Технологическая карта урока английского языка в рамках темы " Мой дом – моя крепость" по УМК Spotlight, 5 класс под редакцией Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Тема урока: Проект «Дом мечты» (Мой дом, моя крепость)

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Цель урока: Создание условий для формирования у учащихся умений планировать и выполнять творческий мини-проект.

Планируемые результаты урока:

- 1) Предметные
- Учить употреблять лексический материал по теме «Мой дом»;
- Практика употребления оборота there is / there are.
- Развивать умения использовать грамматический материал (употребление предлогов места) в предлагаемом языковом материале.
- 2) Метапредметные

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение;
- адекватно использовать речевые средства;
- управлять речевым поведением

Регулятивные:

- учить целеполаганию;
- учить планированию;
- учить прогнозированию

Личностные:

- осуществлять самоопределение, умение планировать собственную деятельность;
- адекватная мотивация;
- воспитывать уважение друг к другу, толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству

Виды речевой деятельности: говорение, чтение и письменная речь.

Оснащение урока: учебник "Английский в фокусе -5 класс", аудиоматериалы, визуальные средства обучения (проектор, презентация).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Ресурсы
1. Самоопределение учебной деятельности. Мотивация: создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность	Постановка проблемной задачи Good morning! I'm glad to see you! На слайде 2 пословицы на английском языке: Home sweet home. My home is my castle. East or West home is best. There is no place like home. -Look at the board and read the proverbs! -What are they about? Do you like your house? Учитель подводит учащихся к теме урока и задает вопрос: Do you want to change something in your house? Imagine you are an architect or a designer. You have to build a house you are dreaming of. Can you name the theme of our lesson?	Предлагается обучающимся проблемное задание Обучающиеся отвечают на вопросы. Обучающиеся высказывают своё мнение Обучающиеся формулируют тему урока.	Личностные: самоопределение смыслообразование Регулятивные - целеполагание - планирование - прогнозирование Коммуникативные - управление речевым поведением	Презентация Слайд с пословицами
2. Активизация знаний и фиксация затруднений в деятельности. Цель: Подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии.	Учитель обращает внимание обучающихся на картинку на слайде и предлагает описать комнату с использованием оборота there is/are. -Complete the sentences. There are in the living room. There aren't in the living room.	Обучающиеся составляют предложения.	Познавательные -анализ с целью выявления признаков -выбор оснований для классификации Регулятивные -контроль -коррекция -оценка Коммуникативные -инициативное сотрудничество	Слайд с изображениями комнат



There isin the bedroom.

There isn'tin the bedroom.

Учитель предлагает обучающимся ознакомиться с новой лексикой из учебника <u>cтp.51, упр 2</u>

Учитель предлагает обучающимся просмотреть текст из учебника <u>упр.2</u> <u>стр.51</u> и выбрать информацию под рубриками.

-Choose information according to the headings: type, inside, outside, special features.

John lives in a semidetached house in England. It is made of bricks. Inside the house there are two floors. Upstairs there are three bedrooms and a bathroom, and downstairs there is a living room, a kitchen and a bathroom. Outside there is a back and front garden with a lot of flowers. The house hasn't got a fireplace. It has got central heating and carpets in all the rooms to keep the family warm.

Обучающиеся читают слова на слайдах, отрабатывают произношение, знакомятся со значением.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задание.

TYPE: semidetached, flat, cottage, etc

INSIDE: living room, kitchen, hall, etc

OUTSIDE: front/back garden, garage, etc

SPECIAL FEATURES: fireplace, attic, etc..

Обучающиеся обсуждают задание, после чего сверяют ответы со слайдами.

Обучающиеся выполняют движения

Текст на слайде Упр 2, стр.51

Текст на слайде

3. Динамическая пауза.

Цель: снятие статического напряжения

-Let's have a break and do exercises. Давайте сделаем

4. Закрепление с проговариванием во внешней речи (самостоятельная работа над проектом) Цель: Самостоятельное закрепление изученного материала и его систематизация путём создания проекта «Дом мечты».	перерыв и выполним упражнения. Учитель проводит с обучающимися физкультминутку, используя стихотворение с предлогами места. Raise your hands high in the air, At your sides, on your hair. Raise your hands as before While you clap: one, two, three, four. I put my hands upon my hips, I turn myself around. I raise my hands above my head And then I touch the ground. Учитель делит класс на группы. -Now let's plan our dream house. Choose an architect, a designer and a landscape designer in each group. Учитель предлагает составить план-чертёж дома мечты (упр.4 стр51) и на его основе составить краткое описательное сообщение с опорой на образец. -Draw a plan of a house of your dream and present it to the class.	Обучающиеся работают над проектом в группах.	Познавательные построение логической цепи рассуждения Регулятивные прогнозирование волевая саморегуляция Коммуникативные инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	упр.4 стр51 Карандаши, бумага
5. Включение изученного в систему знаний (защита проекта). Цель: Презентация и обсуждение проекта.	Представителю каждой группы необходимо устно защитить проект, ответить на вопросы.	Обучающиеся защищают проект, отвечают на вопросы.	Коммуникативные умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли, построив речевое высказывание в устной форме познавательные (общеучебные	

		1)умение структурировать знания, 2)умение синтезировать и использовать приобретенные умения личностные: развитие готовности и желания поделиться своими мыслями с одноклассниками. регулятивные умение выполнять учебное задание в соответствии с планом.	
6. Рефлексия.	Учитель предлагает	Личностные	Фразы на доске
Цель:	обучающимся оценить результаты своей	смыслообразование	
Оценивание обучающимися собственной учебной деятельности.	деятельности и проводит инструктаж по выполнению домашнего задания. Describe your favourite room in your house or flat.	Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать	
	Закончите фразы:	свои мысли	
	Теперь я знаю Теперь я умею\могу Мне было интересно Мне было трудно Finish the sentences: Now I know Now I can It was interesting It was difficult	Регулятивные оценка УД на уроке	