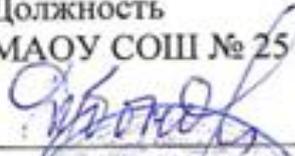


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25 города Тюмени
(МАОУ СОШ №25 г.Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени

Протокол от 14.04.25 № 7

Должность
МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени

 / С.М. Дубонос

« 15 » апреля 2025 г.

М.п.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №25 города Тюмени за 2024 год

2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год содержит анализ единых статистических показателей деятельности образовательной организации, а также индикаторов эффективности работы, отражающих специфику МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Ориентирован на оценку текущего состояния и внутренней динамики развития ключевых аспектов образовательного процесса, в том числе в сравнении с результатами, достигаемыми на уровне муниципалитета и/или региона.

В силу требований актуальной редакции Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, отчетный период включает в себя 3–4 четверть 2023–2024 учебного года и 1–2 четверть 2024–2025 учебного года. Этим объясняется различие в количественных данных, отражающих контингент школы, поскольку в зависимости от анализируемого процесса или события рассматривается один из вышеназванных учебных периодов.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете № 7 от 14.04.2025 года МАОУ СОШ № 25 города Тюмени и размещен на официальном сайте школы <https://25.tyumenschool.ru/sveden/document>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МАОУ СОШ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени (МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени)
Руководитель	Дубонос Светлана Михайловна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Первомайская, д. 1, ул. Ялуторовская, д.13
Телефон, факс	8(3452) 50-76-95
Адрес электронной почты	Ship25@robl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	12.05.2010
Лицензия	От 22.03.2016 № 0001717, серия 72 Л01
Государственная аккредитация	от 19.05.2011 № 000362, серия 72 АА

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 25 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 25 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МАОУ СОШ № 25 города Тюмени непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ СОШ № 25 города Тюмени ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ СОШ № 25 города Тюмени.

В школе реализуются федеральные адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей (<https://25.tyumenschool.ru/sveden/education>).

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы (учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО));

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для детей и родителей на сайте школы, стендах, в социальных сетях размещена необходимая информация о мерах профилактики сезонных инфекционных заболеваниях.

Выполнение вышеназванных мероприятий позволило избежать неуправляемого роста заболеваемости педагогического и детского коллектива, полностью выполнить все образовательные программы и мероприятия, реализуемые школой. В периоды ограничений посещения школ в связи с ростом заболеваемости педагоги осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- платформа «Сферум» для видеозвонков и общения в классных чатах;
- электронная школа Тюменской области <https://myschool.72to.ru>;
- Российская электронная школа (РЭШ);
- платформа Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности в начальной и в основной школе.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет и личная безопасность».

Во исполнение в школе Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекой проводится работа, согласно положению о библиотеке МАОУ СОШ№25 города Тюмени №205-ОД от 10.10.2017г., п.7.1 - п. 7.5.

Порядок работы с документами (материалами), содержащими информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекой принимаются меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию путем:

- 1) запрета (ограничения) доступа детей к информации;
- 2) обеспечения информационной безопасности детей;
- 3) обеспечения контроля за оборотом информационной продукции.

Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в Учреждении.

Контент-фильтрация, а также блокировка доступа к сайтам и электронным документам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и

развитию детей, через сервер Учреждения осуществляется провайдером, а также посредством применения технических и программно-аппаратных средств. Контроль за контент-фильтрацией, а также блокировка доступа к сайтам и электронным документам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, осуществляется системным администратором (при наличии в штате Учреждения) или лицом, оказывающим услуги по договору с Учреждением.

В целях предупреждения и исключения обращения к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, и соблюдения норм, установленных Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», библиотекарь обеспечивает постоянный визуальный контроль за работой пользователей библиотеки с ресурсами сети «Интернет».

Библиотекарь несет персональную ответственность за соблюдение при библиотечном обслуживании законодательства и локальных нормативных актов Учреждения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, информационную безопасность детской читательской аудитории.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой принимаются меры по противодействию экстремистской деятельности, в том числе путем осуществления контроля (сверки) документов (материалов) с материалами, содержащимися в Федеральном списке экстремистских материалов, опубликованном на официальном сайте Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok> (далее – Федеральный список):

- 1) при осуществлении отбора, заказа (формировании заявки) в целях приобретения документов (материалов) из внешних документных потоков для пополнения библиотечного фонда;
- 2) при поступлении для включения в библиотечный фонд;
- 3) при хранении в библиотечном фонде.

Закупка, включение в библиотечный фонд, хранение в библиотечном фонде, предоставление пользователям библиотеки документов (материалов), содержащихся в Федеральном списке, не допускается.

Контроль (сверку) документов (материалов) с материалами, содержащимися в Федеральном списке, осуществляет библиотекарь. Контроль и сверка документов (материалов), составляющих библиотечный фонд, с материалами, содержащимися в Федеральном списке, осуществляется регулярно, не менее одного раза в неделю путем сопоставления библиотечного фонда с Федеральным списком.

Результаты контроля (сверки) документов (материалов) при поступлении для включения в библиотечный фонд, а также документов (материалов), составляющих библиотечный фонд, с материалами, содержащимися в Федеральном списке, фиксируется записью в журнале (контроля) сверки

документов (материалов) с Федеральным списком (далее – Журнал) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Не осуществляется контроль (сверка) с материалами, содержащимися в Федеральном списке:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников,
- рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень
- организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (из Положения о библиотеке МАОУ СОШ №25 города Тюмени №205-ОД от 10.10.2017г. – п.6.1- 6.14).

На МО классных руководителей рассмотрен закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». А именно изучены следующие статьи:

Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

Статья 6. Осуществление классификации информационной продукции

Статья 7. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет

Статья 8. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет

Статья 9. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет

Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет

Статья 11. Общие требования к обороту информационной продукции

Статья 12. Знак информационной продукции

Статья 13. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания

Статья 14. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей

Статья 15. Дополнительные требования к обороту отдельных видов информационной продукции для детей

Статья 16. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей

Глава 4. Экспертиза информационной продукции

Статья 17. Общие требования к экспертизе информационной продукции

Статья 18. Экспертное заключение

Статья 19. Правовые последствия экспертизы информационной продукции

Статья 20. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Статья 21. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Глава 6. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Статья 22. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Все методические материалы и алгоритмы размещены в школьной сети в папке «Обмен» и доступны в электронном виде всем классным руководителям.

1. На классных часах проводятся инструктажи и беседы по защите детей от информации причиняющей вред здоровью и развитию и в системе рассматриваются вопросы по безопасности в интернете на классных часах, проводятся беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Педагоги используют формы работы: беседы, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов, игры, конкурсы. Привлекаются к проведению мероприятий инспектора ПДН Жиганова Н.М., Жаймусинова А.К., социальный педагог Бабешкина Т.И.

2. На родительских собраниях с 1 по 11 класс рассмотрены вопросы касающиеся профилактики асоциальных явлений, табакокурения, употребления наркотиков, безопасности в сети интернет, профилактики экстремизма в детской среде, профилактики аутоагрессивного поведения.

На родительских собраниях в сентябре-феврале 2024-2025 учебного года рассмотрены вопросы:

1. Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год (директор школы С.М. Дубонос).

2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).

3. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии» (инспектор ПДН ОП №8 Жиганова Н.М.)

4. О выдвижении членов в управляющий совет школы и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. «Мой беспокойный подросток», возрастные особенности. Проблемы, комплексы, что делать (педагоги - психологи Дурымонова Е.Г.. Лоленко Е.В.).

6. О роли родителей в профилактике употребления детьми психоактивных веществ, табакокурения, употребления алкоголя (специалист областного наркологического центра Белов И.Н.).

7. Сущность терроризма и экстремизма. Основные нормы законодательства РФ по противодействию экстремизму и терроризму. (специалист департамента безопасности жизнедеятельности Хазбулатов Р.В.).

8. «Жизнь одна» (профилактика суицидального поведения у ребёнка, особенности подросткового возраста, роль семьи в профилактике суицидального поведения, патологические формы воспитания в семье) (специалист центра суицидальной превенции города Тюмени Исымканова А.В.).
9. О подготовке к новогодним праздникам, планировании новогодних каникул (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
10. 80 лет Победы. Память семьи (директор школы С.М. Дубонос, учителя истории).
11. Эмоциональное благополучие детей (педагог-психолог Дурымонова Е.Г., клинический психолог Канбекова Р.И.).
12. Профилактика асоциальных явлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, экстремизма в подростковой среде. Соблюдение правил поведения в школе, требований к внешнему виду (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
13. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге. (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
14. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период (заместитель директора по УВР Чупина Е.В.).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

1. Отмечается систематическая работа в школе патриотической направленности. В 2024-2025 учебном году в патриотической декаде «Сыны отечества» приняли участие 99 % обучающихся.
2. Педагогами использованы формы и приёмы работы: конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, викторины, соревнования.
3. Проведены экскурсии в школьный музей боевой славы 368-й Печенгской Краснознамённой дивизии. Охват – 290 обучающихся.
4. Всем классным руководителям необходимо привлекать к участию родителей обучающихся, проводить совместные мероприятия, продолжить посещение музеев города, школьного музея в течение учебного года.

В течение 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с представителями правоохранительных органов, центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики эмоционального состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор:

- профориентационные программы;

- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- беседы, дискуссии;

- мастер-классы; коммуникативные и деловые игры;

- консультации педагога и психолога;

-моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На 30.12.2024 кружки в школе посещают 285 человек, что составляет 15% от общего количества обучающихся, внеурочной занятостью в школе охвачены 1565 человек (82%).

В школе в этом учебном году работают 8 кружков и объединений внеурочной деятельности в 1 корпусе, 15 кружков и объединений внеурочной деятельности во 2 корпусе.

Кружки, занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию 1-2 раза в неделю. В кружке занимается от 10 до 25 человек. Программы составлены на учебный год, разработан календарно-тематический план реализации программы.

В результате собеседования с учащимися выяснено, что больше всего нравятся «Волейбол», «Юный биолог», «Юный патриот», «Фантазия», «История техники», «Рукодельница».

Данные кружки выбраны ребятами, т.к. дают возможность реализовать творческие способности, расширяют кругозор. Ребята считают, что посещение кружков позволяет развивать свои таланты, чувствовать себя увереннее среди сверстников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее

руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2024 проведено 36 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждения;
- списание особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- совершение сделки по распоряжению недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- внесение изменений в устав МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 12 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

В 2024 году проведены педагогические советы «Моделирование урока при переходе на обновленные ФГОС: от замысла к воплощению», «Единое образовательное пространство: к достижению эффектов 5С (суверенитет, самореализация гражданина, сотрудничество, саморазвитие и поддержка учителя в коллективе, счастье ребенка в семье).

Все заседания педагогического совета направлены на повышение профессиональной компетентности педагога и коллектива в целом. Педагогические советы проходили в форме круглого стола, диалоговой площадки, дискуссионных групп.

Основной целью педагогического совета по теме советы «Моделирование урока при переходе на обновленные ФГОС: от замысла к воплощению», являлось рассмотреть методическую основу построения современного урока в соответствии с ФГОС.

На педагогическом совете по теме «Единое образовательное пространство: к достижению эффектов 5С (суверенитет, самореализация гражданина, сотрудничество, саморазвитие и поддержка учителя в коллективе, счастье ребенка в семье) коллектив педагогов школы обсудил основные векторы развития региональной и муниципальной система общего образования.

МАОУ СОШ №25 является учреждением с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В образовательном учреждении сложился творчески работающий, высококвалифицированный коллектив педагогов.

В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2024 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

1. Сотрудничество семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация совместных рейдов. Обеспечение безопасности детей после уроков.
2. Организация летней оздоровительной кампании. Привлечение родителей к трудоустройству подростков.
3. Согласование Порядка индивидуального отбора для профильного обучения, о приёмной и конфликтной комиссии.
4. Об утверждении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №25 города Тюмени.
5. Об утверждении изменений в Порядок привлечения обучающихся к труду в МАОУ СОШ №25 г. Тюмени.
6. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря управляющего совета. Согласование кандидатур родителей в комиссию по урегулированию споров. Утверждение плана работы управляющего совета на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.
7. Об организации питания учащихся, согласование положения о питании, об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Роль родителей в профилактике заболеваемости.
9. О согласовании календарного учебного графика НОО, СОО, ООО, о согласовании учебных планов, о согласовании рабочей программы воспитания школы.
10. Роль семьи в организации школьных мероприятий и внеурочной занятости. Проведение совместных мероприятий День здоровья, Новый год, 8-е марта, День Победы.

11. Родительский контроль питания.
12. Роль родителей в обеспечении безопасности в сети интернет, в профилактике аут агрессивного поведения
13. Подготовка к новогодним праздникам.
14. Соблюдение противопожарной безопасности, правил дорожного движения.
15. Организация работы родительского патруля.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры (показатели)	2022-2023 учебный год (по состоянию на 1 июля 2022 года)	2023–2024 учебный год (по состоянию на 1 октября 2023 года)	2024-2025 учебный год (по состоянию на 1 октября 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1752	1890	1899
	– начальная школа	790	802	767
	– основная школа	755	873	906
	– средняя школа	207	217	223
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	6	13
	– средней школе	16	8	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ № 25 города Тюмени.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и углубленного уровней. Учащимся также

предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Реализуемые профили обучения:

- гуманитарный (литература, обществознание),
- технологический (математика, физика),
- социально-экономический (математика, обществознание),
- универсальный (биология, физика).

Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

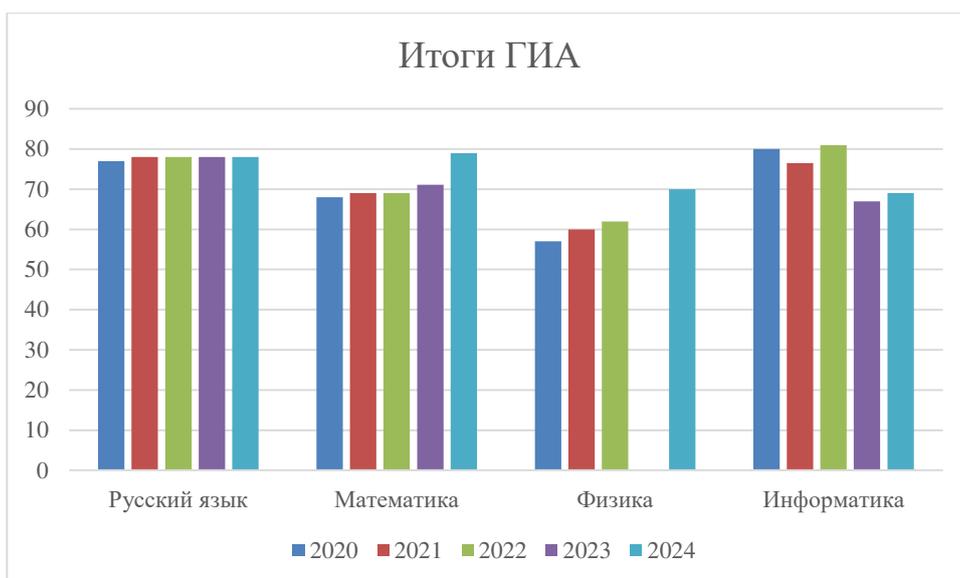
В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ СОШ №25 организованы профильные информационно-технологические Роснефть-классы, где обучаются будущие кадры нефтяной отрасли Тюменской области. Зачисление в Роснефть-класс проходит среди выпускников 9-х классов школ города на основании отбора по результатам тестирования, результатам обязательного государственного экзамена по профильным предметам (математика, физика при условии оценки по русскому языку «4» или «5») и индивидуальных достижений учеников в основной школе.

В рамках трехстороннего договора при финансировании ПАО «НК «Роснефть» оборудованы кабинеты с современным материально-техническим оснащением, в которых занимаются ученики Роснефть-класса (интерактивная доска, мобильный класс, ВКС). Интерьер кабинета выполнен согласно корпоративной политике компании.

Совместная деятельность корпоративной системы «Школа-ВУЗ-Предприятие» направлена на изучение математики, информатики и физики на профильном уровне, развитие и поддержку талантливых детей в области инженерно-технической и научной деятельности, формирование устойчивого интереса школьников к профессиям нефтегазового комплекса. Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы и силами профессорского-преподавательского состава ВУЗа.

Итоги выпускников Роснефть-классов

Предмет/год	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	77	78	78	78	78
Математика	68	69	69	71,1	79
Физика	57	60	62	69,2(100)	70
Информатика	80	76,5	81	67	69



Выпускники профильного «Роснефть» класса в полном составе сдают математику (профильный уровень) и количество выпускников, выбирающих физику, составляет 98%. Все ученики набирают минимальный порог, средний балл по русскому языку, математике и физике вырос на 3,2%, 1% и 7% соответственно.

Вузы, в которые поступают выпускники Роснефть-класса

- ТИУ, г.Тюмень;
- Финансовый университет при Правительстве РФ, г.Москва;
- Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- ТюмГУ, г.Тюмень;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- РГУ нефти и газа (НИР) имени И.М.Губкина, г.Москва;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Сибирский государственный медицинский университет, г.Томск;
- Высшая школа экономики, г.Москва;
- МФТИ, г.Москва;
- Санкт-Петербургский государственный университет.

Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2024 году

На конец года (2023-2024 уч.год) в школе обучалось 1899 ученика (в прошлом году 1798 уч, выше на 3%): НОО – 790 учеников, ООО – 855 учеников, СОО – 207 учеников (1 корпус – 1034: 441, 494, 99; 2 корпус – 818: 349, 361, 108).

Подлежали аттестации 1659 учеников из 2-11 классов.

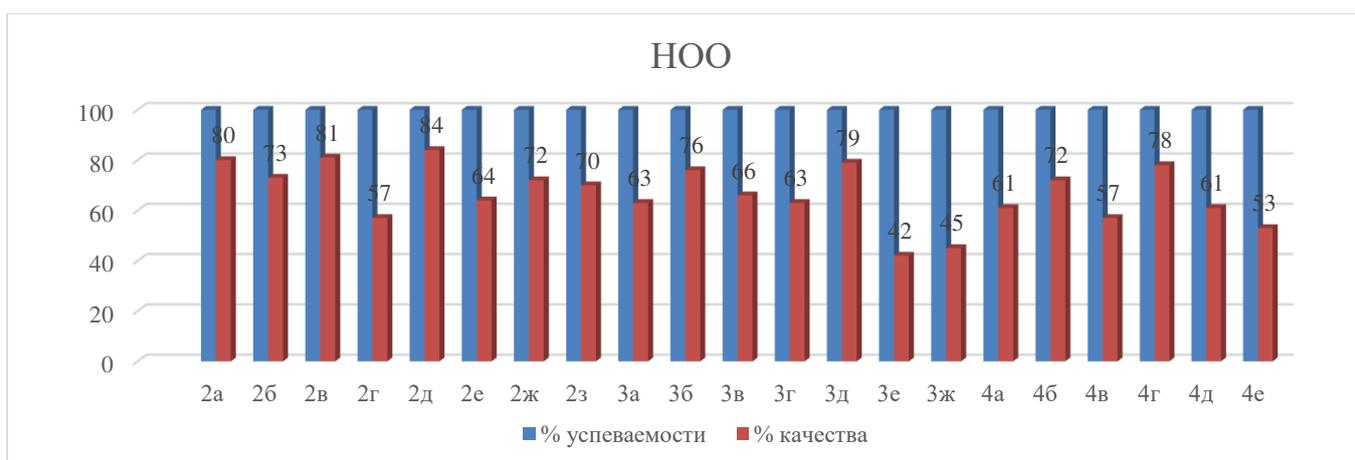
Без троек закончили год 835 учеников, что составляет 50,3% (в прошлом году – 52,7%), на «отлично» 125 человек – 7,5%, (в прошлом году – 7,9%), что на 0,4% ниже, чем в прошлом году (НОО - 71 уч. (9%), ООО – 44 уч. (5%), СОО – 10 уч. (5%)).

Резерв отличников составляет 52 ученика (3%), резерв ударников – 128 обучающихся (8%).

Средний показатель успеваемости по школе составил 99%, качество – 50,3% (в прошлом году – 60,7%). НОО – 66,5% (в прошлом году 80%), ООО – 43,5%(в прошлом году 49%), СОО – 35,6%(в прошлом году 43%).

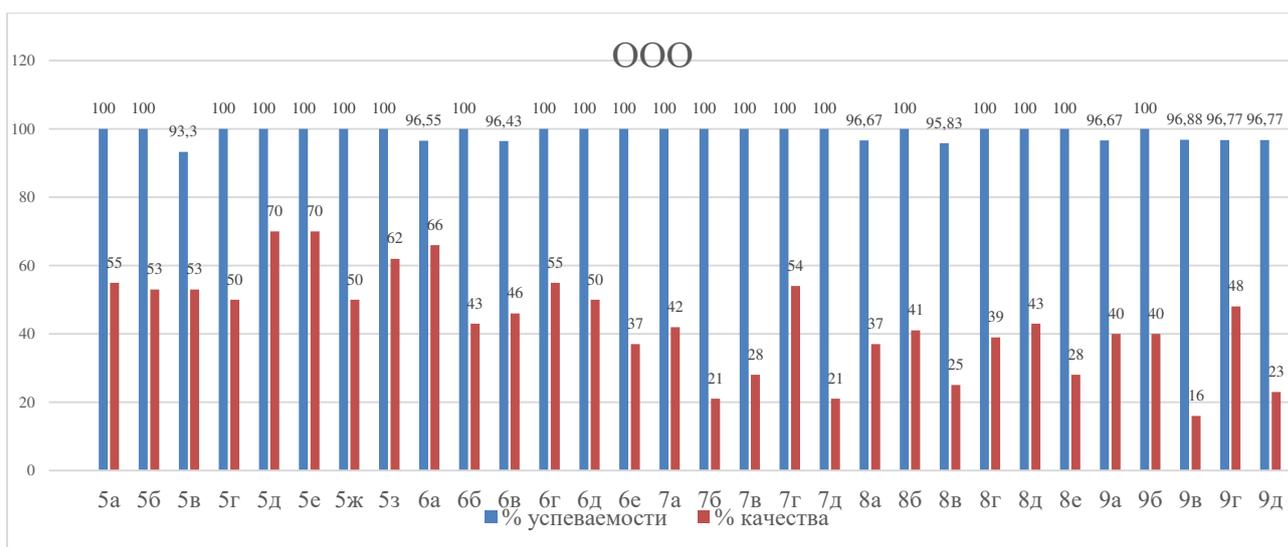


Показатели успеваемости и качества по классам на уровне НОО:



Ниже среднего по школе показатель качества в 3 Е, 3 Ж, показатель качества ниже среднего по НОО во 2 Г, Е; 3А, Г, Е, Ж; 4А, В, Д, Е. Показатели качества значительно выше среднего в 3 Д и в 4 Г (4 Г - 10 отличников).

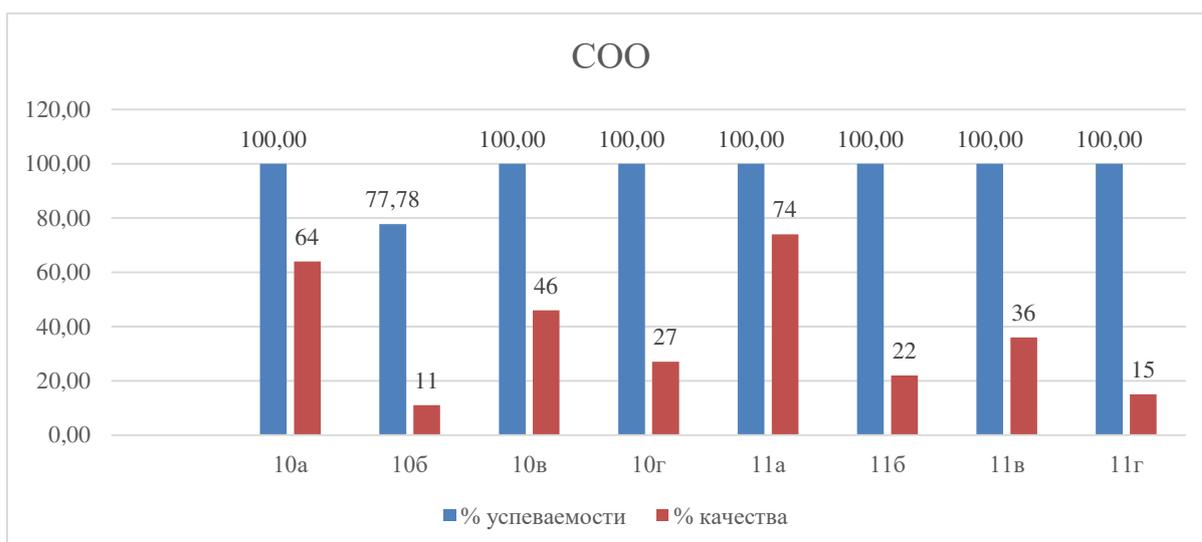
Показатели успеваемости и качества по классам на уровне ООО:



Ниже средней успеваемость по школе в 5 В; 9 А, В, Г, Д классах.

Показатель качества ниже среднего на уровне ООО в 6 Е, 7 Б, В, Д, 8А, В, Г, 9А, В, Д классах. Значительно выше среднего показателя качества успеваемость в 5Д, Е, З, 6А, Г, 7Г классах.

Показатели успеваемости и качества по классам на уровне СОО:



Значительно выше среднего значение успеваемости в 10 А, 11А классах. Ниже – в 10 Б, Г и 11 Б, Г классах. На уровне СОО успеваемость 10 Б классе составляет 78%.

Динамика результатов в 2023-2024 и 2022-2023 учебных годах:

класс	Количество учащихся	отличники		ударники		"3"	"2"	% успеваемости	% качества	% качества, 2023	динамика (=↓↑)
		"5"	резерв	"4"	резерв						
2а	30	4	2	18	2	4	0	1	0,8	-	
2б	30	5	1	16	2	6	0	1	0,73	-	
2в	26	3	2	16	4	1	0	1	0,81	-	
2г	28	4	1	11	5	7	0	1	0,57	-	
2д	31	4	3	19	2	3	0	1	0,84	-	
2е	28	3	3	12	6	4	0	1	0,64	-	
2ж	25	4	1	13	4	3	0	1	0,72	-	
2з	10	2	1	4	2	1	0	1	0,7	-	
3а	27	1	4	12	4	6	0	1	0,63	0,81	-0,18
3б	29	4	0	18	4	3	0	1	0,76	0,93	-0,17
3в	28	4	0	15	6	3	0	1	0,66	0,77	-0,11
3г	30	2	1	16	3	8	0	1	0,63	0,62	+0,01
3д	29	3	2	18	4	2	0	1	0,79	0,86	-0,07
3е	26	1	2	8	2	13	0	1	0,42	0,6	-0,18
3ж	29	3	0	10	4	12	0	1	0,45	0,76	-0,31
4а	28	5	0	12	3	8	0	1	0,61	0,66	-0,05
4б	32	1	1	21	4	5	0	1	0,72	0,81	-0,09
4в	30	1	1	15	3	10	0	1	0,57	0,72	-0,15
4г	32	10	0	15	3	4	0	1	0,78	0,84	-0,06
4д	31	5	3	11	4	8	0	1	0,61	0,75	-0,14
4е	30	2	0	14	5	9	0	1	0,53	0,6	-0,07
всего НШ	589	71	28	294	76	120	0	1	0,67	0,8	-0,13
5а	29	3	0	13	2	11	0	1	0,55	0,69	-0,14
5б	30	1	0	15	5	9	0	1	0,53	0,67	-0,14
5в	30	1	1	14	2	10	2	0,93	0,53	0,58	-0,05
5г	30	2	1	12	1	14	0	1	0,5	0,55	-0,05
5д	30	5	0	16	0	9	0	1	0,7	0,71	-0,01
5е	27	4	3	12	1	7	0	1	0,7	0,68	+0,02
5ж	26	3	0	10	3	10	0	1	0,5	0,58	-0,08
5з	26	0	1	15	3	7	0	1	0,62	0,5	+0,12
6а	29	6	3	10	1	8	1	0,97	0,66	0,75	-0,09
6б	28	0	2	10	3	13	0	1	0,43	0,63	-0,2
6в	28	0	0	13	3	11	1	0,96	0,46	0,45	+0,01
6г	29	1	0	15	0	13	0	1	0,55	0,63	-0,08
6д	28	1	1	12	1	13	0	1	0,5	0,59	-0,09
6е	27	0	0	10	2	15	0	1	0,37	0,58	-0,21
7а	31	1	0	12	2	16	0	1	0,42	0,52	-0,1
7б	28	0	0	6	2	20	0	1	0,21	0,33	-0,12
7в	32	0	0	9	5	18	0	1	0,28	0,38	-0,1
7г	28	1	0	14	1	12	0	1	0,54	0,59	-0,05
7д	28	0	0	6	1	21	0	1	0,21	0,31	-0,1
8а	30	1	0	10	4	14	1	0,97	0,37	0,52	-0,15
8б	27	0	0	11	2	14	0	1	0,41	0,3	+0,11

8в	24	0	0	6	0	17	1	0,96	0,25	0,19	+0,06
8г	28	0	0	11	1	16	0	1	0,39	0,31	+0,08
8д	30	3	1	9	1	16	0	1	0,43	0,3	+0,13
8е	25	0	0	7	0	18	0	1	0,28	0,35	-0,07
9а	30	5	0	7	2	15	1	0,97	0,4	0,47	-0,07
9б	30	2	0	10	1	17	0	1	0,4	0,37	+0,03
9в	32	1	0	4	6	20	1	0,97	0,16	0,31	-0,15
9г	31	2	1	12	1	14	1	0,97	0,48	0,41	+0,07
9д	31	1	0	6	1	22	1	0,97	0,23	0,25	-0,02
всего СШ	862	44	14	317	57	420	10	0,99	0,44	0,49	0,05
10а	22	1	0	13	4	4	0	1	0,64	-	
10б	27	0	0	3	5	13	6	0,78	0,11	-	
10в	28	1	0	12	2	13	0	1	0,46	-	
10г	26	2	0	5	3	16	0	1	0,27	-	
11а	23	4	1	12	1	5	0	1	0,74	0,67	+0,07
11б	27	1	0	5	2	19	0	1	0,22	0,2	+0,02
11в	28	0	0	10	3	15	0	1	0,36	0,37	-0,01
11г	27	1	0	3	1	22	0	1	0,15	0,19	-0,04
всего СтШ	208	10	1	63	21	107	6	0,97	0,36	0,5	-0,14
всего по школе	1659	125	52	658	128	619	619	0,99	0,50	0,61	-0,11

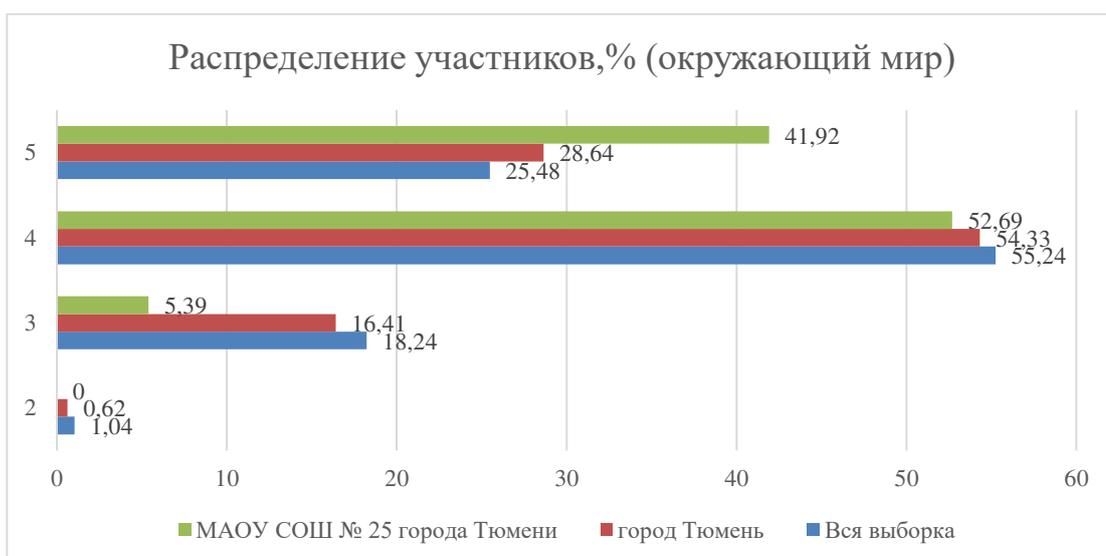
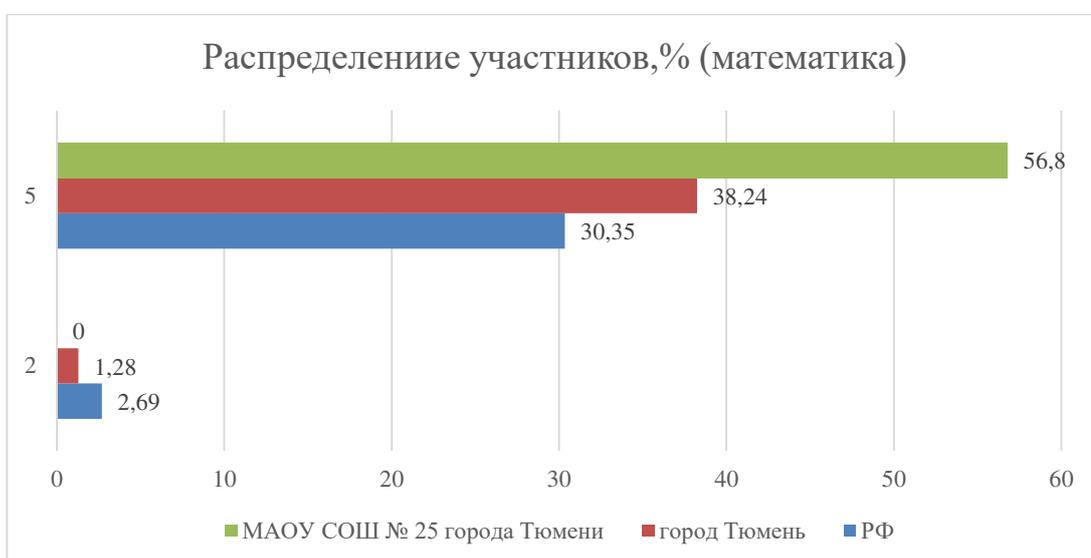
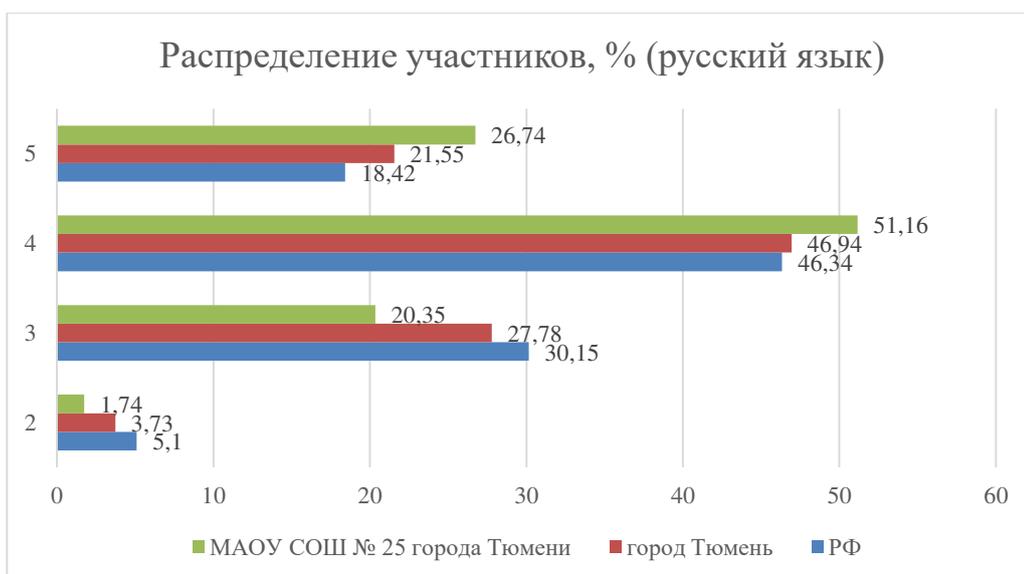
Качественный показатель по начальной школе составил – 67 %, в основной школе – 44%, в старшей – 36%; общий показатель качества по школе составил 50%, что ниже результатов прошлого года на 11%, средний показатель успеваемости по школе составил 99%, что выше на 1%, чем во 2 четверти прошлого года. Без троек закончили год 835 учеников, что составляет 50,3% (в прошлом году – 52,7%), на «отлично» 125 человек – 7,5%, (в прошлом году – 7,9%), что на 0,4% ниже, чем в прошлом году (НОО - 71 уч. (9%), ООО – 44 уч. (5%), СОО – 10 уч. (5%)). Резерв отличников составляет 52 ученика (3%), резерв ударников – 128 обучающихся (8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляет 99% (в 2023 году – 100%); по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2023 году был 50 %), и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023 – 4 %).

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МАОУ СОШ №25 города Тюмени проводились в апреле 2024 года (11, 5-8 классы по программе 5-8 классов) в штатном режиме.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Количество выполняющих	5	4	3	2	Качество успеваемости	Общая успеваемость
4	математика	184	169	96	61	12	0	92	100
4	русский язык	184	172	46	88	35	3	78	98
4	окружающий мир	184	167	70	88	9	0	95	100
5	математика	228	209	30	88	79	11	57	94
5	русский язык	228	212	42	91	63	16	63	92
5	история	228	208	29	82	85	11	68	94
6	русский язык	170	149	14	50	73	12	43	92
6	математика	170	153	24	52	62	14	50	90
6	история	85	79	3	33	39	2	46	95
6	география	85	77	7	32	37	0	51	100
6	биология	85	79	11	30	34	4	52	95
6	обществознание	85	77	7	41	23	4	62	92
7	русский язык	147	131	7	46	67	10	41	92
7	математика	147	134	4	33	80	15	28	87
7	биология	63	55	7	22	23	3	47	93
7	география	59	54	1	13	35	4	26	91
7	история	32	27	12	8	7	0	74	100
7	обществознание	56	50	5	12	29	2	34	92
7	физика	84	71	5	22	40	3	38	94
8	русский язык	164	148	12	86	41	7	66	93
8	математика	164	150	0	54	88	8	36	95
8	биология	58	50	5	23	19	2	51	94
8	география	54	31	5	7	35	3	24	92
8	обществознание	52	48	3	15	27	2	38	94
8	физика	55	47	6	16	24	0	47	100
8	химия	51	47	15	21	9	1	60	96
11	биология	27	17	2	6	8	1	47	94
11	история	23	22	4	9	8	1	59	95
11	география	56	51	15	27	9	0	82	100

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР



По итогам ВПР в каждом классе по всем предметам проведён подробный разбор и анализ результатов, приняты адресные меры, обеспечена

дифференцированная работа с обучающимися, в том числе через организацию интенсивных учебных модулей компенсирующего характера. Результаты и принимаемые меры рассматриваются на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете. Прогнозируемые результаты работы ставятся на индивидуальный, в том числе административный, системный контроль. В целом, анализ динамики результатов ВПР показывает статистически достоверный рост показателей, что обусловлено высоким уровнем образовательной мотивации обучающихся и дифференцированным подходом к обучению со стороны педагогов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Самой востребованной олимпиадой является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (далее – ВсОШ), особенность которой в том, что школьный и муниципальный этапы проходят осенью, а региональный и заключительный этапы - зимой-весной текущего учебного года. Количественные данные по всем этапам ВсОШ демонстрируют стабильный объем участия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10.09.2024 по 24.10.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- организована работа по организации регистрации всех обучающихся с 4 по 11 класс на платформе «Новое поколение 72»;
- приказом директора школы закреплены ответственные за проведение олимпиады, назначены организаторы в аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, проведен анализ материально-технической для проведения олимпиады в онлайн формате;

Олимпиадные задания по предметам в традиционной форме – физическая культура, технология и ОБЗР были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись организационным комитетом города на основании результатов в личных кабинетах обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировались 1326 обучающихся 4–11-х классов – 88,5% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 24 предметных олимпиадах, а именно по английскому, французскому, итальянскому, немецкому, испанскому, китайскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике,

обществознанию, ОБЗР, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, Труд (технологии).

<i>Класс обучения</i>	<i>Итого кол-во уникальных заявок</i>	<i>Итого кол-во уникальных участников (факт)</i>	<i>%</i>
3 класс	1	0	0,0
4 класс	168	161	95,8
5 класс	197	186	94,4
6 класс	187	171	91,4
7 класс	121	112	92,6
8 класс	140	131	93,6
9 класс	155	146	94,2
10 класс	110	103	93,6
11 класс	95	75	78,9
ИТОГО:	1174	1085	92,4

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 161 обучающийся 4-го класса в олимпиаде **по математике и русскому языку**.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников 4-х классов школьного этапа ВсОШ за три года:

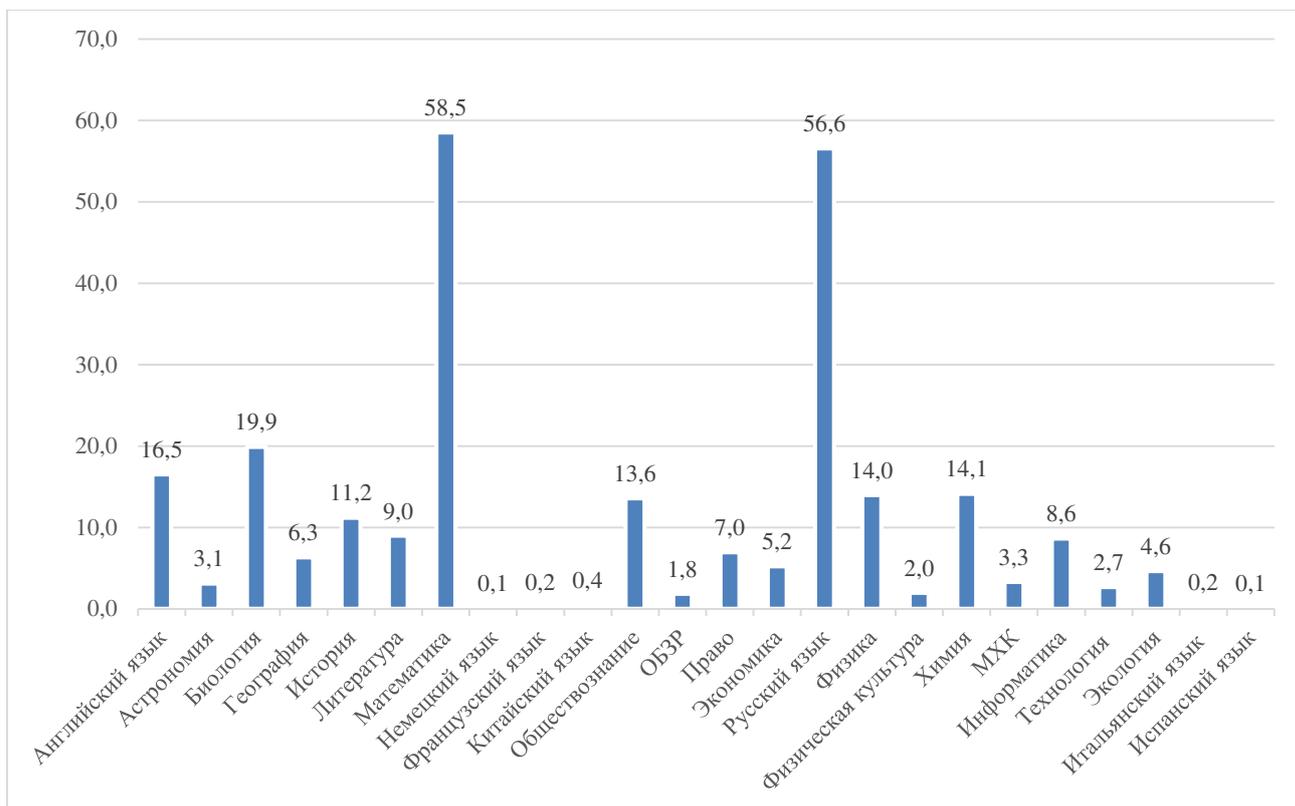
Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество участников	190	160	161

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 1 человека (80,6 % учащихся от общего числа учеников 4 классов).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	1126	186	16,5
2	Астрономия	5–11-е	1126	35	3,1
3	Биология	5–11-е	1126	224	19,9
4	География	5–11-е	1126	71	6,3

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
5	История	5–11-е	1126	126	11,2
6	Литература	5–11-е	1126	101	9,0
7	Математика	4–11-е	1326	776	58,5
8	Немецкий язык	5–11-е	1126	1	0,1
9	Французский язык	5–11-е	1126	2	0,2
10	Китайский язык	5–11-е	1126	5	0,4
11	Обществознание	5–11-е	1126	153	13,6
12	ОБЗР	7–11-е	709	13	1,8
13	Право	9–11-е	388	27	7,0
14	Экономика	7-11-е	709	37	5,2
15	Русский язык	4–11-е	1326	750	56,6
16	Физика	7–11-е	709	99	14,0
17	Физическая культура	5–11-е	1126	22	2,0
18	Химия	8–11-е	538	76	14,1
19	МХК	5–11-е	1126	37	3,3
20	Информатика	5–11-е	1126	97	8,6
21	Технология	5–11-е	1126	30	2,7
22	Экология	9–11-е	388	18	4,6
23	Итальянский язык	5-11-е	1126	2	0,2
24	Испанский язык	5-11 -е	1126	1	0,1



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык, обществознание, биология, история, физика. Низкий показатель (меньше 10 %) по таким предметам, как экология, МХК, ОБЗР, иностранные языки (итальянский, французский, испанский, китайский), труд(технология), физическая культура, астрономия, информатика.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Английский язык	160	264	144	186
2	Астрономия	81	17	18	35
3	Биология	198	90	66	224
4	География	143	112	48	71
5	История	200	97	57	126
6	Литература	245	144	72	101
7	Математика	458	905	624	776

8	Немецкий язык	6	11	1	1
9	Французский язык	11	126	1	2
10	Китайский язык	3	3	5	5
11	Испанский язык	1	0	0	1
12	Обществознание	90	57	79	153
13	ОБЗР	27	15	4	13
14	Право	19	78	30	27
15	Экономика	45	14	26	37
16	Русский язык	375	606	841	750
17	Физика	224	87	66	99
18	Физическая культура	49	126	23	22
19	Химия	27	10	11	76
20	МХК	34	11	8	37
21	Информатика	38	180	23	97
22	Технология	33	33	30	30
23	Экология	39	9	10	18
24	Итальянский язык	0	0	1	2
ВСЕГО		1724	2415	1855	2247

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 392 обучающегося.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык и право.

В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по предметам английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, французский язык, испанский язык, обществознание, ОБЗР, экономика, физика, физическая культура, химия, МХК, информатика, экология, итальянский язык.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	186	62	3
2	Астрономия	36	14	0

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
3	Биология	224	34	1
4	География	70	17	0
5	История	122	18	4
6	Литература	101	19	0
7	Математика	768	137	2
8	Немецкий язык	2	0	0
9	Французский язык	1	1	0
10	Китайский язык	5	3	2
11	Испанский язык	1	1	0
12	Обществознание	152	73	0
13	ОБЗР	12	1	0
14	Право	26	15	0
15	Экономика	37	9	0
16	Русский язык	749	118	1
17	Физика	99	31	0
18	Физическая культура	22	11	0
19	Химия	76	7	0
20	МХК	25	10	0
21	Информатика	97	11	0
22	Труд (технология)	27	4	0
23	Экология	17	2	0
24	Итальянский язык	2	1	0
ВСЕГО		2857	599	13

Вывод: количество призеров составляет 20,9% от общего числа участников, а победители – 0,4

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за четыре года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей				Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2024/25 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
1	Русский язык	2	0	1	1	+1	=
2	Литература	12	1	1	0	-1	-1
3	Английский язык	11	1	0	3	-1	+3
4	Немецкий язык	0	0	0	0	=	=
5	Испанский язык	1	0	0	0	=	=
6	Китайский язык	1	0	0	2	+2	+2
7	Математика	21	3	1	2	-1	+1
8	История	2	0	0	4	+4	+4
9	Обществознание	3	2	0	0	-2	=
10	Биология	0	1	0	1	=	+1
11	Химия	0	0	0	0	=	=
12	Физика	0	4	0	0	-4	=
13	Астрономия	3	0	0	0	=	=
14	География	4	0	1	0	=	-1
15	ОБЗР	0	0	0	0	=	=
16	Физическая культура	1	0	0	0	=	=
17	МХК	0	0	0	0	=	=
18	Право	1	0	0	0	=	=
19	Информатика	0	2	1	0	-2	-1
20	Экология	3	0	0	0	=	=
21	Экономика	0	0	0	=	=	=
ВСЕГО		65	14	4	13	-1	+9

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

практически по всем предметам, но увеличено количество победителей за 2024/2025 уч.год в сравнении 2023/2024 учебном годом.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года по предметам 4-11 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров				Прирост в сравнении с 2023/24 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2024/25 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
1	Русский язык	34	71	34	118	+47	+84
2	Литература	28	22	3	19	-3	+16
3	Английский язык	15	24	19	62	+38	+43
4	Астрономия	8	2	2	14	+12	+12
5	Немецкий язык	3	0	0	0	=	=
6	Математика	14	101	19	137	+36	+118
7	История	25	11	6	18	+7	+12
8	Обществознание	16	9	10	73	+64	+63
9	Биология	22	6	5	34	+28	+29
10	Химия	3	0	1	7	+7	+6
11	Физика	18	13	13	31	+18	+18
12	География	18	10	5	17	+7	+12
13	ОБЗР	0	0	0	1	+1	+1
14	Физическая культура	13	5	4	11	+6	+7
15	МХК	3	1	1	10	+9	+9
16	Право	2	13	5	15	+2	+10
17	Информатика	1	7	1	11	+4	+10
18	ТРУД (Технология)	1	3	0	4	+1	+4
19	Французский язык	1	5	1	0	-4	-1

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров				Прирост в сравнении с 2023/24 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2024/25 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
20	Экология	6	0	1	2	+2	+1
21	Экономика	5	0	1	9	+9	+8
<i>ВСЕГО</i>		236	303	130	599	+296	+469

Вывод: наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам за 2024-2025 учебный год.

Таблица №7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	65	14	4	13



Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	236	303	130	599

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 469 человека.

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ ВСОШ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

■ 2021/22 ■ 2022/23 ■ 2023/24 ■ 2024/25

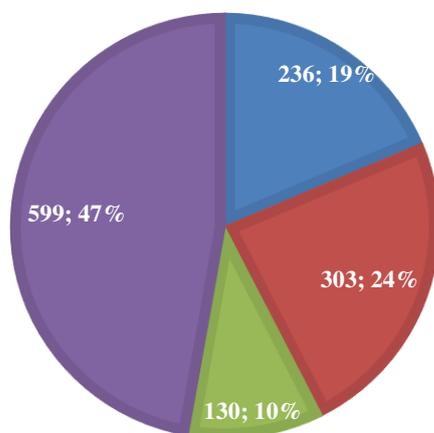
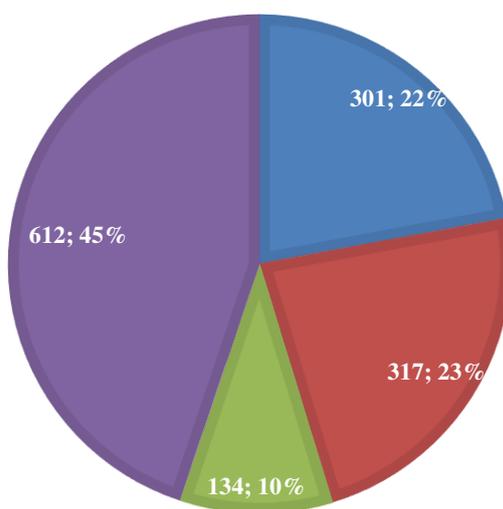


Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВСОШ за четыре года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
Количество победителей и призеров	301	317	134	612

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСОШ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

■ 2021/22 ■ 2022/23 ■ 2023/2024 ■ 2024/2025

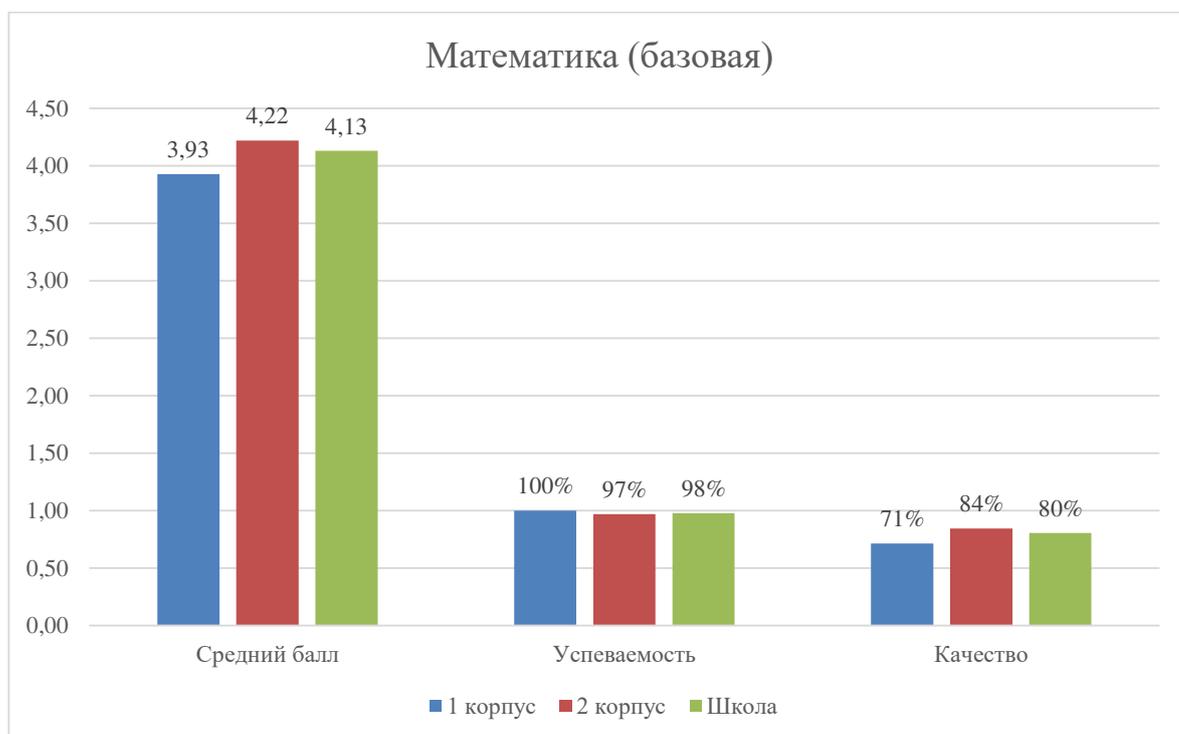


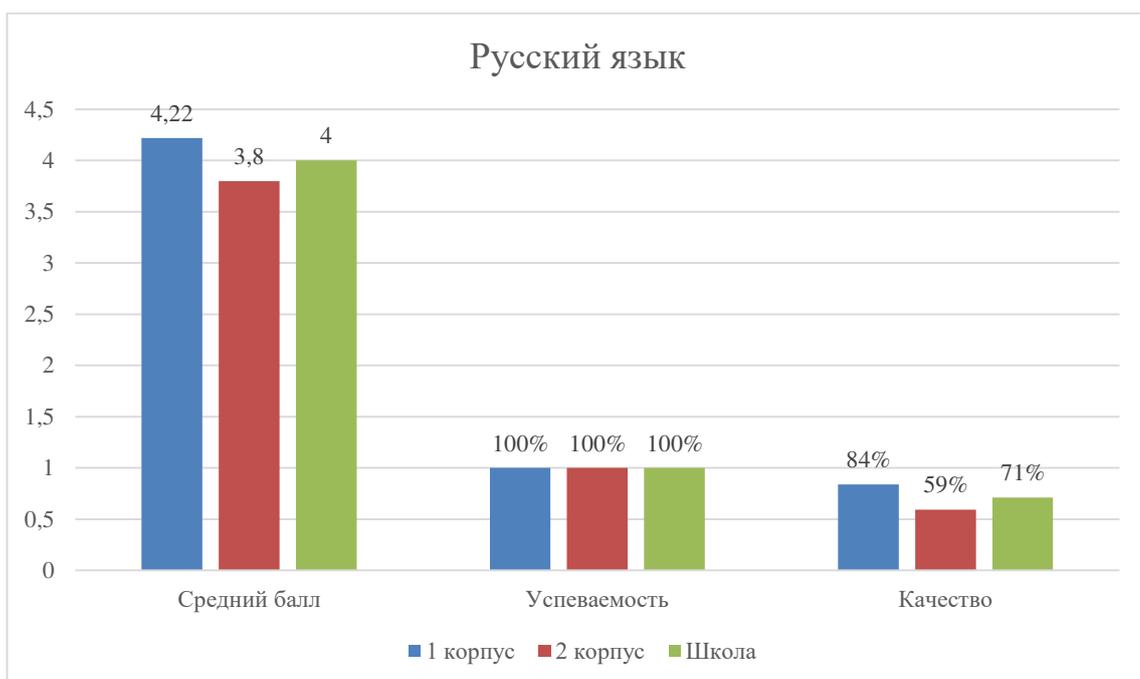
Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 478 человека.

Результаты ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ МАОУ СОШ №25 города Тюмени

Одинадцатиклассники проходили ГИА в форме ЕГЭ также по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Общая численность выпускников - 104.

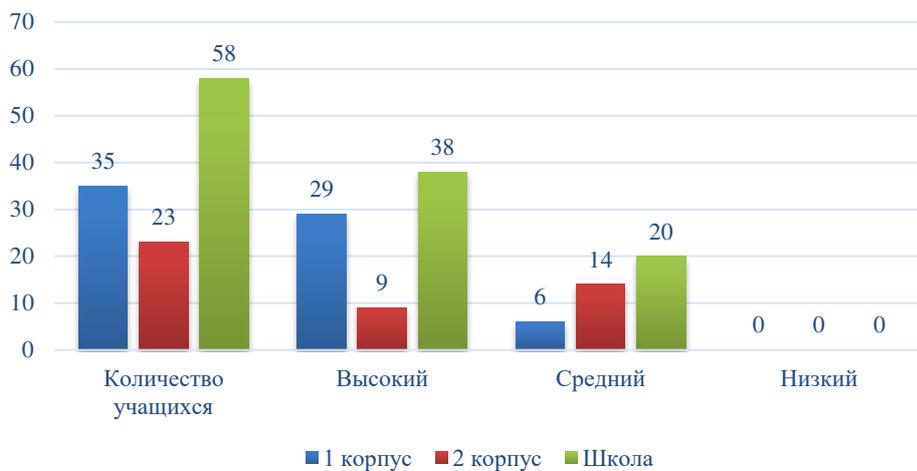
Предмет		Количество учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
Математика (базовая)	1 корпус	14	3	7	4	0	3,93	100%	71%
	2 корпус	32	13	14	4	1	4,22	97%	84%
	Школа	46	16	21	8	1	4,13	98%	80%
Русский язык	1 корпус	50	19	23	8	0	4,22	100%	84%
	2 корпус	54	11	21	22	0	3,8	100%	59%
	Школа	104	30	44	30	0	4	100%	71%



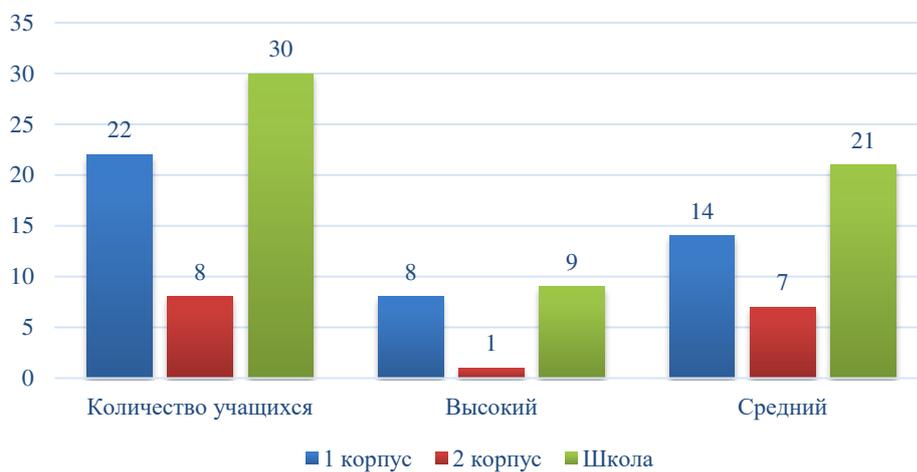


Предмет	201025	Количество учащихся	Среднее (первичный балл)	Среднее (тестовый балл)
Математика (профиль)	1 корпус	35	15	72
	2 корпус	23	12	60
	Школа	58	14	70
Химия	1 корпус	2	27	57
	2 корпус	7	13	35
	Школа	9	16	40
Физика	1 корпус	22	31	76
	2 корпус	8	24	63
	Школа	30	29	72
География	1 корпус	0	0	0
	2 корпус	4	19	51
	Школа	4	19	51
Информатика	1 корпус	8	11	50
	2 корпус	9	9	45
	Школа	17	10	48
Литература	1 корпус	4	28	49
	2 корпус	6	32	58
	Школа	10	30	54
Обществознание	1 корпус	14	33	58
	2 корпус	19	29	52
	Школа	33	31	55

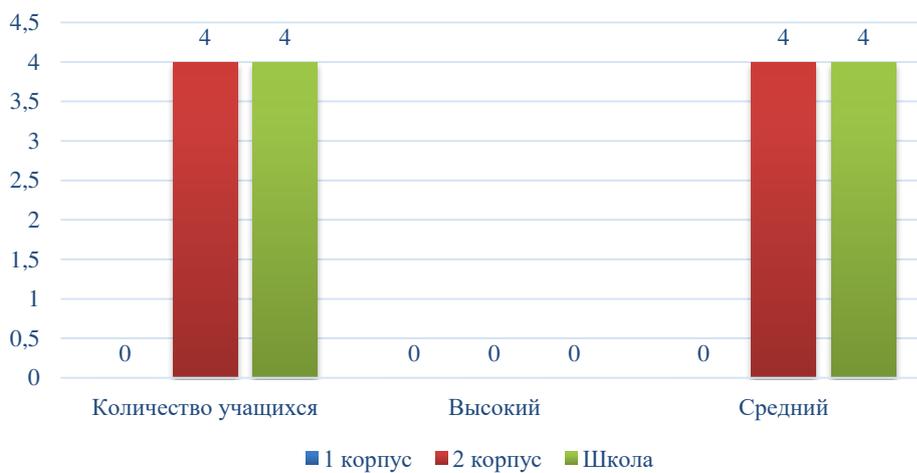
Математика (профиль)



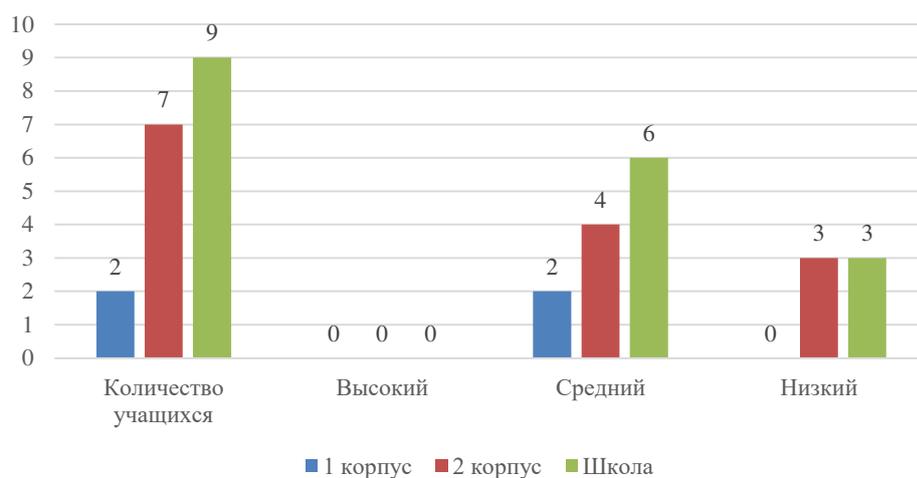
Физика



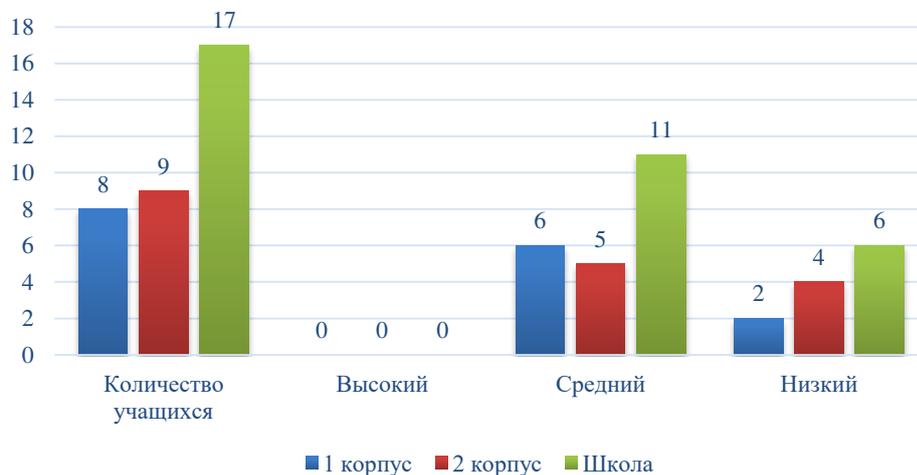
География



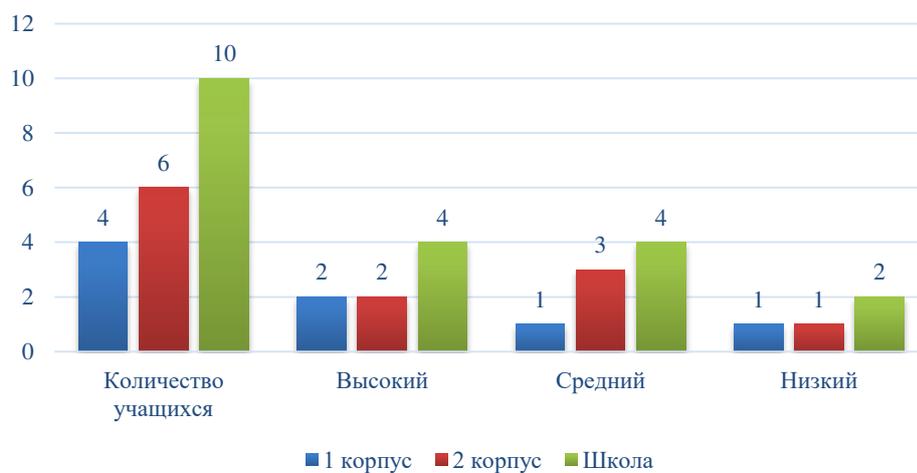
Химия



Информатика



Литература





Сравнительный анализ данных среднего балла по каждому предмету за 2022 - 2024 учебный год

Предмет	2022	2023	2024	Динамика, школа	Россия, 2024
Русский язык	68	67,8	71	↑	68,43
Литература	55,5	54,1	54	↓	63,97
Математика (профиль)	61,15	64,1	70	↑	55,62
Математика (база)	15,7	15,5/ 4,26	15/4,13	↓	
Обществознание	60,77	58,3	55	↓	56,4
География	53,67	60,5	51	↓	54,6
Физика	59,5	65	72	↑	54,85
История	49,17	61	-		56,37
Биология	51,6	45,5	42	↓	50,87
Химия	44,8	43	40	↓	56,23
Информатика	61,5	55,9	48	↓	58,39
Английский язык	63,4	61,2	51	↓	66,31

В 2024 году результаты ЕГЭ по профильной математике улучшились по сравнению с 2023 годом, повысились баллы по предметам: русский язык, физика.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году девятиклассники сдавали в форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

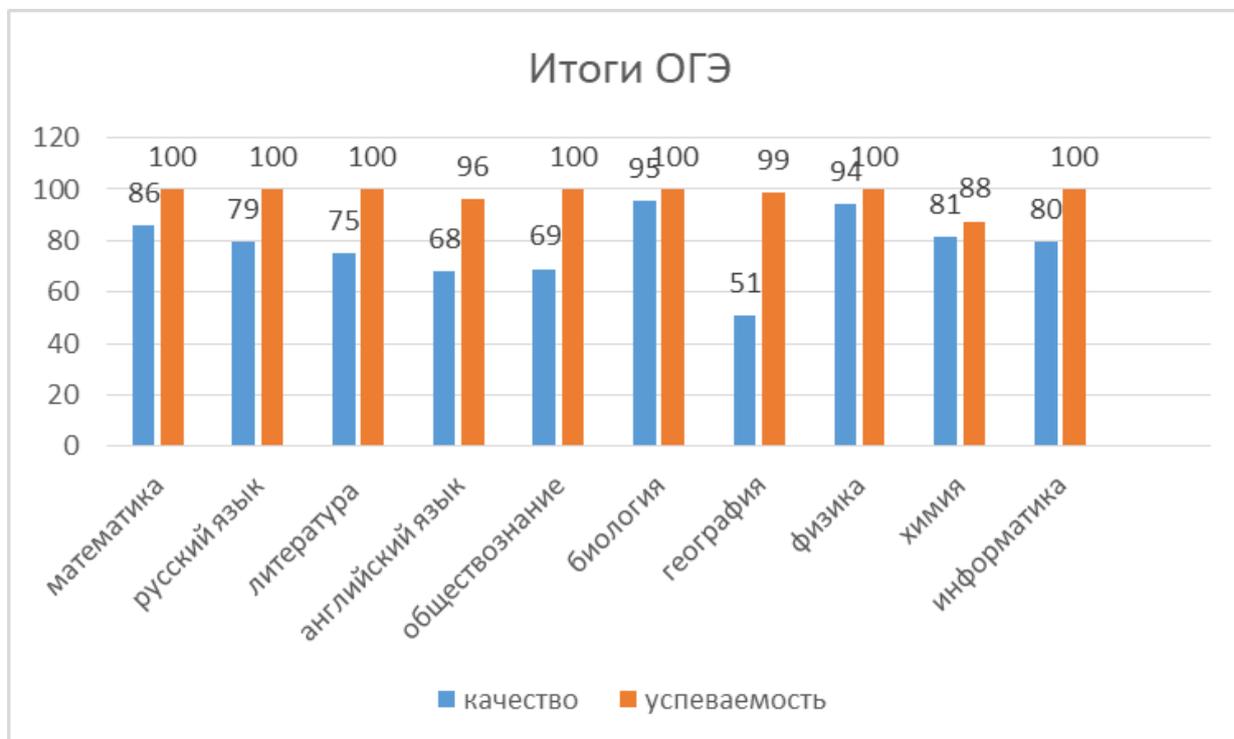
Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска 9-х классов к ГИА прошло на базе МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени в очном формате.

В процедуре приняли участие 150 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 классов МАОУ СОШ №25 города Тюмени

В 2024 году девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметы по выбору:

Предмет	кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
математика	150	40	89	21	0	86	100
русский язык	150	55	64	31	0	79	100
литература	4	1	2	1	0	75	100
английский язык	25	9	8	7	1	68	96
обществознание	71	13	36	22	0	69	100
биология	21	11	9	1	0	95	100
география	68	11	24	32	1	51	99
физика	34	12	20	2	0	94	100
химия	16	12	1	1	0	81	88
информатика	54	17	26	11	0	80	100



2 учащихся 9-х классов не прошли ГИА (география, английский язык) и продолжили обучение в 9 классе на семейной форме обучения.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2024 году:

2024 выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета (медаль I степени)	С отличием синего-голубого цвета (медаль II степени)	Итого
11 А	4	1	5
11 Б	1	0	1
11 В	0	0	0
11 Г	1	0	1

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	156	104
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество получивших «зачет» за итоговое собеседование / итоговое сочинение	156	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	104
Количество обучающихся, получивших аттестат	149	104
из них аттестат особого образца	13	7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов, вторая смена – 6 классы.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

V.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	87	21	22	100	75	14	10	1
2022	128	94	19	15	105	83	18	4	0
2023	136	103	14	16	102	90	5	4	0
2024	156	130	21	3	104	87	13	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	67 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	9 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человек
В целях установления квалификационной категории	14 человек

Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 1 педагог.

Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
-------------------------------	-----------

Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник в сфере образование"	6 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный"	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса;
- материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42 878 единиц;
- книгообеспеченность – 72%;
- обращаемость – 0,61 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29 034 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29034	25983
2	Педагогическая	145	94
3	Художественная	12294	4931
4	Справочная	887	718
5	Языковедение, литературоведение	134	115
6	Естественно-научная	596	567
7	Техническая	98	103

8	Общественно-политическая	488	379
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 518 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 0.
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой МАОУ СОШ № 25 города Тюмени составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора МАОУ СОШ № 25 города Тюмени, а также привлеченными специалистами с МАОУ «Информационно-методический центр», ГАОУТОДОП «ТОГИРРО».

В 2024 году подписка на периодические издания не осуществлялась.

В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 3505,1 кв.м

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 3841 кв. м

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 7865 кв.м

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 5961,8 кв. м

Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	6	соответствуют
Учебные кабинеты	26	22	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	3	1	соответствуют
Туалеты для девочек	2	2	соответствуют

Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	0	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	отсутствует	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	отсутствует	
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	
Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
--------------------	------------	-------------------

Мебель	118	1640,8
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	0	0
Компьютерная и орг. техника	33	2461,8

**IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по системному анализу качества содержания образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Функционирование ВСОКО позволяет осуществлять тесную взаимосвязь административного контроля и профессионально-общественного участия в развитии школы, оперативно выявлять возникающие трудности, принимать согласованные управленческие решения, мотивирующие педагогов, обучающихся, родительское сообщество на продуктивную совместную работу.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Мероприятия ВСОКО осуществляются в течение всего учебного года в рамках единого графика оценочных процедур. По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню сформированности у каждого обучающегося.

Системность и комплексный характер внутренней системы оценки качества образования позволяют стимулировать и поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика.

Кроме того, результаты этой работы используются при выборе направления профильного образования. ВСОКО включает в себя анализ достижений, проявленных не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, спортивных и творческих мероприятиях и др. Полученные результаты демонстрируют динамику становления устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе сопровождающего успехами в различных учебных предметах; формирования способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности. Наряду с этим анализ образовательных достижений, полученный в ходе ВСОКО, является основанием для принятия решений о корректировке любых аспектах образовательной деятельности в целях повышения эффективности учебного процесса, работы учителей, образовательной системы.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и АКР;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (*при наличии дошкольного отделения*);
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов 44% - средний уровень, 31% - высокий уровень.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами помимо оценки предметных результатов, необходимо осуществлять оценку (мониторинг) метапредметных результатов («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Личностные универсальные учебные действия»).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. Все обучающиеся 4-10 классов ежегодно защищают индивидуальные проекты (предметные, интегрированные, социальные).

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

На уровне начального общего образования базового уровня развития УУД достигли 58% обучающихся, у 28 %- низкий уровень.

На уровне основного общего образования высокого уровня развития УУД достигли в среднем 48% обучающихся, среднего уровня - 44% обучающихся, и 13 % учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий варьируется от 26% до 32%, высокий – от 31% до 33%. Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий достигает 29% (логические), высокий – 25% (решение проблем).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

п/п	Показатели	Единица
-----	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1899 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	767 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	906 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	223 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	835 человек/50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балл (база) 70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	7 человек/

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1429 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	632 человек /33,2 %
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 5,28%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 1,4 %)
1.19.3	Международного уровня	29 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	223 человек / 11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 68,7%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 47,7%

1.29.2	Первая	14 человек/ 20,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек/ 82,1%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 29,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 70,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/ 32,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	26

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/38,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061610

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025