**Подробный план работы для проекта:
«История страны – история семьи»**

***I. Введение***

1. Общее описание проекта

 • Краткое введение в тему: значение семейных архивов и их роль в понимании истории.

 • Обоснование выбора темы: связь личной истории с историей страны, особенно в контексте войны.

2. Цели проекта

 • Углубить понимание учащимися личной истории своих предков.

 • Продемонстрировать, как индивидуальные судьбы связаны с более широкими историческими событиями.

 • Развить навыки исследования, анализа и написания.

***II. Подготовительный этап***

1. Обсуждение темы

 • Провести вводное занятие, на котором объяснить важность семейных архивов.

 • Обсудить возможные источники информации (документы, письма, фотографии).

2. Формирование групп

 • Разделить учащихся на небольшие группы для обсуждения и обмена информацией.

3. Определение критериев выбора предков

 • Установить критерии для выбора предков, участвовавших в войне (например, участие в конкретных конфликтах, значимость их ролей).

***III. Исследовательская работа***

1. Сбор материалов

 • Учащиеся должны собрать информацию о своих предках:

 • Провести интервью с родственниками.

 • Изучить семейные архивы (письма, документы, фотографии).

 • Использовать онлайн-ресурсы для поиска информации о военных действиях и участниках.

2. Анализ собранных данных

 • Учащиеся должны проанализировать собранные материалы, выделяя ключевые моменты:

 • Как предки пережили войну?

 • Какие события повлияли на их жизнь?

 • Какова была их роль в семье и обществе?

***IV. Создание семейного дерева***

1. Разработка схемы

 • Научить учащихся создавать семейные деревья, включая информацию о предках, их жизнях и участии в войне.

2. Визуализация данных

 • Учащиеся могут использовать графические программы или ручные методы для создания визуально привлекательных деревьев.

3. Презентация семейных деревьев

 • Организовать выставку или презентацию, где учащиеся представят свои семейные деревья и расскажут о своих предках.

***V. Написание эссе***

1. Структура эссе

 • Введение: представление темы и цели исследования.

 • Основная часть:

 • Описание жизни предка (факты, события, переживания).

 • Связь с историческими событиями (как война повлияла на семью и общество).

 • Заключение: выводы о значении личной истории для понимания истории страны.

2. Редактирование и рецензирование

 • Провести занятия по редактированию текстов.

 • Организовать взаимное рецензирование эссе между учащимися.

***VI. Презентация результатов***

1. Организация итогового мероприятия

 • Провести презентацию проектов, где учащиеся смогут поделиться своими историями и результатами исследований.

 • Пригласить родителей и других членов семьи для участия в мероприятии.

2. Обсуждение результатов

 • Обсудить полученные результаты и выводы.

 • Попросить учащихся поделиться своими впечатлениями от работы над проектом.

VII. Оценка проекта

1. Критерии оценки

 • Оценка качества собранных материалов и глубины анализа.

 • Оценка структуры и содержания эссе.

 • Оценка креативности и информативности семейного дерева.

 • Участие в презентации и обсуждении.

2. Обратная связь

 • Провести анкетирование учащихся для получения обратной связи о проекте.

 • Обсудить, что было полезно, а что можно улучшить в будущем.

***VIII. Заключение***

1. Рефлексия

 • Учащиеся пишут краткие заметки о том, что они узнали о своих предках и как это изменило их восприятие истории.

2. Подведение итогов

 • Обсудить значение личной истории для понимания национальной идентичности и исторической памяти.

***Дополнительные рекомендации***

• Поощрять учащихся использовать различные форматы представления результатов (видео, мультимедийные проекты).

• Рассмотреть возможность создания общего сборника историй и эссе, который можно будет издать для школьной библиотеки или поделиться с другими учащимися.