

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25 города Тюмени

КНИГА ПАМЯТИ
МОЕЙ СЕМЬИ

Выполнил: Кравченко А.
Научный руководитель: Тенюнина Д.А.

2023/2024

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПУТИ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.	5
1.1. <i>Роль радио в Великой Победе!</i>	5
1.2. <i>Главная задача – сохранить жизнь. Медицина в полевых условиях.</i>	7
ГЛАВА 2. ИСТОРИЯ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ - ГЕРОЕВ ВОЙНЫ.	10
2.1. <i>Начало поиска и подготовительная работа.</i>	10
2.2. <i>История из семейного архива.</i>	11
ВЫВОДЫ:	15
Список литературы:	16
Приложение 1.	17
Приложение 2.	17
Приложение 3.	20
Приложение 4.	22
Приложение 5.	23
Приложение 6.	25

ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война (1941—1945) — война СССР против нацистской Германии и её европейских союзников (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии, Словакии, Хорватии, Испании); решающая часть Второй мировой войны. Великая Отечественная война принесла народам СССР не только огромные жертвы на фронте, но и на оккупированных территориях. В этой войне участвовал едва ли не все дееспособное население страны. Каждый своим трудом приближал Победу день за днем. Родители рассказывали, что в нашей семье тоже есть настоящие защитники отечества. Однако, связного рассказа о жизни и пути прабабушки и прадедушки в нашей семье не сохранилось. Тогда нами было принято решение восстановить на основе документов историю службы Петра Викторовича Баранова и его жены Нины Ивановны Барановой, участников Великой Отечественной войны.

Цель проекта: проследить историю и роль представителей моего рода в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза: Если бы не трудовые боевые заслуги моих родственников и их соотечественников в период 1941 – 1945гг., то возможно бы это повлияло на исход войны и возможно на её продолжительность.

Задачи:

1. Изучить литературу и другие источники по истории ВОВ.
2. Узнать о профессиях во время ВОВ.
3. Изучить сайты из сети Интернет на предмет информации о моих предках.
4. Систематизировать данные из семейного архива.
5. На основе семейного архива составить рассказ о жизни моих предков во время ВОВ.
6. Создать книгу памяти.

Объект: члены семьи участвовавшие в ВОВ

Предмет: исследование деятельности моих предков в годы ВОВ.

Методы, применяемые в исследовании: сбор и изучение исторической информации, ее систематизация, на ее основе выводы и умозаключения, интервьюирование опроса, обработка его данных, выводы, метод сравнительного исторического анализа, историческое расследование.

Источники информации: семейные архивы, опрос родственников, семейные фотографии и документы времен войны изучение литературы Великой Отечественной войны.

ГЛАВА 1. Пути советского человека во время Великой отечественной войны.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г.,- закончилась 9 мая 1945г. Не считаясь ни с какими нормами международного права и цивилизационных отношений, фашистская армия, объявив тотальное истребление "недочеловеков" так, в частности, гитлеровцы называли славянские народы, методично организовывала бесчеловечный террор на занятых ими территориях.

Это война принесла, много горя на советские земли. Это событие изменила жизни всех членов общества. Не было такого гражданина, которого не затронула бы Великая отечественная война.

В эту пору каждый вносил свой посильный вклад. В данной работе мы рассмотрим обязанности радистов, а также как было устроено радиосообщение в годы Великой отечественной войны. И организацию медицинской помощи. Начиная с ранений на поле боя, заканчивая работой госпиталя.

Нами были выбраны именно эти профессии, так как мои бабушка и дедушка, участники Великой отечественной войны. Работали именно в этих направлениях. С их именами и связана исследовательская часть нашего проекта.

1.1. Роль радио в Великой Победе!

Внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство оказались настолько велики, что уже через три недели были оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии и Эстонии. Враг продвинулся на территорию нашей земли на 350 – 600 км. Кто – то из моих родных ушел на фронт, а кто – то оказался на оккупированных территориях. Фактически в первые недели войны оказались разгромленными все силы первого эшелона Красной Армии. [Сороко – Цюппа, с 220]

Во время Великой Отечественной войны основное управление людьми осуществлялось посредством радио. Именно этот вид связи оказался идеальным для четкого и быстрого взаимодействия войск во время боя. Радио использовали не только на земле, на судах военно-морского флота, в авиации, роль радио была огромна. Так, радио стало необходимой частью любого штаба, как малых, так и крупных размеров. Через него свои шифровки отправляли пилоты, десантники и, конечно, партизаны. На таких станциях и вели свою трудовую деятельность – радисты.

Первоочередная задача радиста – точно по времени и содержанию передать приказ или сообщение. Ведь зачастую именно от таким образом переданной информации зависела жизнь людей.

Радисты называют еще и «снайперами эфира», они самые различные виды военной техники: танки, атакующие противника, самолетами-штурмовиками. На протяжении суток слушая мелодию эфира радисты улавливали и дешифровывали едва слышные в этом шуме точки и тире азбуки Морзе.

Задача связиста следить за связью между подразделениями, а в случае обрыва полевого провода исправить повреждения. При артиллерийском налете провод секло осколками и связисту, несмотря ни на что, под градом пуль и снарядов, нужно было найти обрыв и восстановить связь, а это все равно, что сходить в атаку. Перевел дух связист, и опять искать обрыв. Связист постоянно был на связи, а значит в курсе событий. Немецкие разведчики, зная отлично об этом, периодически устраивали на связистов засады. Просто перерезали провод и ждали, когда тот сам прибежит к ним «в руки». Из-за этого связисты часто попадали в плен. Учитывая это, все чаще использовалась радиосвязь. Радиоэфир Великой Отечественной войны был переполнен различными звуками: голоса экипажей танков и самолетов из гущи боя, донесения радистов, переговоры фронтовых подразделений и многое другое. И в этом многоголосье радист должен был хорошо ориентироваться. [Данилов, с. 158]

Войсковые радиостанции должны были легко и быстро настраиваться на нужную волну, а затем, как говорят, стабильно держать волну. В годы Великой Отечественной войны в армии применяли все более и более высокие частоты, новые виды модуляции и кодирования информации. Было применено электронное оборудование и для различных специальных задач, как радиоразведка, радиоконпасы, радары, опознание свой/чужой, бомбы с дистанционным управлением, планеры-бомбы, в том числе телевизионным ручным управлением, радиоуправляемые мины и т. д. О все возрастающей роли радиосвязи в ходе Отечественной войны свидетельствуют следующие данные. В 1943 году одна радиостанция средней мощности имела месячный обмен в 2900 групп; в 1944 году обмен повысился уже до 5600 групп, а в 1945 году достиг 14 000 групп на каждую радиостанцию. Радио было единственным средством связи с самолетом и между самолетами в воздухе, поэтому радиостанция стала неотъемлемой частью оборудования каждого самолета, а радиосвязь – единственно надежным средством, обеспечивающим управления авиацией в воздухе. В ходе войны летчики-истребители по-настоящему оценили значение радио. В период Отечественной войны получили широкое применение новые средства радиотехники – приборы радиолокации. Они предназначались в первую

очередь для противовоздушной обороны. Не меньшую роль, чем в Военно-Воздушных Силах, играла радиосвязь в Военно-Морском Флоте. Ни один боевой корабль не уходил в открытое море, не имея на своем борту радиостанции. Радио позволяло держать постоянную связь с берегом и кораблями в море. Полководцы Советской Армии провели в годы Отечественной войны ряд блестящих операций во взаимодействии с Военно-Морским Флотом. [Хохлов, с.2]

1.2. Главная задача – сохранить жизнь. Медицина в полевых условиях.

Мужчины, ушедшие на фронт, не жалели своих сил, вкладывая жизнь и здоровье в общую победу. Однако, без четко организованной и своевременной медицинской помощи многие из них не смогли бы вернуться домой.

Более половины служащих тыла составляли женщины медицина не исключение. В медсанбате врачи и медсестры дежурили порой целыми сутками. Они неусыпно следили за ранеными. [Максимов, с.382]

По программе «Готов к санитарной обороне СССР» были подготовлены несколько сот тысяч санитарных дружин, медицинских сестер, более 23 миллионов санитаров. В это время в стране донорами крови более 5,5 миллионов человек. Благодаря им большое количество больных и раненых воинов вернулась в строй.

Несколько тысяч медицинских работников были награждены орденами и медалями за свой кропотливый, тяжёлый труд. А Международный комитет Красного Креста наградил медалью «Флоренс Найтингейл» 38 медицинских сестёр – воспитанниц Союза Общества Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.

Благодаря обобщенному опыту войны с Финляндией в феврале 1942 года была принята медицинская доктрина основу которой составляли три принципа: сортировка, эвакуация, преемственность. Территория СССР была разделена на санитарные районы. Все это позволило превратить лечение и реабилитацию раненных в единый процесс. Оказание медицинской помощи начиналось в войсках, затем больного передавали в госпитали тыла, далее в тыл фронта и затем в эвакуогоспитали в тылу страны.

Самую первую помощь раненый боец получал на поле боя от санинструктора своего подразделения, который оценивал тип ранения, степень тяжести, делал перевязку и вытаскивал с передовой в тыл роты.

Далее к работе приступали санитары-носильщики, они доставляли раненых в батальонный медпункт (БМП). По стандартам военного времени на полевой пункт раненного необходимо было доставить в течение 6 часов, а в медсанбат за 12 часов.

Транспорт выбирался исходя из рельефа местности. Санитары использовали не только автотранспорт, но также существовали конно-санитарные роты, и даже собачьи упряжки. Конечно, приходилось волочь раненных и на руках. Солдаты с легкими ранениями после оказания помощи возвращались в свои подразделения, в медико-санитарные батальоны направлялись только тяжелораненый бойцы. [Мурылев, с.25]

В медсанбатах (МСБ) раненые бойцы получали первую квалифицированную хирургическую помощь. В периоды активных наступательных боев нагрузка возрастала в разы. Далее раненых отправляли в полковой медицинский пункт (ПМП), который разворачивали на расстоянии 2-5 км от передовой. Здесь уже работали 4 военврача, 11 фельдшеров, 40 санинструкторов и санитаров. На ПМП проводили первичную сортировку раненых по виду и тяжести ранений. На дивизионных медпунктах (ДМП) оперировали почти 3/4 ранений.

Подвижные госпитали, оказывающие помощь на фронте, делились на терапевтические, челюстно-лицевые, офтальмологические, хирургические и инфекционные. Здесь раненных также распределяли на лечение в соответствии со степенью тяжести ранения. Самые сложные случаи отправля в эвакуированные госпитали в тыл страны.

Эвакуация осуществлялась преимущественно на военно-санитарных поездах. Самыми первыми в них попадали раненные в грудную и брюшную область, а также с поражениями крупных кровеносных сосудов. Поезду необходимо было проходить от 400 до 450 км. В сутки, чтобы успеть доставить всех тяжелораненых. Время играло против бойцов.

В тылу же была организовано гигантская система тыловых госпиталей. Они комплектовались в первую очередь за счет мобилизованных гражданских врачей, в во-вторых, вольнонаёмными служащими.

В госпиталях легкораненых (ГЛР) раненые солдаты и офицеры проходили лечение, подчиняясь военному распорядку, размещались в казармах по взводам. Лечебный процесс сочетали с боевой, политической и физической подготовкой. Срок лечения в армейских ГЛР составлял 30 суток, во фронтовых – 60. Легкораненые, нуждавшиеся в амбулаторной помощи сроком до 30 дней, проходили лечение непосредственно в войсковых частях в командах (при медсанбатах) и батальонах (в запасных стрелковых полках) выздоравливающих.

На железнодорожных, воздушных и водных путях эвакуации разворачивались сортировочно-эвакуационные госпитали (СЭГ), в которых проводили медицинскую

сортировку, оказывали неотложную медицинскую помощь, принимали раненых и больных, подлежащих дальнейшей эвакуации в тыл, и распределяли их по лечебным учреждениям госпитальной базы. Анна Илларионовна Умроянц, медсестра СЭГ № 2912 под Москвой, вспоминала: «Медсестры работали по 20-22 часа в сутки, еле успевали мыть больных и обрабатывать одежду в дезинфекционных камерах». [Максимов,с.100]

В первой главе нами были проанализированы две военные специальности: радист и медсестра. Выбор именно на эти сферы деятельности в период военного времени упал не случайно. Далее во второй главе речь пойдет не об абстрактах радистах и медсестрах, а о моих предках, которые внесли свой вклад в Великую Победу.

Рассмотрев же эти профессии, с одной стороны, можно сделать вывод о том, что жизнь советского человека в военное время была очень тяжелой.

А с другой убедиться, что даже в такое суровое время работа каждой отдельной службы была организована очень четко. Имелась выверенная структура командования, прозрачная иерархия, четкий порядок действий при выполнении различных задач. И в тылу, и на передовой находились люди, которые трудились не жалея себя, знали цену каждому мгновению жизни, а поэтому сквозь усталость выполняли поставленные задачи.

Таким образом, мы решили первые две задачи нашего исследования. Узнали о профессиях во время ВОВ, изучив литературу по данной теме.

ГЛАВА 2. ИСТОРИЯ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ - ГЕРОЕВ ВОЙНЫ.

2.1. Начало поиска и подготовительная работа.

Поиск источников исследования начался прежде всего с опроса родственников. Так, оказалось, что наша семья располагает полным комплектом документов необходимых для исследования.

В нашем распоряжении оказались следующие источники:

- Военные билеты
- Наградные листы
- Трудовая книжка
- Множество фотографий с письмами на обороте

Однако, для расширения спектра источников исследования я решила проверить информацию о моих предках на популярных сайтах по поиску архивных документов участников Великой Отечественной войны.

Например, использовала сайт «**Память народа 1941-1945 гг.**». На портале вы можете: установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, найти информацию о награждениях, ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны.

Для этого необходимо знать Ф.И.О и дату рождения. Однако, ни о моей бабушке, ни о моем дедушке информации на сайте не было.

Также нами были проверены следующие сайты. Принцип работы, которых очень похож, а потому не требует подробного описания.

All Russia Family Tree. Российская генеалогия

Всероссийское генеалогическое древо, где можно найти сведения о людях, независимо от их национальности и времени жизни. Также на сайте можно заказать исследование родословной. Здесь же есть ссылки на сайты по генеалогии.

Бессмертный полк. Официальный сайт движения

Содержит данные об участниках Великой Отечественной войны, в том числе о тружениках тыла — живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Есть форум для поиска, ответы на котором действительно помогают найти родных и информацию о них.

Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»

Электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войны, не имеющий аналогов по объему данных.

Музейный комплекс «Дорога Памяти»

В разделе «Галерея памяти» можно найти данные о члене семьи среди миллионов записей архивов Министерства обороны.

Однако, через перечисленные сайты новых архивных документов обнаружено не было. Имея в семейном архиве достаточных материал для старта исследования. Мы решила воспользоваться им.

Чтобы информация не терялась и передавалась в моей семье через поколения, нами была сделана «Книгу памяти».

Книгу выбрала делать в технике Скрапбúкинг, скрэпбúкинг (англ. scrapbooking ←— scrapbook от scrap «вырезка» + book «книга», букв. «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

Купила плотную бумагу и кофе и далее согласно технике, которую нашла в интернете состарила бумагу. Эти листы служат основой книги, на которой держится красивые листы и информация. Информация реализована в рисунках, которые я рисовала собственноручно. Еще один важный аспект реализации книги, это сшивка страниц, которые мне помогала делать мама, а консультировала и учила нас этой технике преподаватель центра дошкольников «ЛУЧИКИ» Ольга Валерьевна Реннер.

2.2. История из семейного архива.

В книгу вошла следующая информация, восстановленная из семейных архивов.

Данная книга посвящается военному пути моих прадедушки и прабабушки:

- **Баранцеву Петру Викторовичу (28.09.1915-29.03.1975г.)**
- **Баранцевой (Мильковой) Нине Ивановне (18.11.1922-30.11.2013г.)**

Основным источником информации о Нине Ивановне Барановой послужил военный билет. (см. Приложение 1. «Военный билет» Баранова Н.И.). Именно этот документ позволили нам уточнить личную информацию, а также работу во время войны в госпитале.

Нина Ивановна Баранцева (Милькова) родилась 18.11.1922 г. в Свердловской области Ирбитском районе с. Гуни, в крестьянской семье. Прабабушка Нина была третьим ребенком в большой и дружной семье. У нее был брат Александр 1912 г. р, сестра Евгения 1917 г.р, сестра Екатерина 1925 г.р., сестра Мария 1935 г.р. Ее отец Мильков Иван Андреевич 1886 г.р. имел среднее образование, и работал в колхозе вет. Санитаром. Мама Клавдия Устиновна занималась домашним хозяйством и детьми. Дети были дружные и помогали родителям по хозяйству. Прабабушка Нина часто вспоминала, как любила помогать отцу и ездить с ним вдвоем за снегом. У них был большой огород, сад, лошади, коровы, свиньи, гуси и куры. С таким большим хозяйством справлялись сами, без батраков. Все хорошо учились в школе. Дети росли в любви. У прабабушки Нины были самые теплые воспоминания о родителях и детстве.

Началась война. Нине Ивановне еще исполнилось 18 лет. Ближе к своему восемнадцатилетию она пришла в военкомат добровольцем и закончила трехмесячные курсы медсестер. Нина Ивановна была призвана по мобилизации Ирбитским РВК Свердловской области 12.01.1942г. (см. Приложение 1. «Военный билет» Баранова Н.И.)

Во время войны Нина Ивановна была медсестрой палатной в эвакогоспитале 1150 с 1942-1943 гг и эвакогоспитале 3741 с 1943-1945 г. Вот как об обязанностях в этот непростой период вспоминала Нина Ивановна: «Грузили раненных на санлетучки (санитарные машины), с машин на поезда, на самолете летала на санзадания. Плюс ко всему «кочевая жизнь» - на месте не сидели, переезжали из одного госпиталя в другой. Спали в землянках в которых вода стояла по колено. В Ельне раненный у тебя на руках умирает, а сделать ничего не можешь, помочь ничем не можешь. В нашем госпитале ведь тяжелые подлечивались, мы их готовили к отправке в тыл. Операций у нас не делали, только первую помощь оказывали, мыли, да перевязывали.»

Для поддержания боевого духа, к раненым бойцам приезжали артисты. В таких концертах принимали участие и медработники. За свою трудовую деятельность Нина Ивановна была удостоена следующих наград. Информация о наградах была взята из нескольких источников. Это во-первых, данные из наградных удостоверений, а во-вторых записи в трудовой книжке. (см Приложение 2. Удостоверения о наградах):

- Орден Отечественной войны II степени
- Медаль «За боевые заслуги»

- Медаль «За победу над Германией»
- Значок «Фронтовик»
- Нагрудной знак «Отличник санитарной службы»

С течением времени богатая коллекция Нины Ивановны пополнилась и юбилейными медалями.

В работе Нины Ивановны было достаточно горя, но случались и светлые события. Ближе к концу войны именно в госпитале она познакомилась со своим будущим мужем, Петром Викторовичем Барановым, который воевал на передовой и дошел до Берлина. Основным источником информации о котором также стали военный, билет, наградные листы и трудовая книжка.

Петр Викторович Баранов родился в большой семье. В Томской обл. Молчановском р.-не с. Молчаново 28.09.1915г. его отец от тифа, когда он был ещё ребёнком. Детство было тяжёлое, но несмотря на тяготы, которые выпали на их семью Пётр Викторович закончил 7 классов школы и получил две профессии фотограф и радист.

До войны Пётр Викторович был фотограф и превращал чёрно-белое фото в цветное. С января 1936г. по август 1941г. работал радистом в Тресте Томлеса.

Петр Викторович был призван на фронт Кривошеинским военкоматом Томской области 15 сентября 1941 г., в 108 стрелковый полк телеграфистом в звании старшина. (см. Приложение 3. «Военный билет» Баранов П.В.)

В 1942 году получил квалификацию – радиоспециалист радиостанций малой мощности, с апреля 1945 г стал начальником автомобильной радиостанции малой мощности. За войну был дважды ранен в 1941 г и в 1943 г.

9 апреля 1943 г Петр Викторович был легко ранен в ногу и проходил лечение в госпитале, в котором медсестрой работала Нина Ивановна. Несмотря на ужас войны они полюбили друг друга. После лечения Петр Викторович ушел на фронт и писал письма Нине Ивановне на обороте своих фотографий, которые делал сам. Эти трогательные строки она сохранили в сердце на долгие годы.

За свои боевые подвиги Петр Викторович был отмечен следующими наградами

(см. Приложение 4. «Наградные Удостоверения» Баранов П.В.), (см. Приложение 3. «Военный билет» Баранов П.В.):

- Орден «Красной звезды»
- Медаль «За взятие Кенинсберга»
- Медаль «За победу над Германией»

Итак, у нас получилась красочная книга, наполненная информацией о героях войны, и моей личной семейной историей. (см. Приложение 5. «Книга памяти»).

Я горжусь своими родственниками, они внесли большой вклад в наше будущее.

Работа с архивными материала очень меня увлекала. Она на столько интересна, на столько и сложна. Все документы Петра Викторовича и Нины Ивановны были заполнены от руки, поэтому некоторые документы были очень трудны для понимания текста. Также во время своей исследовательской работы я использовала метод систематизации и взаимопроверки. Во-первых, все имеющиеся материалы были распределены по группам. Информация о жизни в период войны и документы о гражданской службе. Часть из которых не была мной использована. Во-вторых, информация, найденная в одном источнике, была проверена информацией, найденной в другом источнике. Это позволяет мне быть уверенной в своей истории и говорить языком фактов, а не домыслов.

В главе 2 нами были выполнены все поставленные задачи. Мы провели поиск в сети Интернет на предмет информации о членах семьи, участвовавших в Великой отечественной войны. Однако, ничего не обнаружили. Тогда мы обратились к историческим документам семейного архива, систематизировали данные из него, а на его основе составили связный рассказ об участии моих предков в жизни страны в период Великой отечественной войны. Нами была создана уникальная и оригинальная «Книга памяти». Которая будет передаваться из поколения в поколение и позволит сохранить историческую память.

ВЫВОДЫ:

В ходе работы над проектом мною был проанализирована научная литература о работе госпиталей в период Великой Отечественной войны, внимательно рассмотрены обязанности радистов и их работа. Читая истории, самых разных людей я прониклась их болью, из мужеством до глубины души.

Но, конечно, больше всего я горжусь своими прадедушкой и прабабушкой. По воспоминаниям бабушки они были добрыми честными людьми. И меня бесконечно радует тот факт, что в этих ужасах войны они не только сумели сохранить в себе человека. Но и нашли друг друга. Письма Петра Викторовича к Нине Ивановне наполнены любовью и теплотой.

Я пришла к выводу, что, честно выполняя свою работу Петр Викторович и Нина Ивановна внесли свой маленький вклад в большую Победу. НА их пути безусловно встречались трудности, но они преодолели их с честью.

Я горжусь своими предками, каждый из которых приближал день победы как мог!

Изучая их жизнь, во-первых, нами были увидены страницы реальной войны, они составили одну общую книгу с историей страны; во-вторых, каждый участник войны от ребенка до старика внес свой неоценимый вклад к общей победе. Даже хотя бы один из них повел бы себя по - другому война могла затянуться на годы или быть проигранной; в третьих мои родственники ценой своей жизни не раз спасали жизни людей. Для 22 меня все они настоящие ГЕРОИ и я горжусь ими и рад, что могу с ним общаться! Война оставила отчетливый след в истории нашей семьи.

Мы достигли цели нашей работы - проследили историю и роль представителей моего рода в годы Великой Отечественной войны.

Список литературы:

1. Вишнякова З. В горящую избу вошли... О мобилизации женщин на разных этапах Великой Отечественной войны // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/22/rodina-mobilizaciya.html/>
2. Вклад военных связистов и криптографов в Великую Победу. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.i-teco.ru/pobeda70/vklad-voennykh-svyazistov-i-kriptografov-v-velikuuyu-pobedu>
3. Военно – исторический атлас России. IX – XX века/ автор – составитель И.И.Максимов. – М.: ООО «издательство ДИК», 2003. – 440с.
4. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: Учебник для 9 класса. Общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков. – М.: Просвещение, 2003 – 400с.
5. Женщины в Великой Отечественной войне: влияние и роль, интересные факты. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fb.ru/article/384184/jenschinyi-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-vliyanie-i-rol-interesnyie-faktyi/>
6. Мурылев Ю.А., Мурылев В.Ю Организация работы госпитале тыла страны на территории Саратовской области в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – Саратов: СГМУ, 2000.
7. Связисты в годы Великой Отечественной войны. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://red-odysseus.livejournal.com/104664.html/>
8. Сороко-Цюпа О.С. и др. Мир в XX веке: Учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений / О.С.Сороко - Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов; Под ред. О.С.Сороко – Цюпы. – М: Дрофа, 2000. – 336с.
9. Хохлов В.С. Боевые подвиги военных связистов // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vk.sibsutis.ru/articles/2010__%28p52-56%29.PDF/
10. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
11. Энциклопедический словарь юного историка: (Отечественная история)/Сост. В.Б.Перхавко. – М.: Педагогика – Пресс, 1997г. – 584с.

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ
МИНИСТЕРСТВО ВОЕННЫХ ДЕЛ СССР
1966

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

Серия АИ № **976386**

Фамилия Баранова
Имя и отчество Николаевна
Год рождения 1922
Личная подпись владельца Баранова
Выдан Молотовским военным комиссариатом
20.01.1949



1922 г.
Молотовский военный комиссариат
Р/к 2
Владелец: Баранова Н.И.

I. Военно-учетные сведения

1. Год рождения	<u>1922</u>
2. Отметка о категории учета	Запас <u>Старая</u> категории (просьба)
3. Группа учета	<u>СВ</u> <u>СА</u>
4. Состав	<u>Семья</u>
5. № военно-учетной специальности	<u>102</u>
6. Наименование военно-учетной специальности	<u>Секретарь</u>
7. Наименование должностной квалификации	<u>Секретарь</u>
8. Военное звание	<u>Взрослая</u>

II. Общие сведения

9. Специальность (гражданская)	<u>Секретарь</u>
10. Партийность (а) член ВКП(б) (б) член ВКП(б) (указать с какого месяца и года)	<u>Безп.р. тайчас</u>
11. Состоит ли в ВЛКСМ и с какого месяца и года	<u>не состоит</u>
12. Национальность	<u>Русская</u>
13. Родной яз.	<u>Русский</u>
14. Знание иностранных языков	<u>не владеет</u>
15. Социальное положение (написать)	<u>Рабочий, служащий, крестьянин-коллажник, крестьянин-единоличник</u> <u>Служащая</u>

16. Грамотность и образование

7 кл. Неп. Средн.
(указать какое учебное заведение)

школа № 24
и когда окончил, в если неполностью,
6 1940г.
то сколько классов или курсов)

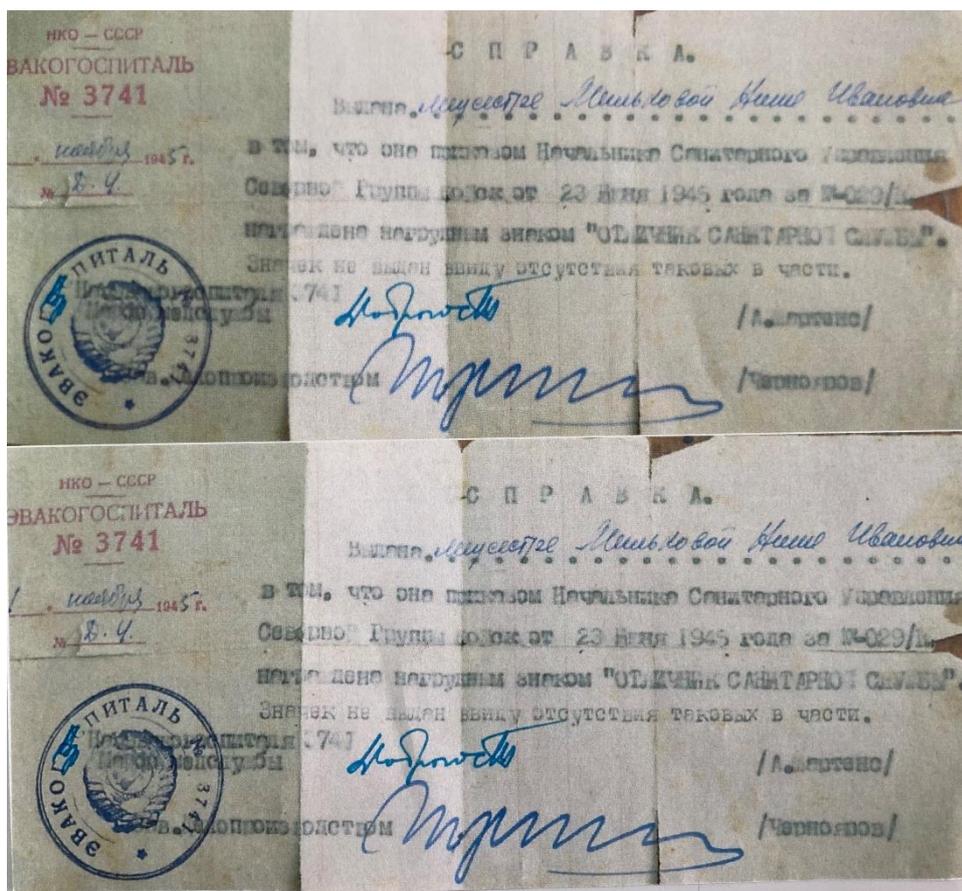
17. Место рождения

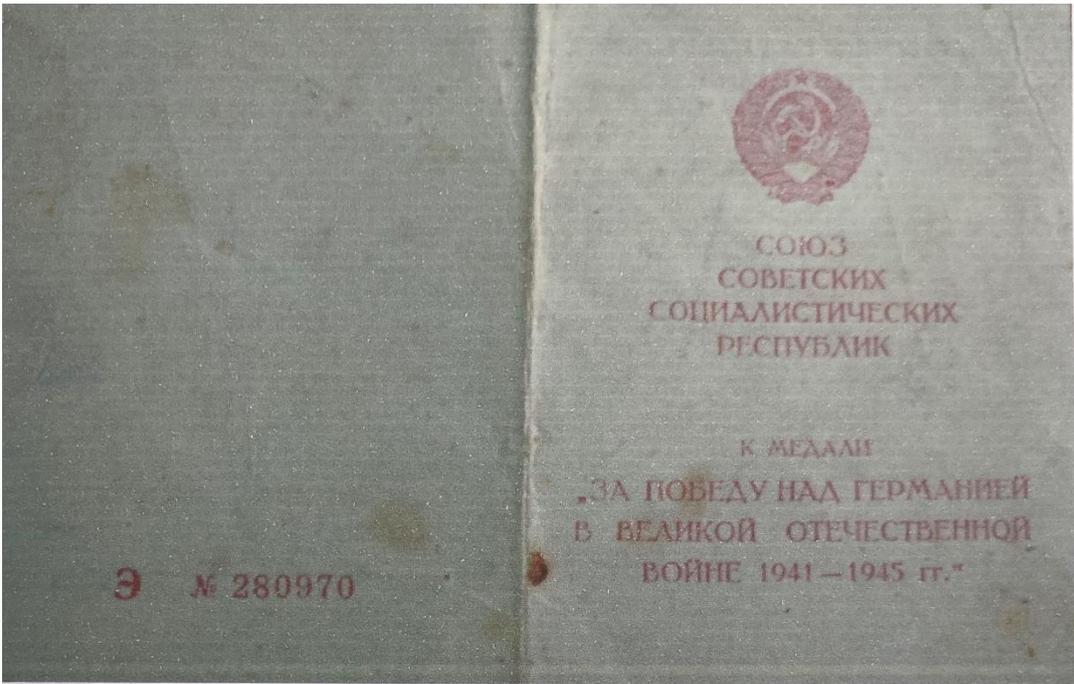
Свердловская обл.
(указать область, край, республику)

Ивритский р-н
район, сельсовет, деревня

Зудинское с/пос. Зудин
или город)

Приложение 2. «Удостоверения о наградах» Баранова Н.И.





Приложение 3. «Военный билет» Баранов П.В.)

Военный билет № 1686171

Министерство обороны СССР

12. 4 ноября 1944 г. *Ка. Тру. Вост.*

13. *Ка. Тру. Вост.*

14. *Ка. Тру. Вост.*

15. Прохождение действительной военной службы

Дата вступления в армию	Дата увольнения	Вид и характер службы	Вид и характер службы
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.
108 сент 1944	108 сент 1944	Тяжелая артиллерия	Спец. нац.

1. Место рождения: *г. Минск, обл. Могилевская*

2. Национальность: *русские*

3. Вероисповедание: *Богослужение*

4. Составлен в ВАРСМ (с какого года): *1944*

5. Образование: *Техникум*

6. Основания гражданской специальности: *Работник милиции*

7. Семейное положение: *В браке*

16. *Ка. Тру. Вост.*

Военный билет № 1686171

IV. Служба в запасе

23. Категория учета	24. Группа учета	25. Состав
1	СА	сержант

26. Код: *083*
308346

21. Правительственные награды и награждения нагрудными знаками и ценными подарками: *орден "Кр. звезда" 1.VI-1944*
медаль: За взятие "Кремля" 9.VI-1945
за победу над Германией 9.V-1945

2. Какие имеет ранения и контузии (дата и характер ранения (контузии))
тяжелое ранение в голову, руку и контузия 17.VI-1941
легкое ранение в ногу 9.VI-1945

12

27. Наименование военно-учетной специальности и должности
квалификации

Разработчик шестипараметровой шкалы оценки результатов

испытания артиллерийских разрывных снарядов



НА № 1686171

IV. Служба в запасе

11

23. Категория учета

1

24. Группы учета

СА

25. Соотношение

сервисности

26. Код

083

308346



16

V. Сведения о медицинских освидетельствованиях и призывах
(дата, подразр., доз.)

11 февраля 1961г. негражданин

из Туркменской РД

внутренней службы в запасе и

военное время и негражданин

У.1 с/в. 645 из МВО СССР 11.02.1961



Приложение 4. «Наградные удостоверения» Баранов В.П.

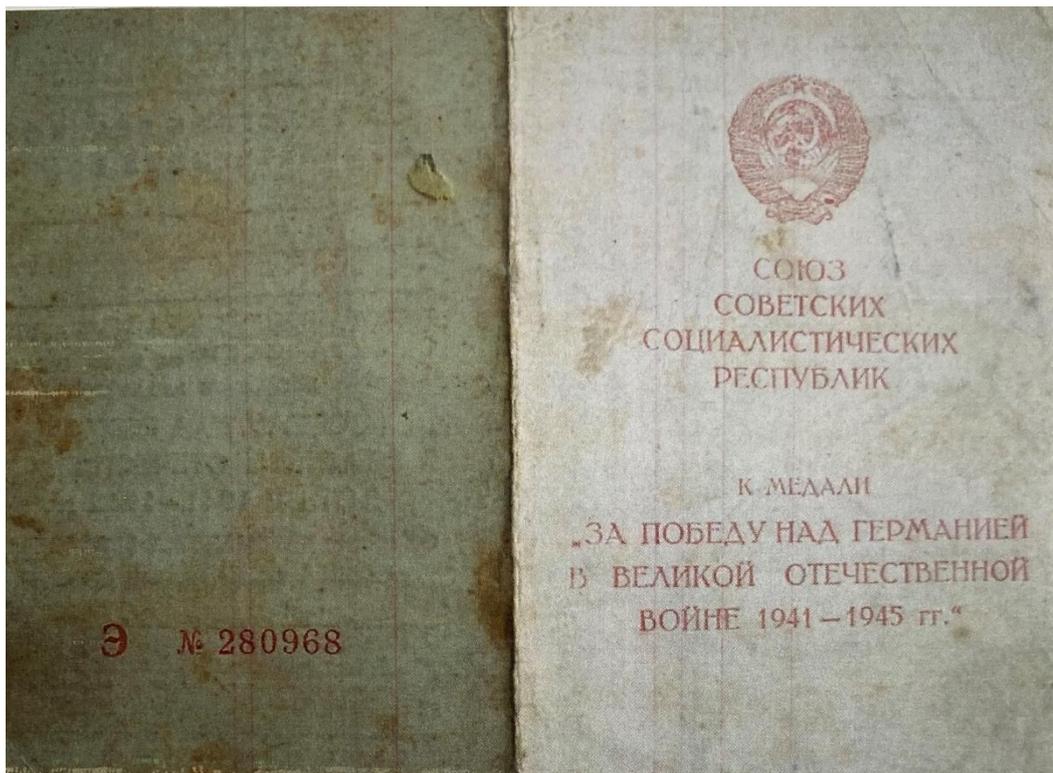




Фото 2. Молодая Нина Ивановна



Фото 2. Нина Ивановна с коллегами в госпитале г.Торюнь (1945г.)



Фото 3. Петр Викторович до войны.

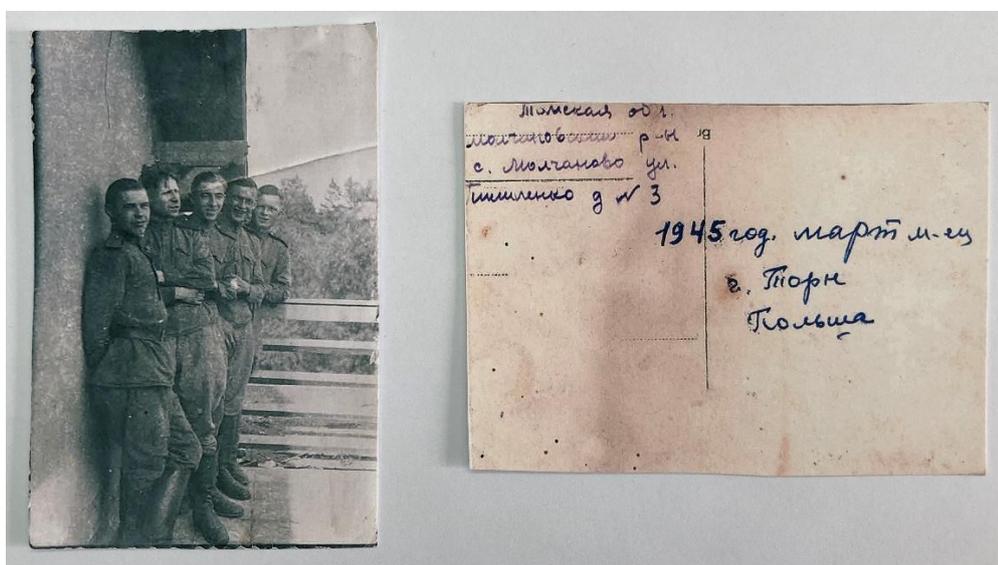


Фото 4. Петр Викторович с товарищами г. Горн (1945г.)



Фото 5. Петр Викторович с товарищами на фронте.

Приложение 5. Одна из страниц «Книги Памяти».

