**Подробный план работы для проекта:   
«История страны – история семьи»**

***I. Введение***

1. Общее описание проекта

• Краткое введение в тему: значение семейных архивов и их роль в понимании истории.

• Обоснование выбора темы: связь личной истории с историей страны, особенно в контексте войны.

2. Цели проекта

• Углубить понимание учащимися личной истории своих предков.

• Продемонстрировать, как индивидуальные судьбы связаны с более широкими историческими событиями.

• Развить навыки исследования, анализа и написания.

***II. Подготовительный этап***

1. Обсуждение темы

• Провести вводное занятие, на котором объяснить важность семейных архивов.

• Обсудить возможные источники информации (документы, письма, фотографии).

2. Формирование групп

• Разделить учащихся на небольшие группы для обсуждения и обмена информацией.

3. Определение критериев выбора предков

• Установить критерии для выбора предков, участвовавших в войне (например, участие в конкретных конфликтах, значимость их ролей).

***III. Исследовательская работа***

1. Сбор материалов

• Учащиеся должны собрать информацию о своих предках:

• Провести интервью с родственниками.

• Изучить семейные архивы (письма, документы, фотографии).

• Использовать онлайн-ресурсы для поиска информации о военных действиях и участниках.

2. Анализ собранных данных

• Учащиеся должны проанализировать собранные материалы, выделяя ключевые моменты:

• Как предки пережили войну?

• Какие события повлияли на их жизнь?

• Какова была их роль в семье и обществе?

***IV. Создание семейного дерева***

1. Разработка схемы

• Научить учащихся создавать семейные деревья, включая информацию о предках, их жизнях и участии в войне.

2. Визуализация данных

• Учащиеся могут использовать графические программы или ручные методы для создания визуально привлекательных деревьев.

3. Презентация семейных деревьев

• Организовать выставку или презентацию, где учащиеся представят свои семейные деревья и расскажут о своих предках.

***V. Написание эссе***

1. Структура эссе

• Введение: представление темы и цели исследования.

• Основная часть:

• Описание жизни предка (факты, события, переживания).

• Связь с историческими событиями (как война повлияла на семью и общество).

• Заключение: выводы о значении личной истории для понимания истории страны.

2. Редактирование и рецензирование

• Провести занятия по редактированию текстов.

• Организовать взаимное рецензирование эссе между учащимися.

***VI. Презентация результатов***

1. Организация итогового мероприятия

• Провести презентацию проектов, где учащиеся смогут поделиться своими историями и результатами исследований.

• Пригласить родителей и других членов семьи для участия в мероприятии.

2. Обсуждение результатов

• Обсудить полученные результаты и выводы.

• Попросить учащихся поделиться своими впечатлениями от работы над проектом.

VII. Оценка проекта

1. Критерии оценки

• Оценка качества собранных материалов и глубины анализа.

• Оценка структуры и содержания эссе.

• Оценка креативности и информативности семейного дерева.

• Участие в презентации и обсуждении.

2. Обратная связь

• Провести анкетирование учащихся для получения обратной связи о проекте.

• Обсудить, что было полезно, а что можно улучшить в будущем.

***VIII. Заключение***

1. Рефлексия

• Учащиеся пишут краткие заметки о том, что они узнали о своих предках и как это изменило их восприятие истории.

2. Подведение итогов

• Обсудить значение личной истории для понимания национальной идентичности и исторической памяти.

***Дополнительные рекомендации***

• Поощрять учащихся использовать различные форматы представления результатов (видео, мультимедийные проекты).

• Рассмотреть возможность создания общего сборника историй и эссе, который можно будет издать для школьной библиотеки или поделиться с другими учащимися.