

Технологическая карта урока английского языка

в рамках темы " Мой дом – моя крепость" по УМК Spotlight, 5 класс

под редакцией Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Тема урока: Проект «Дом мечты» (Мой дом, моя крепость)

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Цель урока: Создание условий для формирования у учащихся умений планировать и выполнять творческий мини-проект.

Планируемые результаты урока:

1) Предметные

- Учить употреблять лексический материал по теме «Мой дом»;
- Практика употребления оборота *there is / there are*.
- Развивать умения использовать грамматический материал (употребление предлогов места) в предлагаемом языковом материале.

2) Метапредметные

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение;
- адекватно использовать речевые средства;
- управлять речевым поведением

Регулятивные:

- учить целеполаганию;
- учить планированию;
- учить прогнозированию

Личностные:

- осуществлять самоопределение, умение планировать собственную деятельность;
- адекватная мотивация;
- воспитывать уважение друг к другу, толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству

Виды речевой деятельности: говорение, чтение и письменная речь.

Оснащение урока: учебник “Английский в фокусе – 5 класс”, аудиоматериалы, визуальные средства обучения (проектор, презентация).

[illegible]

3. Динамическая пауза. Цель: снятие статического напряжения	 There isin the bedroom. There isn'tin the bedroom. Учитель предлагает обучающимся ознакомиться с новой лексикой из учебника <u>стр.51, упр 2</u> Учитель предлагает обучающимся просмотреть текст из учебника <u>упр.2 стр.51</u> и выбрать информацию под рубриками. -Choose information according to the headings: <i>type, inside, outside, special features.</i> <i>John lives in a semi-detached house in England. It is made of bricks. Inside the house there are two floors. Upstairs there are three bedrooms and a bathroom, and downstairs there is a living room, a kitchen and a bathroom. Outside there is a back and front garden with a lot of flowers. The house hasn't got a fireplace. It has got central heating and carpets in all the rooms to keep the family warm.</i> -Let's have a break and do exercises. Давайте сделаем	Обучающиеся читают слова на слайдах, отрабатывают произношение, знакомятся со значением. Обучающиеся самостоятельно выполняют задание. TYPE: semi-detached, flat, cottage, etc INSIDE: living room, kitchen, hall, etc OUTSIDE: front/back garden, garage, etc SPECIAL FEATURES: fireplace, attic, etc.. Обучающиеся обсуждают задание, после чего сверяют ответы со слайдами. Обучающиеся выполняют движения		Текст на слайде Упр 2, стр.51 Текст на слайде
--	---	---	--	---

	перерыв и выполним упражнения. Учитель проводит с обучающимися физкультминутку, используя стихотворение с предложениями места. Raise your hands high in the air, At your sides, on your hair. Raise your hands as before While you clap: one, two, three, four. I put my hands upon my hips, I turn myself around. I raise my hands above my head And then I touch the ground.	стихотворения, повторяют хором.		
4. Закрепление с проговариванием во внешней речи (самостоятельная работа над проектом) Цель: Самостоятельное закрепление изученного материала и его систематизация путём создания проекта «Дом мечты».	Учитель делит класс на группы. -Now let's plan our dream house. Choose an architect, a designer and a landscape designer in each group. Учитель предлагает составить план-чертёж дома мечты(<u>упр.4 стр51</u>) и на его основе составить краткое описательное сообщение с опорой на образец. -Draw a plan of a house of your dream and present it to the class.	Обучающиеся работают над проектом в группах.	Познавательные построение логической цепи рассуждения Регулятивные прогнозирование волевая саморегуляция Коммуникативные инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	<u>упр.4 стр51</u> <u>Карандаши, бумага</u>
5. Включение изученного в систему знаний (защита проекта). Цель: Презентация и обсуждение проекта.	Представителю каждой группы необходимо устно защитить проект, ответить на вопросы.	Обучающиеся защищают проект, отвечают на вопросы.	Коммуникативные умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли, построив речевое высказывание в устной форме <u>познавательные</u> <u>(общеучебные)</u>	

			1) умение структурировать знания, 2) умение синтезировать и использовать приобретенные умения <u>личностные:</u> развитие готовности и желания поделиться своими мыслями с одноклассниками. <u>регулятивные</u> умение выполнять учебное задание в соответствии с планом.	
6. Рефлексия. Цель: Оценивание обучающимися собственной учебной деятельности.	Учитель предлагает обучающимся оценить результаты своей деятельности и проводит инструктаж по выполнению домашнего задания. Describe your favourite room in your house or flat. Закончите фразы: <i>Теперь я знаю....</i> <i>Теперь я умею\могу..</i> <i>Мне было интересно...</i> <i>Мне было трудно ...</i> Finish the sentences: <i>Now I know...</i> <i>Now I can...</i> <i>It was interesting...</i> <i>It was difficult...</i>		Личностные смыслообразование Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Регулятивные оценка УД на уроке	Фразы на доске