

7. Прочитай предложения из произведения М.М. Пришвина «Осеннее утро». Расставь их в той последовательности, в которой происходят действия произведения. Впиши рядом соответствующую цифру.

_____ Так долго день пробуждается, что, когда солнце выйдет, у нас уже и обед.

_____ Туман сгущается, и капли оседают на желтых листьях: скатится а на другой листик — станет там две, упадут, и листик не выдержит, падает вместе с каплями.

_____ И так-то бывает грустно, и так хорошо, и шепчешь тихонько...

8. Найдите и выделите цветом в филворде слова по теме «Осеннее утро».

л	п	р	и	ш	в	и	н
о	т	у	п	а	ё	ы	х
с	й	т	п	ж	м	и	з
е	ю	у	о	л	и	с	т
н	б	м	щ	у	ц	д	л
ь	с	а	й	й	х	у	а
л	ф	н	д	ц	щ	ш	ц
й	к	ч	ш	у	т	р	о

9. Ответь на вопросы:

➤ С чем писатель не сравнивает в этом отрывке полет листьев?

а) с парашютиком б) с винтиком в) с самолетиком г) с мотыльком

➤ Вместе с кем летят листья?

а) с птицами б) с летчиками в) с бабочками г) со стрекозами

➤ Какие чувства испытывает в эту пору писатель, стоя на берегу?

а) весело и беспокойно б) грустно и хорошо
в) тревожно и хорошо г) радостно и спокойно

➤ Чему радуется писатель в эту пору?

а) жаркому дню б) теплому дню в) бабьему лету г) первому снегу

➤ Какие птицы еще должны улететь на юг?

а) лебеди, утки, дрозды
б) ласточки, стрижи, скворцы
в) журавли, гуси, грачи

М. Пришвин

«Осеннее утро»



М. М. Пришвин
1873–1954 гг.



Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую, насыщенную событиями жизнь.

Родом Михаил Михайлович был из бедной купеческой семьи, проживавшей в селе Хрущево Орловской области. От отца Пришвин унаследовал мечтательность, от горячо любимой матери – чувство долга, радость жизни, целеустремлённость. Пришвин получил хорошее естественнонаучное образование.

Работал агрономом, в течение нескольких лет служил сельским учителем, библиотекарем. Писать он начал в 30 лет, этому предшествовал длительный период накопления впечатлений, когда писатель путешествовал по северным краям.

Рассказы М.М.Пришвина имеют доброе содержание. Герои его рассказов любят и понимают природу. В его рассказах ведут диалог не только люди, но и животные.

М.М.Пришвин был влюблен в свою Родину, в её красоту, в леса и поля, реки и озера, в пение птиц и голоса зверей. Все произведения Пришвина проникнуты большой любовью к природе.

1. Составьте текст о М.М.Пришвине, используя слова ниже:

➤ Родился Михаил Михайлович, купеческой, бедной семье, в Орловской области, агроном, библиотекарь, сельский учитель, 30 лет, северные края.

2. Определи название произведения. Для этого сравни две таблицы. Прочитай буквы из правой таблицы в соответствии со следованием цифр в левой таблице, и вы сможете прочитать название рассказа М.М.Пришвина.

О	Е	*	Т		11	3	*	9
Н	О	Е	Н		5	1	7	4
Е	с	У	р		6	2	8	10

3. Словарная работа. Соедини слова и определение.

бабье лето

мало-помалу

душа

парашют

устройство с раскрывающимся в воздухе куполом

медленно, по чуть-чуть

несколько дней тёплой и сухой погоды в конце сентября или в октябре

бестелесная оболочка, невидимая человеческому глазу

Осеннее утро

М.Пришвин

Утро сырое, туманное, похоже на тяжело спящего человека: пробуждается не скоро, слышит, а глаз не хочет открыть.

Туман сгущается, и капли оседают на желтых листьях: скатится капелька на другой листик — станет там две, упадут, и листик не выдержит, падает вместе с каплями.

Листик за листиком падают с липы на крышу, какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком. А между тем мало-помалу день открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то вместе с перелетными птичками.

Тут стоишь себе на берегу, один, ладонь к сердцу приложишь и душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь.

И так-то бывает грустно, и так хорошо, и шепчешь тихонько:

— Летите, летите!

Так долго день пробуждается, что, когда солнце выйдет, у нас уже и обед. Мы радуемся хорошему теплему дню, но уже больше не ждем летящей паутинки бабьего лета: все разлетелись, и вот-вот журавли полетят, а там гуси, грачи — и все кончится.

Чему учит автор этого произведения?

Главная мысль: _____

4. Определи, сколько частей в рассказе. Озаглавь каждую часть. Запиши план.



План.

1. _____
2. _____
3. _____



О



5. Дополни предложения из рассказа М.Пришвина «Осеннее утро».

Листик за падают с липы на крышу, какой листик летит
....., какой мотыльком, какой винтиком. А между тем мало-помалу
.....открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья, и летят
они к куда-то вместе с перелетными

6. Прочитайте отрывок из текста, выделите цветом олицетворение.

А между тем мало-помалу день открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то вместе с перелётными птичками.