**План работы**

**службы психолого-социально-педагогической поддержки**

**на 2024- 2025 учебный год.**

**Цель**: способствование созданию оптимальных условий для сохранения социального и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи**:

* Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
* Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
* Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
* Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
* Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
* Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентностных людей.

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Ответственный | Срок |
| 1 | Индивидуальная работа с молодыми педагогами. | Посещение уроков, консультации, тесты, беседы. | Педагог-психолог |  Сентябрь – май |
| 2 | Взаимодействия с администрацией школы. | Участие в работе педсоветов. Семинары, консилиум. | Соц. педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР  | В течение года. |
| 3 | Работа в ПМПК | Диагностика, занятия, заполнение документации | Соц. педагог, педагог-психолог  | Согласно графику плановых заседаний. |
| 4 | Подготовка к аттестации учителей. | Индивидуальные беседы. Методическая помощь.Посещение уроков. Анкета «Учитель глазами учеников» | Педагог-психолог  | В течение года |

Работа с учащимися

Диагностическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма работы | Ответственный | Срок проведения |
| 1 | Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика нарушений. | Рейды, беседы с родителями и учителями индивидуальная работа, разрешение конфликт ситуаций. | Соц. педагог.Педагог-психологКлассные руководит | В течение всего учебного года. |
| 2 |  Диагностика эмоционального состояния в период адаптации. | Собеседование с родителями, малые педсоветы, посещение уроков,  консультации учителя Аналитическая справка. | Педагог-психологКлассные руководит. | СентябрьМай. |
| 3 | Диагностика сплочённости класса.(5-е классы) | СоциометрияНаблюдение. | Социальный педагог, педагог-психолог | 1 четверть4 четверть |
| 4 | Диагностика мотивации к учебной деятельности | Рейтинг учебных предметов. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками | Социальный педагог, педагог-психолог. | НоябрьАпрель. |
| 5 |  Адаптация учащихся1-х, 5-х классов к процессу обучения в средней школе. | Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия. | Социальный педагог, психологЗам. директора по УВР.Классные руководители 1-х и 5-х классов. | СентябрьОктябрь |
| 6 | Исследование личностных особенностей младших школьников | Групповая диагностика | Педагог-психолог | В течениегода |
| 7 | Диагностика исследования личности проективными методиками | Индивид. диагностика | Педагог-психолог | Сентябрь-апрель |
| 8 | Работа с детьми , стоящими на разных видах учета. | Индивидуальная, групповая | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение года |
| 9 | Социально-психологическая диагностика по наркомании | Индивидуальная, групповая | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение года |
| 10 | Стартовая диагностика УУДи особенностей процесса адаптацииДиагностика сформированности УУД на конец года | Индивидуальная, групповая | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение года |
| 11 | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Индивидуальная, групповая | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение года |
| 12 | Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1-х классахОпределение уровня адаптации учащихся 5-х классов вновь поступивших, выявление учащихся «группы риска». | Групповая, индивидуальная | Педагог-психолог, классный руководитель | Сентябрь-октябрь |
| 13 | Диагностика профессиональных интересов учащихся 10-11 классов | Групповая | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года |
| 14 | Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального повеления. | ГрупповаяИндивидуальная | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года |

2. Профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Ответственный | Срок проведения |
| 1 | Собор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обсле6дование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 3 | День профилактики | Январь | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН |
| 4 | Всемирный день предотвращения суицида-10 сентября. (7-8 кл) | 10 сентября | Социальный педагог, психолог |
| 5 | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Международный день толерантности (игры на сплочение) 5-7 кл, 8-11 кл | 16 ноября | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | День профилактики | Зам. директора по ВР |
| 8 | Занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам обучающихся 11 а класса | Март-май | Психолог |
| 9 | Месячник по профилактике наркомании, таксикомании и алкоголизма ,ВИЧ, СПИДа и привитию учащимся навыков ЗОЖ. | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН |
| 10 | День здоровья (план по мере проведения) | 7 апреля | Зам. директора по ВР, классные руководители, врачи |
| 11 | Всемирный день ребенка . Занятие для учащихся 5-6 кл. | Ноябрь  | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции | В течение года | Классные руководителисоциальный педагог |
| 13 | Мероприятия по профилактике суицидального поведения | В течение года | социальный педагог, психолог |
| 14 | Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек | В ходе месячников и дней профилактики | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 15 | Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма,гармонизация межконфессиональных,межэтнических и межличностных отношений | В течение года | Психолог,социальный педагог |
| 16 | Классные часы нравственности (профилактика наркомании, ЗППП) | 1 раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| 17 | Международный день правовых знаний. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню правовых знаний. (5-6 кл). | 28 сентября | Социальный педагог, психолог |
| 18 | Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 19 | «Мы против наркотиков» Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом. «По ту сторону». Театрализованное представление. 6-11 кл. | Декабрь | Социальный педагог, психолог |
| 20 | Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 21 | Безопасность селфи . Урок-презентация для учащихся 5-11 классов. | Октябрь | Социальный педагог, психолог |
| 22 | Международный день семьи Занятия с учащимися | 15 мая | Социальный педагог, психолог |
| 23 | Проведение интерактивных занятий в рамках сотрудничества с центром профилактики и социальной поддержки подростков района «Содействие», «Семья» | В течение года | Специалисты центра «Содействия», «Семья», социально-психологическая служба |
| 24 | Выявление учащихся:- с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями;-злоупотребляющих алкоголем,- склонных к токсикомании и наркомании;- склонных к суицидальному поведению; | Январь | Педагог-психолог, школьный врач |
| 25 | Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года | Соц.педагог, психолог, кл. руководители |
| 26 | Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. | Постоянно в течение года | Психолог, кл руководители |
| 27 | Интеллектуальная игра «Знатоки права» 10 кл | февраль | Соц.педагог, психолог |
| 28 | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся | апрель | Соц.педагог, психолог |
| 29 | Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве | В течение года | Соц педагог, педагог-психолог |

3. Коррекционно-развивающая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственные | Форма организации | Сроки |
| 1 | Развитие мелкой моторики и познавательных процессов у учащихся 1 кл | Педагог - психолог | Групповые занятия (по Овчаровой) | Октябрь- апрель |
| 2 | Развитие и коррекция познавательной , эмоциональной и коммуникативной сфер младших школьников | Педагог - психолог, кл руководители | Групповые и индивидуальные занятия | Октябрь- март |
| 3 | Развитие мотивов межличностного общения | Педагог - психолог, соц педагог | Индивидуальные занятия | В течении года |
| 4 | Развитие самосознания старшеклассников | Педагог - психолог, соц педагог | Групповые и инд занятия | В течении года |
| 5 | Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска». | Педагог - психолог, кл руководители | Групповые и индивидуальные занятия | В течении года |
| 6 | Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении. | Педагог - психолог, кл руководители | Групповые и индивидуальные занятия | В течении года |
| 7 | Корекционно-развивающие занятия в 5 классах | Педагог - психолог, кл руководители | Групповые и индивидуальные занятия | Сентябрь-октябрь |
| 8 | Тренинговые занятия «Готовимся к экзаменам». | Педагог - психолог, кл руководители | Групповые и индивидуальные занятия | Март-май |

Работа  с  родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание работы |  Форма работы |  Ответственный |  Срок проведения |
| 1 | Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей. | Посещение семей, рейды, инд работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда. | Соц. педагог.Педагог-психолог | В течение всего года.1 – 4 четверть |
| 2 | Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям. Помощь в проведении классных родительских собраний. | Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Выступления на общешкольных родительских собранияхСобрания, беседы,консультации |  Соц педагог, педагог-психологСоц педагог, педагог-психолог | 1 раз в четвертьВ течение года.По запросам |
| 3 | Изучение семей вновь поступивших обучающихся, воспитанников | Посещение на дому.Личные беседы.Родительские собрания | Классный руководитСоц педагог, педагог-психолог | В течение года. |
| 4 | Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания. | Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома) | Педагог-психолог, социальный педагог | 1 – 4 четверть, по мере необходимости. |
| 5 | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (малообеспеченные, асоциальные, родители, уклоняющиеся от воспитания детей). | Рейды, беседы, консультации, пропаганда. | Соц. педагог, кл руководители | Сентябрь-Май |
| 6 | Консультации для родителей по результатам углубленной диагностики | Индивид групповая  | Педагог-психолог | Сентябрь-апрель |

Организационно-методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание работы |  Форма работы |  Ответственный |  Срок проведения |
| 1 |  Составление соц. паспорта | Наблюдения, консультации, анкеты. | Соц.педагог  | Сентябрь- |
| 2 |  Изучение спец. литературы и освоение новых технологий | Посещение библиотек, приобретение литературы. | Соц педагог, педагог-психолог | В течениегода |
| 3 | Подготовка к родительским собраниям и педсоветам | Лекции, беседы, консультации | Соц педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 4 |  Посещение семинаров, конференций. | Индивидуальная |  Соц педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 5 |  Обработка результатов диагностических обследований, профилактических и развивающих занятий. | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года |
| 6 |  Составление планов и отчётов | Индивидуальная | Соц педагог, педагог-психолог | 1 раз в месяц |
| 7 | Подготовка к ПМПК | Индивидуальная | Соц педагог, педагог-психолог | По мере необходимости |
| 8 |  Составление личных карточек уч – ся группы риска ,детей  состоящих на учёте   . | Индивидуальная | Педагог-психолог Социальный педагог | Сентябрь-апрель |
| 9 | Подготовка к анкетированию, тестированию уч – ся , проведению родительских собраний , классных часов  . | Индивидуальная | Педагог-психолог Социальный педагог | Сентябрь-апрель |