

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса (в соответствии с ФГОС СОО)

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №25 города Тюмени (далее - Образовательная организация) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарег. в Минюсте России 07.06. 2012 № 24480);
- с примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию/протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.

1.2 Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее — Положение) регулирует деятельность Образовательной организации по организации работы учащихся 10 класса над индивидуальным проектом (далее – ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО, определяет виды проектов и критерии оценивания результатов проектной деятельности обучающихся.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности обучающихся 10 классов и направлена на повышение качества образования в части создания условий для формирования метапредметных компетенций, обучающихся и профессионального самоопределения.

1.4. Индивидуальный проект представляет особую форму организации деятельности обучающихся 10 класса (учебное исследование или учебный проект), показывает его умение работать самостоятельно. Защита проекта (исследования) является обязательной.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Обучающийся обязан выполнить и защитить итоговый индивидуальный проект по выбранной тематике. Проект может быть только индивидуальным.

1.6. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися 10 класса в ходе освоение междисциплинарных учебных программ.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Проектные задания, цели и средства должны быть четко сформулированы, составлена программа действий работы над индивидуальным проектом и согласована с руководителем проекта (педагогом).

1.9. Индивидуальный проект защищается в присутствии комиссии. Сроки и порядок представления/защиты определяется администрацией Образовательной организации.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целью организации деятельности обучающихся 10 класса над подготовкой индивидуального проекта является создание условий для самостоятельного определения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории развития, умения выстраивать алгоритм реализации индивидуального проекта и достижения запланированных результатов.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления у обучающихся 10 класса;
- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности у обучающихся 10 класса;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие умений у обучающихся 10 класса ставить цели и формулировать гипотезу проектного исследования, планировать этапы работы над индивидуальным проектом, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- развитие у обучающихся 10 класса умений применять методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование у обучающихся 10 класса навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы с применением современных информационно-коммуникационных средств;
- приобретение обучающимися 10 класса опыта участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- формирование у обучающихся 10 класса умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- развитие у обучающихся 10 класса научного типа мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Содержание и виды проектов

3.1 Учебные проекты могут быть:

3.1.1. по типу:

- исследовательский проект по структуре соответствует научному исследованию. Он включает в себя актуальность выбранной темы, постановку цели и задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;
- социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы. Социальный проект может быть представлен в форме бизнес-проекта;
- информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, сравнивая разных точек зрения;
- инженерно-конструкторский проект - проект, результатом, которого должен быть материальный объект, конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.1.2. по предметно-содержательной области:

- предметные (в рамках одной области знания, одного школьного предмета);

- межпредметные (интегрируют различные области знаний об окружающем мире, изучаемые на разных предметах);

3.2. Виды результата (продукта) проекта:

Вид результата	ПРИМЕР
Электронные	Web-сайт; электронная газета; электронный номер журнала; мультимедийный продукт - аудиокнига, фильм, мультфильм; виртуальная дискуссия; компьютерная графика; презентации; программное обеспечение; новое приложение для телефона; компакт-диски с мультимедийным продуктом; тематический паблик в социальной сети
Печатные	Сценарии мероприятий; печатные статьи; альбомы; буклеты; брошюры; проект книги; публикация на сайте; статья; сборник сочинений; сборник эссе; цикл стенгазет; главы из несуществующего учебника (уч. пособия); интервью; обзор материалов по конкретной теме; сказка; стихи; рассказ; рекламный проспект; постер; проект настольной игры
Творческие	Видеофильм, документальные фильмы, мультфильмы; видеоклип; буктрейлер; дизайн-макет; конструкторская модель; музыкальное произведение; серия иллюстраций; дневник путешествий; план ролевой тематической игры; разработка выставки; мероприятие (концерт, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, пресс конференция, литературное кафе, тематический вечер, КВН); поделки, рукоделие; организация акции
Аналитические	Реконструкции событий; обработки архивов и мемуаров; научный доклад; анализ данных социологического опроса; результаты исследовательских экспедиций; схемы; бизнес-план; модель; макет; прогноз; сравнительно-сопоставительный анализ; памятка; дебаты; отчёт о работе экспедиции
Систематизирующие	Схемы; чертежи; план карты; тематический атлас; законопроект; коллекция; пакет рекомендаций; инструкция; путеводитель; справочник; словарь; отчёт об исследовании (эксперименте); рабочие установки; проект лабораторной работы

4. Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: (выбор темы, определение целей и задач, поиск проблемы, составление предварительного плана, определение методов, приемов исследования).

4.3. Основной этап:

а) теоретическая часть (I полугодие текущего учебного года): совместно с руководителем проекта разрабатывается программа исследования, сбор и изучение необходимой информации, непосредственное исследование на основе применения методов наблюдения, эксперимента, анализа источников информации по проекту (интернет-ресурсы, составление списка использованной литературы);

б) практическая часть (II полугодие учебного года) выбор способа представления результатов (продукт индивидуального проекта, анкетирование, интервьюирование); оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем. в) оформление проекта, представление готового проекта руководителю.

4.4. Заключительный этап (II полугодие учебного года (март- апрель)): подготовка и оформление выступления: презентация, защитное слово. Защита проекта, оценивание работы комиссией.

4.5. Индивидуальный проект оценивается по шкале:

- оценки проекта (приложение 1);

- оценка выступления (приложение 2).

4.6. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, являющийся руководителем проектной деятельности обучающихся 10-х классов.

4.7. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта, структура проектов (приложение 3):

5.1. Требования к оформлению текста: поля стандартные (левое 2,5 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - по 2 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по ширине, абзационный отступ – 1,25 см, нумерация страниц в правом верхнем углу страницы (на первом листе нумерация не ставится). Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом и выравниваются по центру.

5.2. Структура индивидуального проекта:

5.2.1. Титульный лист: название образовательного учреждения (вверху страницы); тема и вид проекта (по центру страницы), Ф.И.О. обучающегося (исполнителя индивидуального проекта) и класса, Ф.И.О. и должность руководителя проекта (ниже темы на 3 интервала с выравниванием по правому краю страницы; место и год исполнения (внизу страницы) (приложение 3);

- паспорт проекта;

- содержание (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются); введение с описанием актуальности работы, целью, задачами, указанием проблемы, гипотезы исследования и (по решению руководителя проекта) методов, объекта и предмета исследования, его теоретической и практической значимости. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы; теоретическая часть, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование интернет - ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список использованных источников информации».

В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования.

Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможно подразделы);

-практическая часть с изложением: для исследовательского, информационного проекта — собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа; для социального, инженерно-конструкторского основных этапов социальной деятельности обучающегося, анализа их эффективности.

Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).

- заключение с изложением собственных результатов (выводов) проектной деятельности;

- список использованных источников информации, который может включать разделы «Печатные источники» и «Интернет-ресурсы». Печатные источники представляются в порядке встречаемости в тексте с указанием выходных данных (авторов, названия книги/статьи, издательства, года издания, страниц). При указании интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация.

- приложение, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация. По согласованию с научным руководителем допускается в тексте индивидуального проекта наличие иллюстраций, рисунков, фотографий, схем, таблиц, диаграмм, графиков. Объем печатного варианта проекта в 10 классе не более 20 страниц (без приложения).

5.3. Требования к оформлению презентации:

- первый слайд — титульный — с указанием темы, автора работы, класса и Образовательной организации;
- второй слайд — актуальность темы, третий слайд — цель проекта, задачи проекта; следующие слайды — по проекту, заключительный слайд (слайды) выводы (результаты) проектной деятельности; допускается наличие последнего слайда «Спасибо за внимание!» наличие иллюстраций (фотографий, иллюстраций, графиков, диаграмм, рисунков); на одном слайде должно быть не более трех предложений, слайды не должны быть перегружены текстом; содержание слайдов должно дополнять информацию, представленную в защитном слове исполнителя индивидуального проекта;
- недопустимо использовать в презентации слова и выражения, смысл, которых непонятен автору работы.

6. Требования к процедуре защиты проекта

6.1. График защиты индивидуального проекта, состав комиссии утверждается приказом Образовательной организации.

6.2. Состав комиссии от 3 до 5 человек, в которой должны присутствовать: председатель комиссии, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. В состав комиссии может входить представитель социальных партнеров, родительской общественности, ВУЗов.

6.2. Место защиты индивидуального проекта — Образовательная организация (аудитория, актовъ зал).

6.3. К защите обучающийся представляет печатное описание проекта, проектный продукт, презентацию.

6.4. Регламент выступления обучающегося, представляющего (защищающего) проект, не должен превышать 10 минут, ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. Комиссия вправе задать не более 3-х вопросов по содержанию проекта.

6.5. Для защиты индивидуального проекта выделяется 1 день. Образовательная организация организует дополнительные сроки защиты индивидуальных проектов для обучающихся, отсутствовавших по причине болезни в день защиты.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована: аргументы целесообразны	2	
	Обоснована: целесообразна часть аргументов	1	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
	Конкретны, соответствуют	2	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	Неконкретны или не соответствуют	1	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Целесообразна, обеспечивает	2	
	Сомнительна	1	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Явно нецелесообразна	0	
	Использованы достаточное количество источников информации	2	
6. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны ее недостатки.	Использовано недостаточное количество информации	1	
	Необоснованный подбор информации	0	
	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
	Модель полная и обоснованная	2	
	Модель неполная и слабо обоснованная	1	
	Модель объекта отсутствует	0	
	Доступны для самостоятельного выполнения	2	

7. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Выполнимы под наблюдением специалиста	1
	Выполнимы только специалистом	0
8. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0
	Использованы все необходимые способы	2
9. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использована часть способов	1
	Использован только один способ	0
	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2
10. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Разные позиции приводятся без обсуждения	1
	Приводится и обсуждается одна позиция	0
	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2
10. Оригинальность позиции автора - наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0
	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2
12. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют частично	1
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0
	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2
13. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы неполные	1

	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		26	

Оценка проекта:

Оценка «3» («удовл.») может быть поставлена за 15-18 баллов (60% -74% от максимального количества баллов).

Оценка «4» («хорошо») может быть поставлена за 19-22 баллов (75% - 89% от максимального количества баллов).

Оценка «5» («отлично») может быть поставлена за 23-26 баллов (более 90% от максимального количества баллов).

ШКАЛА ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИТ ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

Показатели	Градации	Баллы	Оценка
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2	
	Соответствует не в полном объеме (есть несоответствия (отступления))	1	
	В основном не соответствуют	0	
2. Структурированность(организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2	
	Частично	1	
3. Культура выступления	Не структурировано, не обеспечивает	0	
	Рассказ, обращённый к аудитории, рассказ без обращения к тексту	2	
	Рассказ с частым обращением тексту	1	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Чтение с листа	0	
	Доступно без уточняющих вопросов	2	
	Доступно с уточняющими вопросами	1	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	2	
	Частично	1	
	Нецелесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2	
	Превышен (не более 2 минут)	1	

	Превышен (более 2 минут)	0
	Все ответы чёткие, полные	2
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1
	Все ответы неполные/ нечеткие	0
	Владеет свободно	2
	Частично	1
	Не владеет	0
	Умеет вести дискуссию (аргументировано ответил на все вопросы)	2
	Частично (ответил на большую часть вопросов)	1
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0
	Максимальный балл	18
<p>Оценка «3» («удовл.») может быть поставлена за 11-13 баллов (60% -74% от максимального количества баллов).</p> <p>Оценка «4» («хорошо») может быть поставлена за 14-16 баллов (75% - 89% от максимального количества баллов).</p> <p>Оценка «5» («отлично») может быть поставлена за 17-18 баллов (более 90% от максимального количества баллов).</p>		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 г. ТЮМЕНИ

Название работы (жирными заглавными буквами, 14 шрифта)

Вид проекта (направленность)

Автор: Ф.И.О.(в именительном падеже), класс
Научный руководитель: Ф.И.О., должность

Тюмень, 2023 год.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема учебного проекта или исследования	
Исполнитель	
Руководитель	
Актуальность индивидуального проекта	
Проблема	
Цель	
Гипотеза	
Задачи	
Методы исследования	
Результаты индивидуального проекта	
Практическая значимость индивидуального проекта	

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Наименование

1.1. Наименование

1.2. Наименование

ГЛАВА 2. Наименование

2.1. Наименование

2.2. Наименование

2.3. Наименование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления списка литературы

1. Конституция РФ, принята 12.декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурсов:

Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа:
http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0