

**Родительское собрание на тему:
«Чтение – это важное средство образования и воспитания школьника»**

Цель: создание условий для осмысления родителями важности и ценности детского чтения как средства образования и воспитания школьника, вовлечь родителей в решение проблем детского чтения.

Форма проведения: диалог с элементами тренинга.

Высказывания выдающихся людей о роли книги и чтения:

«Учить читать – учить жить».

С. Михалков

«Как читает человек – так и учится. Как читает – так и учит».

В.Быков

«Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант чтения».

С. Маршак

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

В. Сухомлинский

Этапы подготовки:

- Опрос обучающихся и анкетирование родителей на тему.
- Подготовка данных социологов.
- Подготовка памяток для родителей.

Ход собрания

Уважаемые родители! Тема сегодняшнего собрания посвящена детскому чтению.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ведь роль книги в жизни человека огромна. Всем нам, родителям, хочется, чтобы ребенку сопутствовала удача, чтобы он не был отстающим в среде своих сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

Но как этого добиться? Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению – кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. А вот разовьется ли этот интерес, превратится ли он в источник мудрости – зависит во многом от Вас, мамы и папы.

В книгах заключены знания человечества. Объем информации, которую должен перерабатывать человек, чтобы стать успешным в выбранной профессии, нравственно обогатиться, постоянно растет, а потому возрастает и важность приобщения к чтению.

Сегодня не только дети, но и взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение?" Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

Немного статистики:

Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения; 95 % людей читают медленно – 1 страницу за 1,5 – 2 минуты;

Средняя скорость чтения старшеклассников – 90 – 100 слов в минуту, а студентов – 120 – 180 слов в минуту;

Очень быстро читали Ж. Руссо, А.Пушкин, Наполеон (две тысячи слов в минуту), А.Горький, Л. Толстой, А.Энштейн, А. Луначарский.

Отношение к чтению у наших ребят весьма противоречивое. Есть дети, для которых книга лучший друг. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи. К сожалению, таких детей с каждым годом становится все меньше. А вот детей, которые не любят читать, с каждым годом становится все больше. Для них чтение – тяжкая повинность. А ведь от чтения зависят учебные успехи по всем предметам. Чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неверно понятая задача ведет к неправильному

решению. Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома.

Работа в группах.

- Обсудить и найти 5 причин, которые указывают на необходимость чтения книг детьми.

Варианты ответов:

- Чтение содействует успешному освоению грамотного письма;
- Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память, воображение;
- Ребенок учиться сопереживать, развивается эмоционально;
- Общение с книгой – мощный источник развития интеллекта;
- Успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.
- В преддверии собрания был проведен опрос детей и анкетирование родителей.

(Приложение 1)

Вот какой результат получили:

- Любят читать 54% детей;

К сожалению, каждый второй родитель отмечает, что ребенок читает больше по необходимости;

Порадовало, что у всех дома есть книги для детей;

Ответ на вопрос о том, что читают взрослые в семье, огорчил: почти никто не смог ответить на него. Зато большая часть родителей правильно назвали книгу, которую читает ребенок;

- Обсуждают прочитанное ребенком произведение – 68% родителей;
- Считают себя активными читателями – 48% родителей.

А вот данные социологов о детском чтении:

- Любят читать: младшие школьники – 43%, старшие – 17%;
- Не читают ничего, кроме заданий учителя, – 10% школьников;
- Читают развлекательную литературу – 40% детей;
- Читают познавательную литературу – 21% детей;
- Читают для самообразования – 10 % школьников.

Представленные цифры говорят о тенденции снижения интереса к чтению младшего школьного возраста к старшему. Кем бы ни стали выпускники школ – им жить среди людей, а значит уметь понимать их, общаться с ними, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

А сейчас зададим себе, наверное, самый трудный вопрос "Как привить интерес к чтению?" Предлагаю обсудить этот вопрос в группах и предложить свой способ приобщения ребенка к чтению.

Варианты ответов :

- Вникать в то, что читает ребенок, задавать вопросы, удивляться каким- то моментам;
- Дарить ребенку красивые книги, ориентироваться на его интересы;
- Родители сами должны показывать пример чтения;
- Использовать маленькие родительские хитрости, поощрения.

Конечно, этот список можно продолжить. А пока я предлагаю Вам памятки с полезными советами «Как привить интерес к чтению?»

(Приложение 2)

Памятка для родителей по поддержанию в детях интереса к чтению

- Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
- Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
- Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т. п.
- Устройте с детьми поход в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.

- Запишите детей в читальный зал.
- Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
- Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьями, которые еще не умеют читать.
- На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
- Если Вы путешествуете вместе с детьми, предложите им почитать о тех местах, куда Вы едете (и до, и после поездки).
- Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.
- В дороге поиграйте с ребенком в игру: придумать слова, начинающиеся с разных букв (по слову на каждую букву алфавита).
- Разрежьте газету и попросите детей скомпоновать самые неподходящие друг к другу заголовки и статьи.
- Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.
- Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т. д.).
- В доме должна быть детская библиотека.
- Интересуйтесь мнением детей о последних новостях (оставляйте в доступном месте газеты).
- Попросите детей собрать и прочитать аннотации на фильмы перед тем, как вы решите, на какой фильм сходить всей семьей.
- Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.
- Устройте маскарад и предложите детям нарядиться в костюмы любимых героев.
- Сходите с детьми в зоопарк или в музей, спросите, что им особенно понравилось, а потом купите книги на эти темы.
- Заинтересуйте детей историческим чтением, предложив им посмотреть старые газеты и найти в них, каким был ваш город в прежние времена (или поискать информацию в библиотеке).
- По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
- Пусть дети самостоятельно составят сборник своих любимых шуточных стихов, рассказов и т. д.
- Пусть дети читают книги о том, как мастерить и строить своими руками, книги о спорте и т. д.
- Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- Устройте вечер, посвященный любимым книгам.
- Пусть дети сами напишут продолжения к любимым книгам или историям.
- Купите энциклопедию и проэкзаменуйте друг друга, например спросите: «Почему небо голубое?».
- Поиграйте в игру «коллективное письмо»: каждый из членов семьи и друзей пусть пишет продолжение письма и передает другому.
- Пусть в доме всегда будут журналы, сборники рассказов для детей и взрослых, газеты.
- Пусть дети посоветуют другим, что почитать, и сами купят книги в подарок.
- Пусть дети разыгрывают рассказы по ролям: используют выразительное чтение, костюмы и реквизит, ставят сценки и т. д.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
- Расскажите детям о книге, которую Вы только что прочитали и которая им будет интересна: разожгите их любопытство, прочитайте отрывок, а потом оставьте книгу в доступном месте.
- Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

- Используйте положительный пример: запишите детей в драмкружок или в любую секцию.
- Читайте вместе с детьми перед тем, как уложить ребенка.

Итак, давайте помнить, что книги помогут накапливать в душе ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения. Книга обогащает знаниями, организует мировосприятие ребенка, дает возможность познать и выразить себя в слове.

Решение родительского собрания:

Учитывая важную роль родителей в привитии у детей интереса к книге, направить усилия на решение следующей задачи:

- систематически читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное;
- организовать в своей семье вечера семейного чтения;
- систематически посещать библиотеку.

Литература:

Родительское собрание по детскому чтению/ сост. Т.Д.Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.