5-7 минут. Принципиально важным моментом является совместное обсуждение с учащимися процесса решения задания. Использование заданий по формированию глобальных компетенций может происходить как в традиционном печатном виде, так и на цифровых платформах, таких как РЭШ. Большинство готовых кейсов предполагает комплекс из нескольких заданий, выполнение которых рассчитано не менее, чем на 20 минут. Так целесообразнее в рамках урока разбирать с учащимися выборочные задания. Анна Юрьевна считает, что основными источниками заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе по направлению «глобальные компетенции», являются электронные банки заданий на сайтах РЭШ, ИСРО РАО, Центр ОКО, ФИОКО. Никитина Анна Юрьевна поделилась с учителями из других школ ссылками на задания, которые они могут использовать в своей работе.

Учитель истории и обществознания Калинина Альбина Петровна в своём докладе подчеркнула, что глобальные компетенции - это сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, которые применяются при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, принадлежащими к иной культурной среде. Важно готовить детей успешно взаимодействовать с окружающим миром, для этого в школе проходят мероприятия, вовлекающие учащихся, учителей, родителей в деятельность, связанную с решением или исследованием глобальных или локальных проблем. Ученики 25 школы принимают активное участие в экологическом движении, сотрудничают с «Тюменским экологическим объединением», которое является региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами в Тюменской области.

Благодаря ТЭО были открыты Экодома, такие как «Гудвин» и «Центральный». На базе этих просветительских площадок проходят мастер классы, эко экскурсии для учащихся. Следует отметить, что формирование глобальных компетенций не заканчивается на уровне школы, оно продолжается в течение всей жизни человека и как социализация никогда не заканчивается.