

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени

Протокол от 15.04.24 № 9

Директор
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени


С.М. Дубонос

«16» апреля 2024 г.

М.п.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №25 города Тюмени
за 2023 год

2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год содержит анализ единых статистических показателей деятельности образовательной организации, а также индикаторов эффективности работы, отражающих специфику МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Кроме того, он ориентирован на оценку текущего состояния и внутренней динамики развития ключевых аспектов образовательного процесса, в том числе в сравнении с результатами, достигаемыми на уровне муниципалитета и/или региона. В силу требований актуальной редакции Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, отчетный период включает в себя 3–4 четверть 2022–2023 учебного года и 1–2 четверть 2023–2024 учебного года. Этим объясняется различие в количественных данных, отражающих контингент школы, поскольку в зависимости от анализируемого процесса или события рассматривается один из вышеназванных учебных периодов.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МАОУ СОШ № 25 города Тюмени от 15.04.2024 года и размещен на официальном сайте школы <https://25.tyumenschool.ru/>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени (МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени)
Руководитель	Дубонос Светлана Михайловна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Первомайская, д. 1, ул. Ялуторовская, д.13
Телефон, факс	8(3452) 50-76-95
Адрес электронной почты	Ship25@robl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	12.05.2010
Лицензия	От 22.03.2016 № 0001717, серия 72 Л01
Государственная аккредитация	от 19.05.2011 № 000362, серия 72 АА

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ

начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 25 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовые аспекты организации образовательной деятельности Образовательная деятельность организуется согласно актуальным редакциям:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказов Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Правительства Тюменской области от 16.04.2014 №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- текущих методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, Рособнадзора России, Роспотребнадзора России, приказов и рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, локальных актов школы, регулирующих образовательную деятельность.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы (<https://25.tyumenschool.ru/sveden/education>):

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- основную образовательную программу среднего общего образования.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей (<https://25.tyumenschool.ru/sveden/education>)

3.2. Выполнение мер предупреждения распространения сезонных заболеваний при реализации образовательной деятельности МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени

В течение 2023 года МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени продолжала профилактику коронавирусной инфекции и иных массовых сезонных заболеваний. Проводились организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с действующими СанПиН

и методическими рекомендациями Роспотребнадзора, Рособрнадзора, Министерства просвещения РФ, Департамента здравоохранения Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области. В результате школа полностью обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами (передвижными и настенными для каждого кабинета), средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками одно- и многоразового использования, перчатками и др., разработаны графики дополнительной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций и др.

Для детей и родителей на сайте школы, стендах, в социальных сетях размещена необходимая информация о мерах профилактики инфекционных, в том числе сезонных, заболеваниях. Выполнение вышеназванных мероприятий позволило избежать неуправляемого роста заболеваемости педагогического и детского коллектива, полностью выполнить все образовательные программы и мероприятия, реализуемые школой.

Организация дистанционного обучения в связи с действием ограничительных мер профилактики сезонных заболеваний

На основании решений Оперативного штаба по предупреждению распространения сезонных заболеваний, включая коронавирусную инфекцию, в Тюменской области и мер, предусматриваемых актуальными редакциями Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 №120- п «О введении режима повышенной готовности», в периоды ограничений посещения школ в связи с ростом заболеваемости педагоги осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

- платформа «Сферум» для видеозвонков;
- автоматизированная информационная система электронная школа Тюменской области school.72to.ru,
- Российская электронная школа(РЭШ);
- платформа Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В школе в системе работает служба психолого-педагогического сопровождения, которая обеспечивает:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности.
- Индивидуальные занятия, тренинги с обучающимися с низкими образовательными результатами.
- Консультации для педагогов, обучающихся, родителей по проблемам, связанным с мотивацией к обучению.
- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.
- Проведение адаптационного курса «Введение в школьную жизнь».
- Проведение адаптационного курса «Первый раз в пятый класс».
- Проведение родительских собраний: «Особенности адаптационного периода в 5 классе».
- Участие в педагогических консилиумах по адаптации 1, 5, 10 классов с результатами диагностики и рекомендациями.

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Успешный выбор».

Программа «Я стану лучше!» для младших подростков, стоящих на разных видах учета.

Коррекционно-развивающая программа психологической индивидуальной подготовки к ЕГЭ для учащегося 9, 11 класса «Хочу быть успешным».

Реализация развивающей программы «Тропинка к своему «Я».

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг, кибербуллинг и т.д).

Работа школьной службы примирения: заседания, учеба, создание и распространение памяток в классах, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Разработка и подбор методических папок по буллингу и агрессии для педагогов (размещены в школьной папке обмена).

Реализация индивидуальных программ с учащимися с признаками агрессии.

Проведение игр, тренингов, соревнований, направленных на сплочение и взаимопомощь обучающихся в классе.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (интолерантность, экстремизм, противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы).

Классные часы: «Толерантность – ценность современного общества» (5-8 ноября).

Классные часы: «Самый большой урок в мире» (18-27 ноября).

Классные часы: «Россия – многонациональная страна» (10-14 декабря).

Акция «Подари улыбку другу» (к Международному Дню толерантности) 16 ноября.

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» 15-19 ноября.
Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на учете ПДН, КДН, ВШК.

Заседания школьного совета профилактики

Встречи с представителями полиции, прокуратуры по вопросам соблюдения закона и ответственности за противоправные действия.

Выявление учащихся:

- с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями;
- злоупотребляющих алкоголем,
- склонных к токсикомании и наркомании;
- склонных к суицидальному поведению;

Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.).

Реализация общешкольного проекта «Школа – территория здоровья» (Общешкольный День Здоровья, выезды в лес, игры на свежем воздухе, участие в городском дне здоровья, кросс нации, соревнования, весёлые старты, квесты).

Работа школьного детско-взрослого спортивного клуба «Вместе за здоровьем».

Проведение классных часов «Здоровый образ жизни» (с приглашением специалистов других ведомств).

Реализация программы «Здоровое питание»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм).

Социально-психологическое тестирование.

Создание и реализация индивидуальных и групповых профилактических программ по результатам.

Проведение индивидуальных бесед, консультаций (в том числе с привлечением специалистов других ведомств) для обучающихся, склонных к употреблению ПАВ

Встречи с представителями учреждений профилактики

Сотрудничество с кабинетом ПАВ

Проведение классных часов, акций, конкурсов, квестов, викторин «Мы против наркотиков», «Мифы и правда о курении», «Мифа и правда о пиве», «Время развеять дым», «Курение вредит здоровью», «Вся правда о наркотиках»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

Проведение два раза в год недели «Безопасный интернет» (Викторины, игры, круглый стол, выпуск листовок о правилах поведения в интернете)

Проведение родительских собраний «Дети в интернете – кто за них в ответе» (с разъяснением ответственности)

Проведение классных часов «Безопасные игры в интернет-пространстве»
«Моя любимая игра», «Безопасность в интернете».

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции
рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример:
«зацепинг», «руфинг»)

Размещение пакета методических материалов в папке обмена для педагогов по
темам;

Проведение классных часов, игр, акций, квестов, круглых столов «Прояви
себя», «Лучше всех»;

Встречи с интересными людьми «Как добиться успеха в жизни».

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции
самоповреждающего и суицидального поведения

- Мониторинг эмоционального состояния;

- Размещение пакета методических материалов в папке обмена для педагогов по
теме:

- Классные часы «Что такое счастье», «Самое дорогое у человека – это жизнь»,
«Роскошь человеческого общения», «Добрым быть».

- Проведение общешкольного коллективного творческого дела «День
позитива»

Таким образом комплекс вышеперечисленных мер, реализуемых в
системе, создаёт благоприятные условия и комфортную среду для
профилактики асоциальных проявлений.

Классные руководители ведут работу по индивидуальному
сопровождению обучающихся:

- анализируют причины и условия появления педагогической
запущенности, изучают их характеристики, текущую успеваемость, условия
семейного воспитания, поведение их в образовательном учреждении, дома, в
общественных местах, выявляют наиболее характерные особенности
поведения, определяют трудности;

- разрабатывают программу работы с обучающимися с учетом их
особенностей и возможностей, условий жизни, воспитания;

- вовлекают обучающихся в кружки, спортивные секции с учетом
интересов и склонностей, организуют досуг несовершеннолетних;

- осуществляют систематический контроль за поведением
несовершеннолетних, выполнением ими своих учебных, трудовых,
общественных обязанностей.

- поощряют усилия несовершеннолетних по исправлению своих
недостатков;

- поддерживают постоянный контакт с администрацией школы тренером,
руководителем кружка с целью согласованного воздействия на
несовершеннолетних;

- посещают семьи несовершеннолетних (1-2 раз в год) с целью систематического контроля и корректировки программы работы с ними;

- Организуют каникулярную занятость и трудоустройство несовершеннолетних.

В МАОУ СОШ №25 реализуется комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних».

Организации бесед, уроков правовых знаний по предупреждению правонарушений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов в 4-11 классах:

№	Мероприятия с обучающимися	Мероприятия с родителями	приглашённые
1	<p>Активное вовлечение обучающихся в квесты, конкурсы, игры, направленные на совместную деятельность и позитивное общение несовершеннолетних: школьный конкурс патриотической песни «Мы сыны твои, Россия» и конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино» 20 -25 февраля, спортивные соревнования «Весёлые старты» 5-15 марта</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога, администрации по вопросам взаимоотношений с одноклассниками, педагогами, направленные на профилактику конфликтных ситуаций 1-20 марта</p> <p>профилактические беседы с сотрудником МВД г. Тюмени, с инспекторами ПДН «Правила поведения в школе». «Порядок и закон», «Ответственность несовершеннолетних».</p>	<p>1. Особенности взаимодействия семьи и школы в воспитании, социализации и профилактике асоциального поведения ребёнка. (педагоги-психологи Дурымонова Е.Г., Лоленко Е.В.)</p> <p>2. О роли родителей в профилактике употребления детьми психоактивных веществ, табакокурения, употребления алкоголя. (специалист областного наркологического центра Белов И.Н.)</p> <p>3. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки (инспектор ПДН ОП №4 Жаймуסיнова А.К., инспектор ПДН ОП №8 Жиганова Н.М.)</p> <p>4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического</p>	<p>инспектор по охране детства Пискун Д.И. инспектор ПДН Жаймуסיнова А.К., инспектор ПДН Жиганова Н.М.</p>

		и психического здоровья ребёнка (инспектор по охране детства Пискун Д.И.)	
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--

Наставники ведут следующую работу:

1. Регулярно 1 раз в неделю – индивидуальные беседы о правилах поведения в школе и на уроках, о ведении дневника, об отношении к своему здоровью, о вредных привычках и их влиянии на здоровье.
2. Беседы по телефону с родителями об успеваемости и поведении, переписка в ВК мессенджере Сферум.
3. В случае пропусков учебных занятий к работе с учеником привлекаются заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор по охране детства.
4. Регулярно ведётся контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль посещения консультаций.
5. Контроль внеурочной занятости, организация занятости во время каникул.

Проводимая наставниками работа отражается в дневнике наставника.

Наставники вовлекают обучающихся во внеурочную деятельность, проводят классные часы о правилах бесконфликтного общения, поддерживают тесную связь с родителями обучающегося, информируют о проблемах, приглашают для индивидуальных бесед.

Наставники тесно взаимодействуют с психологом, социальным педагогом, инспектором по охране детства.

Психологами школы проводится профилактическая работа по направлениям:

- Диагностическая деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Консультативная и просветительская деятельность.

По результатам диагностических исследований социально-психологического тестирования и эмоционального состояния обучающихся сделан анализ в 1 и 2 корпусе. С результатами регулярно знакомятся педагоги на МО классных руководителей, где даны рекомендации по работе. Для всех классных руководителей проведены индивидуальные консультации по работе с детьми, попавшими в группы риска. Психологами спланирована индивидуальная работа с детьми группы риска. Психологами предлагаются диагностики по социометрии в классе и социализации обучающихся. По результатам данных диагностик проведены консультации для классных руководителей, предложены и проводятся встречи с обучающимися и родителями.

Социальным педагогом регулярно проводится следующая работа с учениками, состоящими на ВШУ:

1. Контроль посещения учебных занятий, консультаций и сдача по предметам заданий для аттестации. Беседы о ликвидации задолженности и улучшении успеваемости по предметам, поведение на уроках и переменах.
2. Беседы о соблюдении устава школы, дисциплины, о недопущении совершения противоправных поступков, употребление ПАВ, электронных устройств доставки никотина.
3. Беседы профилактического характера в классах.
4. Организация досуговой деятельности, привлечение к участию в общешкольных делах.
5. Организация каникулярной занятости, трудоустройство в летний период, организация работы отрядов Мэра.
6. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Все педагоги школы ознакомлены с «Порядком действий педагогического коллектива при совершении обучающимся преступления, общественно-опасного деяния, правонарушения», с «Алгоритмом регулирования действий в конфликтной ситуации в общеобразовательном учреждении». Данная информация размещена в школьном файлообменнике в папке «Всем классным руководителям» для использования в работе. Так же в этой папке находятся методические материалы (разработки кл. часов, фильмы, презентации), которые могут быть использованы на классных часах. Так же в папке находятся методические рекомендации психологов по работе с классом и индивидуально, по работе с родителями, предлагаются диагностические материалы.

Ежегодно на заседании методического объединения классных руководителей делается акцент на эти материалы, материалы обновляются, актуализированы алгоритмы действий всех участников образовательного процесса (учителя-предметники, классные руководители, дежурные администраторы, психологи, социальный педагог).

В школе ведется информационно разъяснительная работа, направленная на повышение правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании несовершеннолетних.

Так проведены:

- Для обучающихся беседы (для класса и индивидуальные), направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье, принятие решений, направленных на самосохранение в потенциально опасных ситуациях, безопасное поведение в сети интернет. Привлекались инспекторы ПДН ОП №4 Дашкевич Е.С., инспектор ПДН ОП №8 Жиганова Н.М., инспектор по охране детства Пискун Д.И., старший помощник прокурора Калининского округа г. Тюмени Исенова М.Д. С их участием проведены беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Нарушение устава школы и ответственность несовершеннолетних», «Подросток и вредные привычки», «Я знаю закон». Охвачено в первом полугодии 1240 обучающихся. Беседы «Безопасный интернет» - 1-11 классы, 1690 человек.

Диспуты «Соблюдаем безопасность» - 8-11 классы, 600 человек.

- Классные часы:

- «Правовое консультирование и просвещение детей. Права ребенка», в ходе которых с детьми организованы беседы и инструктажи:

- «Соблюдаем личную безопасность»;

- «Защита от насилия и жестокого обращения»;

- «Об ответственности за совершение правонарушений и преступлений»;

- «О правах и обязанностях ребенка в семье, школе, социуме».

Среди родительской общественности распространена информация об ответственности родителей/законных представителей за жизнь и здоровье своих детей.

Индивидуальные беседы социального педагога (65 бесед), психологов (342 беседы), наставников и классных руководителей с детьми, проявляющими деструктивное поведение (в том числе состоящими на ВШУ).

Регулярно проводятся экскурсии, беседы по профилактике совершения несовершеннолетними краж в магазинах и торговых центрах - 35 бесед в 1-11 классах.

В школе регулярно обновляются стенды профилактической направленности. Доступность получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством телекоммуникационной сети «Интернет», телефонов доверия обеспечена. Информация размещена на стендах в холлах 1 и 2 корпусов, на стенде центра социальной помощи семье и детям «Семья».

В системе ведётся проверка страниц в контакте, в других социальных сетях.

За первое полугодие проверено 1500 страниц (многократный охват). С обучающимися, требующими особого внимания (выявлено 5 человек) организована индивидуальная работа школьных психологов.

Выявлена информация о девиантных формах поведения несовершеннолетних – 3 человека. С данными обучающимися запланирована и проводится индивидуальная профилактическая работа школьными психологами, классными руководителями, социальным педагогом, инспектором по охране детства.

На ВШУ состоит 8 обучающихся, 3 ученика в 1 корпусе и 5 учеников во втором корпусе.

7 обучающихся – досуговая занятость в МАОУ СОШ №25

1 обучающийся – занятость в спортивной секции вне школы.

2 обучающихся имеют проблемы с посещением школы. В отношении этих обучающихся ведётся непрерывная профилактическая работа, направлены представления в КДН КАО города Тюмени и ПДН ОП №8, ОП №4.

Контроль за фактической посещаемостью несовершеннолетними школы и досуговых организаций осуществляют наставники

Информацию о ведении карт по индивидуальному сопровождению обучающихся ВШУ наставники представляют социальному педагогу и

заместителю директора по ВР в конце каждой четверти. На основании анализа вносится корректировка в индивидуальные планы.

Обучающиеся, совершившие преступления (общественно опасные деяния) в 2023 учебного года отсутствуют.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2022 года. По итогам опроса 1320 обучающихся и 950 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, туристско-краеведческое – 19 процентов, техническое – 28 процентов, художественное – 26 процентов, физкультурно-спортивное – 31 процентов.

На родительских собраниях родители ознакомлены с перечнем кружков и дополнительных образовательных услуг в школе, а также в учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в непосредственной близости от школы («центр эстетического развития «В доме Буркова», ДТ «Пионер», «Гранд» и другие).

Охват внеурочной занятостью обучающихся 5 – 11 классов составляет от 96 до 100% в школе и вне школы. В школе в этом году разработано и обновлено 18 программ дополнительного образования. Все они внесены в АИС ЭДО, в котором ведется учет проведения занятий и посещаемости кружков.

В школе в этом учебном году работают 9 кружков и объединений внеурочной деятельности в 1 корпусе, 13 кружков и объединений внеурочной деятельности во 2 корпусе.

Кружки, занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию 1-2 раза в неделю. В кружке занимается от 10 до 25 человек. Программы составлены на учебный год, разработан календарно-тематический план реализации программы.

В результате собеседования с учащимися выяснено, что больше всего нравятся «Волейбол», «Юный биолог», «Юный патриот», «Фантазия», «Живая глина», «История техники». Данные кружки выбраны ребятами, т.к. дают возможность реализовать творческие способности, расширяют кругозор. Ребята считают, что посещение кружков позволяет развивать свои таланты, чувствовать себя увереннее среди сверстников. В 2023-2024 учебном году кружками и объединениями внеурочной деятельности в школе охвачено 363 человека, что составляет 20% от общего количества обучающихся, внеурочной занятостью в школе охвачены 1516 человек (82%).

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020-2021 учебный год (по состоянию на 1 июля 2021 года)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 1 июля 2022 года)	2022–2023 учебный год (по состоянию на 1 октября 2023 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1679	1752	1890
	– начальная школа	734	790	802
	– основная школа	733	755	873
	– средняя школа	212	207	217
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	2	6
	– средней школе	5	16	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и углубленного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Реализуемые профили обучения:

- технологический,
- социально-экономический,
- универсальный, с изучением на углубленном уровне учебных предметов (технологический профиль - физика, математика; социально-экономический - математика, обществознание; универсальный профиль 10 класс - литература, обществознание математика, информатика; социально-экономический профиль 11 класс- математика, экономика, право; технологический профиль- физика, математика, информатика).

Реализация обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования (далее – ФОП). Школа определила и успешно выполнила сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП, приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы основного общего и общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В результате с 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 25 города Тюмени приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Деятельность педагогического коллектива по реализации в 2023 году обновленных ФГОС и ФОП осуществлена продуктивно, запланированные мероприятия реализованы полностью.

Применение электронных (цифровых) образовательных ресурсов

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для освоения функциональных возможностей платформы были организованы мастер-классы, в которых приняли участие 100% педагогических работников школы.

МАОУ СОШ № 25 города Тюмени осуществляет реализацию образовательных программ с применением Э(Ц)ОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году продолжена работа по проверке рабочих программ на предмет соответствия Э(Ц)ОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования Э(Ц)ОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат Э(Ц)ОР, включенные в федеральный перечень;
- на уроках учителя используют Э(Ц)ОР, включенные в федеральный перечень;
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%, по состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 90%; родителей – 80%; педагогических работников – 100%.

Планомерная работа на протяжении всего времени по формированию ИКТ-компетентности педагогов, способствовала высокой эффективности и качеству уроков, проводимых с использованием образовательных платформ, сервисов, ресурсов и инструментов онлайн. Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение 99% учащихся, 100% педагогических работников. Для родителей на площадке проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Для организации дистанционного взаимодействия учителя использовали средства АИС «Электронная школа Тюменской области» и возможности образовательных платформ. Все онлайн-уроки проводились на образовательных платформах «Сферум» в режиме видеозвонков.

Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ СОШ №25 организованы профильные информационно-технологические Роснефть-классы, где обучаются будущие кадры нефтяной отрасли Тюменской области. Зачисление в Роснефть-класс проходит среди выпускников 9-х классов школ города на основании отбора по результатам тестирования, результатам обязательного государственного экзамена по профильным предметам (математика, физика при условии оценки по русскому языку «4» или «5») и индивидуальных достижений учеников в основной школе.

В рамках трехстороннего договора при финансировании ПАО «НК «Роснефть» оборудованы кабинеты с современным материально-техническим оснащением, в которых занимаются ученики Роснефть-класса (интерактивная доска, мобильный класс, ВКС). Интерьер кабинета выполнен согласно корпоративной политике компании.

Совместная деятельность корпоративной системы «Школа-ВУЗ-Предприятие» направлена на изучение математики, информатики и физики на профильном уровне, развитие и поддержку талантливых детей в области инженерно-технической и научной деятельности, формирование устойчивого интереса школьников к профессиям нефтегазового комплекса. Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы и силами профессорского-преподавательского состава ВУЗа.

Реализуется информационно-технологический профиль, предусматривающий ведение следующих предметов на профильном уровне:

Роснефть-классы

10 - 11 «А» класс

Профильные учебные предметы	Математика	8 часов
	Физика	5 часов
	Информатика	4 часа

Выпускники профильного «Роснефть» класса в полном составе сдают математику (профильный уровень) и количество выпускников, выбирающих физику, составляет 98%. Все ученики набирают минимальный порог, средний балл по русскому языку, математике и физике вырос на 3%, 3,8% и 3% соответственно. Наблюдаются стабильные результаты по информатике. 100 баллов по физике на ЕГЭ набрал выпускник 11 «А» класса МАОУ СОШ № 25 города Тюмени.

Профильные учебные предметы	Математика	8 часов
	Физика	5 часов

Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

Класс	Количество учащихся	Расширение содержания предметов учебного плана
10 А	24	Информационно-технологический профиль: Математика Физика Информатика
10 Б	30	Гуманитарный профиль: Литература Обществознание Информационно-технологический профиль: Математика Информатика

10 В	27	Социально- экономический профиль: Обществознание Право Математика
10 Г	26	Гуманитарный: Литература Обществознание Информационно-технологический Математика Информатика
11 А	20	Информационно-технологический профиль: Математика Физика Информатика
11 Б	23	Универсальный профиль
11 В	29	Социально- экономический профиль: Обществознание Право Математика
11 Г	27	Универсальный профиль

Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)

10-11 класс (технологический профиль):

Индивидуальный проект	1 час
Методы решения физических задач	1 час
Замечательные неравенства. Способы получения и примеры применения.	1 час
Теория и практика написания сочинений разных жанров	1 час

10-11 класс (универсальный профиль):

Индивидуальный проект	
Методы решения физических задач	1 час
Основы финансовой грамотности	1 час
Избранные вопросы математики	1 час
Теория и практика написания сочинений разных жанров	1 час
Графический дизайн	1 час

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью –

эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2023 проведено 38 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждения;
- списание особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- совершение сделки по распоряжению недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- внесение изменений в устав МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения. Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
 - б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
 - в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
 - г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.
- За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

В 2023 году проведены педагогические советы «Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)», «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения, воспитания и развития школьника».

Все заседания педагогического совета направлены на повышение профессиональной компетентности педагога и коллектива в целом. Педагогические советы проходили в форме круглого стола, диалоговой площадки, дискуссионных групп. Основной целью педагогического совета по теме «Введение обновлённого ФГОС СОО. Переход на федеральные образовательные программы общего образования» являлось изучение

изменений в законодательстве по данному вопросу, подготовку к переходу на федеральные образовательные программы общего образования. В рамках педагогического совета была организована работа творческих групп, которые подробно изучили изменения в федеральных образовательных программах общего образования по отдельным предметам. Так же коллектив школы изучил особенности внедрения ФГОС СОО, организацию внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФООП и Обновление федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ.

На педагогическом совете по теме ««Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения, воспитания и развития школьника» коллектив педагогов школы обсудил основные векторы развития региональной и муниципальной система общего образования.

МАОУ СОШ №25 является учреждением с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В образовательном учреждении сложился творчески работающий, высококвалифицированный коллектив педагогов. В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

1. Сотрудничество семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация совместных рейдов. Обеспечение безопасности детей после уроков.
2. Организация летней оздоровительной кампании. Привлечение родителей к трудоустройству подростков.
3. Согласование Порядка индивидуального отбора для профильного обучения, о приёмной и конфликтной комиссии.

4. Об утверждении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №25 города Тюмени.
5. Об утверждении изменений в Порядок привлечения обучающихся к труду в МАОУ СОШ №25 г. Тюмени.
6. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря управляющего совета. Согласование кандидатур родителей в комиссию по урегулированию споров. Утверждение плана работы управляющего совета на 2023-2024 учебный год.
7. Об организации питания учащихся, согласование положения о питании, об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся на 2023-2024 учебный год.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Роль родителей в профилактике заболеваемости.
9. О согласовании календарного учебного графика НОО, СОО, ООО, о согласовании учебных планов, о согласовании рабочей программы воспитания школы.
10. Роль семьи в организации школьных мероприятий и внеурочной занятости. Проведение совместных мероприятий День здоровья, Новый год, 8-е марта, День Победы.
11. Родительский контроль питания.
12. Роль родителей в обеспечении безопасности в сети интернет, в профилактике аут агрессивного поведения
13. Подготовка к новогодним праздникам.
14. Соблюдение противопожарной безопасности, правил дорожного движения.
15. Организация работы родительского патруля.
- 4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в вопросах организации образовательной деятельности;

- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1812 учеников (в прошлом году 1752 учеников, выше на 3%):

НОО – 818 учеников;

ООО – 788 учеников;

СОО – 206 учеников (1 корпус – 1003: 468, 438, 97; 2 корпус – 809: 350, 350, 109).

Подлежали аттестации 1585 ученика из 2-11 классов.

Без троек закончили четверть 835 учеников, что составляет 52,7% (в прошлом году – 51,2%), из них на «отлично» 125 человек – 7,9%, (в прошлом году – 7,3%), что на 0,6% выше, чем в прошлом году (НОО - 71 ученика (12%), ООО – 39 учеников (5%), СОО – 15 учеников (7,3%)).

Резерв отличников составляет 52 ученика (3,2%), резерв ударников – 148 обучающихся (8%).

Средний показатель успеваемости по школе составил 99,9%, качество – 60,7% (в прошлом году - 51%). (НОО – 80% (+11% относительно прошлого года), ООО – 49% (+2% - относительно прошлого года), СОО – 43% (-9% в сравнении с прошлым годом).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	194	193	99	120	61	30	15	1	0,5	0	0	0	0
3	183	183	100	105	57	29	15	0	0	0	0	0	0
4	215	215	100	123	57	12	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	592	591	99,8	348	58,7	71	11,9	1	0,1	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составляет 99,8%, в 2022 году успеваемость – 100%; по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 году был 57 %), и процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	172	172	100	87	50	17	9,8	0	0	0	0	0	0
6	148	148	100	59	39,8	4	2,7	0	0	0	0	0	0
7	173	172	99	53	30	4	2	1	0,5	0	0	0	0
8	158	158	100	49	31	8	5	0	0	0	0	0	0
9	136	136	100	41	30	6	4	0	0	0	0	0	0
Итого	787	786	99,8	289	36	39	4,7	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 99,8%, в 2022 году успеваемость – 99,3%; по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 году был 34 %), и процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 – 3 %).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	107	107	100	45	42	5	46	0	0	0	0	0	0
11	99	99	100	41	41	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	86	41,7	15	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 100% (в 2022 году – 99%); по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022 году был 41 %), и процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2022 – 11 %).

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

В 2023 году девятиклассники сдавали в форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Одиннадцатиклассники проходили ГИА в форме ЕГЭ также по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Общая численность выпускников

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	136	99
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество получивших «зачет» за итоговое собеседование / итоговое сочинение	136	99
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	99
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	99
из них аттестат особого образца	6	8

ГИА в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска 9-х классов к ГИА прошло 08.02.2023 на базе МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени в очном формате. В процедуре приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметы по выбору.

**Результаты ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 классов
МАОУ СОШ №25 города Тюмени**

Учебный год	Сдавали (кол-во, %)			Качественная успеваемость (%)			Количество получивших «2», %			Средний оценочный балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	135	129	136 (+1)	80	72,1	85,4	1	0	0	4,08	3,96	4,2
Литература	-	5	2	-	100	50	-	0	0	-	4,4	3,5
Математика	134	132 (-3)	135 (+1)	83,6	55,3	61,8	8	18	9	4	3,55	3,7
Информатика	-	49	37	-	61,2	78,4	-	1	1	-	3,88	4,1
История России	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	-	55	80	-	60	72,5	-	2	1	-	3,6	3,9
География	-	40	49	-	57,5	81,6	-	3	1	-	3,65	3,98
Физика	-	42	30	-	69	80	-	0	1	-	3,83	4,1
Химия	-	10	11	-	70	100	-	1		-	4,1	4,9
Биология	-	25	21	-	48	85,7	-	0		-	3,6	3,95
Английский язык		22	24		86,36	100	-	0			4,09	4,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл, %
Русский язык	99	0	0	67,8
Математика	99	0	0	(Профильная математика) 64,1% (Математика) = 4,26
Физика	32	1	0	65
Химия	3	0	0	43
Информатика	20	0	0	55,9
Биология	8	0	0	45,5
Литература	10	0	0	54,1
История	11	0	0	61
Англ. язык	14	0	0	61,2
Обществознание	31	0	0	55,9
География	5	0	0	60,6
Итого:		1	0	

Сравнительный анализ данных среднего балла по каждому предмету за 2022 и 2023 учебный год

Предмет	2022	2023	Динамика, школа	Россия, 2023
Русский язык	68	67,8	↓	55,62
Литература	55,5	54,1	↓	63,97

Математика (профиль)	61,15	64,1	↑	55,62
Математика (база)	15,7	15,5/ 4,26	↓	4,07
Обществознание	60,77	58,3	↓	56,4
География	53,67	60,5	↑	54,6
Физика	59,5	65	↑	54,85
История	49,17	61	↑	56,37
Биология	51,6	45,5	↓	50,87
Химия	44,8	43	↓	56,23
Информатика	61,5	55,9	↓	58,3
Английский язык	63,4	61,2	↓	66,31

В 2023 году результаты ЕГЭ по профильной математике улучшились по сравнению с 2022 годом, повысились баллы по предметам- география, физика, история. Один обучающийся получил по результатам ЕГЭ 100 баллов по физике.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	137	89	29	18	113	86	20	7	0
2021	130	87	21	22	100	75	14	10	1
2022	128	94	19	15	105	83	18	4	0
2023	136	103	14	16	102	90	5	4	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

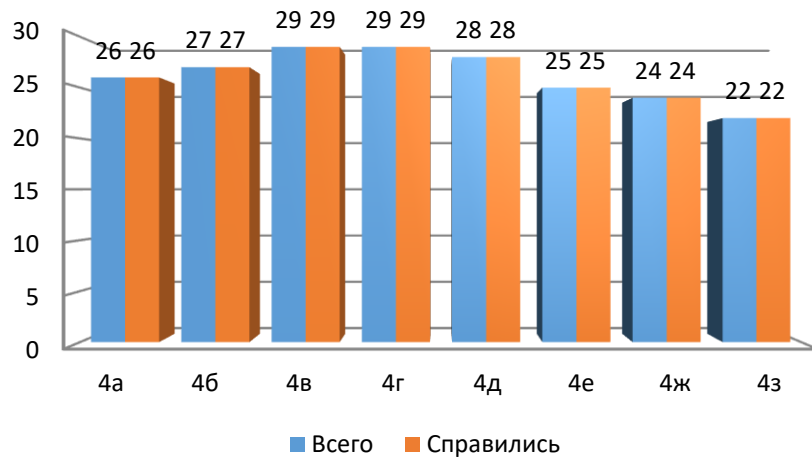
Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором в формате ВПР, позволяют оценить успешность освоения программ, а также объективность оценивания знаний педагогами школы. При этом отметки за ВПР детям не выставляются. Их результаты используются исключительно для своевременного анализа и внутренней работы педагогов с обучающимися. Доля учеников, которые справились с ВПР по всем предметам, 2023 г. (Таблица 1).

Таблица 1.

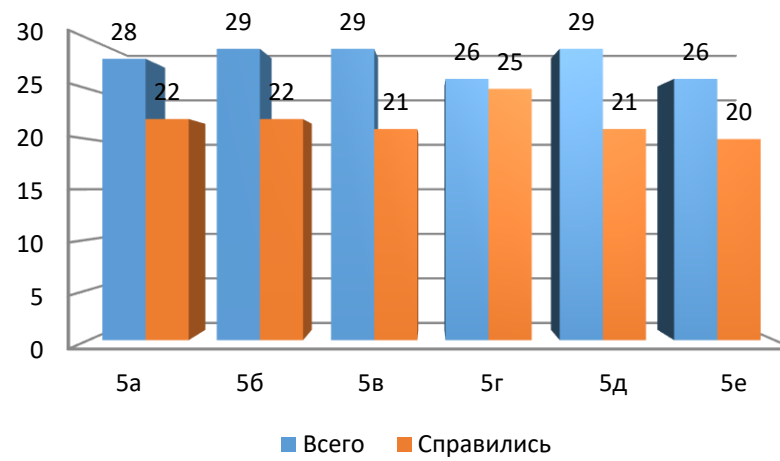
Доля учеников, которые справились с ВПР по всем предметам, 2023 г.									
4 классы	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	Итого
Всего	26	27	29	29	28	25	24	22	210
Справились	26	27	29	29	28	25	24	22	210
Процент, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 классы	5а	5б	5в	5г	5д	5е			Итого
Всего	28	29	29	26	29	26			167
Справились	22	22	21	25	21	20			131
Процент, %	79%	76%	72%	96%	72%	77%			79%
6 классы	6а	6б	6в	6г	6д				Итого
Всего	31	27	32	29	29				148
Справились	24	23	27	22	20				116
Процент, %	77%	85%	84%	76%	69%				78%
7 классы	7а	7б	7в	7г	7д	7е			Итого
Всего	31	30	27	28	30	26			172
Справились	24	20	15	21	23	19			122
Процент, %	77%	67%	56%	75%	77%				70%
8 классы	8а	8б	8в	8г	8д				Итого
Всего	32	30	32	32	32				158
Справились	25	21	22	26	21				115
Процент, %	78%	70%	69%	81%	66%				73%
11 классы	11а	11б	11в	11г					Итого

Всего	20	19	22	23					84
Справились	20	17	21	21					79
Процент, %	100%	89%	95%	91%					94%

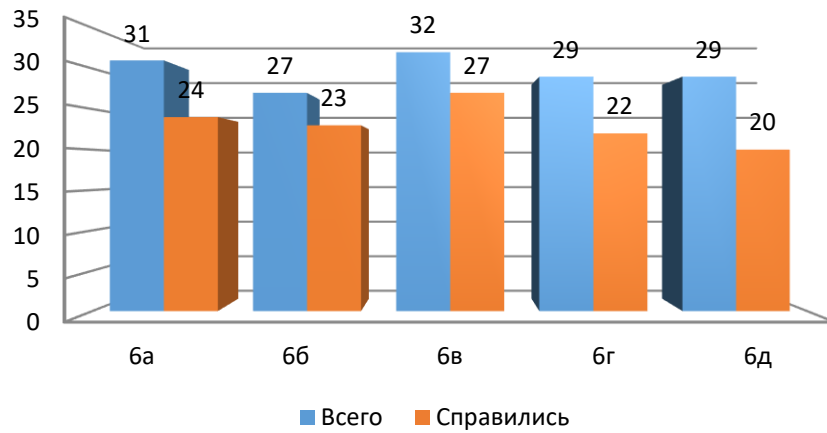
Доля учеников 4х классов



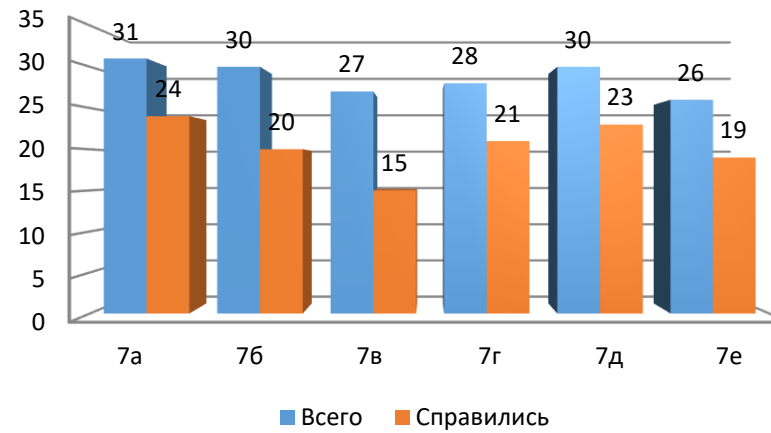
Доля учеников 5х классов

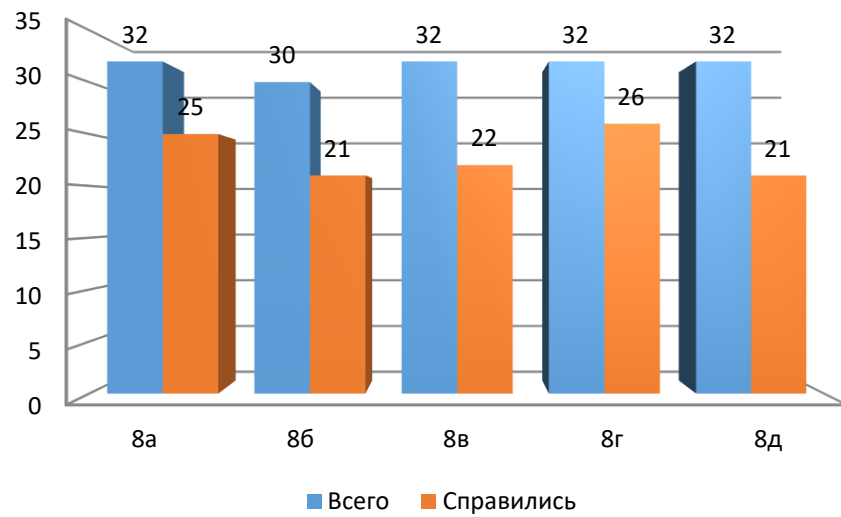
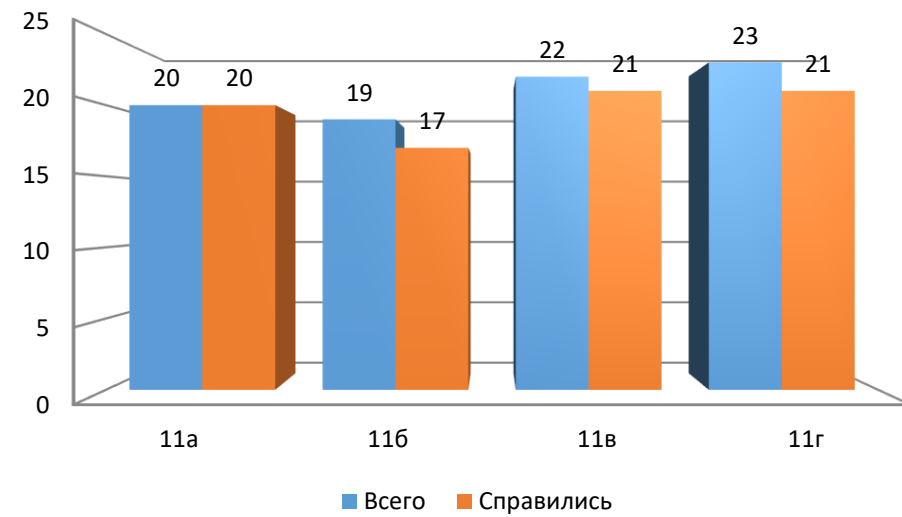


Доля учеников 6х классов



Доля учеников 7х классов



Доля учеников 8х классов**Доля учеников 11х классов**

Динамика качества выполнения работы в сравнении с предыдущим годом и соответствие текущим отметкам по журналу

Параллель	Количество участников всего	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык											
4 классы	208	0	40	119	49	100,00%	80,77%	6	133	69	97,12%
5 класс	163	21	70	67	5	87,21%	44,53%	65	86	12	59,99%
6 классы	139	15	64	56	4	89,21%	43,17%	30	104	5	78,42%
7 классы	166	17	55	78	16	89,76%	56,63%	37	123	6	77,71%
8 классы	141	25	55	48	13	82,27%	43,26%	47	77	17	66,67%
ИТОГО	811	78	267	351	115	89,69%	55,24%	185	494	132	75,96%
Математика											
4 классы	202	0	23	106	73	100%	88,32%	5	103	94	97,54%
5 класс	161	22	41	70	28	86,41%	60,93%	65	64	32	59,25%
6 классы	137	23	59	40	15	82,70%	39,49%	48	69	20	64,69%

7 классы	161	13	82	42	24	91,72%	40,69%	33	100	28	79,35%
8 классы	141	13	90	38	0	90,53%	26,90%	66	67	8	52,67%
Итого	802	71	295	296	140	90,27%	51,27%	217	403	182	70,70%
Биология											
5 классы	163	7	42	77	37	95,82%	70,15%	54	80	27	65,64%
6 классы	51	3	24	19	5	94,08%	47,00%	15	27	3	59,08%
7 классы	81	8	43	21	9	89,60%	36,28%	26	47	8	67,72%
8в класс	24	5	15	4	0	79,17%	16,67%	20	2	2	16,67%
11г	23	2	7	8	6	91,30 %	60,70 %	2	18	3	91,30%
Итого	342	25	131	129	57	89,67%	42,53%	117	174	43	60,08%
География											
6 классы	81	1	26	45	9	98,67%	66,68%	16	61	4	79,49%
7 классы	54	10	35	8	1	81,48%	16,67%	37	17	0	31,48%
8в класс	28	3	14	11	0	89,29%	39,29%	11	14	3	60,71%
Итого	163	14	75	64	10	89,81%	40,88%	64	92	7	57,23%
История											
5 классы	169	6	77	62	24	96,45%	50,89%	88	74	7	47,93%
6 классы	76	1	1	14	60	98,68%	97,37%	3	30	43	96,05%
7 классы	53	3	33	14	3	94,34%	32,08%	20	33	0	62,26%

8 классы	53	4	26	18	5	92,45%	43,40%	20	25	8	62,26%
11 классы	41	3	15	19	4	92,68%	56,10%	10	29	2	75,61%
Итого	392	17	152	127	96	95,66%	56,89%	141	191	60	64,03%
Обществознание											
6 классы	51	5	40	6	0	90,20%	11,76%	37	14	0	27,45%
7 классы	51	4	16	23	8	92,16%	60,78%	16	29	6	68,63%
8 классы	49	7	26	15	1	85,71%	32,65%	25	21	3	48,98%
Итого	151	16	82	44	9	89,40%	35,10%	78	64	9	48,34%
Иностранный язык (английский)											
7 классы	77	5	32	30	10	93,51%	51,95%	41	32	4	46,75%
11А класс	16	0	1	9	6	100,00%	93,75%	7	8	1	56,25%
Итого	93	5	33	39	16	94,62%	59,14%	48	40	5	48,39%
Физика											
7 классы	70	5	31	29	5	92,86%	48,57%	28	38	4	60,00%
8 классы	52	5	19	19	9	90,38%	53,85%	13	32	7	75,00%
Итого	139	10	59	55	15	94,41	49,83	48	78	13	64,61%
Химия											
8 классы	50	3	18	18	11	94%	58%	7	36	7	86%
Итого	50	3	18	18	11	94%	58%	7	36	7	86%

Окружающий мир											
4 классы	203	0	15	126	62	100%	92,47	11	120	72	94,46
Итого	203	0	15	126	62	100%	92,47	11	120	72	94,46

По итогам ВПР в каждом классе по всем предметам проведён подробный разбор и анализ результатов, приняты адресные меры, обеспечена дифференцированная работа с обучающимися, в том числе через организацию интенсивных учебных модулей компенсирующего характера. Результаты и принимаемые меры рассматриваются на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете. Прогнозируемые результаты работы ставятся на индивидуальный, в том числе административный, системный контроль. В целом, анализ динамики результатов ВПР показывает статистически достоверный рост показателей, что обусловлено высоким уровнем образовательной мотивации обучающихся и дифференцированным подходом к обучению со стороны педагогов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Самой востребованной олимпиадой является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (далее – ВсОШ), особенность которой в том, что школьный и муниципальный этапы проходят осенью, а региональный и заключительный этапы - зимой-весной текущего учебного года. Количественные данные по всем этапам ВсОШ демонстрируют стабильный объем участия.

Активность и результативность участия в интеллектуальных турнирах

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–11-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- организована работа по организации регистрации всех обучающихся с 4 по 11 класс на платформе «Новое поколение 72»;

- приказом директора школы закреплены ответственные за проведение олимпиады, назначены организаторы в аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, проведен анализ материально-технической для проведения олимпиады в онлайн формате;

Олимпиадные задания по предметам в традиционной форме – физическая культура, технология и ОБЖ были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись организационным комитетом города на основании результатов в личных кабинетах обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1262 обучающихся 4–11-х классов – 99,8% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 22 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому, французскому и китайскому языкам, обществознанию, ОБЖ, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 160 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку (таблица 1).

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23
Количество участников	138	190

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 52 человека.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№	Наименование предмета	Количество участников олимпиады		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Английский язык	150	160	264
2.	Астрономия	7	81	17
3.	Биология	120	198	90
4.	География	58	143	112
5.	История	123	200	97
6.	Литература	163	245	144
7.	Математика	134	458	905
8.	Немецкий язык	9	6	11
9.	Французский язык	1	11	126
10.	Китайский язык	0	3	3
11.	Испанский язык	0	1	0
12.	Обществознание	101	90	57
13.	ОБЖ	0	27	15
14.	Право	17	19	78
15.	Экономика	9	45	14
16.	Русский язык	68	375	606
17.	Физика	74	224	87
18.	Физическая культура	62	49	126
19.	Химия	3	27	10
20.	МХК	28	34	11
21.	Информатика	64	38	180
22.	Технология	4	33	33

23.	Экология	23	39	9
24.	Итальянский язык	0	0	0
	ВСЕГО	1218	2506	2995

Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Английский язык, Астрономия, Биология, География, История, Литература, Математика, Немецкий язык, Французский язык, Китайский язык, Испанский язык, ОБЖ, Право, Физика, Физическая культура, МХК, Информатика, Технология, Экология, Итальянский язык.

Количество победителей школьного этапа ВсОШ по предметам

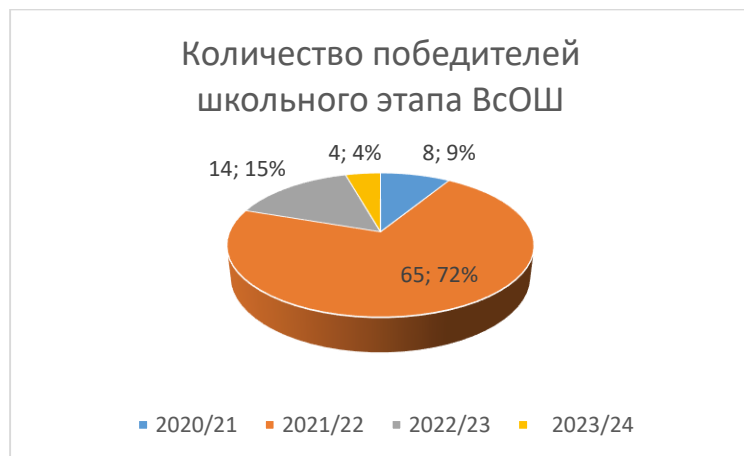
№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	0	2	0
2	Литература	0	12	1
3	Английский язык	0	11	1
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Испанский язык	0	1	0
6	Китайский язык	0	1	0
7	Математика	0	21	3
8	История	0	2	0
9	Обществознание	0	3	2
10	Биология	5	0	1
11	Химия	0	0	0
12	Физика	0	0	4
13	Астрономия	0	3	0
14	География	0	4	0
15	ОБЖ	0	0	0
16	Физическая культура	0	1	0

17	МХК	0	0	0
18	Право	0	1	0
19	Информатика	3	0	2
20	Экология	0	3	0
21	Экономика	0	0	0
Всего		8	65	14

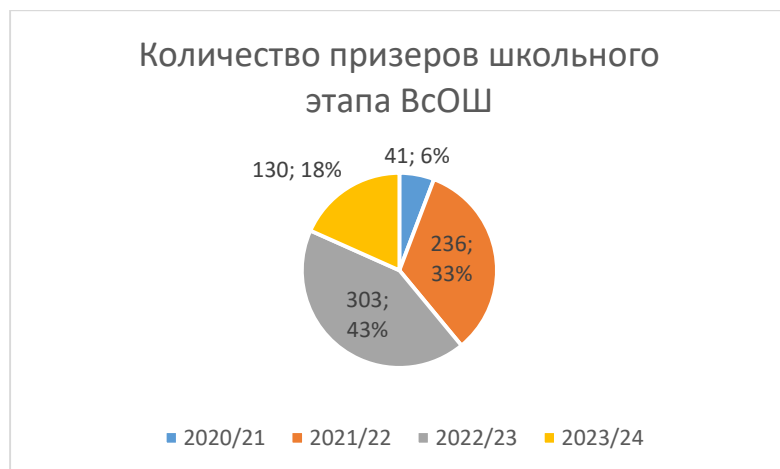
Количество призеров школьного этапа ВсОШ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Русский язык	0	34	71
2.	Литература	1	28	22
3.	Английский язык	6	15	24
4.	Астрономия	0	8	2
5.	Немецкий язык	1	3	0
6.	Математика	17	14	101
7.	История	0	25	11
8.	Обществознание	0	16	9
9.	Биология	8	22	6
10.	Химия	0	3	0
11.	Физика	1	18	13
12.	География	0	18	10

13.	ОБЖ	0	0	0
14.	Физическая культура	0	13	5
15.	МХК	0	3	1
16.	Право	1	2	13
17.	Информатика	4	1	7
18.	Технология	0	1	3
19.	Французский язык	0	1	5
20.	Экология	0	6	0
21.	Экономика	2	5	0
ВСЕГО		41	236	303



По результатам олимпиады школьного этапа общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.



Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	67 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	7 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	3 человек
В целях установления квалификационной категории	14 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 1 педагог.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник в сфере образования"	6 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный"	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

В 2023 году по решению методического совета школы были проведены

- мастер - классы для педагогического коллектива по вопросам совершенствования электронного обучения, по применению технологии смешанного обучения и использованию образовательных платформ и сервисов в образовательном процессе, технологии дистанционного обучения;
- обмен педагогическим опытом по вопросам организации дистанционного обучения и использования образовательных платформ и сервисов;
- обмен педагогическим опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 100% педагогов, на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне – 12, 6 % педагогов.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	5
Открытые уроки в рамках областного мероприятия по вопросам преемственности дошкольного и начального образования «Навстречу друг другу»	5
Фестиваль методических идей молодых педагогов	3
Региональный конкурс «Две звезды»	4
Дистанционные конкурсы в онлайн педагогических сообществах	46

8.8. Педагоги МАОУ СОШ № 25 активно демонстрируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и области.

Согласно аналитическим данным в 2023 году каждый педагог школы принял участие не менее чем в 2 профессиональных конкурсах. Данный факт позволяет констатировать достаточный уровень профессионального роста мастерства, осознанности, конкурентоспособности учителей школы.

Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для обмена опытом позволило повысить качество конкурсных материалов педагогов и результативность участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 70 % педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Проведение областных тьюторских курсов по русскому языку	3
Городские тьюторские курсы для учителей русского языка, учителей начальной школы	2
Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы (для учителей школ Тюменской области)	2
Вебинары по подготовке к ЕГЭ (для учителей школ Тюменской области)	3

Научно-практическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора стратегии и механизмов до инструментов оценки результатов профессиональной деятельности»	3
Публикации на сайтах «Инфоурок», «Мой портал», «Методкопилка», сайт МАОУ СОШ №25 и др.	62

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.11. В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в ВК «Сферуме».

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по

организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44215 единиц;
- книгообеспеченность – 82%;
- обращаемость – 0,54 единицы в год;
- объем учебного фонда – 30096 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30096	25867
2	Педагогическая	145	79
3	Художественная	12569	4632
4	Справочная	887	699
5	Языковедение, литературоведение	134	112
6	Естественно-научная	596	463
7	Техническая	98	81
8	Общественно-политическая	488	274

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 518 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 0.
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой МАОУ СОШ № 25 города Тюмени составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора МАОУ СОШ № 25 города Тюмени, а также привлеченными специалистами с МАОУ «Информационно-методический центр», ГАОУТОДОП «ТОГИРРО».

9.5. В 2023 году подписка на периодические издания не осуществлялась.

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 3505,1 кв.м

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 3841 кв. м

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 7865 кв.м

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 5961,8 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	6	соответствуют
Учебные кабинеты	26	22	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	3	1	соответствуют
Туалеты для девочек	2	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	0	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	отсутствует	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	отсутствует	
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	

Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	261	1 759,00
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	8	1 368,00
Компьютерная и орг. техника	17	1 669,00

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по системному анализу качества содержания образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Функционирование ВСОКО позволяет осуществлять тесную взаимосвязь административного контроля и профессионально-общественного участия в развитии школы, оперативно выявлять возникающие трудности, принимать согласованные управленческие решения, мотивирующие педагогов, обучающихся, родительское сообщество на продуктивную совместную работу.

Мероприятия ВСОКО осуществляются в течение всего учебного года в рамках единого графика оценочных процедур. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню сформированности у каждого обучающегося.

Системность и комплексный характер внутренней системы оценки качества образования позволяют стимулировать и поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика.

Кроме того, результаты этой работы используются при выборе направления профильного образования. ВСОКО включает в себя анализ достижений, проявленных не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, спортивных и творческих мероприятиях и др. Полученные результаты демонстрируют динамику становления устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе сопровождающего успехами в различных учебных предметах; формирования способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности. Наряду с этим анализ образовательных достижений, полученный в ходе ВСОКО, является основанием для принятия решений о корректировке любых аспектах образовательной деятельности в целях повышения эффективности учебного процесса, работы учителей, образовательной системы.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и АКР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (*при наличии дошкольного отделения*);
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов 44% - средний уровень, 31% - высокий уровень.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами помимо оценки предметных результатов, необходимо осуществлять оценку (мониторинг) метапредметных результатов («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Личностные универсальные учебные действия»).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. Все обучающиеся 4-10 классов ежегодно защищают индивидуальные проекты (предметные, интегрированные, социальные).

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

На уровне начального общего образования базового уровня развития УУД достигли 58% обучающихся, у 38 %- низкий уровень.

На уровне основного общего образования высокого уровня развития УУД достигли в среднем 46% обучающихся, среднего уровня - 42% обучающихся, и 13 % учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий варьируется от 25% до 31%, высокий – от 30% до 33%. Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий достигает 28% (логические), высокий – 26% (решение проблем).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Высказаны пожелания о введении профильного социально-экономического класса. По итогам проведения заседания педагогического совета 28.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Учреждении по социально-экономическому профилю.

12. Результаты анализа показателей деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1890 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	802 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	873 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	217 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	704 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	8 человек/ 8%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1672 человек/ 88,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	923 человек /48,8 %
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 3,5 %)
1.19.3	Международного уровня	71 человек/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	206 человек / 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 82,1%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 44,8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/ 86,6%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 32,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 67,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/ 32,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/38,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890541

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024