

Рассмотрено:
МО учителей естественно-научного
цикла
Руководитель МО Н.Н. Ясиновских


Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Н.Н. Ясиновских


«30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор С.М. Дубонос


Приказ № _____
от «30» августа 2024г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«Краеведение»
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составители: учителя истории
Ващенко Д.А.,
Ионов И.А.

Тюмень, 2024 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Краеведение» в 5-6 классах является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №25 г. Тюмени.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287;

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023); с изменениями, утвержденными приказами от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171;

Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №25 г. Тюмени

Концепцией преподавания «Краеведение» в Российской Федерации, утвержден федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный предмет изучается в 5 классе, рассчитан на 1 час в неделю, в 6 классе 1 час в неделю.

Программа 5 класса рассчитана на 34 часа, программа 6 класса рассчитана на 34 часа

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Тематический блок 1. Древность

Древняя история Тюменского региона. Доисторический период - характеристика палеолитических, неолитических и энеолитических культур региона, особенности материальной и духовной культуры коренных этносов, важнейшие археологические памятники и их значение для изучения древней истории края. Эпоха становления металлургии - развитие производства бронзовых и железных изделий, формирование ранних государственных образований на территории Тюменской области, взаимодействие местных культур с сопредельными цивилизациями. Железный век - освоение железоделательного производства населением региона, хозяйственный и общественный уклад оседлых и кочевых народов, проникновение тюркских этносов на территорию Западной Сибири. Традиции коренных народов в современности - сохранение и возрождение народных промыслов, ремёсел, обычаев, роль памятников истории и культуры в формировании регионального самосознания, вклад этнокультурного многообразия в развитие Тюменской области.

Тематический блок 2. Средние века

Изучение основных этапов средневековой истории региона, таких как формирование государственности, быт и культура местных народов, а также происхождение названий городов. Особое внимание уделяется русской колонизации Сибири, включая основание Тюменской земли и значение присоединения этих территорий к Российскому государству. Кроме того, программа охватывает новое время - заселение области, развитие сибирского сельского хозяйства, а также становление ремесленных и торговых центров, культуры первых русских поселенцев.

Тематический блок 3. Новое время

Рассмотрение процесса заселения и освоения региона, изучение сибирского земледелия и основных занятий населения. Особое внимание уделяется возникновению и развитию первых ремесленных и торговых центров в Сибири. Немаловажным аспектом программы является исследование культуры и быта первых русских поселенцев, их вклада в формирование сибирской самобытности

Тематический блок 3. 18 век

Изучение особенностей заселения и освоения Сибири, а также динамики демографических процессов. Отдельное внимание уделяется развитию промышленных производств и характерным занятиям населения. Значительная часть курса посвящена просвещению и культуре Сибири, в том числе выдающимся деятелям и памятникам архитектуры.

Тематический блок 4. 19 век

Программа предусматривает изучение социально-экономических трансформаций, протекавших в регионе, в том числе развития новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Особое внимание уделяется влиянию "великих реформ" и последовавших за ними процессов на Западную Сибирь. Кроме того, программа предполагает рассмотрение вопросов, связанных с образованием и культурой, а также с социально-политической обстановкой, включая деятельность "государственных преступников" и революционеров.

Тематический блок 5. 20 века

Изучение Великой русской революции, гражданской войны, трудных 20-30-х годов, культурного строительства, ситуации в регионе в годы Великой Отечественной войны, становления и развития системы образования Тюменской области. Особое внимание уделяется анализу социально-экономических процессов, в частности, нефтегазовой отрасли региона.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. Древность

Древняя история Тюменского региона. Доисторический период - характеристика палеолитических, неолитических и энеолитических культур региона, особенности материальной и духовной культуры коренных этносов, важнейшие археологические памятники и их значение для изучения древней истории края. Эпоха становления металлургии - развитие производства бронзовых и железных изделий, формирование ранних государственных образований на территории Тюменской области, взаимодействие местных культур с сопредельными цивилизациями. Железный век - освоение железоделательного производства населением региона, хозяйственный и общественный уклад оседлых и кочевых народов, проникновение тюркских этносов на территорию Западной Сибири. Традиции коренных народов в современности - сохранение и возрождение народных промыслов, ремёсел, обычаев, роль памятников истории и культуры в формировании регионального самосознания, вклад этнокультурного многообразия в развитие Тюменской области.

Тематический блок 2. Средние века

Изучение основных этапов средневековой истории региона, таких как формирование государственности, быт и культура местных народов, а также происхождение названий городов. Особое внимание уделяется русской колонизации Сибири, включая основание Тюменской земли и значение присоединения этих территорий к Российскому государству. Кроме того, программа охватывает новое время - заселение области, развитие сибирского сельского хозяйства, а также становление ремесленных и торговых центров, культуры первых русских поселенцев.

Тематический блок 3. Новое время

Рассмотрение процесса заселения и освоения региона, изучение сибирского земледелия и основных занятий населения. Особое внимание уделяется возникновению и развитию первых ремесленных и торговых центров в Сибири. Немаловажным аспектом программы является исследование культуры и быта первых русских поселенцев, их вклада в формирование сибирской самобытности

Тематический блок 3. 18 век

Изучение особенностей заселения и освоения Сибири, а также динамики демографических процессов. Отдельное внимание уделяется развитию промышленных производств и характерным занятиям населения. Значительная часть курса посвящена просвещению и культуре Сибири, в том числе выдающимся деятелям и памятникам архитектуры.

Тематический блок 4. 19 век

Программа предусматривает изучение социально-экономических трансформаций, протекавших в регионе, в том числе развития новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Особое внимание уделяется влиянию "великих реформ" и последовавших за ними процессов на Западную Сибирь. Кроме того, программа предполагает рассмотрение вопросов, связанных с образованием и культурой, а также с социально-политической обстановкой, включая деятельность "государственных преступников" и революционеров.

Тематический блок 5. 20 века

Изучение Великой русской революции, гражданской войны, трудных 20-30-х годов, культурного строительства, ситуации в регионе в годы Великой Отечественной войны, становления и развития системы образования Тюменской области. Особое внимание уделяется анализу социально-экономических процессов, в частности, нефтегазовой отрасли региона.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества. Проявление уважительного отношения к культуре других народов.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов края, творческой деятельности эстетического характера.

- Воспитание чувства гордости за свой край, свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края.

- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

1) патриотического воспитания:

- развитие самоопределения (личностного, профессионального, жизненного) через формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему;

- формирование представлений об исторической роли культуры родного края, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2) гражданского воспитания:

- развитие осознанности своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа и края;

- формирование понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3) ценности познавательной деятельности:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.

4) духовно-нравственного воспитания:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям, ценностям;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;

- развитие нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем;
- формирование ценностного отношения к семье и ее традициям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осуществлять поиск и отбор необходимой информации из различных источников (текстовых, графических, видео- и др.) для решения познавательных задач.

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, относящиеся к изучаемому краеведческому материалу.

Формулировать выводы и умозаключения на основе проведенного анализа.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при изучении краеведческих тем.

Аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, приходить к общему решению в ходе обсуждения вопросов.

Представлять в устной или письменной форме результаты своей исследовательской и проектной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Определять цель и задачи учебной деятельности, планировать пути их достижения.

Осуществлять контроль и оценку своих действий, вносить необходимые коррективы в их выполнение.

Проявлять инициативу и самостоятельность в организации краеведческой исследовательской работы.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-коммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды и формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Древность	4	Знать историю Тюменского региона. Традиции коренных народов в современности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Средние века	7	Знать этапы и аспекты истории, географии, экономики и культуры Сибирского региона. В средневековый период	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Новое время	4	Знать историю и период колонизации Сибири, включая основание Тюменской земли и значение присоединения этих территорий к Российскому государству. Заселение области, развитие сибирского сельского хозяйства, а также становление ремесленных и торговых центров, культуры первых русских поселенцев	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	18 век	6	Знать об экономическом, социальном и культурном развитии Сибири в новое время, раскрывая ключевые особенности и тенденции этого периода.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	19 век	6	Сформировать всесторонние знания об истории, экономике и культуре Тюменской области, раскрывая ее региональную специфику и уникальные черты этого периода.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	20 век	7	Знать историю Тюменского края в контексте ключевых событий и тенденций XX столетия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Тематический блок 1. «Древность»				
1.1	Начало истории Тюменской области.	1	Изучение географического положения и природных условий Тюменской области. Знакомство с коренными народами Западной Сибири, их культурой и традициями. Рассмотрение основных этапов и событий в истории освоения и развития Тюменского региона. Анализ влияния географических, климатических и исторических факторов на формирование хозяйственной деятельности и быта населения.	Анализ влияния природных условий на хозяйственную деятельность и быт населения. Проведение сравнительного анализа развития Тюменской области в различные исторические периоды. Обсуждение и подготовка проектных работ, отражающих особенности региона.
1.2	Эпоха первых металлургов	1	Знакомство с эпохой первых металлов на территории Тюменской области. Изучение основных археологических культур и памятников этого периода. Ознакомление с особенностями хозяйственной деятельности, быта и культуры населения. Рассмотрение роли металлообработки в развитии древних обществ. Анализ влияния природно-климатических условий на формирование материальной и	Участие в дискуссиях и обсуждениях, направленных на понимание роли металлообработки в развитии древних обществ. Развитие навыков критического мышления, работы в команде и коммуникативных компетенций

			духовной культуры.	
--	--	--	--------------------	--

1.3	Эпоха железа	1	Знакомство с особенностями эпохи железа в Тюменской области. Изучение археологических памятников, отражающих развитие металлургии и обработки железа в регионе. Анализ влияния железного века на социально-экономическое развитие местных племен и народностей. Рассмотрение изменений в материальной и духовной культуре населения Тюменской области в эпоху железа.	Участие в дискуссиях и обсуждениях, направленных на понимание роли металлообработки в развитии древних обществ. Развитие навыков критического мышления, работы в команде и коммуникативных компетенций
1.4	Наследники древних культур	1	Знакомство с наследием древних культур Тюменской области, их историческим, культурным и археологическим значением. Изучение основных археологических памятников и артефактов, отражающих материальную и духовную культуру древних народов региона. Анализ взаимосвязи современной культуры Тюменской области с традициями и достижениями предков. Формирование уважительного отношения к культурному наследию региона, пониманию его ценности и важности для современного общества.	Выполнение творческих заданий, связанных с созданием художественных образов, реконструкцией предметов быта, одежды, украшений древних культур. Участие в дискуссиях и обсуждениях, направленных на осмысление значения культурного наследия для современного общества.
Итого по тематическому блоку		4		
Тематический блок 2. «Средние века»				

2.1	Формирование государственности в Сибири	1	Изучение особенностей процесса формирования государственности в Сибири. Анализ роли различных социальных групп и этносов в становлении государственности в Сибири. Рассмотрение культурных и социально-экономических последствий формирования государственности в Сибири	Анализ и обсуждение исторических документов, карт и статистических данных, связанных с процессом формирования государственности в Сибири. Проведение сравнительного анализа развития Сибири в различные исторические периоды. Участие в дискуссиях посвященных вопросам государственной политики в отношении Сибири
2.2	Быт народов Сибири	1	Изучение особенностей быта и традиционной культуры народов Сибири, включая жилище, одежду, пищу, ремёсла и промыслы. Формирование представлений о влиянии природно-климатических условий на хозяйственную деятельность и материальную культуру сибирских народов. Знакомство с традиционными видами деятельности, такими как оленеводство, охота, рыболовство, изготовление предметов быта. Изучение традиционных верований, обрядов и праздников народов Сибири.	Работа с историческими источниками, этнографическими материалами и иллюстрациями, направленная на изучение быта и культуры народов Сибири. Проведение исследовательских проектов, сравнительный анализ особенностей материальной и духовной культуры различных сибирских этносов. Подготовка творческих работ, презентаций, отражающих традиционные виды деятельности, ремесла, элементы декоративно-прикладного искусства народов Сибири.

2.3	Происхождение названия города	1	Ознакомление с историей происхождения названия города Тюмень. Изучение географического расположения и природных особенностей Тюмени. Анализ влияния географического фактора на формирование названия города. Рассмотрение культурно-исторических традиций, связанных с происхождением названия Тюмени.	Поисково-исследовательская деятельность (сбор и анализ информации об истории происхождения названия города). Работа с картографическими и историческими источниками. Обсуждение и дискуссия по вопросам, связанным с происхождением названия Тюмени. Творческая деятельность (создание презентаций, эссе, рисунков, связанных с темой урока). Формирование навыков критического мышления и умений делать выводы.
2.4	Чинги-Тура	1	Изучение географического положения и исторической роли города Чинги-Тура (Тюмень) в контексте развития Сибирского региона. Анализ основных этапов становления и развития города Тюмени как административного, культурного и экономического центра Западной Сибири.	Работа с картографическим материалом, изучение географического положения и природно-климатических особенностей Тюмени. Анализ исторических источников и документов, раскрывающих процесс становления и развития города.
2.5	Поход Ермака	1	Изучение исторических предпосылок и причин похода Ермака в Сибирь. Знакомство с основными этапами и событиями самого похода. Анализ значения и последствий похода Ермака для дальнейшего освоения и присоединения Сибири к Российскому государству. Формирование представлений об исторической роли Ермака и его отряда в расширении границ Российской	Создание презентаций, отражающих ход и значение похода Ермака. Проведение дискуссий и обмен мнениями по вопросам, связанным с ролью Ермака в истории России. Выполнение творческих заданий, направленных на осмысление и интерпретацию похода Ермака.

			империи.	
2.6	Русская крепость. Основание Тюменской земли	1	Формирование представлений об истории основания городов и крепостей на территории Тюменской области в ходе освоения Сибири русскими первопроходцами. Изучение роли крепостей в системе русской колонизации Сибири, их функций по защите новых земель и установлению контроля над местным населением. Рассмотрение особенностей строительства и архитектуры русских крепостей в Сибири, их планировки и фортификационных сооружений. Знакомство с социально-экономическим и культурным развитием сибирских городов-крепостей, их ролью в хозяйственном освоении региона.	Анализ и обсуждение текстовых источников, описывающих строительство и функционирование сибирских крепостей. Подготовка сообщений, презентаций или творческих проектов, посвященных истории конкретных сибирских городов-крепостей.
2.7	Значение присоединения Сибири	1	Историческое значение присоединения Сибири к Российскому государству Основные этапы и направления присоединения Сибири	Изучение исторических источников и документов по теме Анализ карт и схем, показывающих ход присоединения Сибири Сравнение темпов и методов освоения различных регионов Сибири Оценка экономических, социальных и политических последствий

				присоединения Сибири Подготовка презентаций, докладов, эссе по теме урока Дискуссии и обсуждения об исторической роли и значении присоединения Сибири
Итого по тематическому блоку		7		
Тематический блок 3. «Новое время»				
3.1	Новое время - заселение области	1	Изучение предпосылок и причин заселения данной области в период Нового времени. Анализ основных этапов и особенностей процесса заселения региона, включая миграционные потоки, освоение территорий, формирование населенных пунктов. Рассмотрение роли государственной политики и административных мер в ходе заселения области. Изучение влияния заселения на социально-экономическое и культурное развитие региона. Формирование представлений об исторической значимости процесса заселения для становления области.	Работа с историческими источниками, картографическими и статистическими материалами, характеризующими процесс заселения. Организация дискуссий по вопросам, связанным с исторической ролью заселения региона. Выполнение творческих заданий, направленных на осмысление и интерпретацию процесса заселения области.
3.2	Начало сибирского пашенного земледелия		Предпосылки и причины развития пашенного земледелия в Сибири в период Нового времени. Изучение основных этапов освоения и	Работа с историческими источниками (документами, картами, статистикой), отражающими процесс развития сибирского земледелия.

			распространения земледелия на сибирских территориях. Анализ специфики сибирского пашенного земледелия: используемые орудия труда, агротехнические приемы, культуры и сорта. Рассмотрение роли государственной политики, переселенческих процессов и взаимодействия с коренными народами в развитии сибирского земледелия. Оценка влияния становления пашенного земледелия на социально-экономическое и демографическое развитие Сибири.	Создание презентаций, иллюстрирующих ход и результаты освоения земледелия в Сибири. Организация дискуссий по вопросам, связанным с ролью сибирского земледелия в хозяйственном и социальном развитии региона. Выполнение творческих заданий, позволяющих обучающимся проявить навыки критического осмысления и интерпретации исторического процесса.
3.3	Первые ремесленные и торговые центры		Познакомиться с историческими предпосылками развития ремесленного и торгового дела в Тюмени; Изучить основные виды ремесел и торговых отношений, характерные для ранней истории города; Рассмотреть роль и значение первых ремесленных мастерских, торговых лавок и ярмарок в экономическом и социальном развитии Тюмени.	Анализ исторических источников и документов, связанных с развитием ремесленного и торгового дела в Тюмени; Создание презентаций или докладов, раскрывающих особенности первых ремесленных и торговых центров города; Обсуждение и дискуссии по вопросам влияния ремесленного и торгового развития на формирование города. Продолжай Ещё
3.4	Культура первых русских поселенцев		Рассмотреть особенности быта, традиций и обычаев русских первопроходцев и колонистов; Познакомиться с основными элементами материальной и духовной культуры первых русских жителей Тюмени; Изучить влияние культуры коренных народов на формирование культурного	Анализ исторических источников, этнографических материалов и артефактов, отражающих культуру первых русских поселенцев; Создание тематических презентаций, реконструирующих различные аспекты повседневной жизни, жилища, одежды, пищи, обрядов русских первопроходцев; Разработка и представление проектов,

			облика русских поселенцев.	посвященных традиционным ремеслам, промыслам, фольклору первых русских жителей Тюмени; Сравнительный анализ культурных заимствований и взаимовлияний между русскими и коренными народами региона;
Итого по тематическому блоку		4		
Тематический блок 4. «18 век»				
4.1	Население Сибири	1	Изучение особенностей расселения и численности населения Сибири в 18 веке, включая коренные народы и русское население. Анализ демографических процессов и миграционных потоков в регионе в исследуемый период. Рассмотрение социально-экономического положения и традиционных занятий различных этнических групп в Сибири. Знакомство с культурой, бытом и укладом жизни народов Сибири в 18 столетии.	Работа с историческими источниками, картами и статистическими данными для изучения динамики населения Сибири. Анализ и сравнение демографических показателей различных регионов Сибири. Подготовка сообщений, презентаций или эссе об особенностях жизни и быта конкретных этнических групп. Выполнение практических заданий, направленных на развитие умений работать с историческими документами и извлекать из них необходимую информацию.
4.2	От мелкого производства к мануфактуре	1	Проследить эволюцию хозяйственной деятельности в Сибири от мелкого производства к мануфактурному производству в XVIII-XIX веках. Изучить характерные особенности и основные отличия мелкого и мануфактурного производства на примере Сибирского региона. Проанализировать влияние	Работа с историческими источниками и литературой для изучения процесса перехода от мелкого производства к мануфактурному в Сибири. Сравнительный анализ характеристик мелкого и мануфактурного производства, выявление их ключевых отличий. Обсуждение и дискуссия по влиянию мануфактурного производства на

			мануфактурного производства на социально-экономическое развитие Сибири в указанный период.	социально-экономическое развитие Сибирского региона. Подготовка кратких сообщений, презентаций или эссе по теме урока. Работа в группах для коллективного анализа и решения проблемных вопросов.
4.3	Бунтари	1	Исторический контекст восстания декабристов в Сибири. Роль и деятельность основных участников сибирских бунтов. Влияние ссылки декабристов на культурное и социальное развитие Сибири. Уроки и значение сибирских восстаний в истории России.	Анализ исторических источников и документов, связанных с сибирскими восстаниями. Подготовка и презентация исследовательских проектов о конкретных участниках и событиях сибирских бунтов. Дискуссия о причинах, ходе и последствиях сибирских восстаний. Сравнительный анализ восстаний декабристов в Европейской России и Сибири. Написание эссе или творческих работ, отражающих личностное отношение к данной теме.
4.4	Просвещение и культура Сибири	1	Рассмотрение основных аспектов просвещения и культурного развития Сибирского региона в исторической перспективе. Изучение вклада представителей сибирской интеллигенции и научно-творческой элиты в развитие образования, науки, литературы и искусства. Анализ роли сибирских учебных заведений, библиотек, музеев и культурных центров в распространении знаний и сохранении культурного	Изучение и анализ исторических источников, документов, литературных и художественных произведений, связанных с культурой и просвещением Сибири. Участие в дискуссиях и обсуждениях, направленных на выявление ключевых факторов, повлиявших на становление и развитие просвещения и культуры Сибири. Разработка и реализация творческих заданий, связанных с отражением культурно-исторических особенностей

			наследия. Изучение особенностей народной культуры, традиций и быта коренных народов Сибири.	Сибирского региона.
4.5	Знаменитые земляки	1	Изучение биографий и достижений известных личностей, родившихся или проживавших в Сибири. Например, учёных, писателей, политиков, спортсменов и т.д. Анализ вклада этих людей в развитие различных сфер: науки, культуры, образования, промышленности и т.п. Рассмотрение того, как их деятельность повлияла на жизнь региона и страны в целом. Формирование чувства гордости и уважения к выдающимся землякам Сибири.	Поисково-исследовательская работа по сбору информации о знаменитых сибиряках. Подготовка докладов, презентаций, творческих проектов, посвященных жизни и достижениям земляков. Обсуждение и анализ вклада каждой личности в развитие Сибири и России.
4.6	Архитектура Тюменской области в 18 веке	1	Изучение архитектурных стилей и особенностей строительства в Тюменской области в 18 веке. Рассмотрение основных архитектурных памятников и построек того времени, их характеристики. Анализ влияния исторических событий, культурных и религиозных традиций на развитие архитектуры региона. Ознакомление с видами и техниками строительства, используемыми материалами.	Анализ исторических источников и фотографий архитектурных объектов 18 века. Подготовка презентаций и творческих проектов, посвященных архитектуре Тюменской области. Обсуждение и дискуссии по вопросам влияния исторических событий и культурных традиций на развитие архитектуры. Сравнительный анализ архитектурных стилей и техник строительства.
Итого по тематическому блоку		6		

Тематический блок 5. «19 век»

5.1	Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь	1	Изучение основных реформ, проведённых в Российской империи в 19 веке Анализ влияния данных реформ на социально-экономическое развитие Западной Сибири в 19 веке Рассмотрение особенностей протекания реформ в регионе с учётом географических, этнических и культурных факторов.	Работа с историческими источниками (документы, статистические данные, карты) для выявления последствий реформ. Анализ и сравнение социально-экономических показателей Западной Сибири до и после реформ. Составление развёрнутых ответов на проблемные вопросы по теме. Написание эссе или реферата, раскрывающего ключевые аспекты влияния реформ на регион. Участие в дискуссии по дискуссионным вопросам реализации реформ в Западной Сибири. Презентация результатов индивидуальной или групповой исследовательской работы.
5.2	Земледелие и новые отрасли промышленности Тобольской губернии XIX века	1	Изучение развития земледелия в Тобольской губернии в XIX веке Исследование новых отраслей промышленности в регионе	Работа с историческими источниками (документы, статистические данные, карты) Проектная и исследовательская деятельность Разработка исследовательских проектов, связанных с историей местного края Дискуссии и обсуждения
5.3	«Государственные преступники».	1	Исторический контекст восстания декабристов в Сибири. Роль и деятельность основных участников сибирских бунтов. Влияние ссылки декабристов на культурное и социальное развитие	Анализ исторических источников и документов, связанных с сибирскими восстаниями. Подготовка и презентация исследовательских проектов о конкретных участниках и событиях

			Сибири. Уроки и значение сибирских восстаний в истории России.	сибирских бунтов. Дискуссия о причинах, ходе и последствиях сибирских восстаний. Сравнительный анализ восстаний декабристов в Европейской России и Сибири. Написание эссе или творческих работ, отражающих личностное отношение к данной теме.
5.4	Экономическая жизнь: успехи и тупики	1	Изучение особенностей экономического развития Сибири в 19 веке Анализ успехов и тупиков в экономическом развитии Сибири Рассмотрение социально-экономических последствий развития Сибири Роль Сибири в экономике Российской империи	Работа с историческими документами, статистическими данными и отчетами для изучения экономического развития Сибири. Анализ и сравнение социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона. Обсуждение и дискуссии по ключевым вопросам экономической жизни Сибири в 19 веке. Подготовка презентаций, эссе или исследовательских проектов по теме. Работа в группах для выявления факторов успеха и тупиков в экономическом развитии региона. Составление схем, диаграмм и инфографики для визуализации экономических процессов.
5.5	Революционеры и реформаторы	1	Знакомство с ключевыми революционными и реформаторскими движениями в Сибири в 19 веке Изучение роли отдельных личностей в социально-политических преобразованиях Анализ влияния революционных и	Работа с историческими источниками (мемуары, письма, документы) для изучения событий и биографий. Анализ и сравнение различных точек зрения на роль революционеров и реформаторов в развитии Сибири. Подготовка докладов, презентаций, эссе

			реформаторских процессов на экономическое, социальное и культурное развитие Сибири в 19 веке.	по ключевым персоналиям и движениям. Дискуссии и круглые столы для обсуждения влияния революционных и реформаторских процессов. Проектная деятельность по изучению вклада ссыльных в социально-экономическое развитие Сибири.
5.6	Образование и культура в Тобольской губернии 1861-1917	1	Образование в Тобольской губернии в 1861-1917 годах: Культурная жизнь Тобольской губернии в указанный период	Работа с историческими источниками и документами Проектная и исследовательская деятельность Дискуссии и круглые столы Экскурсии и посещение музейных экспозиций
Итого по тематическому блоку		6		
Тематический блок 6. «29 век»				
6.1	Великая русская революция	1	Изучение предпосылок и причин Великой русской революции 1917 года и её влияния на развитие Сибирского региона. Анализ основных событий и этапов революции, их воздействие на политическую, экономическую и социальную сферы жизни Сибири. Рассмотрение роли сибирских регионов в революционных процессах, их вклад в формирование новой государственности. Изучение последствий революционных преобразований для Сибири, их влияние на дальнейшее развитие края.	Изучение и анализ исторических документов, воспоминаний, фотографий, отражающих события Великой русской революции в Сибири. Проведение сравнительного анализа социально-экономического и политического развития Сибири до и после революции. Подготовка презентаций, докладов, эссе по теме "Великая русская революция и её влияние на развитие Сибири".

6.2	Гражданская война	1	Основные этапы Гражданской войны в Сибири Социально-экономические и политические последствия Гражданской войны в Сибири	Анализ исторических источников и документов, связанных с Гражданской войной в Сибири. Составление хронологической карты основных событий Гражданской войны в Сибири. Интерпретация и обсуждение роли Сибири в контексте общероссийских событий Гражданской войны. Подготовка и презентация исследовательских проектов, посвященных отдельным аспектам Гражданской войны в Сибири.
6.3	В тяжелые 20-30-е	1	Исторический контекст и социально-экономические условия в Сибири в 1920-1930-е годы. Политические и идеологические процессы в регионе, в том числе коллективизация и индустриализация. Жизнь и быт населения Сибири в сложный переходный период. Влияние репрессий и политических изменений на развитие региона.	Анализ исторических документов, фотографий и других источников информации по теме. Обсуждение социальных, экономических и политических аспектов развития Сибири в указанный период. Сравнение условий жизни различных слоев населения региона в 1920-1930-е годы. Выявление причинно-следственных связей между политикой государства и ее влиянием на регион. Формулирование собственных выводов и оценок исторических событий и процессов.
6.4	Культурное строительство	1	Изучение истории культурного строительства в Сибири, включая развитие образования, науки, искусства и других сфер культуры в регионе. Анализ вклада выдающихся деятелей культуры и науки Сибири в культурное	Поиск, анализ и обобщение информации об истории и современном состоянии культурного строительства в Сибири. Подготовка докладов, презентаций или творческих проектов, посвященных выдающимся деятелям культуры Сибири.

			наследие страны. Знакомство с особенностями культурной жизни коренных народов Сибири и их традициями. Рассмотрение роли государственной политики в культурном развитии Сибири в различные исторические периоды.	Участие в дискуссиях и обсуждениях по вопросам сохранения и развития культурного наследия региона. Организация и проведение экскурсий, музейных и культурных мероприятий, направленных на popularizatsIyu cultural achievements of Siberia. Изучение и сравнение традиций и особенностей культуры коренных народов Сибири.
6.5	Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.	1	Вклад Тюменского края в победу в Великой Отечественной войне Роль Сибири в обеспечении фронта и тыла	Анализ исторических документов и источников о вкладе Тюменского края и Сибири в годы войны Создание презентаций или эссе, раскрывающих роль региона в обеспечении фронта и тыла Подготовка докладов об участии земляков в боевых действиях и трудовом подвиге Проведение поисковой работы по истории своей семьи в годы войны Участие в проектной деятельности, направленной на сохранение памяти о военном подвиге жителей Сибири
6.6	Фронт и тыл	1	Формирование представлений о роли и вкладе Сибири в победу СССР в Великой Отечественной войне, в том числе на фронте и в тылу. Изучение основных направлений деятельности сибирского региона по обеспечению фронта военной техникой, продовольствием, сырьём. Рассмотрение трудового подвига сибирского населения в условиях военного времени.	Поиск, анализ и обобщение информации из различных источников (исторические документы, научно-популярная литература, СМИ) о роли Сибири в годы Великой Отечественной войны. Составление хронологической таблицы важнейших событий, связанных с участием Сибири в войне. Подготовка сообщений, презентаций, творческих проектов, отражающих основные направления деятельности

			Анализ вклада эвакуированных промышленных предприятий, научных и культурных учреждений в развитие Сибири.	Сибири на фронте и в тылу.
6.7	Образование Тюменской области	1	Этапы образования и становления Тюменской области как административно-территориальной единицы. Основные исторические события, повлиявшие на формирование современной Тюменской области. Административно-территориальное деление Тюменской области, крупнейшие города и населенные пункты. Экономический потенциал и основные отрасли хозяйства региона. Культурное наследие и достопримечательности Тюменской области.	Работа с картографическими материалами, изучение географического положения и природных условий региона. Анализ исторических документов, хронологии событий, приведших к образованию Тюменской области. Подготовка презентаций, рефератов или эссе об истории, культуре и достопримечательностях Тюменской области. Проведение сравнительного анализа экономического развития региона в разные исторические периоды. Проектная деятельность, направленная на изучение и сохранение культурного наследия Тюменской области. Участие в дискуссиях, круглых столах, посвященных актуальным проблемам развития региона.
Итого по тематическому блоку		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061610

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025