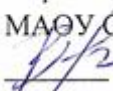


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени
 А.С. Вайнтруб
Протокол № 1 от 29.08.25

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №25 г.
Тюмени



 М. Дубонос

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ СОШ 25 г. Тюмени на 2025-2026 учебный год,
реализующему основную образовательную программу начального общего
образования

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171; от 09.10.2024 № 704, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях организации работы МАОУ СОШ № 25 города Тюмени при разработке учебных планов на **2025/2026** учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

18. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

21. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 г. № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями **ФГОС НОО-2021** (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение курса **«Введение в геометрию»** по 1 часу в неделю **в 2, 3 классах**.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (Технологию)», «Физическую культуру».

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При изучении предмета особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Труд (Технология)» направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; на приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; на приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления

здоровья человека (физического, социального и психологического), на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура», который ведется в объеме 3 часов в неделю в 1 классах, 2 часов – в 2-4 классах согласно ФУП НОО (1 вариант). При этом содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной основной общеобразовательными программы НОО, что непосредственно отражено в Основной образовательной программе НОО общеобразовательной организации и в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура».

Достижение планируемых результатов по предмету физической культуры может быть достигнуто путем зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Изучение учебных предметов организуется для **I–IV классов** с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 01.04.2025 № 258); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499), согласно выбранному УМК «Школа России».

Учебный план **1-4 классов** ориентирован на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-х классах – 23 часа в неделю;
- 3-х классах – 23 часа в неделю;
- 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **2999** часов.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2-4 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- недельная нагрузка в течение сентября-октября – 16 часов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы (9 дней) в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с 01.09.2025 года 16 часов в неделю) **предусмотрена корректировка тематического планирования в рабочих программах, поурочного планирования.** Общее количество часов в год уменьшено за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету.

Отражая специфику школы, а также с целью ранней профилизации на уровне начального общего образования профильность школы реализуется через аудиторные занятия внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Грамотный читатель», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию».

Осуществляется всестороннее использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, проектно-исследовательской деятельности.

В организации учебно-воспитательного процесса предусмотрена дистанционная форма образования. С целью выполнения образовательных программ учебный план в активированные дни дистанционное образование осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы и телекоммуникационных систем.

В работе школы активно применяется обучение с помощью дистанционных образовательных платформ. Ученики пробуют свои силы в дистанционных олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам на платформе «Учи.ру» и «Знаника», а также проходят обучение по указанным предметам в интерактивной форме. Осуществляется тематический контроль и отработка теоретических знаний на практике с помощью портала «ЯКласс».

В условиях общеобразовательных классов осуществляется интегрированное обучение обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 5.2), в условиях обучения на дому (вариант 2).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

В конце учебного года для обучающихся 2-4 классов проводится годовая промежуточная аттестация по отдельным учебным предметам (курсам, модулям), ее формы и сроки устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе диагностических и комплексных контрольных работ. Контроль результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования также включает самооценку ученика, результаты защиты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ (портфель достижений

ученика).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в формах, представленных в таблице согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации.:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Результаты ВПР/ Проверка читательских умений
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа
Иностранный язык			Результаты ВПР / Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест)
Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений
Музыка	Проект	Проект	Проект
ОРКСЭ			Тест

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В процессе реализации Учебного плана предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) Вариант 1 ФУП НОО						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Предметный курс «Введение в геометрию»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		637 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2983 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

На организацию внеурочной деятельности отводится **9 часов в неделю в 1-4 классах.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, объединения по интересам, интеллектуальные игры, конференции, диспуты, школьные научные общества, творческие мастерские, олимпиады, соревнования, дни здоровья, праздники, посещение музеев, библиотек, классные часы, поисковые и научные исследования, социальные практики и способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на спортивно-оздоровительную, проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную, художественно-эстетическую, интеллектуальную деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели силами учителей начальных классов, учителей-предметников школы в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д., через подпрограммы по направлениям развития личности в планах воспитательной работы классных руководителей.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут, во время которого проводится динамическая пауза. Внеурочная деятельность реализуется на основе авторских программ.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах

Направления	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	2	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	2	2	2
Итого	9	9	9	10
Итого за учебный год	297	306	306	306

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Кол- во часов	Программа (Ф.И.О. автора)	Формы организации	Класс	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Инвариантная часть					
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1	«Разговоры о важном»	Час общения	1-4	Учителя начальных классов
Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Школа здоровья» (Л.А.Обухова)	Лаборатория здоровья	1, 2	учитель начальных классов
	1	«Растём здоровыми и сильными» (Н. Я. Дмитриева, К.А. Семенова)	Лаборатория здоровья	3, 4	учитель начальных классов
Проектно-исследовательская деятельность	1	Программа «Я – исследователь» (Савенков А.И.)	Факультатив	1, 2, 3, 4	учитель начальных классов
Коммуникативная деятельность	1	«Тропинка к своему я» (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.),	Студия	1	Педагог-психолог
	1	Орлята России	Клуб	1-4	учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	«Творческая работа со словом. Театр» для детей младшего школьного возраста (7–10 лет) (И.А.Генералова)	Театральная студия	1, 2, 3	учитель начальных классов
	1	Программа «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева)	Экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, проекты	4	Учитель начальных классов
Информационная культура	1	Основы информационной культуры	Факультатив	1, 2, 3, 4	Учитель начальных классов

Интеллектуальные марафоны	0,5	Финансовая грамотность (О.М.Лескина, Ю.А.Корлюгова)	Факультатив	1-4	Учитель начальных классов
	0,5	Эрудит	Клуб	1-4	Учитель начальных классов
Учение с увлечением	1	Тропинка в профессию	Факультатив	1-4	Учителя начальных классов
	1	Грамотный читатель (Антошин М.К.)	Литературный кружок	2, 3, 4	учителя начальных классов

План внеурочной деятельности

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)							
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
		1	2	3	4	5	6	7	8
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лаборатория здоровья «Школа здоровья»	1	33	1	34				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лаборатория здоровья «Растём здоровыми и сильными»					1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Факультатив «Я – исследователь»	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная деятельность	Студия «Тропинка к своему Я»	1	33						
Коммуникативная деятельность	Клуб «Орлята России»	1	33	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Творческая работа со словом. Театр»	1	33	1	34	1	34		

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Факультатив «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева)							1	34
Информационная культура	Факультатив «Основы информационной культуры»	1	33	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны	Факультатив «Финансовая грамотность»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Эрудит»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Учение с увлечением	Литературный кружок «Грамотный читатель»			1	34	1	34	1	34
Учение с увлечением	Факультатив «Тропинка в профессию»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Всего	9	297	9	306	9	306	9	306

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061610
Владелец Дубонос Светлана Михайловна
Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025