

**История школы № 25 города Тюмени в годы Великой  
Отечественной войны.**

**«Юность, опалённая войной»**

Лето 1941 года, город Тюмень покрыт цветами и зеленью, в воскресный день 22 июня из окон доносится модная мелодия Риорита- Риторита, школьники готовятся к выпускным экзаменам, стана живет мирной жизнью. И вот Германия без объявления войны напала на СССР.

Школьный порог, за порогом - война. Вчерашние школьники выпускники отправились в военкоматы что добровольцами пойти на фронт.

Помню я, как теперь, школьный бал выпускной,  
А назавтра пикник на Гилевке:  
Сколько радостных встреч, сколько светлых  
минут  
И надежд окрыленных и легких.  
А наутро - война... Всколыхнулась страна,  
Все померкло, о чем мы мечтали:  
Встав в шеренги стеной, край покинув родной,  
На защиту Отчизны мы встали.

Эти строки принадлежат АБРАМОВУ Михаилу, выпускнику нашей школы 1941 года.. Они посвящены безусым, в походных шинелях десятиклассникам, не вернувшимся с войны. Из родных домов и притихшей школы один за другим мальчики уходили на фронт. Они расставались ненадолго, а оказалось - навсегда.

Много лет школа № 25 вела поисковую работу. Ребята встречались с учителями и учениками военных лет, обращались в Главное управление кадров Министерства обороны СССР. 24 августа 1967 г. из Министерства обороны пришел ответ, подписанный начальником группы 4-го Управления полковником Соловьевым. Он рассказал об учениках школы № 25, ставших защитниками Родины и героически погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

ШАДРИН Александр родился в 1924 г. Учился в 25-й школе до 9 класса. Лейтенант. Ушел на фронт добровольцем в декабре 1941 г. Хотел быть летчиком, но его направили в Новосибирское пехотное училище. В армии, когда Саша уже был командиром гвардейской пехотной роты, ему исполнилось 17 лет. В августе 1942 г. он был ранен, но беспокойное солдатское сердце звало в бой за честь любимой Отчизны. *Короткое пребывание в госпитале*

*- и снова жестокая схватка с ненавистным врагом. Воевал под Ржевом. Фашистская пуля настигла его 2 сентября 1942 г. Похоронен в деревне Знаменка Ржевского района Брянской области в братской могиле. Фото 25*

*В первый год войны в Тюмень прибыло много эвакуированных детей из Москвы, Ленинграда, Воронежа, Курска разных национальностей (немцы, калмыки, карелы и другие). Школы Тюмени были перегружены большим количеством учащихся.*

**Вспоминает.** МОЛОТКОВА Ольга Павловна, выпускница школы 1944 г., рассказывала: «Нашу семью эвакуировали из Москвы в 1941 г. Народу в Тюмень съехалось много, поэтому школы были переполнены детьми. Школа № 25 мне запомнилась уютными классами, один из которых был проходным, - опаздывать на урок было нельзя! А посреди школы — зал, где проводились сборы. Часто все собирались у пианино - Рая НУРИАХМЕТОВА играла, а

*мы пели и танцевали. Учебные занятия велись в три смены — с 8 утра до 11 вечера. И еще задерживались, чтобы помочь отстающим, выпускали газеты. Между нашей 25-й и 21-й школами проходило соревнование. Как-то мы получили красное знамя и никак не хотели его отдать, поэтому очень старались учиться и работать. Формы не было. Ходили в бумазеевом платье, каждый день его стирали и гладили, - оно было одно. Помещение школы часто не отапливалось, в чернильницах замерзали чернила. Не было бумаги, поэтому вместо тетрадей использовали старые газеты, учебников - всего 3-4 на класс. Паек по карточкам выдавался мизерный - 300 г. хлеба на человека в день».*



Выпускник школы Ямпольский Станислав (справа) погиб 7 августа 1943 года.

**Вспоминает.** **БОРЩЕВСКАЯ** Ольга с болью вспоминала свое военное детство в школе № 25: «1942 г. Учимся в холодных классах, на у роках сидим в зимней одежде. Не хватает учебников. Совсем нет тетрадей, для письма используем любую бумагу. Очень голодно. Иждивенцам полагается 300 г хлеба по карточкам. В качестве завтрака на большой перемене нам приносят маленькие серые булочки из отрубей. Война продолжается. Мы взрослеем. Начиная с 7 класса, по воскресеньям, работаем на воскресниках. Разгружаем железнодорожные вагоны, заготавливаем дрова для школы. Осенью ходили за несколько километров в лес: там отводили так называемую деляну, мальчики с учителями-мужчинами валили деревья, а мы, девочки, пилили стволы на дрова. Помню, как на пристани складывали штабелями длинные сплавные бревна. В летние каникулы обязательной была работа в колхозах. Но уныния, жалоб, притворства в нашей ученической семье не было. Нас объединяло великое чувство патриотизма, и вера в Победу Мы учились, выпускали стенные газеты, принимали участие в школьных спектаклях, литературных вечерах...».



Заготовка дров для школы была серьезным испытанием для ребят и учителей. Иногда за дровами приходилось идти за 12 км от здания школы, и жители города часто наблюдали, как по улице Республики движется «санный поезд», в котором двигались и небольшие санки, и настоящие сани с дровами, запряженные 10 детьми. **Вспоминает** КАШТАНОВА Мария Дмитриевна - учитель математики: *«В моей памяти остался один из весенних воскресных дней, когда я с ребятами своего класса была отправлена на заготовку дров в Плехановскую рощу. В моем классе было много эвакуированных детей. Они ни разу в жизни не держали в руках топор и пилу. Мне, выросшей в деревне, пришлось в этот день учить их пилить и рубить лес, валить деревья. И когда дерево падало не в ту сторону, у меня холодело внутри, ведь в любую минуту оно могло убить моих учеников. Итог всему этому - моя ранняя седина».*



Каштанова  
Мария  
Дмитриевна.  
1950-е гг.

**Вспоминает.** КАШТАНОВА Мария Дмитриевна работала в школе № 25 с начала Великой Отечественной войны и до ухода на пенсию в 1957 г. Прекрасный учитель, талантливый воспитатель, Мария Дмитриевна всю свою кипучую энергию, щедрость

сердца отдала детям, воспитывая их достойными сынами и дочерями Родины. Она была классным руководителем 10 «Б» школы № 1 «огненного» выпуска 1941 г., один из ее воспитанников - Герой Советского Союза Виктор Худяков. Ее очень любили ученики. Дочь М.Д. Каштановой Лидия Павловна ПРОКОФЬЕВА (Каюкова) вспоминала: *«Всю войну простояли фотографии выпускников 1941 года у нас на комод. И лица их стали родными. Ребята приходили к своей любимой учительнице, моей маме, Каштановой Марии Дмитриевне, и оставляли на фотографиях свои автографы: «Дорогая Мария Дмитриевна! Докладываю. Через 40 лет прибыл к Вам из огненного сорок первого и победил! Ваш В. Филатов». «Есть сила, которая собирает нас вместе. Название этой силы - дружба. Научены этому доброму чувству нашими талантливыми учителями. Поэтому, когда встречаемся, то вместе с нами всегда наши учителя. Спасибо им. В. СТЕЛЬМАХ. 50 лет со дня выпуска. 1991 г.».*

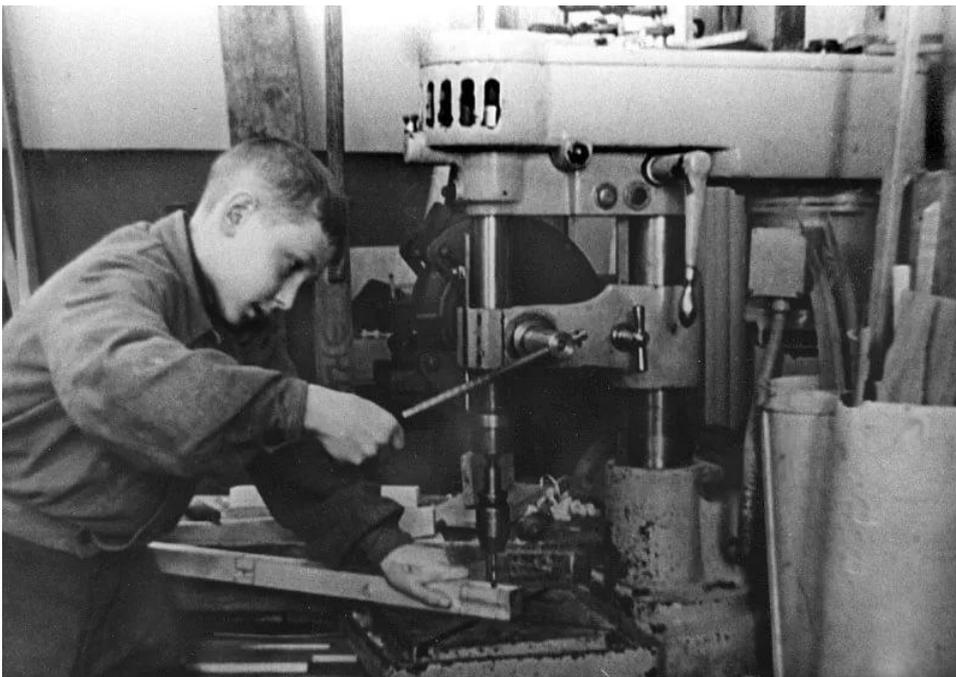


Выпуск школы № 25 1945 г.  
В центре учителя  
Дмитриченко Иван Герасимович,  
Мусько Надежда Герасимовна,  
Дергунов Сергей Иванович

С первых дней войны широко развернулось школьное движение, направленное на помощь фронту - «Все для фронта, все для победы!». Осенью 1942 г. фронтовая пионерская бригада школы № 13 обратилась ко всем пионерам и школьникам Тюмени и Тюменского района с просьбой последовать их примеру и в свободное от занятий время поработать на заводах или в колхозах для того, чтобы помочь фронту. С октября пионеры нашей школы пришли работать в школьный цех фанерного комбината. После уроков бригады 10 - 13-летних детей изготавливали ящики для противотанковых мин. Каждый день в 7.45 они строем шли на свои рабочие места, ровно в 8.00 уже стучали их молотки. Подсчитано, что каждые пять пионеров выполняли дневную норму опытного рабочего. Выходило, что наши ребята заменяли, целую смену. Ежемесячно школьники перевыполняли задание. Все заработанные ими деньги шли в фонд помощи фронту.



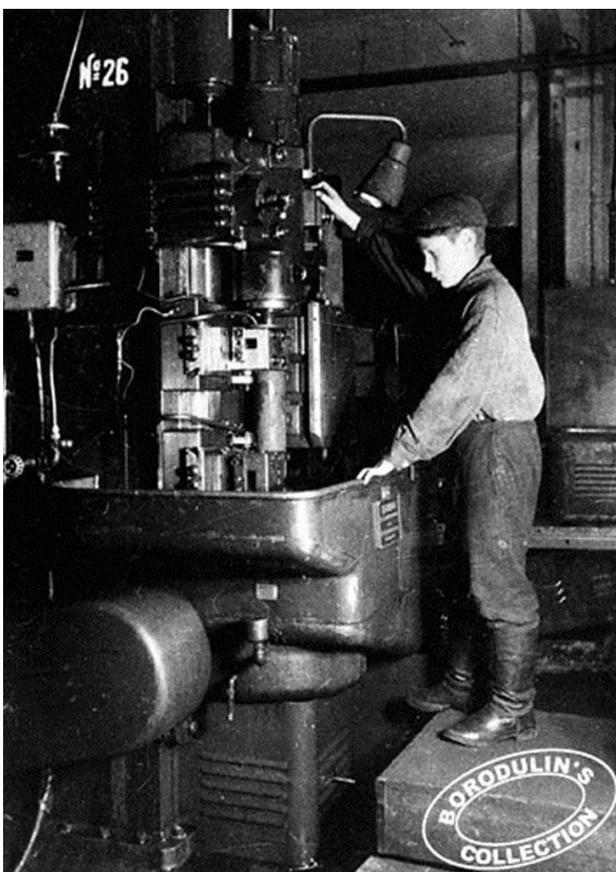
Среди ребят были и свои рационализаторы. Чтобы повысить производительность, они предложили забивать гвозди с двух ударов. Появились трехударники, но двухударниками стали единицы. Зато появилось много гнутых гвоздей, и тогда решили создать бригаду выпрямилщиков. Теперь ни один гвоздь не пропадал даром. В самом центре заводского двора был установлен большой лист фанеры, на котором указывались имена ребят, перевыполняющих норму. Пусть воины-отцы испытывают законное чувство гордости за своих детей, помогающих фронту! Хорошие дела школьников не остались незамеченными. Каждому был выдан фронтовой паек, в который входили полбуханки хлеба, квадратики концентратов, кусок сала, кулек с сахаром. Были изданы приказы о награждении организаторов фронтовых бригад пионеров значками Наркомлеса СССР и об отправке на Тюменский фанерный комбинат для бригады пионеров костюмов, обуви, пионерских галстуков, горнов, барабанов и ткани для знамен. Весть об этом была встречена ребятами с восторгом.



Школьники работали и на других предприятиях города. На овчинно-шубной фабрике ученики и учителя с обрезков кожи состригали шерсть, из которой катали валенки бойцам фронта. Мальчики делали из проволоки крючки, а девочки пришивали их на полушубки. Ребята шили рукавицы, меховые жилеты для солдат, сами переносили готовую продукцию на склад, помогали грузить в эшелоны. Холодные помещения, тяжелый запах кожи, пыльный воздух отравляли истощенные организмы, но дети работали самоотверженно, ведь полушубки уходили на фронт! К весне 1943 г. движение юных патриотов охватило большинство школ и детских домов Тюмени. С мая 1943 г. ученики и учителя школы № 25 стали работать на спичечной фабрике, и вскоре первые вагоны спичечных коробков с этикетками, придуманными тюменскими школьниками (там был изображен пионер с молотком), пошли на фронт. Детские бригады были и на заводе «Механик» (впоследствии станкостроительный завод). На руках учеников и учителей не сходили мозоли.

## Подростки изготавливают ящики для снарядов





В годы Великой Отечественной войны школа № 25 шефствовала над двумя госпиталями. Ребята мыли окна, стены, часто приходили к раненым, читали им книги, газеты, дежурили, ухаживали за ранеными, выступали перед ними, слушали рассказы фронтовиков. Для бойцов Красной Армии дети отправляли посылки с теплыми вещами, вязаными варежками, шитыми кисетами. Зимой в трескучие морозы ребятам пришлось долбить мерзлую землю для прокладки труб от школы до зданий, расположенных на углу улиц Республики и Красина.



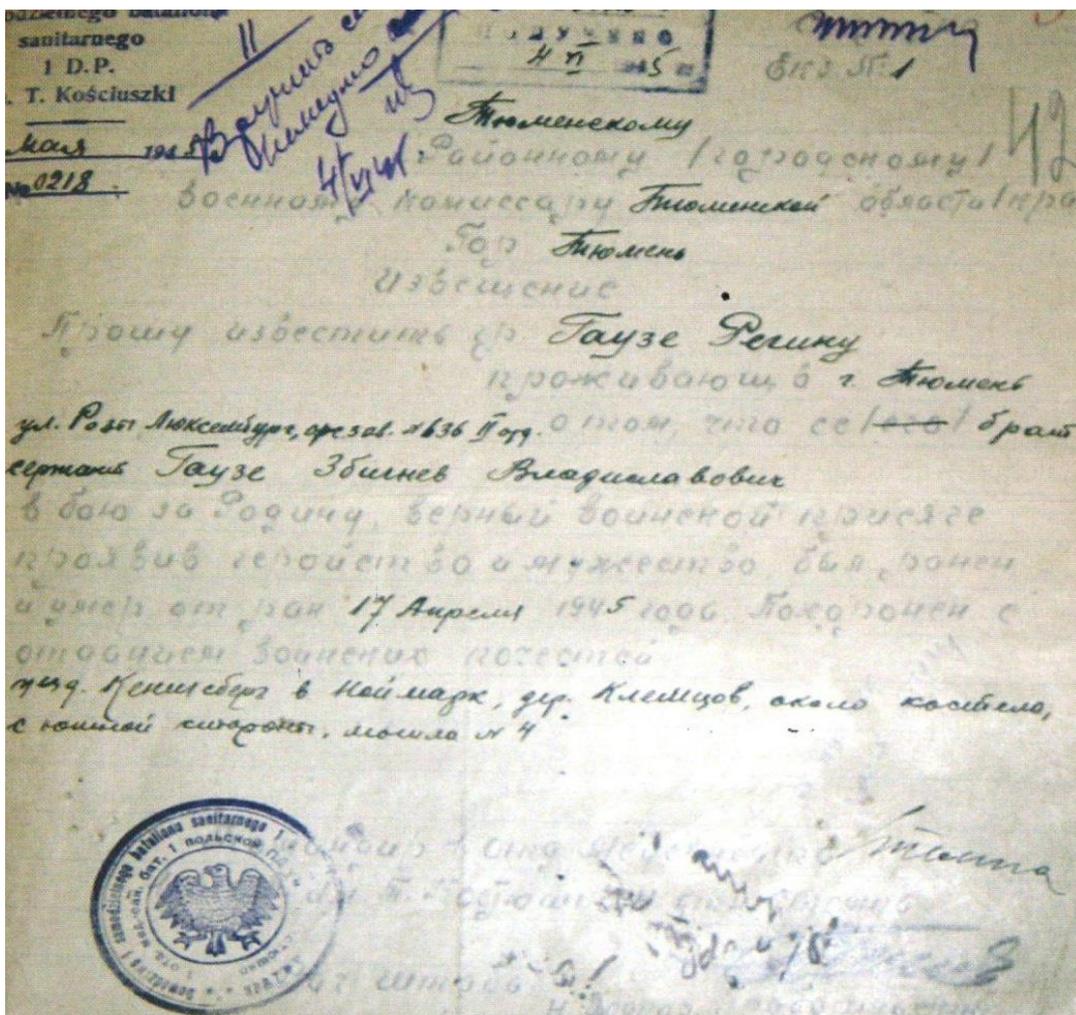


**Вспоминает.** Выпускница 1943 г. ДУДИНА Лидия Алексеевна рассказала о работе в колхозе: «За школьные годы я научилась всякому сельскохозяйственному труду. Нам давали задание точить косы и косить траву. Мы этого не умели, многие себе пальцы пообрезали. Помню случай в деревне Саврасково (Патрушево). Мы очень устали, хотели спать, тут подошел к нам старичок из колхоза и попросил, чтобы еще поработали, до самой ночи, потому что завтра будет дождь. За этот недетский труд выдавали по 200 граммов хлеба. А в 10 классе нам преподавали ускоренные курсы управления комбайном и трактором. Я освоила их неплохо, но однажды заехала на тракторе в такую лужу, что самостоятельно выехать не смогла! Заменя ушедших на фронт, мы собирали лен, коноплю, картофель, всю заработную плату оставляли в колхозе».





Учащиеся школы № 25 перед уходом на фронт. 04.01. 1943.



Такие похоронки приходили с фронта родственникам погибших. Это похоронное извещение пришло в семью выпускника школы № 25. Гражданка Гаузе Регина извещалась о смерти её сына Гаузе Збигнева, который умер от ран 17 апреля 1945

года и захоронен в Восточной Пруссии в деревне Клемцов, с южной стороны костёла, могила №4.



Матвеев  
Евгений  
Семенович,  
курсант  
Тюменского  
пехотного  
училища.  
1940-е гг.

*В годы войны в школе работал драмкружок, которым руководил офицер Тюменского пехотного училища **МАТВЕЕВ Евгений Семенович** (1922-2003), позднее - народный артист СССР (1974), Лауреат Государственной премии СССР. Е. Матвеев родился на Украине. Когда начавшаяся война разрушила все планы. Навсегда в его памяти остались жуткий звук моторов немецких самолетов, свист авиабомб, панический ужас беззащитных людей. Матвеева направили на учебу в Первое Тюменское пехотное училище. С 1939 по 1946 гг. Тюменское военно-пехотное училище (перебазированное из Таллина) размещалось в Гостином дворе, где ныне находится военный комиссариат Тюменской области..*

После окончания пехотного училища Евгений Матвеев остался работать преподавателем этого училища, а в 1947 г. демобилизовался и стал артистом Тюменского драматического театра.

### ***Борис Ильич Збарский (1885- 1954)***

В января 1943 г. состоялся досрочный выпуск учащихся 10-х классов. Выпускной вечер организовал **ЗБАРСКИЙ Борис Ильич**, - необычный учитель математики. Заканчивался второй год войны. Борис Ильич расставался со своим первым выпуском, читал строки, обращенные к нему вчерашними школьниками. «Дорогой Борис Ильич! Мы, учащиеся десятых классов средней школы города Тюмени, выражаем Вам нашу искреннюю благодарность за те знания, которые Вы нам дали в области математики, а также за товарищеские беседы... За пределами школы мы будем с благодарностью и любовью вспоминать о Вашем чутком и внимательном отношении к каждому из нас...».



### ***Военная история школы № 25 связана с именем известного учёного Збарского Бориса Ильича***

В 1911 году окончил физико-математический факультет Женевского университета. В Женеве работал в лаборатории Алексея Баха, под руководством которого защитил докторскую диссертацию.

В 1912 году вернулся в Россию, где экстерном сдал экзамены в Петербургском университете.

#### ***Как имя этого известного учёного связано с историей школы № 25.***

В годы Великой Отечественной войны, с июля 1941-го по март 1945 года, находился в эвакуации в Тюмени, куда был перевезён саркофаг с телом Ленина. Выполнил сложную задачу по транспортировке и сохранению тела В. И. Ленина в непригодных для этого условиях. Именно Збарскому Б.И. удалось эксперимент по консервации ткани и органов раствором, который при определённой температуре и влажности не даёт тканям поглощать влагу и высыхать. Ткани становятся стабильными и мягкими, что является главным отличием этой методики от древнеегипетской. Академик Б. Збарский и В. Воробьёв бальзамировали тело Ленина. Скоро народная молва разнесла весть, сто в здании Тюменского сельскохозяйственного института на период войны был эвакуирован Мавзолей. Всех, кто знал Бориса Ильича, пленили не только его внешняя красота, но и высокая культура, интеллигентность, безусловно энциклопедический уровень знаний. Учёный приехал в Тюмень с семьёй. Его старший сын Илья так впоследствии описал пребывание отца в Тюмени.

*Воспоминания. «Он видел вокруг столько горя: изнуряющую работу в тылу, где места отцов заняли дети, скудные продовольственные пайки, нехватка самого необходимого - топлива, одежды, бумаги, учебников. Збарский Б.И. три года преподавал в средней школе № 25 математику. Зарплата учителя не получал - переводил в фонд Красной Армии. Школа захвалила его - в преподавании он видел свой реальный вклад в дело великой борьбы советского народа. В детях находит отдушину для общения.»*



Збарский  
Борис Ильич  
– советский  
биохимик,  
академик  
АМН СССР  
(1944), Герой  
Социалисти-  
ческого Труда  
(1945)

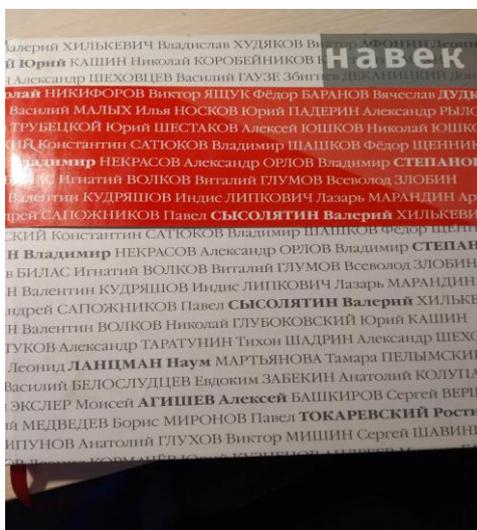


Фотография выпускника школы Шмуйловича Шмуэля, погибшего в июле 1943 году. Шмуэль (1-й слева), Б.И. Збарский (5-й во втором ряду снизу), В верхнем ряду справа - П.Ю Хайновский, январь 1943 г. Школа № 25.



Збарский Илья Борисович  
в Тюмени (в первом ряду  
третий справа). 1991 г.

К 60- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне была выпущена книга «Навеки остались молодыми». 23 выпускника школы № 25 ушли защищать Родину.



Плохих О. Навеки остались молодыми. Тюмень. 2005. В честь 65-летия Великой Победы в Тюмени была выпущена книга «Навеки остались молодыми». Она посвящена 111 выпускникам школ города Тюмени, не вернувшимся с Великой Отечественной войны



Памятник учащимся школ города, где увековечены имена выпускников, не вернувшихся с войны.

(Авторами памятника являются скульптор Н.В. Распопов и архитектор Б.А. Жученко)

