

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени

Рассмотрено:
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО
Захарова А.В. 

Протокол
№ 1 от 29 августа 2025 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Ясиновских Н.Н. 

«29» августа 2025 г.

Утверждено:
Директор Дубонос С.М. 
Приказ № 
от «30» августа 2025 г. 

Рабочая программа по элективному курсу «Основы политологии»

11 класс

(профильный уровень)

на 2025-2026 учебный год

Тюмень 2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса по обществознанию «Основы политологии». разработана для 11 классов.

Общая характеристика учебного курса

Цель изучения курса:

сформировать знания о политической системе, её закономерностях и нормах, так как без соответствующих познаний не может быть эффективного политического действия.

Задачи изучения курса:

- познакомить учащихся с основами политических знаний; -
- раскрыть взаимосвязь становления демократического государства с политической системой в стране;
- дать первоначальные знания о формировании политической системы, политической власти демократии как форме политической жизни, типах современных политических систем, правовом государстве и гражданском обществе, о политических партиях и партийных системах.
- воспитывать уважение к демократическому обществу и становлению правового государства у нас в стране.

Учебно-методический комплект:

- Право. 10-11 кл. профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин. - 4-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2010. - 414,
- Политология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Р.Т. Мухаева. М.: «Дрофа». 2007 г.
- К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. Введение в политологию. 1011 классы. 2011.

-

Формы проведения занятий: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные, групповые. В программ заложено использование следующих видов контроля: устные и письменные формы опроса, доклады, самостоятельные работы.

Описание места учебного курса в учебном плане

Данный курс относится к образовательной области «Обществознание». В соответствии с базисным учебным планом элективный курс изучается в 11

. При изучении элективного курса достигается цель углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Требования к уровню подготовки учащихся Формирование: общеучебных умений и навыков:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

универсальных способов деятельности:

- деятельность по применению полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, политических, межэтнических отношений.

ключевых компетенций:

- ценностно-смысловая компетенция (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);

- общекультурная компетенция (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов);

- учебно-познавательная компетенция (элементы логической, методологической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия,

самооценка; приемы решения учебно-познавательных проблем; функциональная грамотность);

- информационная компетенция (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача);

- коммуникативная компетенция (навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями);

- социально-трудовая компетенция (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).

Результаты обучения

- сформированность структурированного и актуализированного знания, лежащего в основе умения решать требующие его применения задачи в разных областях науки и практики;

- сформированность в целом гражданской позиции на базе полученных знаний;

- умение представить свой взгляд на определенные события в политико- правовой сфере в России и мире и аргументировано доказать его в форме итоговой практической работы;

- внутреннее целостное развитие психики и деятельности в мотивационном, ценностном и смысловом планах;

- умение давать морально-нравственную оценку событиям в политико- правовой сфере в России и мире;

- сформированность потребности продолжать деятельность по получению новых знаний, активной гражданской позиции.

Результат изучения предмета: Умения и навыки, которыми должны овладеть выпускники: По окончании курса выпускники должны знать термин «государственный аппарат», перечислять основные признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; определять понятия «государство», «правовое государство», «гражданское общество»; описывать государственный аппарат, местное самоуправление, гражданское общество; сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства; объяснять роль государства в политической системе, связь правового государства и гражданского общества; характеризовать власть, её происхождение и виды, политическую идеологию, политическую культуру; выявлять структуру объекта, соотношение и функции его элементов: политической системы, системы права, политической идеологии, системы судебной защиты прав человека; приводить примеры политической культуры; давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. «Правовое государство. Гражданское общество» (5 часов)

Основные характеристики правового государства. общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика.

Тема2. «Политические системы диктаторского типа.» (6 часов)

Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя - СССР - Российская Федерация). Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм. Как феномен 20 века. Политические особенности советской системы. Тоталитаризм на примере фашистской Германии. Авторитарные режимы.

Тема №3. Перспективы российской государственности. (4 часа)

Россия как единое политическое сообщество народов. Грозит ли России судьба СССР. Российская идея-основа единства народов. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема № 4. Политическая культура. (5 часов)

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 5. СМИ (2 часа)

Место и роль СМИ в политике. Сми- инструмент политического маркетинга.

Тема № 6 «Политика как искусство возможного» (2 часа)

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

Тема № 7. Основные идейно- политический течения современности . (4 часа)

Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал- демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема № 8. « Система международных отношений» (4 часа)

Основные составляющие системы международных отношений. Международные отношения и международная политика, субъекты международных отношений. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность». Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе. Резерв свободного учебного времени .

Повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	К- во час	Предметные результаты
		Тема 1. «Правовое государство. Гражданское общество» (5 часов)		
1.		Основные характеристики правового государства.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2.		Формирование и основные этапы эволюции идеи гражданского общества	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
3		Гегель и марксизм о гражданском обществе.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
4		Гражданское общество: основные параметра и характеристики	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
5		Принципы разделения различных сфер общественной жизни.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема 2. «Политические системы диктаторского типа.» (6 часов)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Исторические формы диктаторского правления	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Тоталитаризм как феномен 20 века	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
3		Политические особенности советской системы.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

4		Тоталитаризм на примере фашистской Германии	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
5		Авторитарные режимы	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
6		Реформирование диктаторских режимов	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема №3. Перспективы российской государственности. (4 часа)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Россия как единое политическое сообщество народов	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Грозит ли России судьба СССР	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
3		Российская идея- основа единства народов	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
4		От унитаризма к подлинному федерализму.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема № 4. Политическая культура. (5 часов)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Общая характеристика	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Составные элементы политической культуры.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
3		Политическая символика	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

4		Идеология и религия в политической культуре.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
5		Типологизация политической культуры	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема 5. СМИ (2 часа)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Место и роль СМИ в политике	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		СМИ инструмент политического маркетинга	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема № 6 «Политика как искусство возможного» (2 часа)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Взаимосвязь морали и политики	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Противоречия между идеалом и реальностью	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема № 7. Основные идейно-политический течения современности . (4 часа)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Либерализм	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Консерватизм	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

3		Социал-демократизм	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
4		Марксизм	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
		Тема № 8. « Система международных отношений» (4 часа)	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
1		Основные составляющие системы международных отношений	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
2		Что такое национальный интерес и национальная безопасность. Территориальный императив.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
3		Конец евроцентристского мира и формирование единого мирового сообщества.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы
4		Повторение	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061610

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025