

Как развить грамотность ученика?



Евдокимова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов



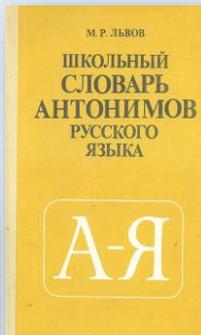
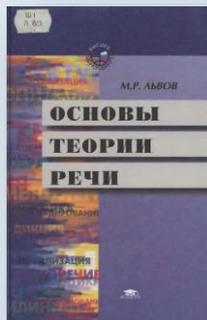
*Прием
«Найди лишнее»*



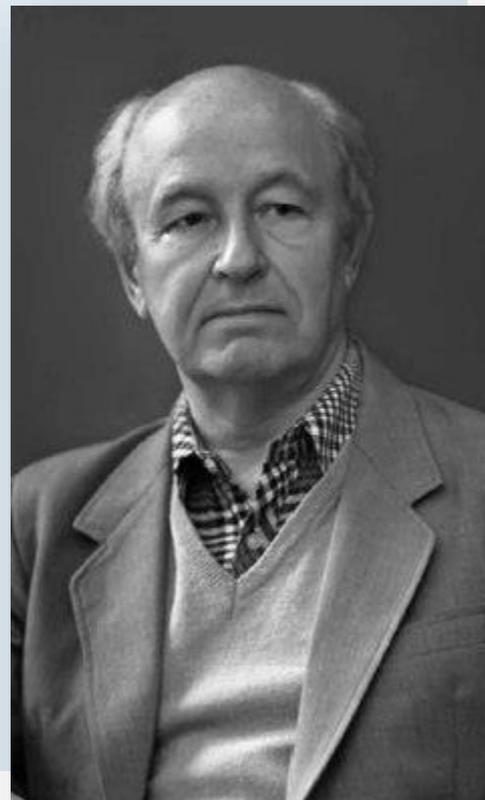
ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА



Многим детям, ввиду развития технологий и раннего знакомства с гаджетами, навык письма дается особенно сложно. Современные дети быстрее обучаются набирать текст на клавиатуре, чем писать от руки.



«Связь между каллиграфией и грамотностью письма очевидна. Орфографическая грамотность – это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания» - так определил данное понятие М.Р. Львов.



СВЯЗЬ ПОЧЕРКА С ГРАМОТНОСТЬЮ

1 уровень - элементарного письма

- выполнение всех графических элементов;
- форм-е зрительного и двигательного образа букв;
- соблюдение графических норм (шир., выс, накл., пропорции)
- связанное письмо букв;
- звукобуквенный анализ;

2 уровень - грамотного письма

- письмо текста под диктовку;
- использование элементарных правил орфографии и пунктуации;
- способность изложить простую собственную мысль, написание изложений;

3 уровень - грамотной письменной речи

- понимание особенностей и использование разных жанров и стилей письменной речи;
- использование разнообразных выразительных средств;
- написание сочинений.

Без полноценного освоения нижних уровней, следующими благополучно овладеть невозможно!

Почерк



Весна.

Настали чудные денёчки. Искренне
лучейки. По воде плывёт разная
музыка. Милорика ифот в расуд
Там слышно шепотные голоса
Андрей и Серёжа вдали зовут
Садару Маринка. Он очень рад.
На лужайках растут цветочки,
первая травка и цветочка.
Дети рады теплу и весне.

7

Начинаю
писать красиво!

Угусь
писать красиво!

8MM



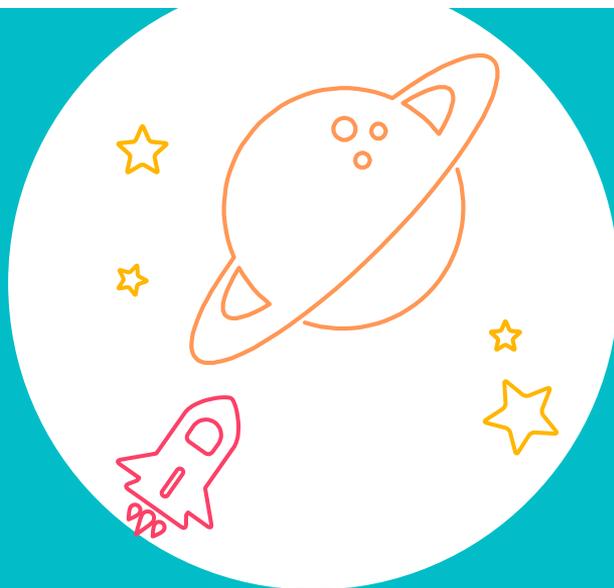
4MM
(ГОСТ)





Словарные слова





Спасибо за внимание!

