Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Тюмени

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени
Протокол № 6 от 02.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени
С.М.Дубонос
Приказ № 111-ОД от 02.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени за 2025 год

2026 г.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования за 2025 год содержит анализ единых статистических показателей деятельности образовательной организации, а также индикаторов эффективности работы, отражающих специфику МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Отчет ориентирован на оценку текущего состояния и внутренней динамики развития ключевых аспектов образовательного процесса, в том числе в сравнении с результатами, достигаемыми на муниципальном и региональном уровнях.

В силу требований Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, отчетный период включает в себя 3–4 четверть 2024–2025 учебного года и 1–2 четверть 2025-2026 учебного года. Этим объясняется различие в количественных данных, отражающих контингент школы, поскольку в зависимости от анализируемого процесса или события рассматривается один из вышеназванных периодов или суммарно весь 2025 год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете № 7 от 14.04.2025 года МАОУ СОШ № 25 города Тюмени и размещен на официальном сайте школы https://25.tyumenschool.ru/sveden/document

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СОШ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени (МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени)
Руководитель	Дубонос Светлана Михайловна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Первомайская, д. 1, ул. Ялуторовская, д.13
Телефон, факс	8(3452) 50-76-95
Адрес электронной почты	Ship25@robl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	12.05.2010
Лицензия	От 22.03.2016 № 0001717, серия 72 Л01
Государственная аккредитация	от 19.05.2011 № 000362, серия 72 АА

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией,

утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 25 города Тюмени (далее – Учреждение).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Оценка системы управления организации

Особенности управления школой определяются юридическим статусом, а также спецификой организации образовательного процесса и содержания реализуемых образовательных программ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления посредством следующих органов, действующих в МАОУ СОШ №25 г.Тюмени

Наименование	**Функции**
Директор	Осуществляет общее руководство, контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации и с внешними партнерами, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы, заключает договоры, делегирует и распределяет обязанности, решает иные вопросы, отнесённые законодательством РФ и Тюменской области к компетенции руководителя
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки (корректировки) образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • качества образования (содержание, результаты, условия);

	• приема, допуска к ГИА, выпуска, награждения обучающихся; • иные, отнесенные к компетенции педагогического совета
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: • разработки и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятия локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; • решения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • внесения предложений по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы; • иные, вынесенные на рассмотрение директором

В школе создан методический совет и следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей естественно-научного цикла; учителей гуманитарного цикла и педагогов-психологов, а также объединение классных руководителей.

Работа методических органов осуществляется на системной основе и определяется необходимостью решения актуальных вопросов стратегического и текущего характера. Это позволяет комплексно координировать работу педагогического коллектива в целом, а также оперативно и адресно решать возникающие проблемы. Каких-либо управленческих проблем в этом направлении на протяжении 2025 года не возникало.

Управленческая команда и каждый педагог школы уделяет работе с родительской общественностью. В целях эффективной работы с родителями и представителями общественности, помимо проведения плановых и оперативных собраний, групповых и индивидуальных встреч в онлайн и очном режиме, на постоянной основе действует график личного приема администрации школы.

День недели	**Время приема**	**Должность**
понедельник	08.00–19.00	директор
вторник	08.00–19.00	заместитель директора по УВР
	14.00–18.00	директор
среда	08.00–19.00	заместитель директора по УВР
	14.00–18.00	директор
четверг	08.00–19.00	заместитель директора по УВР
	14.00–18.00	директор
пятница	08.00–19.00	заместитель директора по УВР
	14.00–18.00	директор

Для удобства родителей (законных представителей) детей необходимую информацию, официальные справки, ответы на текущие вопросы они могут получать ежедневно на 1 этаже от дежурных администраторов.

Кроме того, установлен график дежурства администрации во время регулярного осмотра здания. Предусмотрен также ежедневный самостоятельный обход учреждения

дежурным администратором в конце учебного дня.

День недели	Время	Должность	
понедельник	09.00, 17.00	Директор заместитель директора по УВР	
вторник	09.00, 17.00	заместитель директора по УВР	
среда	09.00, 17.00	заместитель директора по УВР	
четверг	09.00, 17.00	заместитель директора по УВР	
пятница	09.00, 17.00	заместитель директора по УВР	
суббота	09.00, 14.00	I неделя	зам. директора по УВР
		II неделя	зам. директора по УВР
		III неделя	зам. директора по УВР
		IV неделя	зам. директора по УВР

Вывод: в школе сформирована оптимальная система управления. Факторов, отрицательно влияющих на результативность работы, не установлено.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Нормативно-правовая база организации образовательной деятельности (согласно актуальным редакциям нормативно-правовых актов):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Минобрнауки от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные

организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 18.06.2024 №529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- текущие приказы и методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Департамента образования и науки Тюменской области, локальных актов школы, регулирующих образовательную деятельность.

Порядок самообследования определяется актуальными редакциями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Численность обучающихся по образовательным программам

(по состоянию на 31.12.2025)

Название образовательной программы	**Кол-во учащихся**	**% от общей численности**
Основная образовательная программа начального общего образования	718	38
Основная образовательная программа основного общего образования	934	49,6
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	229	12

Численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования остается стабильной за все годы работы школы.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 25 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Реализация обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 25 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО) и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 города Тюмени. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, причём содержание и планируемые результаты в них не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2025 году в ООП ООО и ООП СОО внесены нововведения согласно ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и ООП СОО внесены сформированные на федеральном уровне единые требования к проверяемым элементам содержания и к результатам освоения программ, а также включено поурочное планирование по предметам. Кроме того, осуществлена актуализация содержания программ географии и литературы, отражающая изменения геополитической обстановки.

Педагоги реализуют практическую часть программ в полном объеме, в том числе с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов организаций. Имеющиеся возможности позволяют им организовывать проектную деятельность, ориентированную на реальные потребности местного сообщества и предприятий, а также проводить эффективную профориентацию школьников с учетом текущих запросов регионального развития.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС и ФОП осуществлена продуктивно, запланированные мероприятия реализованы полностью.

В школе реализуются федеральные адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей (https://25.tyumenschool.ru/sveden/education).

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы (учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО);
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Также обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для детей и родителей на сайте школы, стендах, в социальных сетях размещена необходимая информация о мерах профилактики сезонных инфекционных заболеваний.

Выполнение вышеназванных мероприятий позволило избежать неуправляемого роста заболеваемости педагогического и детского коллектива, полностью выполнить все образовательные программы и мероприятия, реализуемые школой. В периоды ограничений посещения школ в связи с ростом заболеваемости педагоги осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- платформа/мессенджер «MAX» для видеозвонков и общения в классных чатах;
- электронная школа Тюменской области https://myschool.72to.ru;
- Российская электронная школа (РЭШ);
- платформа Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Профориентационный минимум

В целях эффективной профориентационной работы осуществляются такие формы взаимодействия, как диалоговые встречи, профориентационные пробы как в основной школе, так и на старшей ступени образования.

Важным фактором является широкое вовлечение общественности в реализацию урочных и внеурочных занятий. Это обеспечивает актуальность и востребованность проектно-исследовательской тематики, субъективную новизну и социальную значимость создаваемых школьниками в совместной работе продуктов и технологических решений.

Профориентация проводится через реализацию Единой модели профориентации – профориентационного минимума (далее – профминимум) для обучающихся 6–11-х классов на уровне основного общего образования. Разработан и утверждён План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (уровень продвинутый). Заключён договор с ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» № 7460623/2143Д от 28.12.2023 о совместной деятельности по организации «Роснефть-классов» по вопросам взаимодействия в рамках профориентационной работы с обучающимися.

Учителя используют конструктор будущего в разделе профминимума на платформе «Билет в Будущее». Проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

(34 академических часа в учебный год) предусмотрено в расписании занятий еженедельно по четвергам.

Реализация разных форматов профориентационной работы

Проведение уроков.

- Учителями предусмотрено в рабочих программах учебных предметов профориентационное содержание:

Наименование предметов:	кол-во часов
ОДНКР (6 кл.)	3ч
Обществознание (8 кл., 9 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
Биология (10,11 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
Труд(технология) (6-9 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
ОБЗР (8-11 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
Краеведение (6 кл.)	3 ч
География (6-11 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
ИЗО (6-7 кл.)	По 3 ч в каждой параллели
Информатика (7-11кл.)	По 3 ч в каждой параллели

Реализация практико-ориентированного модуля (не менее 18 академических часов в год)

Предусмотрена реализация практико-ориентированного модуля в рамках Рабочей программе воспитания:

модуль Профориентация	Охват (кол-во)
- профпробы	238
- экскурсии на предприятия	165
- посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗ	391
- встречи с представителями профессий	384
- участие в конкурсах	31
- участие в проектной деятельности	325
Взаимодействие с родителями/законными представителями (не менее 4 часов в учебный год)	
- проведение родительских собраний	900
- проведение индивидуальных консультаций	50
- участие в экскурсиях на предприятия	100
- участие во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	200

Реализация программ дополнительного образования:

Количество часов – 34

Кружок «Юный биолог» - 15 чел.

Кружок «Практическая география» - 19 чел.

Кружок «История техники» - 18 чел.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я» - 200 чел.

Курс внеурочной деятельности «Азбука театра» - 16 чел.

Лаборатория словесности «Юный журналист» - 12 чел.

Предусмотрены отдельные направления профориентационной работы для отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью , с учетом рекомендаций

ПМПК, **индивидуальной программы реабилитации** ребенка-инвалида, а также на основе организации межведомственного взаимодействия **с привлечением 10 обучающихся**.
Участие во всех профориентационных мероприятиях в школе **осуществляется** в соответствии с рекомендациями ПМПК. **Проводятся** занятия педагога-психолога **,** участие в городских мероприятиях.
Прохождение профессионального обучения (не менее 10 академических часов в учебный год)
Контроль численности обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения:
18 обучающихся – программа «Первая профессия»;
107 человек – региональный центр «Семья», проект «Профориентир»;
27 человек – Всероссийский проект «Первая помощь».
Созданы профильные предпрофессиональные классы
Инженерные классы:
9 класс – 30 чел.
10 класс – 20 чел.
11 класс – 24 чел.
Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха: программа реализуется в летнем лагере с дневным пребыванием детей.
Конкурсы профориентационной направленности (участники, охват):
городской конкурс презентаций «Стратегия моей жизни / Моя профессия будущего» – 5 человек;
Всероссийский проект «Первая помощь», муниципальный этап – команда 5 человек.
Система профильных элективных курсов:

Название курса	Класс(ы)	Количество часов	Количество обучающихся
Предметный курс «Медиаграмотность»	6 класс	34 ч	188 чел.
Предметный курс «Проектная и исследовательская деятельность»	6–7 классы	68 ч	413 чел.
Предметный курс «Практикум по решению инженерно-конструкторских задач»	9 А класс	34 ч	30 чел.
Предметный курс «Инженерная графика»	9 А класс	34 ч	30 чел.
Курс «Информационная безопасность»	10А, Б; 11А, Б, В ,Г классы	34 ч	74 чел.
Курс «Инженерная графика»	10А	34 ч.	18

Обеспечение реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»:
- зарегистрировано – 605 человек (63 % от количества обучающихся 6–11 классов);
- прошли диагностику – 179 человек;
- участники мероприятий – 475 человек;
- профнавигаторы – 19 человек.

Участие в олимпиадах инженерной и технологической направленности:
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев», профиль «Нефтегазовое дело»:
10 класс – 12 человек;
11 класс – 26 человек.
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по физике:
9, 10 классы – 12 человек.
Индивидуальная инженерная траектория:
11 класс – 25 человек.
Инженерный резерв России:
9 класс – 1 человек.
Олимпиада «Газпром»:
10, 11 классы – 47 человек.
Размещение на официальном сайте образовательного учреждения (вкладка «Единая модель профориентации» https://25.tyumenschool.ru/?section_id=308 и
Роснефть- класс https://25.tyumenschool.ru/?section_id=20):
- списков программ дополнительного образования и профессионального обучения;
- перечня профильных предпрофессиональных классов;
- публикаций о проведённых мероприятиях.

Вывод: мероприятия профминимума выполнены в полном объёме, цели достигнуты.

Профильное обучение

В 2024–2025 учебном году в соответствии с запросами обучающихся и их родителей на основании собеседований и анкетирования функционировали классы с разной степенью углублённого изучения отдельных предметов по профильным направлениям: технологическому (инженерному), гуманитарному, социальному, а также универсальному профилю с акцентом на биологию и физику.

Для освоения предметов, не связанных с профильным уклоном школы, на базовом уровне созданы все необходимые условия согласно требованиям ФГОС.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Направления профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во обучающихся в 2024-2025 уч. году	Кол-во обучающихся в 2025-2026 уч. году
Технологический (инженерный) профиль (РН-класс)	Математика. Физика	47	44
Гуманитарный профиль	Литература, обществознание	59	61

Социально-экономический профиль	Математика, обществознание	60	60
Универсальный профиль	Физика, биология	57	64

Вывод: в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО, включая профильное обучение.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить общешкольные мероприятия патриотической направленности, конкурсы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет и личная безопасность».

Во исполнение в школе Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекой проводится работа, согласно положению о библиотеке МАОУ СОШ№ 25 города Тюмени №205-ОД от 10.10.2017г., п.7.1 - п. 7.5.

Порядок работы с документами (материалами), содержащими информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекой принимаются меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию путем:

1) запрета (ограничения) доступа детей к информации;
2) обеспечения информационной безопасности детей;
3) обеспечения контроля за оборотом информационной продукции.

Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в Учреждении.

Контент-фильтрация, а также блокировка доступа к сайтам и электронным документам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, через сервер Учреждения осуществляется провайдером, а также посредством применения технических и программно-аппаратных средств.

Контроль за контент-фильтрацией, а также блокировка доступа к сайтам и электронным документам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, осуществляется системным администратором (при наличии в штате Учреждения) или лицом, оказывающим услуги по договору с Учреждением.

В целях предупреждения и исключения обращения к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, и соблюдения норм, установленных Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», библиотекарь обеспечивает постоянный визуальный контроль за работой пользователей библиотеки с ресурсами сети «Интернет».

Библиотекарь несет персональную ответственность за соблюдение при библиотечном обслуживании законодательства и локальных нормативных актов Учреждения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, информационную безопасность детской читательской аудитории.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой принимаются меры по противодействию экстремистской деятельности, в том числе путем осуществления контроля (сверки) документов (материалов) с материалами, содержащимися в Федеральном списке экстремистских материалов, опубликованном на официальном сайте Министерства юстиции РФ http://www.minjust.ru/nko/fedspisok (далее –Федеральный список):

1) при осуществлении отбора, заказа (формировании заявки) в целях

приобретения документов (материалов) из внешних документных потоков для пополнения библиотечного фонда;
2) при поступлении для включения в библиотечный фонд;
3) при хранении в библиотечном фонде.
Закупка, включение в библиотечный фонд, хранение в библиотечном фонде,
предоставление пользователям библиотеки документов (материалов), содержащихся в Федеральном списке, не допускается.
Контроль (сверку) документов (материалов) с материалами, содержащимися в Федеральном списке, осуществляет библиотекарь. Контроль и сверка документов (материалов), составляющих библиотечный
фонд, с материалами, содержащимися в Федеральном списке, осуществляется регулярно, не менее одного раза в неделю путем сопоставления библиотечного фонда с Федеральным списком.

Результаты контроля (сверки) документов (материалов) при поступлении
для включения в библиотечный фонд, а также документов (материалов), составляющих библиотечный фонд, с материалами, содержащимися в Федеральном списке, фиксируется записью в журнале (контроля) сверки документов (материалов) с Федеральным списком (далее – Журнал) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.
Не осуществляется контроль (сверка) с материалами, содержащимися в Федеральном списке:

– учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников,
– рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
– аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень
– организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (из Положения о библиотеке МАОУ СОШ№25 города Тюмени №205-ОД от 10.10.2017г. – п.6.1-6.14).

На МО классных руководителей рассмотрен закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». А именно изучены следующие статьи:
Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей
Статья 6. Осуществление классификации информационной продукции
Статья 7. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет
Статья 8. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет
Статья 9. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет
Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет
Статья 11. Общие требования к обороту информационной продукции
Статья 12. Знак информационной продукции
Статья 13. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания
Статья 14. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей

Статья 15. Дополнительные требования к обороту отдельных видов информационной продукции для детей
Статья 16. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей
Глава 4. Экспертиза информационной продукции
Статья 17. Общие требования к экспертизе информационной продукции
Статья 18. Экспертное заключение
Статья 19. Правовые последствия экспертизы информационной продукции
Статья 20. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
Статья 21. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
Глава 6. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
Статья 22. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Все методические материалы и алгоритмы размещены в школьной сети в папке «Обмен» и доступны в электронном виде всем классным руководителям.

1. На классных часах проводятся инструктажи и беседы по защите детей от информации причиняющей вред здоровью и развитию и в системе рассматриваются вопросы по безопасности в интернете на классных часах, проводятся беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Педагоги используют формы работы: беседы, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов, игры, конкурсы. Привлекаются к проведению мероприятий инспектора ПДН Аксёнова Е.А., Галата Е.А., социальный педагог Бабешкина Т.И.

2. На родительских собраниях с 1 по 11 класс рассмотрены вопросы касающиеся профилактики асоциальных явлений, табакокурения, употребления наркотиков, безопасности в сети интернет, профилактики экстремизма в детской среде, профилактики аутоагрессивного поведения.

На родительских собраниях в сентябре-феврале 2025-2026 учебного года рассмотрены вопросы:

1. Об итогах работы учреждения в 2024/2025 учебном году и задачах на новый учебный год (директор школы С.М. Дубонос).
2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
3. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии» (инспектор ПДН ОП №8, Аксёнова Е.А.)
4. О выдвижении членов в управляющий совет школы и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. «Мой беспокойный подросток», возрастные особенности. Проблемы, комплексы, что делать (педагоги - психологи Дурымонова Е.Г., Гуц С.В.).
6. О роли родителей в профилактике употребления детьми психоактивных веществ, табакокурения, употребления алкоголя (специалист областного наркологического центра Белов И.Н.).

7. Сущность терроризма и экстремизма. Основные нормы законодательства РФ по противодействию экстремизму и терроризму. (специалист департамента безопасности жизнедеятельности Хазбулатов Р.В.).
8. «Жизнь одна» (профилактика суицидального поведения у ребёнка, особенности подросткового возраста, роль семьи в профилактике суицидального поведения, патологические формы воспитания в семье) (специалист центра суицидальной превенции города Тюмени Исымканова А.В.).
9. О подготовке к новогодним праздникам, планировании новогодних каникул (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
10. Эмоциональное благополучие детей (педагог-психолог Дурымонова Е.Г.).
11. Профилактика асоциальных явлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, экстремизма в подростковой среде. Соблюдение правил поведения в школе, требований к внешнему виду (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
13.Профилактика терроризма и экстремизма, противоправного поведения детей и подростков на дороге. (заместитель директора по ВР Курлович С.Э.).
14.Организация оздоровления и занятости школьников в летний период 2026 года (заместитель директора по УВР Чупина Е.В.).

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

1. Отмечается систематическая работа в школе патриотической направленности. В 2025-2026 учебном году в патриотической декаде «Сыны отечества» приняли участие 99 % обучающихся.
2. Педагогами использованы формы и приёмы работы: конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, викторины, соревнования.
3. Проведены экскурсии в школьный музей боевой славы 368-й Печенгской Краснознамённой дивизии. Охват – 380 обучающихся.
4. Всем классным руководителям необходимо привлекать к участию родителей обучающихся, проводить совместные мероприятия, продолжить посещение музеев города, школьного музея в течение учебного года.

В течение 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с представителями правоохранительных органов, центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики эмоционального состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Краски жизни» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

• уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

• диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

• проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

• мероприятия на выбор:

-профориентационные программы;

-классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

-беседы, дискуссии;

-мастер-классы; коммуникативные и деловые игры;

-консультации педагога и психолога;

-моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

• участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.
Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. В нашей школе это технологический профиль. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями «Роснефть» .

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 748 обучающихся и 365 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое — 37%, техническое — 37%, художественное — 28%, физкультурно-спортивное — 31%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На 31.12.2025 кружки в школе посещают 345 человек, что составляет 19% от общего количества обучающихся, внеурочной занятостью в школе охвачены 1684 человек (94%).
В школе в этом учебном году работают 6 кружков и объединений внеурочной деятельности в 1 корпусе, 17 кружков и объединений внеурочной деятельности во 2 корпусе.
Кружки, занятия по внеурочной деятельности проводится согласно расписанию 1-2 раза в неделю. В кружке занимается от 10 до 30 человек. Программы составлены на учебный год, разработан календарно-тематический план реализации программы.
В результате собеседования с учащихся выяснено, что больше всего нравятся «Волейбол», «Юный биолог», «Юный патриот», «Фантазия», «История техники».
Данные кружки выбраны ребятами, т.к. дают возможность реализовать творческие способности, расширяют кругозор. Ребята считают, что посещение кружков позволяет развивать свои таланты, чувствовать себя увереннее среди сверстников.

Перечень программ внеурочной деятельности
2024-2025/2025-2026

В нашей школе внеурочная деятельность организуется с учётом интересов и потребностей обучающихся, а также выбора их родителей (законных представителей). Группы для занятий формируются на основе заявлений семей с учётом реальных кадровых, материально-технических и организационных возможностей школы. Такой подход позволяет

каждому ребёнку найти занятие по душе, развить свои способности и получить дополнительную поддержку в личностном становлении.

Внеурочная деятельность в 1–4 классах представлена двумя частями: **инвариантной** (обязательной для всех обучающихся) и **вариативной** (реализуемой по выбору).

Инвариантная часть:

Данный блок направлен на воспитание, формирование ценностных ориентиров и развитие ученического сообщества.

«Разговоры о важном» (1–4 классы) – еженедельные тематические часы общения, на которых в доступной форме обсуждаются вопросы патриотизма, гражданственности, нравственности и традиционных российских ценностей. Занятия проводят учителя начальных классов.

Вариативная часть:

Вариативная часть предоставляет возможность выбора занятий по пяти направлениям. Перечень курсов сформирован с учётом кадрового потенциала школы и запросов родителей.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направление нацелено на формирование культуры здоровья, физическое развитие и привитие навыков здорового образа жизни.

Для учащихся 1–2 классов реализуется программа **«Школа здоровья»** (автор Л.А. Обухова) в форме лаборатории здоровья.

Для учащихся 3–4 классов – программа **«Растём здоровыми и сильными»** (авторы Н.Я. Дмитриева, К.А. Семенова) также в формате лаборатории здоровья. Занятия ведут учителя начальных классов.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Курс **«Я – исследователь»** (автор А.И. Савенков) реализуется как факультатив для всех классов начальной школы (1–4). Под руководством учителя начальных классов дети осваивают основы учебного исследования, учатся ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и представлять свои проекты.

3. Коммуникативная деятельность

Данное направление ориентировано на развитие навыков общения, социализацию и работу с эмоционально-волевой сферой.

Для первоклассников организована студия **«Тропинка к своему Я»** (авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина). Занятия проводит педагог-психолог, что способствует мягкой адаптации к школьной жизни и развитию эмоционального интеллекта.

Клуб **«Орлята России»** (1–4 классы) – это программа активной социализации, которая реализуется учителями начальных классов в формате коллективных творческих дел, игр и социальных практик.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Направление помогает раскрыть творческий потенциал детей через знакомство с театром, традициями и народными ремёслами.

Для учащихся 1–3 классов работает театральная студия **«Творческая работа со словом. Театр»** (автор И.А. Генералова). Под руководством учителя начальных классов дети знакомятся с основами сценического искусства, развивают речь и выразительность.

Для четвероклассников организован курс **«Праздники, традиции, ремёсла народов России»** (автор Л.Н. Михеева). Формы работы разнообразны: экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, творческие проекты. Занятия ведёт учитель начальных классов.

5. Информационная культура

Курс **«Основы информационной культуры»** (1–4 классы) в формате факультатива знакомит младших школьников с правилами работы с информацией, безопасным поведением в цифровой среде и эффективным использованием библиотечных ресурсов. Проводится учителем начальных классов.

6. Интеллектуальные марафоны

В рамках этого направления развиваются познавательные способности и интерес к углублённому изучению предметов.

«Финансовая грамотность» (авторы О.М. Лескина, Ю.А. Корлюгова) – факультатив для 1–4 классов, где в игровой форме формируются основы экономического мышления.

Клуб **«Эрудит»** (1–4 классы) предлагает учащимся участие в интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.

Оба курса ведут учителя начальных классов (занятия могут чередоваться в рамках 0,5 часа в неделю).

7. Учение с увлечением

Направление объединяет курсы, направленные на поддержку интереса к познанию и предпрофессиональную ориентацию.

Факультатив **«Тропинка в профессию»** (1–4 классы) в доступной форме знакомит младших школьников с миром профессий через игры, встречи с интересными людьми и практические пробы.

Литературный кружок **«Грамотный читатель»** (автор М.К. Антошин) предназначен для учащихся 2–4 классов. На занятиях дети совершенствуют технику чтения, учатся анализировать тексты и понимать авторский замысел.

Все курсы вариативной части реализуются с учётом выбора семей и возможностей школы. Продолжительность и периодичность занятий определяются расписанием внеурочной деятельности и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Педагоги, задействованные в реализации внеурочной деятельности, имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Деятельность осуществляется через разнообразные формы: кружки, студии, экскурсии, проекты, исследования, интеллектуальные игры, конкурсы и соревнования. Её содержание реализуется в строгом соответствии с направлениями внеурочной деятельности по ФГОС НОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Эти направления интегрированы в планы воспитательной работы классных руководителей через реализацию соответствующих тематических подпрограмм. Важным условием реализации всех направлений является всестороннее использование информационно-коммуникационных технологий как в образовательном процессе, так и в проектно-исследовательской деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в школе реализуется через инвариантную и вариативную части, что обеспечивает выполнение государственных требований и учет индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

1. Инвариантная часть (2 ч. в неделю):

«Разговоры о важном» (1 ч.) — формирование гражданской идентичности и ценностных ориентиров.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (1 ч.) — содействие профессиональному самоопределению.

2. Вариативная часть (4,75 ч. в неделю):
Реализуется через модули по выбору:
Модуль «Наука-град» (0,5 ч.)
Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, олимпиады, уроки финансовой грамотности, "Урок цифры", Метапредметная декада
Модуль «Моя страна, моя Россия» (1 ч.)
Фестиваль "Моя Россия", Школа безопасности, уроки семьи и семейных ценностей, мероприятия ко Дню толерантности, Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), тематические беседы в Дни воинской славы (21 сентября – Международный день мира), конкурсы патриотической песни, конкурс чтецов.
Модуль «В мире профессий» (1 ч.)
Всероссийский проект «Билет в будущее», курс «Я, ты, он, она - вместе целая страна», тренинг «Тропинка к своему «я»
По выбору: лаборатория словесности «Юный журналист», театральная студия, художественная студия «Фантазия», творческая группа «Азбука театра»
Модуль «Школа – территория здоровья» (1 ч.)
Школьный спортивный клуб «Вместе за здоровьем» (Недели здоровья, здоровое питание, спортивные соревнования, спартакиады, просветительская работа)
По выбору: школьное отделение «Движение первых», волонтёрский отряд «Горячие сердца», отряд «Юные инспекторы движения», кружок «Юный патриот» на базе школьного музея боевой славы
Модуль «Тюмень – лучший город Земли» (0,25 ч.) Праздничные тематические мероприятия, в том числе к "красным датам" календаря, День знаний, Последний звонок.
Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних» (0,25 ч.)
Внеурочная деятельность в основной школе строится на принципах вариативности, учёта интересов обучающихся и выбора их родителей (законных представителей). Она реализуется через **инвариантную** (обязательную для всех) и **вариативную** (осуществляемую по выбору) части, что позволяет сочетать выполнение государственных требований с индивидуальными образовательными потребностями каждого ученика.
Общий объём внеурочной занятости в неделю составляет **6,75 часа**, из которых:
2 часа отводится на инвариантную часть;
4,75 часа – на вариативную, представленную модулями, из которых учащиеся выбирают наиболее интересные для себя направления.
Инвариантная часть
Данный блок обеспечивает единство воспитательного пространства школы и формирование ключевых личностных результатов.
1. «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
Еженедельные тематические занятия, направленные на развитие гражданской идентичности, патриотизма, нравственных и семейных ценностей. В формате диалога обсуждаются вопросы культуры, истории России, современные достижения страны, социально значимые проблемы.
2. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю)
Системное сопровождение профессионального самоопределения подростков. В рамках курса обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями, рынком труда, проходят профориентационные диагностики, участвуют в практико-ориентированных занятиях и встречах с представителями разных отраслей.

Вариативная часть

Вариативная часть организована по модульному принципу. Каждый модуль объединяет ряд мероприятий, курсов и активностей, объединённых общей направленностью. Учащиеся могут выбирать конкретные формы работы внутри модуля в соответствии со своими интересами.

Модуль «Наука-град» (0,5 часа в неделю)

Модуль направлен на развитие интеллектуальных способностей, формирование исследовательских и проектных навыков.

Проектная и исследовательская деятельность – работа над индивидуальными и групповыми проектами под руководством педагогов.

Интеллектуальные марафоны, олимпиады, метапредметная декада – участие в школьных и муниципальных этапах всероссийских олимпиад, интеллектуальных конкурсах, предметных неделях.

«Урок цифры», уроки финансовой грамотности – цикл тематических занятий, направленных на развитие цифровой и финансовой грамотности.

Модуль «Моя страна, моя Россия» (1 час в неделю)

Модуль реализуется через систему воспитательных событий, формирующих гражданскую позицию, уважение к историческому наследию и традициям.

Фестиваль «Моя Россия» – комплекс творческих, спортивных и познавательных мероприятий, посвящённых культуре народов России.

Школа безопасности – практические занятия и соревнования по основам безопасности жизнедеятельности.

Уроки семьи и семейных ценностей, мероприятия ко Дню толерантности – формирование уважительного отношения к окружающим, укрепление традиционных семейных ценностей.

Памятные даты военной истории – тематические беседы в Дни воинской славы, мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), Международному дню мира (21 сентября).

Конкурсы патриотической песни и конкурсы чтецов – творческие состязания, развивающие чувство сопричастности к истории Отечества.

Модуль «В мире профессий» (1 час в неделю)

Модуль расширяет представления о мире труда, помогает в осознанном выборе будущей профессии.

Всероссийский проект «Билет в будущее» – участие в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия, интерактивных выставках и мастер-классах.

Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна» – занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, командообразование и социальную активность.

Тренинг «Тропинка к своему „Я“» – психологическая поддержка подростков, развитие самосознания и навыков саморегуляции.

По выбору учащиеся могут посещать:

лабораторию словесности **«Юный журналист»** (основы медиаграмотности, создание школьных публикаций);

театральную студию;

художественную студию **«Фантазия»**;

творческую группу **«Азбука театра»**.

Модуль «Школа – территория здоровья» (1 час в неделю)

Модуль объединяет физкультурно-спортивную, волонтёрскую и профилактическую работу.

Школьный спортивный клуб «Вместе за здоровьем» – организация Недель здоровья, соревнований, спартакиад, просветительских акций по здоровому питанию и физической культуре.

По выбору предлагаются:

школьное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи **«Движение первых»**;

волонтёрский отряд **«Горячие сердца»** (участие в социальных акциях, шефская помощь);

отряд **«Юные инспекторы движения»** (профилактика дорожно-транспортного травматизма);

кружок **«Юный патриот»** на базе школьного музея боевой славы (поисковая работа, экскурсионная деятельность, уход за памятниками).

Модуль «Тюмень – лучший город Земли» (0,25 часа в неделю)

Модуль ориентирован на формирование краеведческой культуры, чувства сопричастности к жизни города и региона.

Праздничные тематические мероприятия – День знаний, Последний звонок, торжественные линейки, посвящённые «красным датам» календаря, городские и школьные праздники.

Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних» (0,25 часа в неделю)

В рамках программы проводятся:

профилактические беседы с приглашением специалистов (психологов, сотрудников ПДН, наркологов);

тренинги безопасного поведения;

классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к своему здоровью и правовой грамотности.

Все мероприятия и курсы вариативной части проводятся с учётом выбора обучающихся и их родителей. Группы формируются на основе заявлений с учётом кадровых, материально-технических и организационных возможностей школы. Расписание внеурочной деятельности составляется таким образом, чтобы обеспечить комфортное сочетание занятий с основной образовательной нагрузкой. Педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, имеют необходимую квалификацию и проходят соответствующую методическую подготовку.

Организация внеурочной деятельности в 10–11 классах

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность строится с учётом запросов старшеклассников, их профессиональных интересов и выбора родителей (законных представителей). Она направлена на углубление профильной подготовки, формирование гражданской зрелости, развитие проектных и исследовательских компетенций, а также на успешное самоопределение выпускников.

Система внеурочной деятельности включает **инвариантную** (обязательную для всех) и **вариативную** (реализуемую по выбору) части. Общий объём составляет **6,75 часа** в неделю, из которых:

2 часа – инвариантная часть;

4,75 часа – вариативная часть, представленная профильными курсами и тематическими модулями.

Инвариантная часть

Обязательные для всех старшеклассников занятия, обеспечивающие единство воспитательного пространства и поддержку личностного развития.

1. «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
Еженедельные тематические занятия, на которых обсуждаются актуальные вопросы истории, культуры, современной политики, нравственного выбора и гражданской ответственности. Формат диалога позволяет старшеклассникам высказывать свою позицию, участвовать в дискуссиях и осмыслять ключевые события.

2. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю)
Курс помогает системно выстроить процесс профессионального самоопределения в старшей школе. Включает знакомство с рынком труда, высшим и средним профессиональным образованием, участие в профессиональных пробах, диагностических мероприятиях и встречах с представителями ведущих предприятий и вузов региона.

Вариативная часть предоставляет старшеклассникам возможность углублённо изучать профильные предметы, развивать гибкие навыки и участвовать в значимых социальных практиках. Она состоит из двух блоков: **профильные курсы** (2 часа) и **тематические модули** (2,75 часа).

Профильные курсы (2 часа в неделю)
Данный блок предназначен для углублённой подготовки по направлениям, соответствующим профилю обучения. Курсы помогают систематизировать знания, развивать аналитическое мышление и готовиться к государственной итоговой аттестации.

«Физика в задачах» – решение задач повышенной сложности, подготовка к олимпиадам и ЕГЭ.

«Решение нестандартных задач по математике» – развитие математического мышления, разбор олимпиадных и конкурсных заданий.

«Формы работы с научным текстом» – освоение методов анализа, реферирования и рецензирования научных и публицистических текстов.

«Решение задач по общей биологии» – углублённое изучение разделов биологии, подготовка к экзаменам и олимпиадам.

«История техники» – знакомство с эволюцией технической мысли, выдающимися изобретениями и их влиянием на развитие цивилизации.

Выбор курсов осуществляется обучающимися в зависимости от их индивидуального учебного плана и профиля.

Тематические модули (2,75 часа в неделю)
Модули объединяют различные формы внеурочной активности, направленные на развитие личности, социализацию и формирование активной жизненной позиции.

Модуль «Наука и образование» (1 час)

Проектная и исследовательская деятельность – реализация индивидуальных и групповых проектов, в том числе в рамках подготовки к научно-практическим конференциям.

Школьное научное общество «Шаг в науку» – деятельность, направленная на вовлечение старшеклассников в исследовательскую работу, сотрудничество с вузами.

Интеллектуальные марафоны и олимпиады – участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх.

«Урок Цифры», уроки финансовой грамотности – тематические занятия по актуальным направлениям цифровой экономики и финансовой безопасности.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» (0,5 часа)

Работа школьного отделения РДДМ – участие в проектах и мероприятиях Российского движения детей и молодёжи.

Кружок «Юный патриот» на базе музея боевой славы – поисковая, экскурсионная и исследовательская деятельность.

Фестиваль «Моя Россия» – комплекс мероприятий, посвящённых культуре и истории народов России.

Мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества – участие в торжественных церемониях, вахтах памяти, просветительских акциях.

Модуль «Профориентация и самоопределение» (0,5 часа)

Всероссийский проект «Билет в будущее» – профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, участие в профильных выставках и фестивалях.

Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна» – занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, командообразование и социальную активность.

Тренинг «Тропинка к своему „Я“» – психологическая поддержка, развитие рефлексии и навыков самоопределения.

Профессиональные пробы – практическое знакомство с различными профессиями на базе организаций-партнёров.

Модуль «Здоровье и безопасность» (0,5 часа)

Спортивный клуб «Вместе за здоровьем» – организация спортивных соревнований, спартакиад, дней здоровья.

Спортивные секции (волейбол, баскетбол, шахматы) – систематические занятия, подготовка к соревнованиям.

Программа профилактики негативных явлений – мероприятия по предупреждению употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни.

«Школа безопасности» – отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, участие в соревнованиях.

Модуль «Творчество и искусство» (0,25 часа)

Театральная студия – постановка спектаклей, развитие актёрского мастерства и сценической речи.

Художественная студия «Фантазия» – занятия изобразительным искусством, участие в выставках и конкурсах.

Творческая группа «Азбука театра» – освоение основ театрального искусства, организация школьных театральных событий.

Конкурсы чтецов, патриотической песни – участие в школьных, муниципальных и региональных этапах.

Модуль «Социальная активность» (0,25 часа)

Волонтёрский отряд «Горячие сердца» – участие в социальных акциях, благотворительных проектах, помощь ветеранам и пожилым людям.

Отряд «Юные инспекторы движения» – профилактика дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного поведения на дорогах.

Школьное отделение «Движение первых» – реализация проектов, участие в форумах, конкурсах и слётах.

Социально значимая деятельность – участие в благоустройстве школьной территории, экологических акциях, помощи младшим школьникам.

Модуль «Краеведение» (0,25 часа)

«Тюмень – лучший город Земли» – цикл мероприятий, посвящённых истории, культуре и современному развитию родного города.

Праздничные тематические мероприятия – организация и участие в общешкольных событиях, связанных с календарными и памятными датами.

Экскурсионная деятельность – знакомство с достопримечательностями, природным и культурным наследием региона.

Все курсы и модули вариативной части реализуются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Группы формируются с учётом кадровых, материально-технических и организационных возможностей школы. Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом учебной нагрузки старшеклассников, что позволяет гармонично сочетать подготовку к ГИА, профильное обучение и личностное развитие. Педагоги, реализующие программы, имеют необходимую квалификацию и опыт работы со старшими школьниками.

Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания строится на базовых национальных ценностях: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Она направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, региона, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Стержнем каждого цикла воспитательного уклада школьной жизни являются ключевые общешкольные традиции и дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса. В мероприятиях участвуют все дети, педагоги, привлекаются многие родители. Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов.

В школе созданы условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Центральной фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение воспитательных целей планируется через решение практико-ориентированных задач. Методы, технологии, содержание воспитательной работы конкретизируются и корректируются на основе постоянного анализа результатов и влияния внешних ситуативных факторов. Изменения могут носить кратковременный (оперативный) характер или иметь стратегическое целеполагание, обусловленное государственной и/или региональной повесткой требований и социальных запросов.

Ключевые приоритеты и аутентичные особенности, характеризующие содержание мероприятий, остаются неизменными. Это позволяет сохранять преемственность, взвешенность и социальную внятность принимаемых решений, обеспечивать слаженность

работы всех участников образовательных отношений и социальных партнеров. Как показывает практика, такой организационный подход способствует устойчивому росту качества реализуемых мероприятий и эффективности образовательного уклада школы.

Ежегодный самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся основан на элементах профессионально-общественной экспертизы, учета специфики школы (контингент, социокультурное окружение, уклад школы, запрос общественности, ресурсы) и имеет как ситуативную, так и пролонгированную периодичность.

Критерием оценки воспитательной работы служит динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Способ получения информации - педагогическое наблюдение, оценка уровня воспитанности с определением точек роста и последующих задач. Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. К этой работе привлекаются психологи, актив старшеклассников и родителей, хорошо знакомых с деятельностью школы. Итогом самоанализа работы является ряд сформулированных задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела (дидактические спектакли, тематические балы, праздник чести школьника и т.п.), акции, приуроченные к памятным датам, традиционные форматы детско-взрослого сотрудничества (еженедельные заседания совета дежурных командиров, встречи «без галстуков»).

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители проводят классные мероприятия своевременно и на достаточно высоком уровне.
-

Детская общественная организация

В 2025 году в школе продолжает действовать первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ). В состав ячейки вошли 27 активистов-обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане работы. В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи» - встречи с интересными людьми; «На связи с природой», «Хранители истории», «Ёлка желаний», «Мы - граждане России!», «Россия — страна традиционных

ценностей», «Движения первых» и др., а также активно участвовали в интеллектуальном волонтёрстве через проведение олимпиад, турниров, занятий кружков.

Работа РДДМ в 2025 году анализировалась по итогам анкетирования и оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальной организации работы по развитию детских инициатив.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 гг. разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, в соответствии с которым:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- системно обновляются информационные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- на системной основе организуются беседы с обучающимися с обсуждением актуальных и исторических событий соответствующей направленности, встречи с представителями органов общественной безопасности, прокуратуры, иных силовых структур.

В целях проведения профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг для своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, особенно склонных: к участию в неформальных молодежных группировках;
- проведена диагностика обучающихся для исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- выполнены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно осуществляется индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- в рамках текущих урочных и внеурочных занятий осуществляется обучение школьников с привлечением представителей правоохранительных органов для разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В ходе работы с родителями (законными представителями) учащихся проведены:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации», «Как не допустить беды» и т.п.;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализма.

По результатам собеседований с педагогами, тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, стабильно составляет 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические тестирования обучающихся 5–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено, что случаев травли среди школьников или проявления деструктивного поведения не зафиксировано; обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся на регулярной основе.

Год защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 2025 год объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества. Решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и в знак признания подвигов участников специальной военной операции.

В ходе традиционных для воспитательного уклада школы событий все культурно-массовые мероприятия носили патриотический характер и были посвящены сохранению исторической памяти, увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне. В юбилейном году школа приняла участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Окопная свеча», «Письмо Победы», «Память Героев», «Бессмертный полк», в просветительских проектах «Диктант Победы», «Народная книга Памяти». Во всех классных коллективах прошли мастер-классы по изготовлению праздничных открыток и фронтовых писем; единые тематические уроки «Героями не рождаются»; кинолекторий «Бессмертен подвиг защищавший честь»; выставка
рисунков.

Во время ключевых событий к участию в общешкольных и классных мероприятиях привлекались родители, ставшие успешными соучастниками проектной, учебно-исследовательской, спортивно-физкультурной деятельности, социальных акций. Многие из них выдвигали продуктивные инициативы и предложения, реализуемые как в текущем моменте, так и рассчитанные на долгосрочную перспективу развития. Ряд выработанных в течение года механизмов взаимодействия решено внедрять в педагогическую практику школы в штатном режиме. Всего различными мероприятиями были охвачены 100% детей и 75% семей обучающихся.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества выполнены в полном объёме.

Помимо этого, коллективом проработана Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министром просвещения РФ 18.06.2024 №СК-13/07вн). В соответствии с этим проанализированы возможные целевые группы школьников, которым необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку во время учебы, и эффективные меры, принимаемые в случае появления такой потребности.

В статусе особого внимания находятся учащиеся из семей участников специальной военной операции. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп, проводят беседы, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все предусмотренные меры поддержки выполнены школой в полном объеме.

Вопросы оказания психолого-педагогической помощи и иных форм поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям, стоят на постоянном контроле администрации, классных руководителей, педагогов-психологов, советника по вопросам воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по итогам оценки личностных результатов школьников.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами; все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов, вторая смена – 6 классы.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация образовательных программ:		**Учебные планы**	**Углубленное изучение предметов, профили обучения, сетевая форма реализации ООП, профминимум, партнеры в реализации**
НОО	Обязательная часть	Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.	Учебный план НОО реализуется согласно требованиям ФГОС НОО и основной образовательной программе образовательной организации.
	Часть, формиру	Предметный курс «Введение в геометрию».	Цель курса сформировать у учащихся первичные

	емая участниками образовательных отношений	2 кл.-1(34ч) 3 кл.–1(34ч.)	интуитивные представления о геометрических понятиях, развить пространственное мышление и подготовить базу для системного изучения геометрии в старших классах. (*Развитие STEM-компетенций, подготовка к олимпиадам*)
	Внеурочная деятельность	На организацию внеурочной деятельности отводится 9 часов в неделю в 1-4 классах. Инвариантная часть: «Разговоры о важном»,1-4 кл. **Вариативная часть:** Отражая специфику школы, а также с целью ранней профилизации на уровне начального общего образования профильность школы реализуется через аудиторные занятия внеурочной деятельности: Лаборатория здоровья «Школа здоровья» (Л.А.Обухова), 1-2 класс; «Растём здоровыми и сильными» (Н. Я. Дмитриева, К.А. Семенова), 1, 2 класс. Факультатив «Я – исследователь» (Савенков А.И.), 3, 4 класс; «Основы информационной культуры»; Финансовая грамотность (О.М.Лескина, Ю.А.Корлюгова); «Тропинка в профессию» 1-4 классы; Литературный кружок «Грамотный читатель (Антошин М.К.)» 2-4 классы. Студия «Тропинка к своему я» (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.), 1-4 класс. Клуб «Эрудит», «Орлята России» 1-4 класс. Театральная студия «Творческая работа со словом. Театр» для детей	Внеурочная деятельность в школе организована в рамках оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать внутренние ресурсы учреждения. К ее реализации привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и классные руководители. Деятельность осуществляется через организацию разнообразных форм работы, таких как: кружки, секции, студии, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования и поисковые маршруты. Содержание внеурочной деятельности реализуется в строгом соответствии с основными направлениями развития личности, закрепленными в ФГОС: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Данные направления интегрированы в

		младшего школьного возраста (7–10 лет) (И.А.Генералова). Экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, проекты реализуется программа «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева), 1- 4 классы. Осуществляется всестороннее использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, проектно-исследовательской деятельности.	планы воспитательной работы классных руководителей и находят свое отражение в рамках соответствующих тематических подпрограмм.
ООО	Обязательная часть	В МАОУ СОШ №25 установлен режим пятидневной учебной недели (1-11 кл.), а для 9 «А» класса предпрофильной/предпрофессиональной направленности – шестидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования и варианта 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом	Учебный план ООО реализуется согласно требованиям ФГОС ООО и основной образовательной программе организации.

		изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация предметных куров: «Мир, в котором мы живем»(5 кл.), «Медиаграмотность» (6,7 кл.), «Современное естествознание» (7,8 кл.), «Проектная и исследовательская деятельность» (7,8 кл.), «Актуальные вопросы обществознания» (9 Б, В, Г, Д, Е кл.) В 9 «А» классе реализуются предметные курсы «Физика» , «Практикум по решению инженерно-конструкторских задач» , «Инженерная графика» , «Практикум по работе с прикладными программами».	9 «А» класс УП дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально- гуманитарной направленности «Предпрофильная подготовка в профильном Роснефть-классе.
	Внеурочная деятельность	Инвариантная часть: внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1ч.), профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (1ч.). Вариативная часть: Модуль «Наука-град» (Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, олимпиады, уроки финансовой грамотности, урок цифры, Метапредметная декада) (0,5 ч.), Спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы (по выбору) (1 ч.), Лабораторный практикум «Юный биолог», «Любители природы» (по выбору), Мастерская «Занимательная математика» (по выбору), Творческая мастерская робототехники (по выбору), Практикум «Мир измерений» (по выбору) (1ч.). Модуль «Моя страна, моя Россия» (фестиваль Моя Россия, школа безопасности, уроки семьи и семейных ценностей, мероприятия ко дню толерантности Мероприятия к Дню Неизвестного Солдата (3	

		декабря), День Героев Отечества (9 декабря), тематические беседы в Дни воинской славы (21 сентября – международный День мира, конкурсы патриотической песни, конкурс чтецов) (1 ч.) Модуль «В мире профессий» (Всероссийский проект «Билет в будущее», трудоустройство), курс «Я, ты, он, она - вместе целая страна», Тренинг «Тропинка к своему «я», Лаборатория словесности «Юный журналист» (по выбору), Театральная студия (по выбору), Художественная студия «Фантазия» (по выбору), Творческая группа «Азбука театра» (по выбору) (1 ч.). Модуль «Школа – территория здоровья» Школьный спортивный клуб «Вместе за здоровьем» (Недели здоровья, здоровое питание, спортивные соревнования, спартакиады, просветительская работа), Работа школьного отделения «Движение первых» (по выбору), Волонтёрский отряд «Горячие сердца» (по выбору), Отряд «Юные инспекторы движения» (по выбору), Кружок «Юный патриот» на базе школьного музея боевой славы 368 Печенгской краснознамённой дивизии (по выбору) (1 ч.) Модуль «Тюмень – лучший город Земли» (Праздничные тематические мероприятия, в том числе к «красным датам» календаря», День знаний, Последний звонок) (0,25 ч.) Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних» (0,25 ч.)	

	Класс	**Кол-во часов**	**Назначение**	**Цель**

СОО	Обязательная часть	• Учебные планы сформированы с учетом требований профильного обучения и ориентированы на подготовку абитуриентов для поступления в вузы. 10 «А»/11 «А» класс - Технологический (инженерный) профиль (РН-класс). 10 «Б»/ 11 «Б» класс - Гуманитарный профиль. 10 «В»/ 11 «В» класс - Социально-экономический профиль. 10 «Г» / 11 «Г» класс - Универсальный профиль.	РОСНЕФТЬ-КЛАСС (10 А, 11 А)- основным социальным и академическим партнером выступает ПАО «НК «Роснефть». В рамках сотрудничества проводятся лекции преподавателей вуза, практикумы на базе университетских лабораторий.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10 «А» класс - Курс «Черчение»-1 ч., 10 «Б» класс - Курсы «Информационная безопасность» (1 ч.), «Основы политологии» (1 ч.), «Основы психологии»(1 ч.). 10 «В» класс - Курсы «Графический дизайн» (1 ч.), «Основы политологии» (1 ч.), 11 «А» класс - Курсы «Графический дизайн» (1 ч.), «Информационная безопасность» (1 ч.). 11 «Б» класс - Курсы «Информационная безопасность» (1 ч.), «Основы политологии» (1 ч.), «Социальная психология» (1 ч.). «Стилистический анализ текста» (1 ч.). 11 «В» класс - Курсы «Графический дизайн» (1 ч.), «Социально-экономическая география» (1 ч.), «Основы политологии» (1 ч.) 11 «Г» Курсы «Графический дизайн» (1 ч.), «Социокультурные процессы»	• Профминимум интегрирован в программу «Роснефть-класса» и реализуется в урочной (в рамках профильных предметов) и внеурочной деятельности. • Ключевые мероприятия: ежегодная научно-практическая конференция «Старт в науку», проектная деятельность под руководством наставников от предприятия, решение кейсов от компании, участие в корпоративных профориентационных фестивалях («Лестниц к успеху»).
	Внеурочная деятельность	Инвариантная часть: курс «Разговоры о важном» (1ч.), «Россия - мои горизонты» (1ч.).	

		Вариативная часть: курсы «Физика в задачах» (по выбору профиля), «Решение нестандартных задач по математике» (по выбору профиля), «Формы работы с научным текстом» (по выбору профиля), «Решение задач по общей биологии» (по выбору профиля), «История техники» (по выбору профиля) (2ч.). Работа школьного отделения РДДМ (0,25ч.), активисты школьного музея (на базе школьного музея боевой славы 368 Печенгской краснознамённой дивизии), спортивный клуб «Вместе за здоровьем», Школьное научное общество «Шаг в науку», Волонтёрский отряд «Горячие сердца», социально-значимая деятельность. Модуль «Наука-град» (Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, олимпиады, уроки финансовой грамотности, урок цифры, Метапредметная декада) (0,5 ч.), Спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы (по выбору) (1 ч.), Лабораторный практикум «Юный биолог», «Любители природы» (по выбору), Мастерская «Занимательная математика» (по выбору), Творческая мастерская робототехники (по выбору), Практикум «Мир измерений» (по выбору) (0,25 ч.). Модуль «Моя страна, моя Россия» (фестиваль Моя Россия, школа безопасности, уроки семьи и семейных ценностей, мероприятия ко дню толерантности Мероприятия к Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), тематические беседы в Дни	

		воинской славы (21 сентября – международный День мира, конкурсы патриотической песни, конкурс чтецов) (0,25 ч.) Модуль «В мире профессий» (Всероссийский проект «Билет в будущее», трудоустройство), курс «Я, ты, он, она - вместе целая страна», Тренинг «Тропинка к своему «я», Лаборатория словесности «Юный журналист» (по выбору), Театральная студия (по выбору), Художественная студия «Фантазия» (по выбору), Творческая группа «Азбука театра» (по выбору) (0,25 ч.). Модуль «Школа – территория здоровья» Школьный спортивный клуб «Вместе за здоровьем» (Недели здоровья, здоровое питание, спортивные соревнования, спартакиады, просветительская работа), Работа школьного отделения «Движение первых» (по выбору), Волонтёрский отряд «Горячие сердца» (по выбору), Отряд «Юные инспекторы движения» (по выбору), Кружок «Юный патриот» на базе школьного музея боевой славы 368 Печенгской краснознамённой дивизии (по выбору) (0,25 ч.) Модуль «Тюмень – лучший город Земли» (Праздничные тематические мероприятия, в том числе к «красным датам» календаря», День знаний, Последний звонок) (0,25 ч.) Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании, суицида и правонарушений среди несовершеннолетних» (0,25 ч.) Модуль «Наука-град» (Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, олимпиады, уроки финансовой	

		грамотности, урок цифры, Метапредметная декада). Модуль «В мире профессий» (Всероссийский проект «Билет в будущее, трудоустройство).		
Предметный курс				
Курс «Введение в геометрию»	2-3	2 кл.-1(34ч) 3 кл.–1(34ч.) Итого 2-3 кл.: 2 ч./68 ч.	Курс относится к естественно-математическому профилю (на начальном уровне), так как закладывает основы логического и пространственного мышления, необходимые для дальнейшего изучения математики, физики, инженерии и IT-направлений. Дополнительные профильные связи - Художественно-эстетический профиль (если курс включает рисование фигур, орнаменты, мозаики). - Технологический профиль (если упор на моделирование из бумаги, конструкторы, 3D-формы).	Сформировать у учащихся первичные интуитивные представления о геометрических понятиях, развить пространственное мышление и подготовить базу для системного изучения геометрии в старших классах. (*Развитие STEM-компетенций, подготовка к олимпиадам*)
Курс «Мир, в котором мы живем»	5	1 ч./34 ч.	пропедевтика курса «Мир, в котором мы живем» обеспечивает комплексную подготовку школьников, способствующую развитию их экологической, социальной, информационной и гражданской компетенций. Курс носит универсальный	Формирование у учащихся целостного представления о взаимосвязях в природе, обществе и техносфере, развитие экологического мышления и социальной ответственности через изучение ключевых аспектов окружающего мира. Курс закладывает основы для углубленного изучения географии, обществознания, биологии и экологии в старших классах. Гибкость программы позволяет адаптировать её под

			(метапредметный) характер с элементами: - Естественно-научного профиля (экология, биология, география); - Социально-гуманитарного профиля (общество, культура, экономика); - Технологического профиля (влияние технологий на жизнь).	актуальные вызовы (например, климатические изменения). Развиваемые навыки: экологическое мышление креативность. познавательные, исследовательские, социальные.
Курс «Медиаграмотность»	5-6	5 кл- 1 (34 ч) 6 кл -1 (34 ч) Итого: 2 ч. (68 ч.)	Курс носит универсальный (метапредметный) характер, но может быть отнесён к: - Гуманитарному профилю (анализ текстов, работа с источниками). - Социально-экономическому (медиа в обществе, реклама, манипуляции). - Цифровому/IT-профилю (безопасность в интернете, создание контента).	сформировать у учащихся критическое восприятие медиаинформации, научить безопасно и осознанно взаимодействовать с цифровым контентом, а также развить навыки создания этичных и качественных медиапродуктов. (Ключевые цели курса 1. Понимание медиасреды - Знакомство с видами медиа (соцсети, СМИ, блоги, видео). - Как устроена информация: автор, цель, аудитория. 2. Критическое мышление - Различать факты и мнения. - Распознавать фейки, манипуляции и стереотипы. - Проверять достоверность информации (простые методы фактчекинга). 3. Безопасность в цифровой среде - Правила поведения в соцсетях (конфиденциальность, кибербуллинг). - Осознанное потребление контента (зависимость от алгоритмов). 4. Создание медиапродуктов - Основы этичного общения онлайн. - Простые форматы: мемы, сторис, подкасты (с акцентом на ответственность). 5. Правовые и этические основы - Авторское право

				(можно ли брать чужие картинки?). - Цифровой след и репутация.)
Курс «Решение проектных и исследовательских задач»	7-8	7 кл.- 1 (34 ч) 8 кл. – 1 (34 ч) Итого 7-8 кл. 2 ч.(68 ч)	Курс носит универсальный (метапредметный) характер, но может быть адаптирован под: - Естественно-научный профиль (эксперименты, лабораторные исследования). - Инженерно-технологический/IT (технические проекты, программирование, робототехника). - Гуманитарный/социально-экономический (социологические опросы, исторические исследования, бизнес-кейсы). - Художественно-творческий (дизайн-проекты, медиапродукты).	сформировать у учащихся базовые навыки проектной и исследовательской деятельности, развить критическое мышление, умение работать с информацией и презентовать результаты, что станет основой для дальнейшей научной, инженерной или социальной работы в старших классах . (Развитие навыков исследования, проектное мышление)
Курс «Современное естествознание»	6-8	6 кл. -1(34 ч) 7 кл.-1(34ч) 8 кл-1 (34ч) Итого 6-8 кл. - 3 (102 ч)	Курс относится к: - Технологическому(инженерному) профилю (при рассмотрении прикладных аспектов науки, при углублении в физические аспекты). - Универсальному профилю (при акценте на биологические и физические, химические процессы).	формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения через изучение современных достижений науки, развитие исследовательских навыков и понимание взаимосвязей между различными областями естествознания (физика, химия, география, биология, экология, астрономия). Развиваемые навыки: научно-исследовательские, критическое мышление, проектное мышление, Soft Skills)
Курс «Актуальные вопросы	9	9 кл– 0,5 ч.	Курс относится к: - Социально-гуманитарному профилю	Сформировать у учащихся системное понимание современных социальных, политических и

обществозн ания»			(основная направленность); - Социально-экономическому профилю (при углублении в экономические темы); Курс особенно важен для будущих юристов, политологов, экономистов и журналистов, но полезен всем, кто хочет понимать современный мир.	экономических процессов, развить критическое мышление и гражданскую позицию через анализ актуальных проблем общества. Подготовка к осознанному выбору профиля в старшей школе и участию в общественной жизни. Развиваемые навыки: . аналитические, социально-коммуникативные, проектные, правовая грамотность, критическое мышление.

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

· с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

· ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

· ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

· ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

· ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

· ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

· ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

· ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года:

1- 4 е классы - 23 мая 2024 г;

5–8-е,10-е классы - 23 мая 2024 г;

Продолжительность учебного года:

1- е классы – 33 недели;

2– 4-е классы – 34 недели;

5–8-е, 10-е классы – 34 учебные недели;

9-е, 11-е классы – 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	9	44
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	35
Итого в учебном году			33	158

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	39
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	44
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	173

5–8-е, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	39
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	44
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	173

9-е, 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	39
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	44
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	40

Итого в учебном году без учета ГИА*	**33**	173

* Сроки проведения ГИА обучающихся 9-х,11-х классов устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы	17.02.2024	24.02.2025	8
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2024	31.08.2025	100
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			8
Итого			217

2–4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2024	31.08.2025	100
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			8
Итого			209

5–8-е, 10-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8

Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2024	31.08.2025	100
Праздничные дни			8
Выходные дни			71
Итого			**209**

9-е, 11-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы*		31.08.2025	100
Праздничные дни			8
Выходные дни			71
Итого с учетом ГИА			**209**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2–4-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20

Период учебной деятельности	**5–9-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	по четвертям
Период учебной деятельности	**10-11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	по полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах**			
	1-е классы	**2-е классы**	**3-и классы**	**4-е классы**
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	9	9	9	9

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**				
	5-е классы	**6-е классы**	**7-е классы**	**8-е классы**	**9-е классы**
Урочная **деятельность**	29	30	32	33	36
Внеурочная деятельность	**9**	**8,5**	**8,5**	**7,5**	**7,5**

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная **деятельность**	33	33
Внеурочная деятельность	9,5	9,5

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки: с 14 апреля 2025 г. по 16 мая 2025 г.

Условия функционирования школы

Условия функционирования МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и СанПиН 1.2.3685-21. Инфраструктура школы направлена на создание комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды.

Условия функционирования школы полностью соответствуют требованиям действующего законодательства и санитарно-эпидемиологическим нормам. Материально-техническая база и кадровый потенциал позволяют реализовывать образовательные программы в штатном режиме.

Выполнение мер предупреждения распространения сезонных заболеваний

МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени в течение 2025 года продолжала профилактику массовых сезонных заболеваний, проводила санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с действующими СанПиН, методическими рекомендациями

Роспотребнадзора, Департамента здравоохранения и Департамента образования и науки Тюменской области. Школа полностью обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, устройствами для антисептической обработки рук, масками,

перчатками, иными средствами профилактики и защиты, разработаны графики дополнительной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций и т.п. Для детей и родителей на сайте школы, на видеоэкранах, стендах, в социальных сетях размещена необходимая

информация о мерах профилактики инфекционных, в том числе сезонных, заболеваний.
Вывод: выполнение указанных мероприятий позволило избежать неуправляемого роста заболеваемости педагогического и детского коллектива, полностью выполнить образовательные программы, реализуемые школой.

Организация дистанционного обучения в период ограничений

На основании решений санитарно-противоэпидемиологической комиссии в периоды введения в 2025 году ограничений очного посещения школы педагоги осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).
Во избежание негативной реакции родителей по поводу дистанционного обучения на сайте сформирован специальный просветительский раздел, обеспечена работа «горячей» телефонной линии. Благодаря обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании условий для обучения в случае временного перевода на дистанционные и электронные форматы удалось достичь высокого уровня удовлетворенности родителей организацией ЭО и ДОТ.

На основе анализа затруднений и принятия мер по их ликвидации выявлены следующие положительные эффекты: стабильность в результативности образовательной деятельности; обеспеченность техническими средствами обучения; оптимальный режим организации обучения в любых условиях; отсутствие обращений граждан; согласованность действий детей, педагогов, родителей по соблюдению правил здоровьесбережения, недопущения повышенной утомляемости и сохранения качества освоения программ;
удовлетворенность преподаванием предметов в период ограничений очного обучения.

Вывод: обусловленный внешними обстоятельствами переход на дистанционные форматы обучения прошёл слаженно, не вызвал сбоев в реализации образовательного процесса и качестве итоговых результатов выпускников школы.
Применение электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР)
Школа использует для реализации ООП только государственные информационные ресурсы согласно действующим требованиям Федерального закона от 30.12.2021 №472- ФЗ. В школе созданы условия для функционирования государственных информационных систем, применение ЭО и ДОТ согласовано с государственно-общественным органом управления. Для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренные ФГИС «Моя школа», положение о которой утверждено постановлением Правительства РФ. В 2025 году педагоги активно включились в использование ресурсов универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) ФГИС «Моя школа» с целью получения доступа к верифицированным материалам, масштабной базе знаний по предметам школьной программы, материалы которых представлены в удобных для школьников и учителей форматах визуализации. При этом весь контент прошёл экспертизу качества содержания и информационной безопасности силами ведущих организаций (Институт стратегии развития образования РАО, ФИПИ, РГПУ им. Герцена, «Лаборатория Касперского» и др.), все материалы включены в Федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения РФ №551 от 23.07.2025). Организованы мастер-классы по развитию навыков использования функциональных возможностей платформы. В результате учителя активно применяют образовательный контент на занятиях и в проектной деятельности.

МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени в ходе реализации образовательного процесса руководствуется Концепцией информационной безопасности детей. Для формирования устойчивых навыков ответственного поведения в цифровой среде в содержание предметов включены вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности, предусмотрены мероприятия по оценке уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, психолого-педагогическому тестированию на выявление игровой и Интернет-зависимости учащихся. Продолжена работа по проверке программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню и мониторинг применения ЭОР, по итогам которого установлено, что учителя используют только ЭОР, включенные в федеральный перечень.

1.4 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения являются:

– руководитель Учреждения - директор;
– наблюдательный совет;
– управляющий совет;
– педагогический совет;
– общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2025 проведено 36 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
-проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждения;
- списание особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- совершение сделки по распоряжению недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- внесение изменений в устав МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени;
- иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 12 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

Все заседания педагогического совета направлены на повышение профессиональной компетентности педагога и коллектива в целом. Педагогические советы проходили в форме круглого стола, диалоговой площадки, дискуссионных групп.

МАОУ СОШ №25 является учреждением с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В образовательном учреждении сложился творчески работающий, высококвалифицированный коллектив педагогов.

В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждении;
в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2025 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:
1. Сотрудничество семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация совместных рейдов. Обеспечение безопасности детей после уроков.
2.Организация летней оздоровительной кампании. Привлечение родителей к трудоустройству подростков.
3. Согласование Порядка индивидуального отбора для профильного обучения, о приёмной и конфликтной комиссии.
4. Об утверждении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №25 города Тюмени.
5. Об утверждении изменений в Порядок привлечения обучающихся к труду в МАОУ СОШ №;25 г. Тюмени.
6. Выборы председателя, заместителя председателя, секретаря управляющего совета. Согласование кандидатур родителей в комиссию по урегулированию споров. Утверждение плана работы управляющего совета на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.
7. Об организации питания учащихся, согласование положения о питании, об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Роль родителей в профилактике заболеваемости.
9. О согласовании календарного учебного графика НОО, СОО, ООО, о согласовании учебных планов, о согласовании рабочей программы воспитания школы.
10.Роль семьи в организации школьных мероприятий и внеурочной занятости. Проведение совместных мероприятий День здоровья, Новый год, 8-е марта, День Победы.
11. Родительский контроль питания.
12. Роль родителей в обеспечении безопасности в сети интернет, в профилактике аут агрессивного поведения
13. Подготовка к новогодним праздникам.
14. Соблюдение противопожарной безопасности, правил дорожного движения.
Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

1.5 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей

№ п/п	Параметры (показатели	2022–2023 учебный год (по состоянию на 1 октября 2023 года)	2023-2024 учебный год (по состоянию на 1 октября 2024 года)	2024-2025 учебный год (по состоянию на 1 октября 2025 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1890	1899	1880
	– начальная школа	802	767	745
	– основная школа	873	906	945
	– средняя школа	217	223	229
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	2	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	13	8
	– средней школе	8	7	5 (золотая медаль) 2 (серебряная медаль)

9 класс

2023 г. – получили все учащиеся, не допущены к ГИА 5 учащихся (2 продолжили обучение в вечерней школе 9 класс, повторное обучение в 9 класс МАОУ СОШ №25- 1 учащийся по состоянию здоровья находится на реабилитации в центре «Семья», 1 ученик не обучается нигде, отказ родителей);
2024 г. – получили все аттестаты об ООО;
2025 г. – 1 ученик (продолжает обучение в форме семейного образования, готовится к пересдаче ГИА в 2026 году).

Всего уч-ся	2023	2024	2025
9 класс	138	160	170

аттестаты особого образца	10/7,25%	13/8,13%	8/4,71%

11 класс - аттестат о СОО получили все учащиеся в течение трех лет

Всего уч-ся	**2023**	**2024**	**2025**
11 класс	103	107	99
аттестаты особого образца	4/ 3,9%	7/6,5% 1 степени – 6 2 степени - 1	7/7,1% 1 степени – 5 2 степени - 2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ № 25 города Тюмени.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и углубленного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Реализуемые профили обучения:

-гуманитарный (литература, обществознание),

- технологический (математика, физика),

- социально-экономический (математика, обществознание),

- универсальный (биология, физика).

	МАОУ СОШ №25	**МАОУ СОШ №25**	**ДИНАМИКА**	**МАОУ СОШ №25**	**ДИНАМИКА**
	2023	2024		2025	
Русский язык	63	64	1	66	2
Математика (профиль)	63	70	7	71	1
Математика (база)	3,8	4,1	0,3	4,25	0,15
Обществознание	58	55	-3	56	1
Физика	68	72	4	73	1
История	60	53	-7	62	9
Биология	51	50	-1	47	-3
Информатика	61	64	3	68	4
География	58	51	-7	52	1
Химия	58	40	-18	57	17
Литература	56	54	-2	54	=

Английский язык	63	68	5	64	-4

Прослеживается положительная динамика (увеличение среднего тестового балла) в 2025 году по 6 предметам что составляет 50% от всех сдаваемых предметов в формате ЕГЭ:
- в течении трех лет профильная и базовая математика, физика, информатика;
- в течение двух лет по русскому языку, истории, базовой математике, английскому языку;
Так же имеются предметы, где идет понижение среднего тестового балла, таких предметов 4, что составляет 33% от всех сдаваемых предметов в формате ЕГЭ:
- в течение двух лет по биологии, химии, литературе;
- в течении трех лет по географии;

Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ СОШ №25 организованы профильные информационно-технологические Роснефть-классы, где обучаются будущие кадры нефтяной отрасли Тюменской области. Зачисление в Роснефть-класс проходит среди выпускников 9-х классов школ города на основании отбора по результатам тестирования, результатам обязательного государственного экзамена по профильным предметам (математика, физика при условии оценки по русскому языку «4» или «5») и индивидуальных достижений учеников в основной школе.

В рамках трехстороннего договора при финансировании ПАО «НК «Роснефть» оборудованы кабинеты с современным материально-техническим оснащением, в которых занимаются ученики Роснефть-класса (интерактивная доска, мобильный класс, ВКС). Интерьер кабинета выполнен согласно корпоративной политике компании.

Совместная деятельность корпоративной системы «Школа-ВУЗ-Предприятие» направлена на изучение математики, информатики и физики на профильном уровне, развитие и поддержку талантливых детей в области инженерно-технической и научной деятельности, формирование устойчивого интереса школьников к профессиям нефтегазового комплекса. Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы и силами профессорского-преподавательского состава ВУЗа.

Итоги выпускников Роснефть-классов

Предмет/год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	77	78	78	78	78	76,8
Математика	68	69	69	71,1	79	82
Физика	57	60	62	69,2(100)	70	74,2

Выпускники профильного «Роснефть» класса в полном составе сдают математику (профильный уровень) и количество выпускников, выбирающих физику, составляет 98%. Все ученики набирают минимальный порог, средний балл по русскому языку, математике и физике вырос на 3,2%, 1% и 7% соответственно.

Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл

	Тюмень	МАОУ СОШ №25 РН-класс	ДИНАМИКА	Тюмень	МАОУ СОШ №25 РН-класс	ДИНАМИКА	Тюмень	МАОУ СОШ №25 РН-класс	ДИНАМИКА
	2023	2023		2024	2024		2025	2025	
Русский язык	63	76	13	60	74	14	56	76,8	20,8
Математика (профиль)	57	71,1	14,1	65	79,9	14,9	63	82	19
Физика	55	69,2 1уч-100-бальник	14,2	65	74,5	9,5	60	74,2	14,2

Вузы, в которые поступают выпускники Роснефть-класса

- ТИУ, г.Тюмень;
- Финансовый университет при Правительстве РФ, г.Москва;
- Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- ТюмГУ, г.Тюмень;
- Национальный исследовательский Томский политехническийуниверситет
- РГУ нефти и газа (НИР) имени И.М.Губкина, г.Москва;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Сибирский государственный медицинский университет, г.Томск;
- Высшая школа экономики, г.Москва;
- МФТИ, г.Москва;
- Санкт-Петербургский государственный университет.

Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

РН-класс (СОО) – профильные предметы: математика, физика

Уч.год	всего выпускников	по профилю	бюджет/целевое
2023	24	24/100%	22/2
2024	23	23/100%	20/3
2025	22	22/100%	22

Социально-экономический профиль (СОО): математика, обществознание

Уч.год	всего выпускников	по профилю	бюджет/целевое
2023	30	13/43,3%	13
2024	31	15/48,4%	14
2025	32	15/46,8%	14

Гуманитарный профиль (СОО): обществознание, английский язык

	всего выпускников	по профилю	бюджет/целевое
2024	30	12/40%	7

Гуманитарный профиль (СОО): литература, обществознание

	всего выпускников	по профилю	бюджет/целевое
2024/25	42	13/31%	7

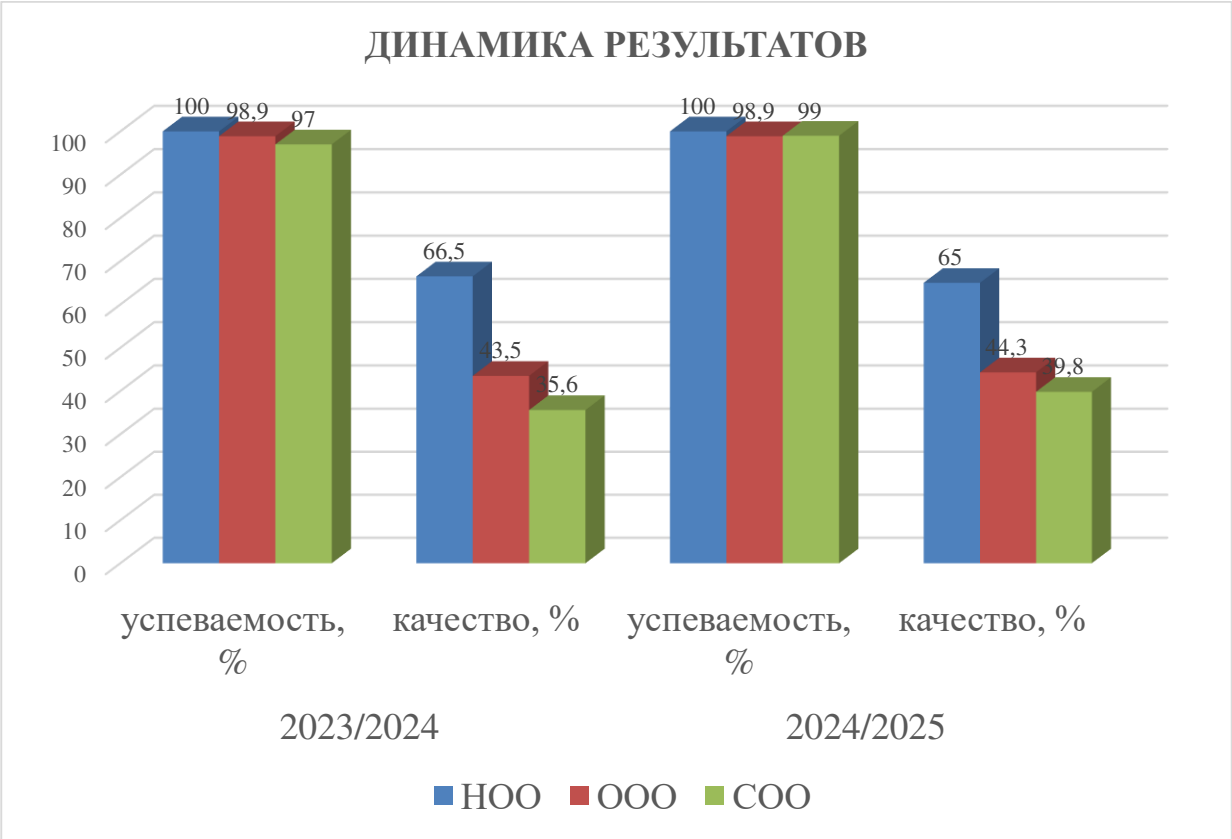
Технологи профиль (СОО): математика, информатика

	всего выпускников	по профилю	бюджет/целевое
2024/25	10	5/50%	2

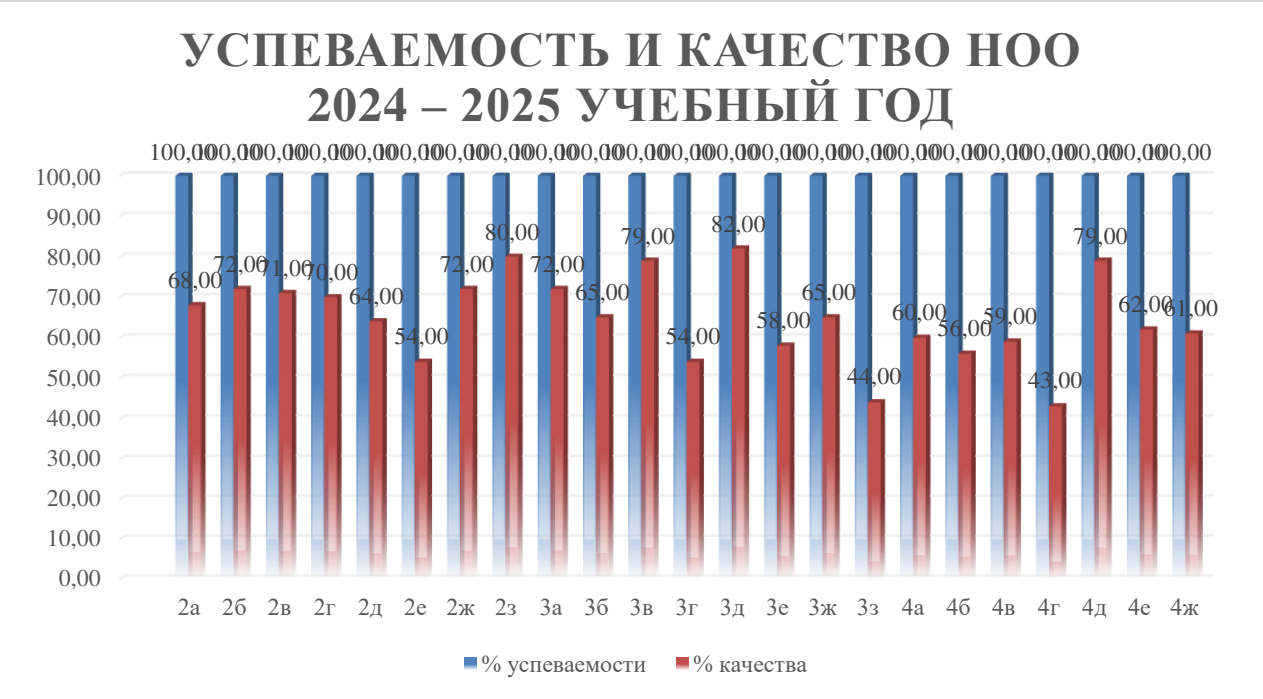
Данные показывают снижение доли учащихся 11-х классов, поступающих на бюджетные места в вузах по социально-экономическому профилю, несмотря на увеличение общей численности выпускников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2025 году

На конец года в школе обучалось 1863 ученика (в прошлом году 1852 уч, выше на 0,6%): НОО – 753 учеников, ООО – 894 учеников, СОО – 216 учеников (1 корпус – 1067: 461, 507, 100; 2 корпус – 796: 292, 387, 116). Подлежали аттестации 1709 учеников из 2-11 классов.



	2023/2024		2024/2025	
	Усп-ть, %	качество, %	Усп-ть, %	качество, %
НОО	100	66,5	100	65
ООО	98,9	43,5	99,1	44,3
СОО	97	35,6	99	39,8



класс	Количество учащихся	отличники		ударники		"3"	"2"	% успеваемости	% качества
		"5"	резерв	"4"	резерв				
1а	32							0,00	0,00
1б	27							0,00	0,00
1в	28							0,00	0,00
1г	22							0,00	0,00
1д	25							0,00	0,00
1е	20							0,00	0,00
2а	31	0	2	19	2	8	0	100,00	67,74
2б	32	4	0	19	2	7	0	100,00	71,88
2в	28	2	0	18	4	4	0	100,00	71,43
2г	27	2	3	14	1	7	0	100,00	70,37
2д	25	1	0	15	4	5	0	100,00	64,00
2е	26	0	2	12	6	6	0	100,00	53,85

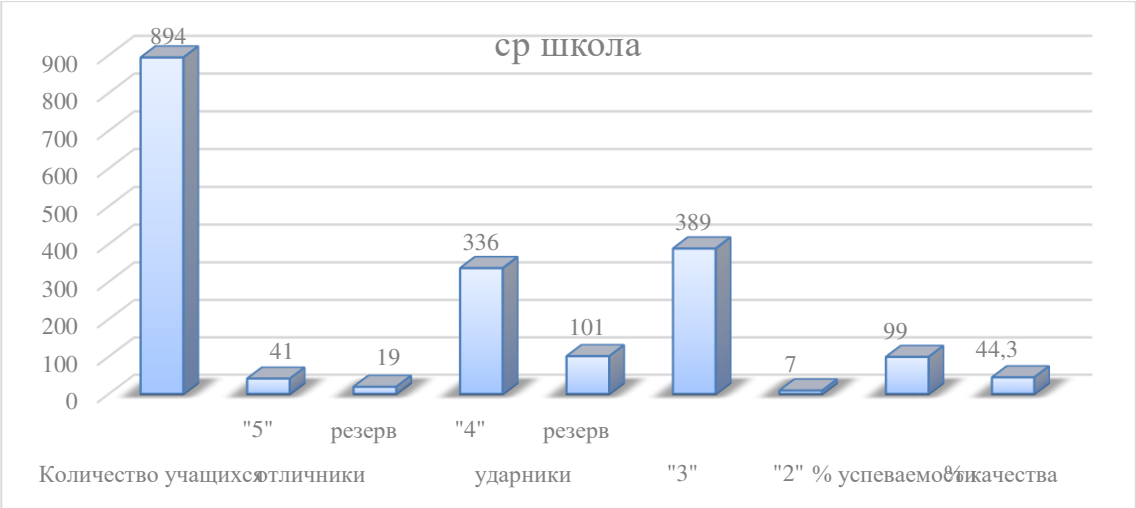
2ж	18	3	0	10	3	2	0	100,00	72,22
2з	10	2	0	6	1	1	0	100,00	80,00
3а	29	4	3	14	1	7	0	100,00	72,41
3б	31	4	0	16	4	7	0	100,00	64,52
3в	28	3	2	17	4	2	0	100,00	78,57
3г	26	3	1	10	2	10	0	100,00	53,85
3д	33	4	2	21	1	5	0	100,00	81,82
3е	26	0	1	14	2	9	0	100,00	57,69
3ж	23	2	1	12	3	5	0	100,00	65,22
3з	9	0	1	3	2	3	0	100,00	44,44
4а	30	4	2	12	4	8	0	100,00	60,00
4б	27	2	1	12	8	4	0	100,00	55,56
4в	29	2	1	14	4	8	0	100,00	58,62
4г	30	2	1	10	6	11	0	100,00	43,33
4д	24	2	1	16	4	1	0	100,00	79,17
4е	29	3	3	12	2	9	0	100,00	62,07
4ж	28	3	0	14	1	10	0	100,00	60,71

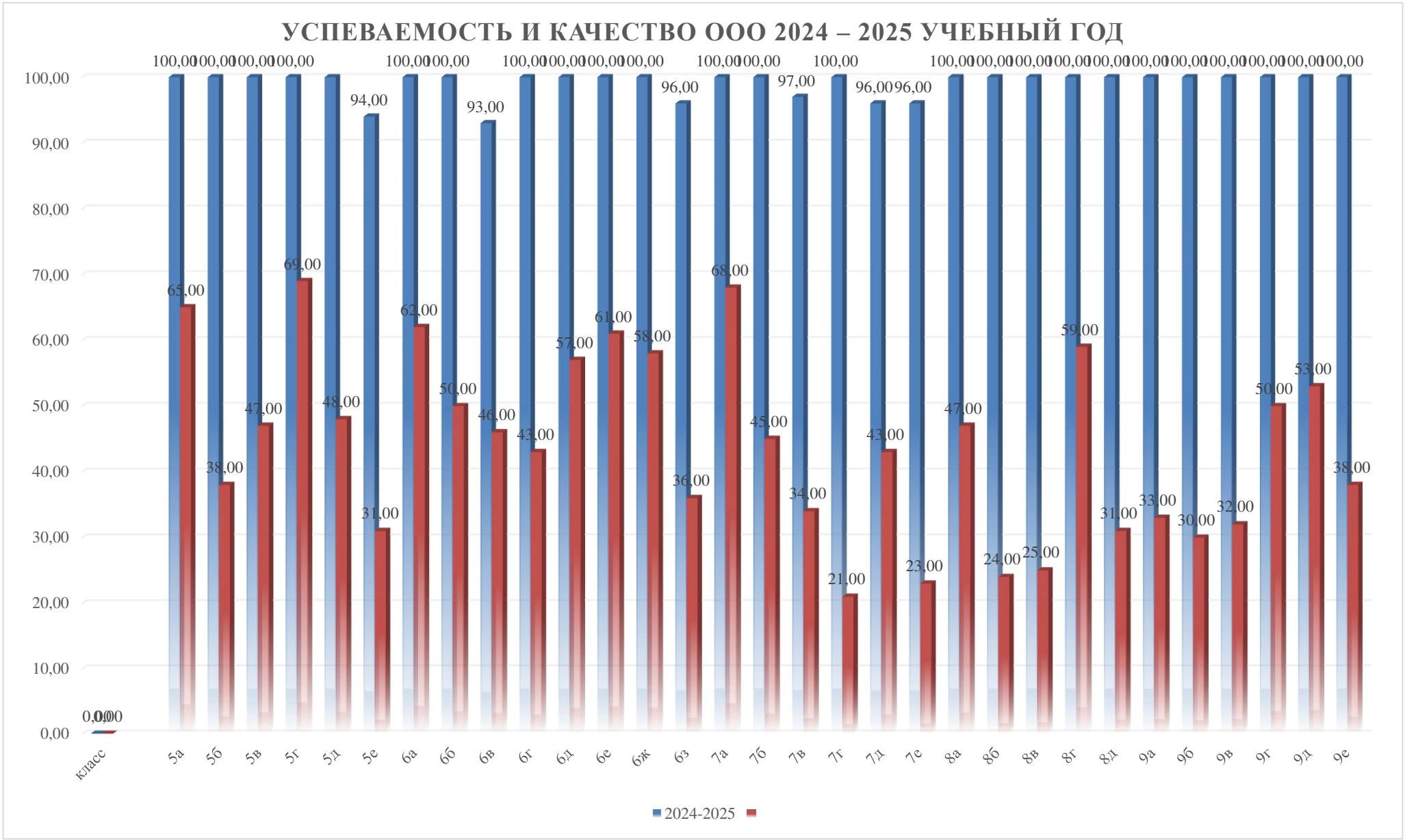
Динамика НОО

	2023-2024 УЧ.ГОД		**2024-2025 УЧ.ГОД**		
класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	ДИНАМИКА
2а	-	-	100,00	68,00	
2б	-	-	100,00	72,00	
2в	-	-	100,00	71,00	
2г	-	-	100,00	70,00	
2д	-	-	100,00	64,00	
2е	-	-	100,00	54,00	
2ж	-	-	100,00	72,00	
2з	-	-	100,00	80,00	
3а	100	80	100,00	72,00	- 8,00
3б	100	73	100,00	65,00	-8,00
3в	100	81	100,00	79,00	- 2,00
3г	100	57	100,00	54,00	- 3,00
3д	100	84	100,00	82,00	- 2,00
3е	100	64	100,00	58,00	- 6,00
3ж	100	72	100,00	65,00	- 7,00
3з	100	70	100,00	44,00	- 26,00
4а	100	63	100,00	60,00	- 3,00
4б	100	76	100,00	56,00	- 20,00
4в	100	66	100,00	59,00	- 7,00

4г	100	63	100,00	43,00	- 20,00
4д	100	79	100,00	79,00	= 0,00
4е	100	42	100,00	62,00	+ 20,00
4ж	100	45	100,00	61,00	+ 16,00

Средняя школа 2024-2025 учебный год




УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ООО 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
0,00
0,00
класс
5а 5б 5в 5г 5д 5е 6а 6б 6в 6г 6д 6е 6ж 6з 7а 7б 7в 7г 7д 7е 8а 8б 8в 8г 8д 9а 9б 9в 9г 9д 9е
100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 94,00 100,00 100,00 93,00 100,00 100,00 100,00 100,00 96,00 100,00 100,00 97,00 100,00 96,00 96,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00
65,00 38,00 47,00 69,00 48,00 31,00 62,00 50,00 46,00 43,00 57,00 61,00 58,00 36,00 68,00 45,00 34,00 21,00 43,00 23,00 47,00 24,00 25,00 59,00 31,00 33,00 30,00 32,00 50,00 53,00 38,00
2024-2025

класс	Количество учащихся					"3"	"2"	% успеваемости	
		"5"	резерв	"4"	резерв				
5а	31	2	1	17	5	6	0	100,00	65,00
5б	32	0	0	12	10	10	0	100,00	38,00
5в	32	3	0	12	4	13	0	100,00	47,00
5г	32	3	2	17	4	6	0	100,00	69,00
5д	31	4	1	10	4	12	0	100,00	48,00
5е	32	0	0	10	8	13	1	94,00	31,00
6а	29	4	0	14	2	9	0	100,00	62,00
6б	28	0	1	13	3	11	0	100,00	50,00
6в	28	1	0	12	4	9	2	93,00	46,00
6г	30	2	0	11	1	16	0	100,00	43,00
6д	30	4	1	12	3	10	0	100,00	57,00
6е	28	1	3	13	3	8	0	100,00	61,00
6ж	26	1	1	13	1	10	0	100,00	58,00
6з	25	0	0	9	4	11	1	96,00	36,00
7а	28	6	3	10	2	7	0	100,00	68,00
7б	29	1	0	12	3	13	0	100,00	45,00
7в	29	0	0	10	3	15	1	97,00	34,00
7г	28	0	0	6	4	18	0	100,00	21,00
7д	28	0	3	9	3	12	1	96,00	43,00
7е	26	1	0	5	2	17	1	96,00	23,00
8а	32	0	0	15	0	17	0	100,00	47,00
8б	29	0	0	7	4	18	0	100,00	24,00
8в	32	0	0	8	5	19	0	100,00	25,00
8г	29	0	2	15	2	10	0	100,00	59,00
8д	26	0	0	8	1	17	0	100,00	31,00
9а	30	1	0	9	6	14	0	100,00	33,00
9б	27	0	0	8	3	16	0	100,00	30,00
9в	25	0	0	8	0	17	0	100,00	32,00
9г	28	3	1	10	3	11	0	100,00	50,00
9д	30	4	0	12	3	11	0	100,00	53,00
9е	24	0	0	9	1	14	0	100,00	38,00

Динамика ООО

	2023-2024		**2024-2025**		
класс	***% успеваемости***	***% качества***	***% успеваемости***	***% качества***	***ДИНАМИКА***
5а	100	61	100,00	65,00	+ 4,00
5б	100	72	100,00	38,00	- 34,00
5в	100	57	100,00	47,00	- 10,00
5г	100	78	100,00	69,00	- 9,00
5д	100	61	100,00	48,00	- 13,00
5е	100	53	94,00(-6,00)	31,00	- 22,00
6а	100	55	100,00	62,00	+ 7,00
6б	100	53	100,00	50,00	- 3,00
6в	93,3	53	93,00	46,00	- 7,00
6г	100	50	100,00	43,00	- 7,00
6д	100	70	100,00	57,00	- 13,00
6е	100	70	100,00	61,00	- 9,00
6ж	100	50	100,00	58,00	+ 8,00
6з	100	62	96,00	36,00	- 26,00
7а	96,60	66	100,00(+3,4)	68,00	+ 2,00
7б	100	43	100,00	45,00	+ 2,00
7в	96,40	46	97,00(+0,6)	34,00	- 12,00
7г	100	55	100,00	21,00	- 34,00
7д	100	50	96,00(-4,0)	43,00	- 7,00
7е	100	37	96,00(-4,0)	23,00	- 14,00
8а	100	42	100,00	47,00	+ 5,00
8б	100	21	100,00	24,00	+ 3,00
8в	100	28	100,00	25,00	- 3,00
8г	100	54	100,00	59,00	+ 5,00
8д	100	21	100,00	31,00	+ 10,00
9а	96,70	37	100,00	33,00	- 4,00
9б	100	41	100,00	30,00	- 11,00
9в	95,80	25	100,00	32,00	+ 7,00
9г	100	39	100,00	50,00	+ 11,00
9д	100	43	100,00	53,00	+ 10,00
9е	100	28	100,00	38,00	+ 10,00

Старшая школа 2024-2025 учебный год

	Кол-во уч-ся	отличники		ударники		"3"	"2"	% успеваемости	% качества
		"5"	резерв	"4"	резерв				
10а	24	5	4	14	1	0	0	100	95,83
10б	32	0	0	7	3	22	0	100	21,88
10в	31	2	0	8	3	16	1	94	32,26
10г	31	0	0	3	0	28	0	100	9,68
11а	22	2	0	15	4	1	0	100	77,27
11б	22	0	0	6	0	16	0	100	27,27
11в	28	1	0	9	1	17	0	100	35,71
11г	26	2	0	8	3	13	0	100	38,46

Динамика СОО

	2023 - 2024 уч.год		2024-2025 уч.год	Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
10а			**100**	**96**	
10б			**100**	**22**	
10в			**94**	**32**	
10г			**100**	**10**	

11а	**100**	**64**	**100**	**77**	**+ 13**
11б	**78**	**11**	**100**	**27**	**+ 16**
11в	**100**	**46**	**100**	**36**	**- 10**
11г	**100**	**27**	**100**	**38**	**+ 11**

Вывод: Без троек закончили год 871 учеников, что составляет 51% (в прошлом году – 50,3%), на «отлично» 105 человек – 6,1%, (в прошлом году – 125 человек - 7,5%), что на 1,4% ниже, чем в прошлом году (НОО - 52 уч (3%), ООО – 41 уч (2%), СОО – 12 уч (0,7%)). Резерв отличников составляет 50 учеников (2,9%), резерв ударников – 187 обучающихся (11%).

Средний показатель успеваемости по школе составил 99,36%, качество – 50,97% (в прошлом году – 50,3%) на 0,67% выше. НОО – 65% (в прошлом году 66,5%) на 1,5% ниже, ООО – 44,3%(в прошлом году 43,5%) на 0,8% выше, СОО – 39,8%(в прошлом году 35,6%) на 4,2% выше.

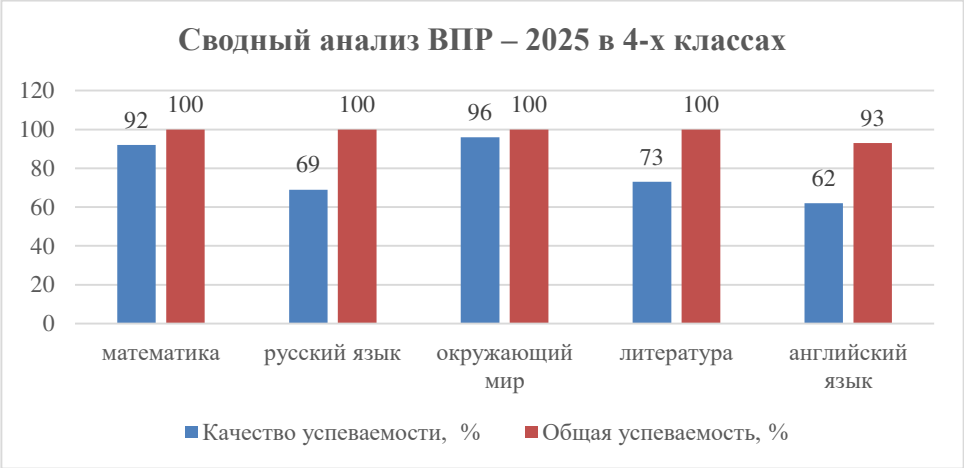
Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

Результаты ВПР переданы учителям-предметникам и классным руководителям для анализа в мае 2025 г.

Данные работы позволили оценить: достижение предметных и метапредметных результатов, сформированность УУД, владение межпредметными понятиями. Выявленные пробелы в знаниях обучающихся будут учтены при корректировке рабочих программ на 2025-2026 учебный год. В совокупности с данными об индивидуальных образовательных траекториях результаты ВПР могут служить для оценки личностных результатов обучения. Составлен график проведения ВПР-2025 г. в 4 –х, 5- 8, 10 классов.

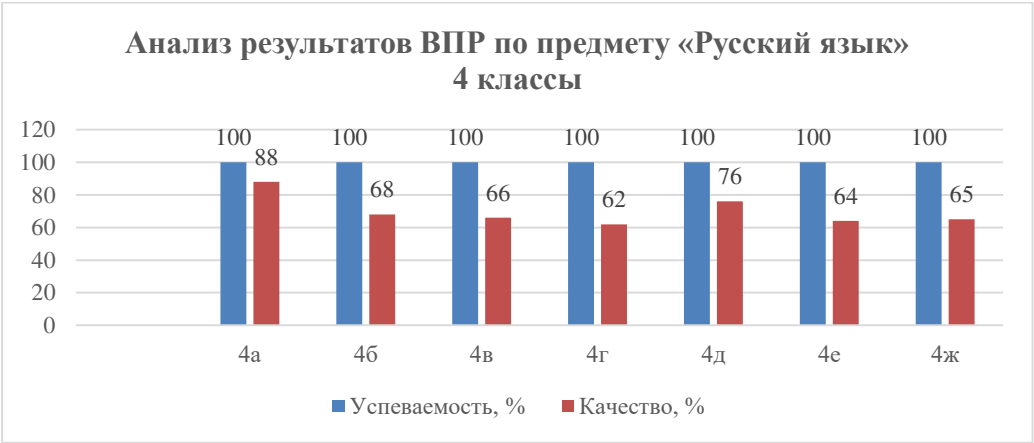
Сводный анализ ВПР – 2025 в 4-х классах

Класс	Предмет	Всего учащихся	Количество выполняющих	Количество отсутствующих	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости, %	Общая успеваемость, %	Корреляция
4а	математика	195	185	10	80	90	15	0	92	100	0,52
4б	русский язык	195	180	15	45	80	55	0	69	100	0,68
4в	окружающий мир	116	109	7	43	62	4	0	96	100	0,51
4г	литература	28	26	2	3	16	7	0	73	100	0,74
4д	английский язык	53	47	6	5	24	15	3	62	93	0,6



Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык»

Параллель/класс	Количество участников всего	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку, % (корреляция)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4а	25	0	3	13	9	100	88	0,61
4б	25	0	8	8	9	100	68	0,38
4в	29	0	10	13	6	100	66	0,83
4г	26	0	10	12	4	100	62	0,83
4д	21	0	5	11	5	100	76	0,65
4е	28	0	10	9	9	100	64	0,77
4ж	26	0	9	14	3	100	65	0,81
4 классы	**185**	**0**	**15**	**90**	**80**	**100**	**69**	**0,68**

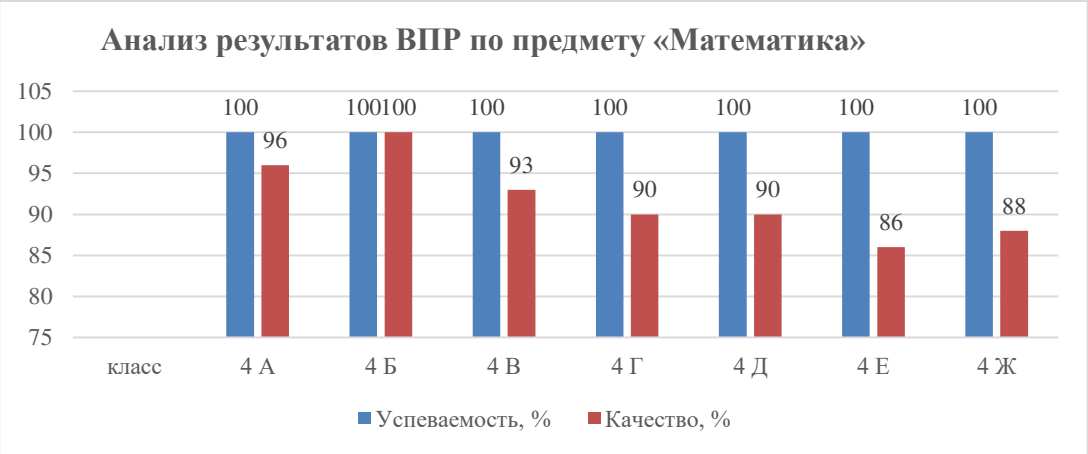




Вывод: 69 % обучающихся подтвердили отметку.

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика»

Параллель /класс	Количество участников всего	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 А	27	0	1	13	13	100	96	0,4
4 Б	25	0	0	6	19	100	100	0,31
4 В	29	0	2	16	11	100	93	0,67
4 Г	29	0	3	15	11	100	90	0,60
4 Д	21	0	2	10	9	100	90	0,5
4 Е	29	0	4	13	12	100	86	0,45
4 Ж	25	0	3	17	5	100	88	0,71
4 классы	**185**	**0**	**15**	**90**	**80**	**100**	**92**	**74**



Выводы: показатели качества знаний по итогам ВПР выше качества знаний за 3 четверть.

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Тюменская обл.	182	24568	3,44	35,76	43,32	17,48
город Тюмень	55	14321	4,19	33,84	42,77	19,2
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени		180	0	30,56	44,44	25

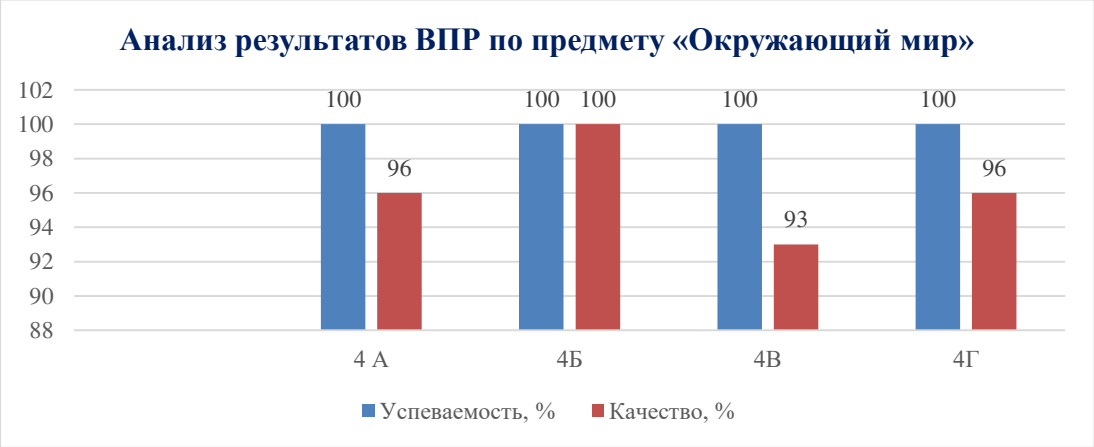
Вывод: количество отметок «5» и «4» выше чем по городу, области, РФ.



Выводы: 52,43 % обучающихся подтвердили отметку, 44.86% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 2,7 % понизили.
Рекомендации: внедрить единые оценочные матрицы с привязкой к кодификатору ВПР.

Анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир»

Параллель/класс	Количество участников всего	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4А	27	0	1	14	12	100	96	47
4Б	26	0	0	8	18	100	100	37
4В	29	0	2	19	8	100	93	47
4Г	27	0	1	21	5	100	96	72
4 классы	**109**	**0**	**4**	**62**	**43**	**100**	**96**	**50**



Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР
по предмету «Окружающий мир»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение участников, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Тюменская обл.	182	23310	0,55	18,16	54,98	26,3
город Тюмень	55	13452	0,62	16,41	54,33	28,64
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени		167	0	5,39	52,69	41,92

Вывод: количество отметок «5» выше чем по городу, области, РФ, количество отметок «4» ниже чем по городу, области, РФ на 2,16.



Выводы: 55,05 % обучающихся подтвердили отметку, 45% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 3,67 % понизили.
Рекомендации: провести анализ КИМ по предмету «окружающий мир» и сопоставить их с затруднениями обучающихся; организовать сопровождение учителей, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР по предмету «Литература»

Параллель/ класс	Количество участников всего	Количество				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4 Ж	26	0	7	16	3	100	73	0,74

Качество знаний за 3 четверть 23-24/успеваемость	Итоги ВПР (качество)/успеваемость	Разница Качество /успеваемость
69/100	73/100	↑4/=

Выводы: показатели качества знаний за ВПР выше качества знаний за 3 четверть на 4%.

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Литература»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Тюменская обл.	139	5029	1,69	27,12	50,27	20,92
город Тюмень	46	3025	2,21	26,68	50,88	20,23
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени		26	0	26,92	61,54	11,54

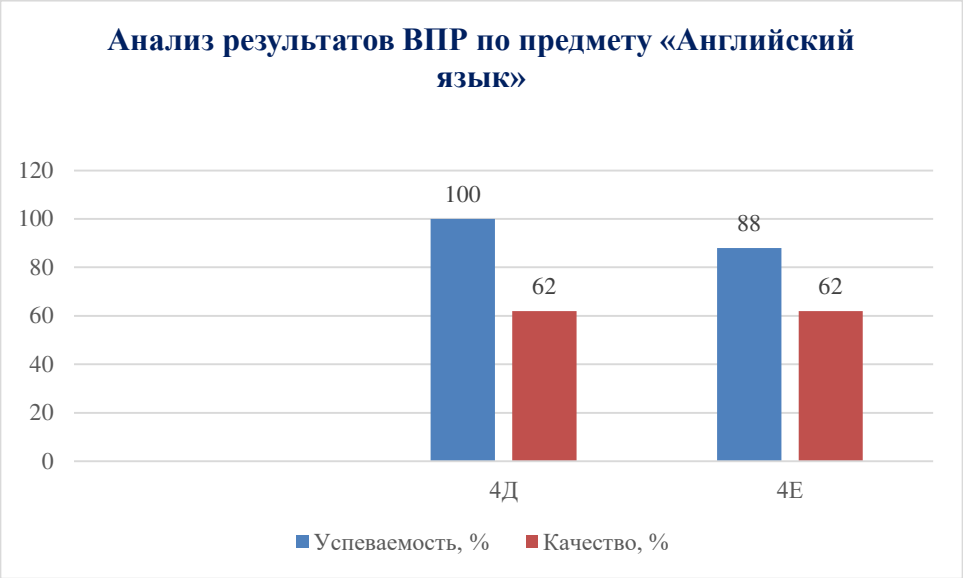
Вывод: количество отметок «5» меньше чем по городу, области, РФ на 10 %, количество отметок «4» выше чем по городу, области, РФ на 11.5%.



Выводы: 80,77 % обучающихся подтвердили отметку, 11,5% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 7,69 % понизили.
Рекомендации: провести анализ КИМ по предмету «литература» и сопоставить их с затруднениями обучающихся; организовать сопровождение учителей, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР по предмету «Английский язык»

Параллель/класс	Количество участников всего	Количество				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4Д	21	0	8	11	2	100	62	47
4Е	26	3	7	13	3	88	62	67
4 классы	**47**	**3**	**15**	**24**	**5**	**94**	**62**	**57**



Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Тюменская обл.	139	5896	2,68	29,39	49,9	18,03
город Тюмень	48	3644	3,29	29,25	50,11	17,34
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени		47	6,38	31,91	51,06	10,64

Вывод: количество отметок «5» ниже чем по городу, области, РФ на 8,3 %, количество отметок «4» выше чем по городу, области, РФ на 1,6%.



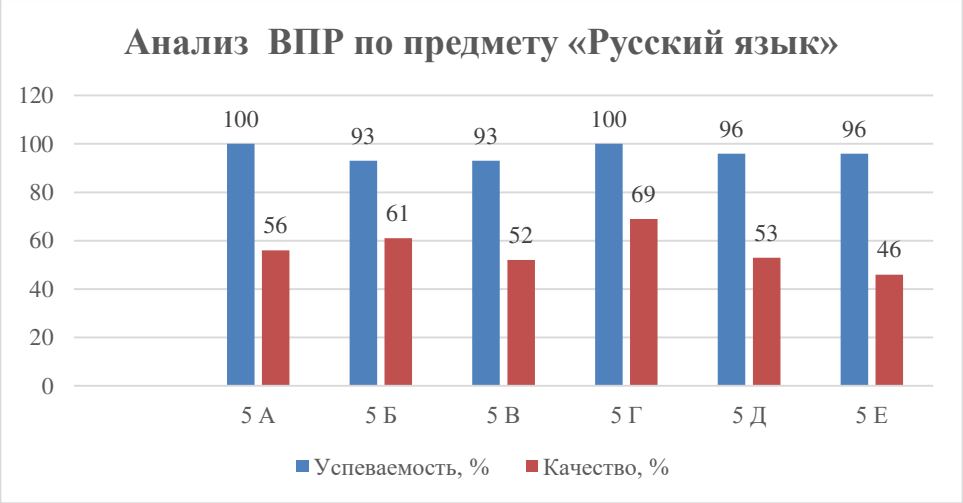
Выводы: 48,94 % обучающихся подтвердили отметку, 4,26% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 46,81 % понизили.

Рекомендации: провести анализ КИМ по предмету «английский язык» и сопоставить их с затруднениями обучающихся; организовать сопровождение учителей, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества образования.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

Изучение русского языка в 5 классе и содержание ВПР по русскому языку для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык».

Параллель/класс	Количество участников	кол-во				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	27	0	12	11	4	100	56	81
5 Б	31	2	10	16	3	93	61	69
5 В	29	2	12	9	6	93	52	77
5 Г	32	0	10	17	5	100	69	100
5 Д	30	1	13	10	6	96	53	87
5 Е	28	1	14	11	2	96	46	73
5 классы	**177**	**6**	**71**	**74**	**26**	**96**	**56**	**81**



Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Тюменская обл.	183	22760	8,23	43,31	33,6	14,86
город Тюмень	55	13249	9,54	43,96	31,13	15,37
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени		**177**	**3,39**	**40,11**	**41,81**	**14,69**

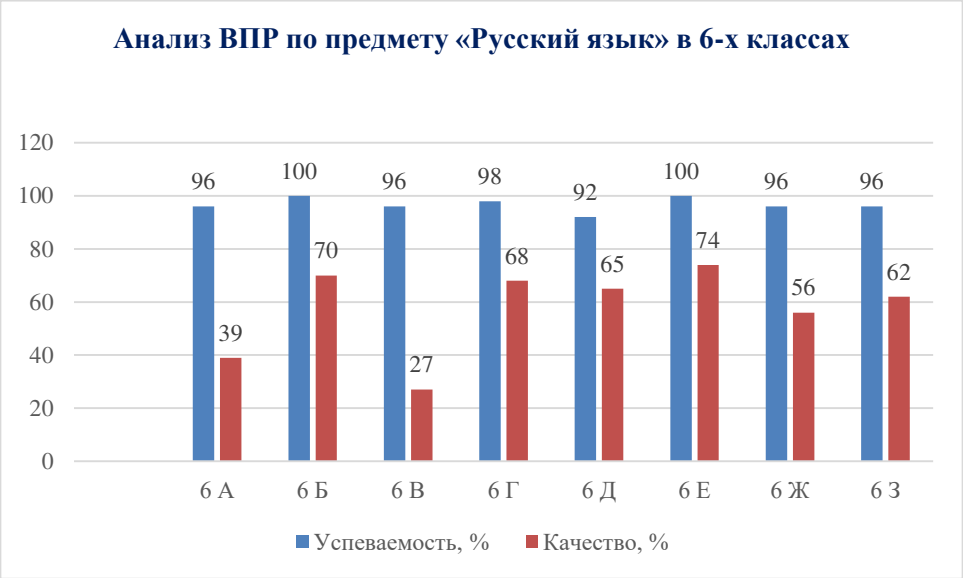
Вывод: количество отметок «4» выше на 9% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 0,52%



Выводы: 79,1 % обучающихся подтвердили отметку, 9,6% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 11,3 % понизили.
Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

Параллель/ класс	Количество учащихся писали работу	кол-во				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, % (корреляция)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 А	28	2	15	7	4	96	39	0,8
6 Б	27	0	8	16	3	100	70	0,81
6 В	26	2	17	6	1	96	27	0,82
6 Г	25	1	7	11	6	98	68	0,8
6 Д	26	4	5	13	4	92	65	0,84
6 Е	27	0	7	12	8	100	74	0,85
6 Ж	18	2	6	9	4	96	56	0,84
6 З	24	2	7	11	4	96	62	0,84
6 классы	**201**	**13**	**72**	**85**	**34**	**96**	**57**	**0,82**



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Тюменская обл.	183	23305	6,85	40,11	34,83	18,21
город Тюмень	55	13331	7,94	39,62	33,49	18,95
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени		201	6,47	35,82	42,29	15,42

Вывод: количество отметок «4» выше на 7,7% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 2,92%.



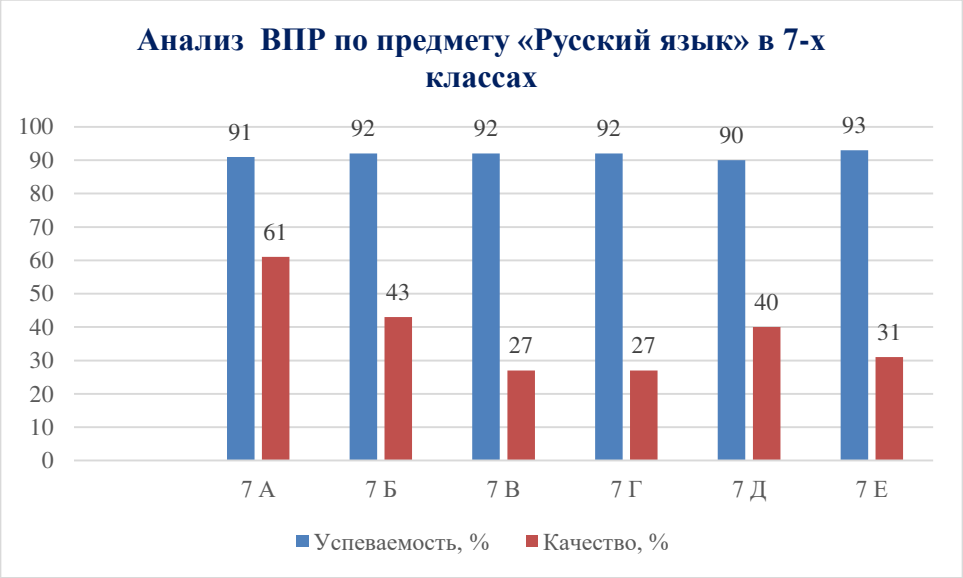
Выводы: 75,62 % обучающихся подтвердили отметку, 9,95% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 14,43 % понизили.

Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах

Изучение русского языка в 7 классе и содержание ВПР по русскому языку для 7 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык».

Параллель/ класс	Количество учащихся писали работу	Кол-во				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 А	23	2	7	7	7	91	61	0,85
7 Б	28	2	14	8	4	92	43	0,61
7 В	26	2	17	4	3	92	27	0,66
7 Г	26	2	17	5	2	92	27	0,74
7 Д	20	2	10	7	1	90	40	0,85
7 Е	**16**	1	10	3	2	93	31	0,95
7 классы	**139**	**6**	**75**	**34**	**19**	**91**	**38**	**0,77**



Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Тюменская обл.	183	21563	7,16	43,13	33,81	15,9
город Тюмень	55	12063	8,51	41,64	32,8	17,04
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени		139	7,91	53,96	24,46	13,67

Вывод: количество отметок «4» ниже на 8,94% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 2,83%.

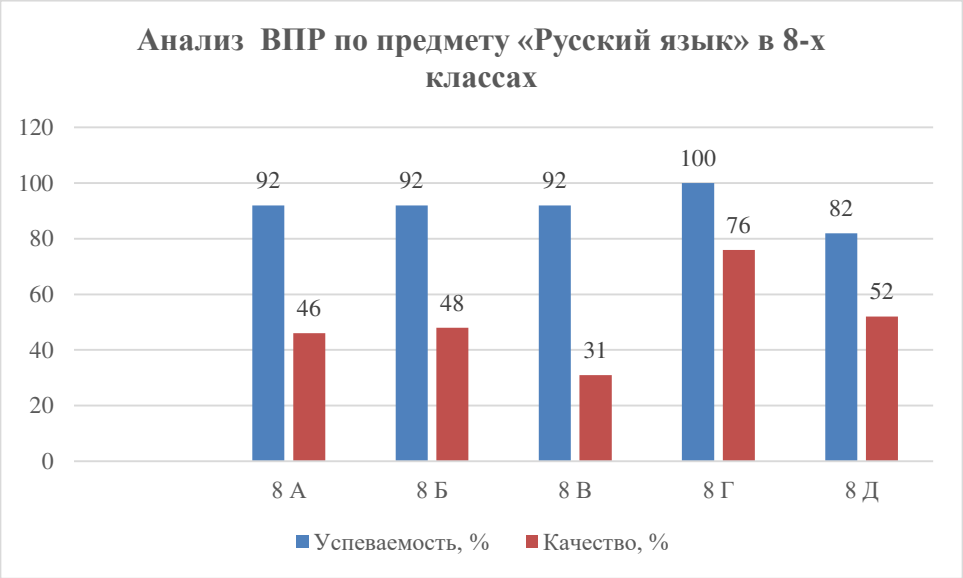


Выводы: 71,22 % обучающихся подтвердили отметку, 5,76 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 23,02 % понизили.
Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах

Изучение русского языка в 8 классе и содержание ВПР по русскому языку для 8 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык».

Параллель /класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 А	28	2	13	6	7	92	46	0,79
8 Б	27	2	12	10	3	92	48	0,76
8 В	29	2	18	7	2	92	31	0,76
8 Г	25	0	6	13	6	100	76	0,96
8 Д	23	4	7	12	0	82	52	0,84
8 классы	**132**	**10**	**56**	**48**	**18**	**91,6**	**50,2**	**0,82**



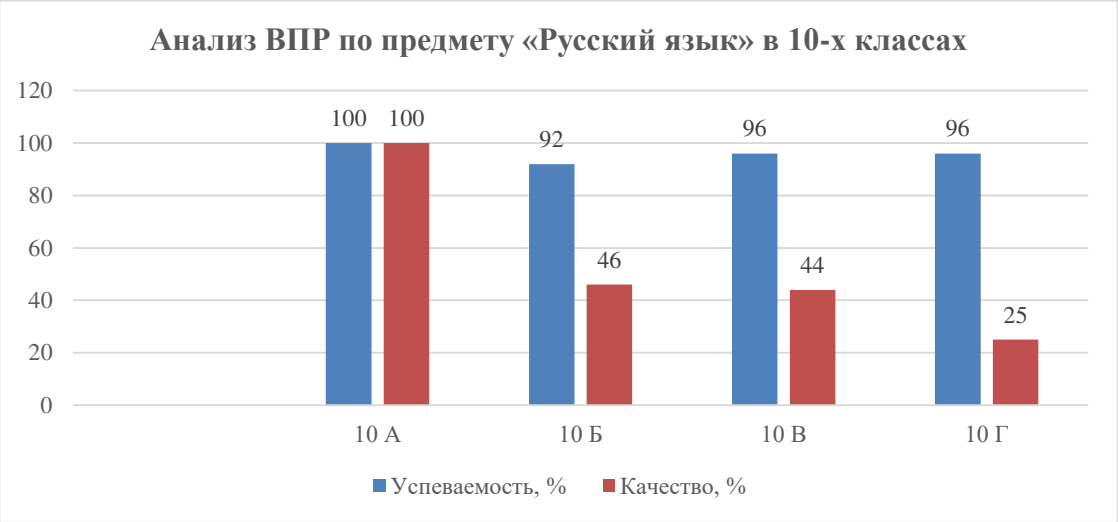


Выводы: 75,7 % обучающихся подтвердили отметку, 14,39 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 9,85 % понизили.

Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» в 10-х классах

Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
10 А	19	0	0	14	5	100	100	0,45
10 Б	26	2	13	10	2	92	46	0,34
10 В	25	1	12	9	3	96	44	0,81
10 Г	24	1	17	4	2	96	25	0,31
10 классы	**94**	**4**	**42**	**37**	**12**	**96**	**55**	**0,64**



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Тюменская обл.	184	11116	7,55	38,56	38,48	15,42
город Тюмень	56	6287	8,88	38,32	38	14,81
МАОУ СОШ № 25 города Тюмени		94	4,26	40,43	42,55	12,77

Вывод: количество отметок «4» выше на 3,5% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 4,23%.

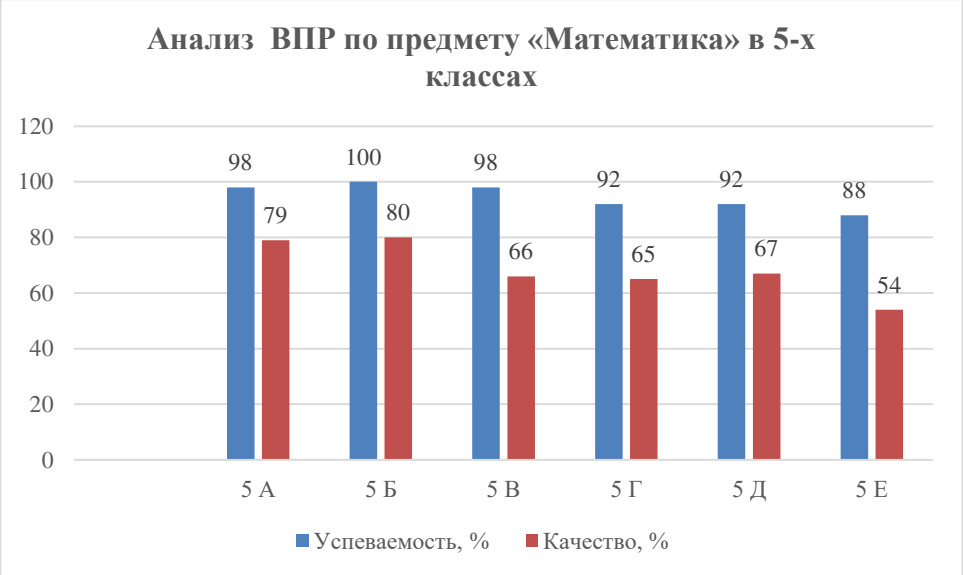


Выводы: 69,15 % обучающихся подтвердили отметку, 15,96 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 14,89 % понизили.

Анализ ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

Изучение математики в 5 классе и содержание ВПР по математике для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Математика».

Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 А	28	1	5	8	14	98	79	0,58
5 Б	30	0	6	13	11	100	80	0,47
5 В	29	1	9	12	7	98	66	0,81
5 Г	26	2	7	15	2	92	65	0,62
5 Д	30	2	8	9	11	92	67	0,73
5 Е	26	3	9	4	10	88	54	0,77
5 классы	**169**	**9**	**44**	**61**	**55**	**94,6**	**68,5**	**0,63**



Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Тюменская обл.	183	22851	5,18	39,77	38,3	16,75
город Тюмень	55	13235	6,31	39,14	36,77	17,78
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени		169	5,33	26,04	36,09	32,54

Вывод: количество отметок «5» выше на 15,6%., а количество отметок «4» ниже на 1,57 % чем по городу, области, РФ.

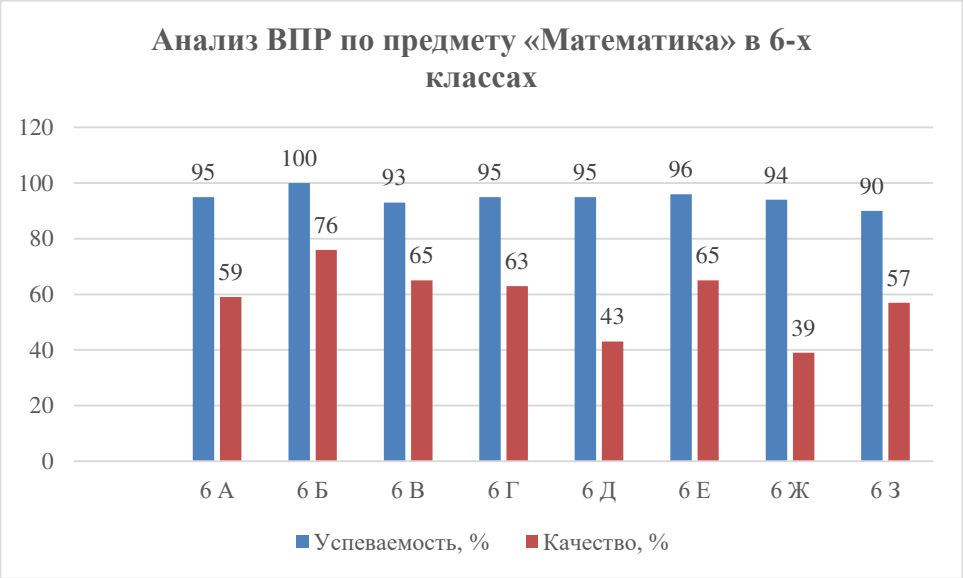


Выводы: 54,44 % обучающихся подтвердили отметку, 30,18 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 15,38 % понизили.
Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

Изучение математики в 6 классе и содержание ВПР по математике для 6 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Математика».

Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 А	22	1	8	9	4	95	59	0,85
6 Б	25	0	3	16	3	100	76	0,75
6 В	23	2	6	14	1	93	65	0,90
6 Г	24	1	8	13	2	95	63	0,82
6 Д	23	1	12	7	3	95	43	0,80
6 Е	26	1	8	12	5	96	65	0,71
6 Ж	18	1	10	5	2	94	39	0,4
6 З	21	2	7	11	1	90	57	0,74
6 классы	**182**	**9**	**62**	**87**	**21**	**94,7**	**58**	**0,74**



Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Тюменская обл.	136	4606	7,43	38,12	35,82	18,63
город Тюмень	45	2754	9,19	38,56	33,41	18,85
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени		56	1,79	14,29	51,79	32,14

Вывод: количество отметок «5» выше на 16 %., а количество отметок «4» выше на 13 % чем по городу, области, РФ.



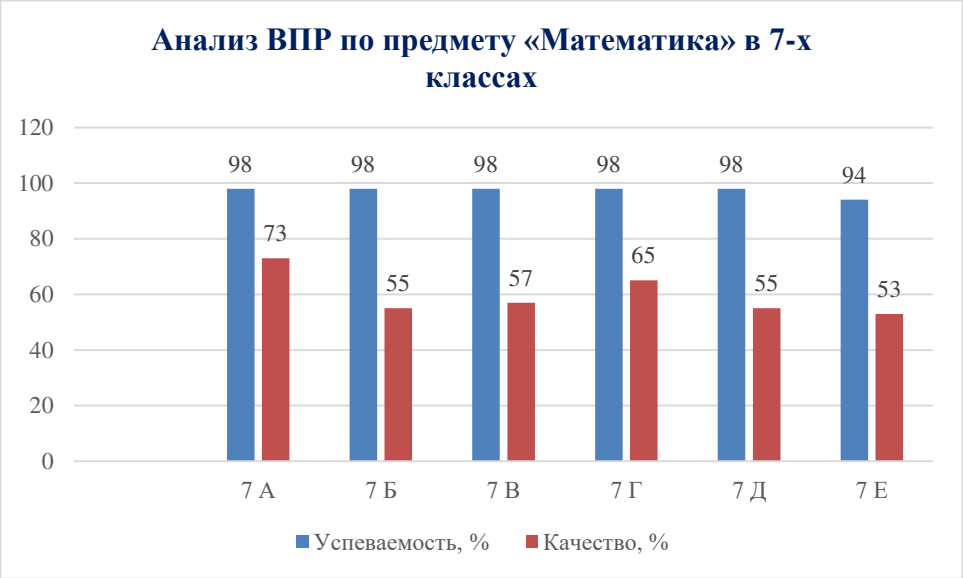
Выводы: 71,43 % обучающихся подтвердили отметку, 8,79 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 19,78 % понизили.

Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

Изучение математики в 7 классе и содержание ВПР по математике для 7 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Математика».

Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 А	26	1	6	16	3	98	73	0,6
7 Б	20	1	8	7	4	98	55	0,61
7 В	25	1	11	8	5	98	57	0,89
7 Г	23	1	7	11	4	98	65	0,65
7 Д	27	1	11	10	5	98	55	0,64
7 Е	26	2	10	10	4	94	53	0,65
7 классы	**147**	**7**	**53**	**62**	**25**	**95**	**59**	**0,67**



Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Тюменская обл.	182	21043	5,27	50,68	34,72	9,34
город Тюмень	55	11743	6,71	50,33	33,76	9,21
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени		147	4,76	36,05	42,18	17,01

Вывод: количество отметок «5» выше на 7,9%., а количество отметок «4» выше на 8 % чем по городу, области, РФ.



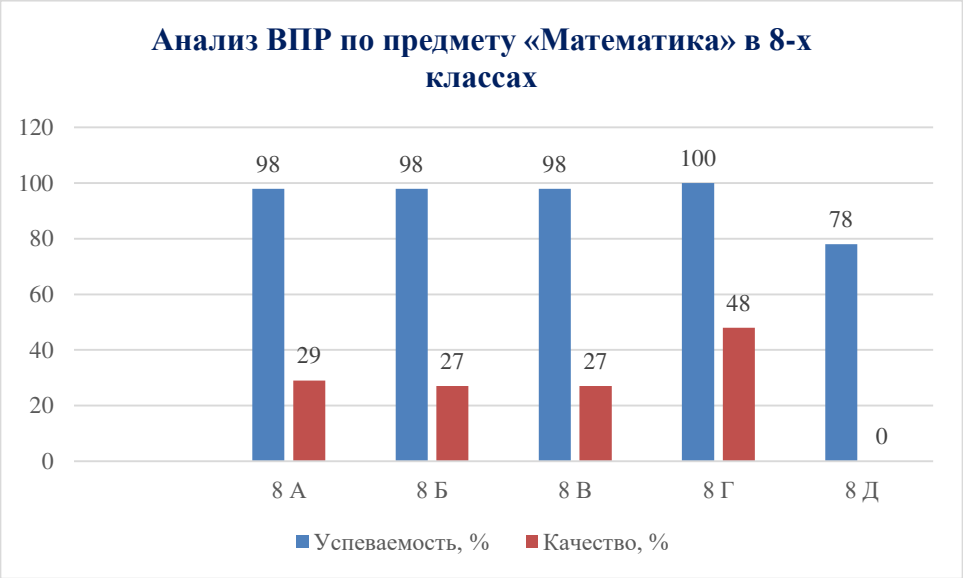
Выводы: 64,63 % обучающихся подтвердили отметку, 25,17 % обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 10,2 % понизили.

Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах

Изучение математики в 8 классе и содержание ВПР по математике для 8 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Математика».

Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 А	28	2	18	6	2	98	29	0,56
8 Б	26	2	17	6	1	98	27	0,71
8 В	30	2	20	6	2	98	27	0,53
8 Г	25	0	13	12	0	100	48	0,86
8 Д	23	5	18	0	0	78	0	0,48
8 классы	**132**	**11**	**86**	**30**	**5**	**94,4**	**26,2**	**0,62**



Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету МАТЕМАТИКА

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Тюменская обл.	182	20648	4,61	50,06	36,68	8,66
город Тюмень	55	11343	5,55	48,35	36,61	9,5
МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени		132	8,33	65,15	22,73	3,79

Вывод: количество отметок «4» ниже на 13,87% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 4,92%

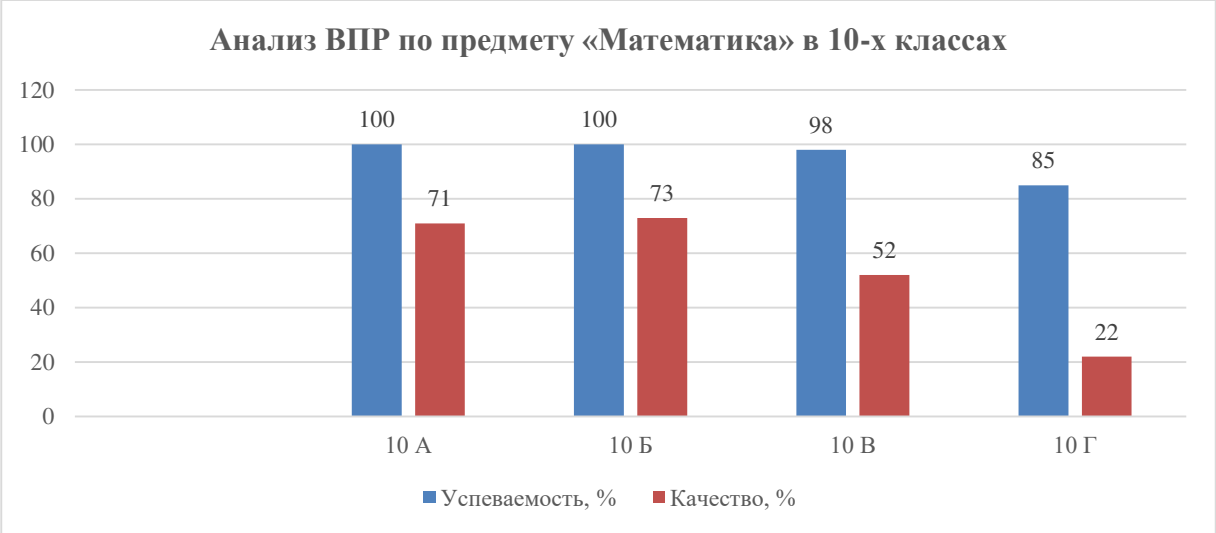


Выводы: 65,15 % обучающихся подтвердили отметку, 3,79% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 31 % понизили.

Рекомендации: установить единые критерии оценивания, напрямую увязанные с элементами кодификатора ВПР.

Анализ ВПР по предмету «Математика» в 10-х классах

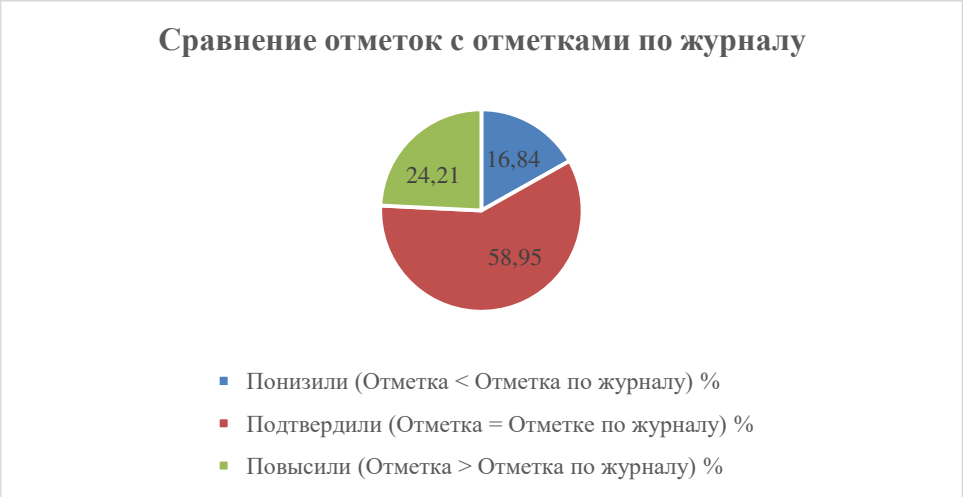
Параллель/класс	Количество учащихся писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
10 А	17	0	5	9	3	100	71	0,65
10 Б	26	0	7	18	1	100	73	0,25
10 В	25	1	11	12	1	98	52	0,17
10 Г	27	4	17	6	0	85	22	0,2
10	**95**	**5**	**40**	**45**	**5**	**95**	**54**	**0,31**



Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету МАТЕМАТИКА

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Тюменская обл.	184	11084	5,52	53,7	35,36	5,42
город Тюмень	56	6257	6,89	56,25	32,69	4,18
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени		95	5,26	42,11	47,37	5,26

Вывод: количество отметок «4» ниже на 13,87% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 4,92%



Выводы: 58,95 % обучающихся подтвердили отметку, 24,21% обучающихся получили на ВПР оценку выше итоговой за 3 четверть, 16,84% понизили.

Анализ ВПР по предмету «БИОЛОГИЯ» в 5-8 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Тюменская обл.	182	15333	2,2	37,2	47,27	13,33
город Тюмень	55	8898	2,84	38,36	45,43	13,37
Биология 5 классы	А, В, Г, Д	116	0	17,24	56,9	25,86
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Тюменская обл.	175	11480	2,52	40,38	45,62	11,48
город Тюмень	53	6579	3,56	41,13	44,38	10,93
6 классы	А,Б,Д,З	104	0,96	31,73	59,62	7,69
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Тюменская обл.	157	5573	1,87	37,68	45,9	14,55
город Тюмень	52	3205	2,4	38,16	45,3	14,13
7 классы	А,В	52	0	32,69	57,69	9,62
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Тюменская обл.	146	4158	0,96	35,57	49,52	13,95
город Тюмень	50	2316	1,08	35,62	48,7	14,59
8 классы	Б	28	0	28,57	57,14	14,29

Вывод: количество отметок «4» выше на 9% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 0,52%

Анализ ВПР по предмету «ИСТОРИЯ» в 5-8,10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Тюменская обл.	180	12498	3,57	36,02	42,85	17,56
город Тюмень	54	7020	4,53	36,57	41,61	17,29
история 5 классы		85	1,18	37,65	34,12	27,06

Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Тюменская обл.	173	6569	3,64	38,82	45,82	11,72
город Тюмень	54	3764	4,78	39,74	44,61	10,87
история 6 классы		53	0	33,96	50,94	15,09
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Тюменская обл.	172	6071	3,97	41,95	40,39	13,69
город Тюмень	54	3339	5,03	42,68	37,95	14,35
7 классы		49	2,04	30,61	40,82	26,53
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Тюменская обл.	171	6076	1,91	37,97	46,46	13,66
город Тюмень	53	3217	2,55	35,34	46,47	15,64
8 классы		28	0	57,14	42,86	0
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Тюменская обл.	127	2820	2,23	29,01	48,19	20,57
город Тюмень	47	1655	2,72	28,7	47,55	21,03
10 классы		25	4	20	64	12

Вывод: количество отметок «5» выше на 7% чем по городу, области, РФ, количество отметок «4» ниже на 2%

Анализ ВПР по предмету «ГЕОГРАФИЯ» в 5-8, 10 классах

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Тюменская обл.	153	7298	2,85	45,45	44,08	7,62
город Тюмень	51	4261	3,71	49,54	40,32	6,43
география 5 классы		61	3,28	63,93	32,79	0
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Тюменская обл.	179	11494	2,11	40,96	48,88	8,06
город Тюмень	54	6692	2,73	41,62	47,79	7,86
6 классы		105	2,86	50,48	40,95	5,71
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Тюменская обл.	168	5272	2,41	42,77	44,76	10,05
город Тюмень	50	2864	3	42,39	43,68	10,93
7 классы		29	3,45	44,83	34,48	17,24
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Тюменская обл.	156	4262	1,9	41,51	49,25	7,34
город Тюмень	50	2290	2,49	41,27	49,04	7,21
8 классы		30	0	43,33	50	6,67
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Тюменская обл.	143	3787	1,27	30,24	51,25	17,24
город Тюмень	47	2139	1,64	29,83	51,1	17,44

10 классы		44	2,27	22,73	61,36	13,64

Вывод: количество отметок «4» выше на 2% чем по городу, области, РФ, количество отметок «4» ниже на 2%

Анализ ВПР по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» в 5-8,10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Тюменская обл.	136	5496	7,37	44,03	37,37	11,23
город Тюмень	48	3310	9,61	46,37	34,41	9,61
анг.язык 5 классы		57	5,26	52,63	33,33	8,77
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Тюменская обл.	139	5223	5,59	41,3	40,67	12,44
город Тюмень	47	2984	6,94	38,87	40,99	13,2
6 классы		51	7,84	25,49	54,9	11,76
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Тюменская обл.	140	4625	6,08	43,78	37,6	12,54
город Тюмень	48	2679	7,47	41,84	37,74	12,95
7 классы		19	21,05	47,37	15,79	15,79
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Тюменская обл.	135	4595	8,94	43,79	37,06	10,21
город Тюмень	48	2670	12,13	43,41	34,91	9,55
8 классы		29	3,45	31,03	51,72	13,79
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Тюменская обл.	114	2712	2,83	26,48	50,54	20,16
город Тюмень	43	1552	3,41	24,1	50,26	22,23
10 классы		22	0	22,73	54,55	22,73

Вывод: количество отметок «4» выше на 2% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 1%

Анализ ВПР по предмету «ЛИТЕРАТУРА» в 5-8,10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Тюменская обл.	132	4508	6,61	35,54	36,54	21,32
город Тюмень	46	2810	8,33	36,44	33,95	21,28
литература 5 кл		31	0	16,13	51,61	32,26
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Тюменская обл.	136	4606	7,43	38,12	35,82	18,63
город Тюмень	45	2754	9,19	38,56	33,41	18,85
6 классы		56	1,79	14,29	51,79	32,14
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Тюменская обл.	134	4216	7,69	38,28	34,46	19,57
город Тюмень	45	2525	9,7	38,22	31,84	20,24
7 классы		23	8,7	39,13	34,78	17,39

Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Тюменская обл.	132	4195	6,6	43,1	33,85	16,45
город Тюмень	47	2533	7,5	43,78	32,21	16,5
8 классы		19	0	26,32	52,63	21,05
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Тюменская обл.	121	2570	9,07	37,35	34,32	19,26
город Тюмень	41	1398	11,44	40,56	31,9	16,09
10 классы		17	0	0	58,82	41,18

Вывод: количество отметок «4» выше на 8% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» выше на 0,52%

Анализ ВПР по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в 5-8, 10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Тюменская обл.	173	6602	5,41	41,23	38,67	14,69
город Тюмень	53	3703	5,86	38,35	39,27	16,53
обществознание 6 кл		47	8,51	57,45	29,79	4,26
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Тюменская обл.	173	6364	6,5	47,69	34,63	11,19
город Тюмень	51	3420	7,81	49,85	32,72	9,62
7 классы		46	4,35	32,61	56,52	6,52
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Тюменская обл.	172	5923	5,32	44,66	37,95	12,07
город Тюмень	51	3075	4,85	45,24	37,76	12,16
8 классы		53	5,66	43,4	35,85	15,09
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Тюменская обл.	117	2708	6,65	37,3	42,36	13,7
город Тюмень	42	1564	8,25	37,28	41,05	13,43
10 классы		24	12,5	50	25	12,5

Вывод: количество отметок «4» выше на 7% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 3%

Анализ ВПР по предмету «ИНФОРМАТИКА» в 5-8, 10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Тюменская обл.	134	4165	3,17	32,22	45,64	18,97
город Тюмень	45	2427	4,53	33,58	44,91	16,98
информатика 7 классы		**25**	**0**	**36**	**48**	**16**
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Тюменская обл.	100	2856	2,95	37,33	46,44	13,28
город Тюмень	38	1771	2,72	35,26	47,9	14,12

8 классы		**32**	**0**	**9,38**	**81,25**	**9,38**

Вывод: количество отметок «4» выше на 41% чем по городу, области, РФ, количество отметок «5» ниже на 4,6%

Анализ ВПР по предмету «ФИЗИКА» в 5-8, 10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Тюменская обл.	163	6345	3,04	49,55	39,57	7,83
город Тюмень	51	3558	3,65	49,97	38,56	7,81
физика 7 классы		48	0	39,58	58,33	2,08
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Тюменская обл.	150	5036	2,53	49,16	39,59	8,71
город Тюмень	47	2689	2,86	49,16	38,49	9,48
8 классы		21	0	4,76	76,19	19,05
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Тюменская обл.	140	3455	2,69	31,75	42,87	22,69
город Тюмень	49	2007	3,74	32,29	40,86	23,12
10 классы		22	0	54,55	45,45	0

Анализ ВПР по предмету «ХИМИЯ» в 5-8, 10 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Тюменская обл.	148	4640	3,58	41,96	40,45	14,01
город Тюмень	50	2538	3,98	40,19	39,95	15,88
химия 8 класс		23	4,35	17,39	26,09	52,17
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Тюменская обл.	147	3723	3,05	33,1	43	20,86
город Тюмень	49	2124	3,81	32,22	40,93	23,03
10 классы		26	7,69	30,77	53,85	7,69

Группа показателей «Достижение метапредметных результатов» муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся (на основе результатов проведения всероссийских проверочных работ, проводимых в 2025 году) МАОУ СОШ 25 г.Тюмени

Показатели	Результаты
Количество обучающихся 4 классов, выполнявших работу, человек	185
Количество обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	185

Доля обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**100 %**
Количество обучающихся 5 классов, выполнявших работу, человек	177
Количество обучающихся 5 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	171
Доля обучающихся 5 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**97%**
Количество обучающихся 6 классов, выполнявших работу, человек	201
Количество обучающихся 6 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	188
Доля обучающихся 6 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**94%**
Количество обучающихся 7 классов, выполнявших работу, человек	147
Количество обучающихся 7 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	136
Доля обучающихся 7 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**93%**
Количество обучающихся 8 классов, выполнявших работу, человек	132
Количество обучающихся 8 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	121
Доля обучающихся 8 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**92%**
Количество обучающихся 10 классов, выполнявших работу, человек	95
Количество обучающихся 10 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	90
Доля обучающихся 10 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	**95%**

По итогам ВПР в каждом классе по всем предметам проведён подробный разбор и анализ результатов, приняты адресные меры, обеспечена дифференцированная работа с обучающимися, в том числе через организацию интенсивных учебных модулей компенсирующего характера. Результаты и принимаемые меры рассматриваются на совещаниях при директоре, методических объединениях, методическом совете. Прогнозируемые результаты работы ставятся на индивидуальный, в том числе административный, системный контроль. В целом, анализ динамики результатов ВПР показывает статистически достоверный рост показателей, что обусловлено высоким уровнем образовательной мотивации обучающихся и дифференцированным подходом к обучению со стороны педагогов.

Участие в региональной оценке качества общего образования

В 2025 году школа не принимала участие в федеральной диагностике или региональной оценке качества общего образования на основе практики международных исследований (мониторинг функциональной грамотности). Вместе с тем, все обучающиеся 5-9 классов осваивают курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в объеме 34 часа в год в рамках Плана внеурочной деятельности и проходят диагностические процедуры в ходе внутришкольного мониторинга (ВСОКО).

Вывод: по результатам текущего исследования обучающиеся продемонстрировали хороший уровень развития функциональной грамотности по 3 заданным направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с ***10.09.2024*** по ***24.10.2024***.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– организована работа по организации регистрации всех обучающихся с 4 по 11 класс на платформе «Новое поколение 72»;

– приказом директора школы закреплены ответственные за проведение олимпиады, назначены организаторы в аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, проведен анализ материально-технической для проведения олимпиады в онлайн формате;

Олимпиадные задания по предметам в традиционной форме – физическая культура, технология и ОБЗР были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись организационным комитетом города на основании результатов в личных кабинетах обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировались **1326** обучающихся 4–11-х классов – **88,5%** от общего количества учащихся 4–11-х классов в 24 предметных олимпиадах, а именно по английскому, французскому, итальянскому, немецкому, испанскому, китайскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, Труд (технологии).

Класс обучения	***Итого кол-во уникальных заявок***	***Итого кол-во уникальных участников (факт)***	***%***
3 класс	1	0	0,0
4 класс	168	161	95,8
5 класс	197	186	94,4
6 класс	187	171	91,4
7 класс	121	112	92,6
8 класс	140	131	93,6

9 класс	155	146	94,2
10 класс	110	103	93,6
11 класс	95	75	78,9
ИТОГО:	**1174**	**1085**	92,4

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 161 обучающийся 4-го класса в олимпиаде **по математике и русскому языку.**

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников 4-х классов школьного этапа ВсОШ за три года:

Учебный год	***2022/23***	***2023/24***	**2024/2025**
Количество участников	190	160	161

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 1 человека (80,6 % учащихся от общего числа учеников 4 классов).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам.

№ п/п	**Название предмета**	**Классы**	**Количество учеников в классе**	**Количество участников ВсОШ**	**Процент от общего количества учащихся в классах**
1	***Английский язык***	*5–11-е*	*1126*	186	16,5
2	*Астрономия*	*5–11-е*	*1126*	35	3,1
3	*Биология*	*5–11-е*	*1126*	224	19,9
4	*География*	*5–11-е*	*1126*	71	6,3
5	*История*	*5–11-е*	*1126*	126	11,2
6	*Литература*	*5–11-е*	*1126*	101	9,0
7	***Математика***	*4–11-е*	1326	776	58,5
8	*Немецкий язык*	*5–11-е*	*1126*	1	0,1
9	*Французский язык*	*5–11-е*	*1126*	2	0,2
10	*Китайский язык*	*5–11-е*	*1126*	5	0,4
11	*Обществознание*	*5–11-е*	*1126*	153	13,6
12	*ОБЗР*	*7–11-е*	709	13	1,8
13	*Право*	*9–11-е*	388	27	7,0

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
14	*Экономика*	*7-11-е*	709	37	5,2
15	***Русский язык***	*4–11-е*	1326	750	56,6
16	*Физика*	*7–11-е*	709	99	14,0
17	*Физическая культура*	*5–11-е*	1126	22	2,0
18	*Химия*	*8–11-е*	538	76	14,1
19	*МХК*	*5–11-е*	1126	37	3,3
20	*Информатика*	*5–11-е*	1126	97	8,6
21	*Технология*	*5–11-е*	1126	30	2,7
22	*Экология*	*9–11-е*	388	18	4,6
23	*Итальянский язык*	*5-11-е*	1126	2	0,2
24	*Испанский язык*	*5-11 -е*	1126	1	0,1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык, обществознание, биология, история, физика. Низкий показатель (меньше 10%) по таким предметам, как экология, МХК, ОБЗР, иностранные языки (итальянский, французский, испанский, китайский), труд(технология), физическая культура, астрономия, информатика.

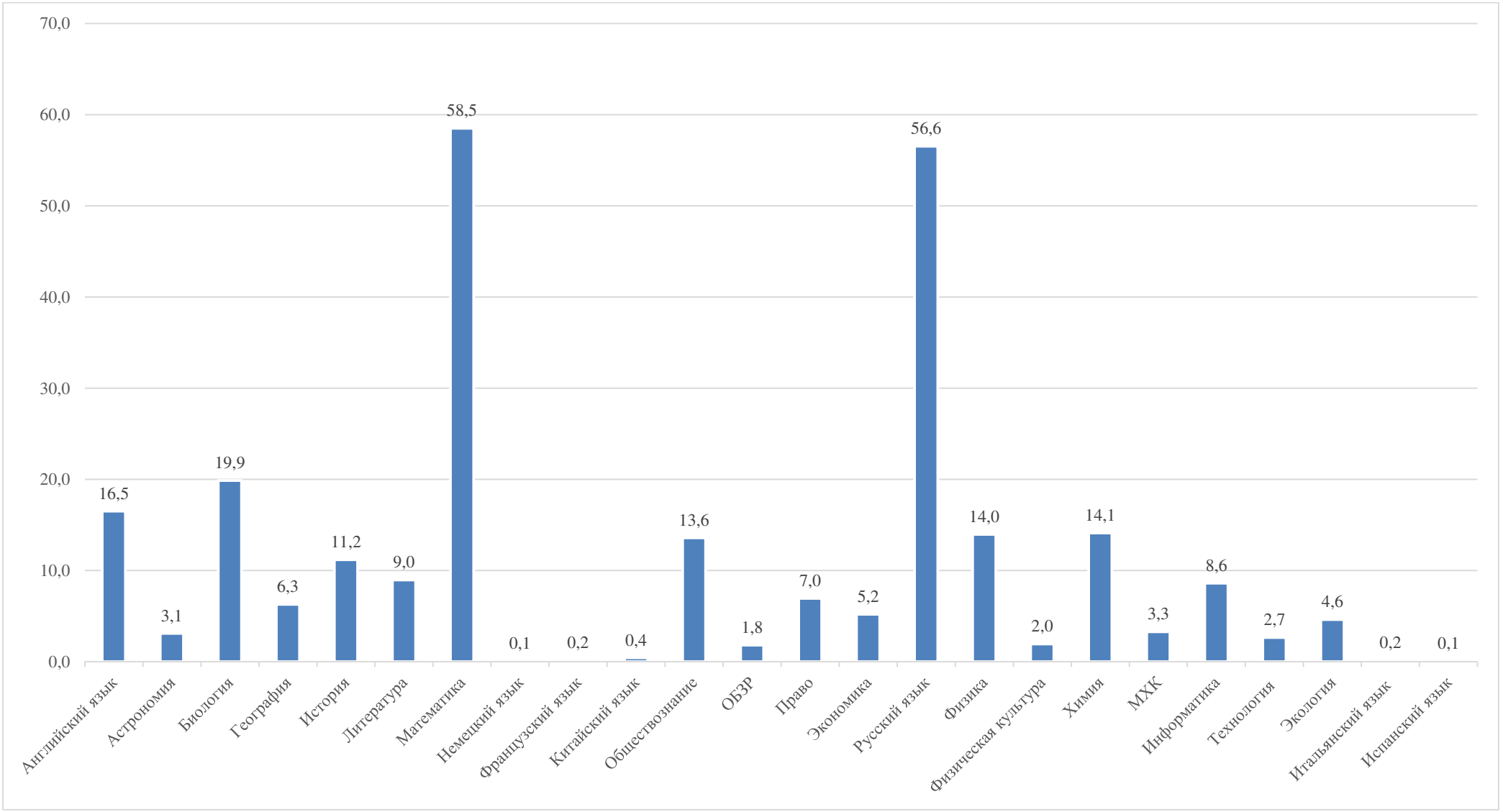

70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
16,5
3,1
19,9
6,3
11,2
9,0
58,5
0,1
0,2
0,4
13,6
1,8
7,0
5,2
56,6
14,0
2,0
14,1
3,3
8,6
2,7
4,6
0,2
0,1
Английский язык
Астрономия
Биология
География
История
Литература
Математика
Немецкий язык
Французский язык
Китайский язык
Обществознание
ОБЗР
Право
Экономика
Русский язык
Физика
Физическая культура
Химия
МХК
Информатика
Технология
Экология
Итальянский язык
Испанский язык

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021/22 учебный год	**2022/23 учебный год**	**2023/2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
1	*Английский язык*	160	264	144	186
2	*Астрономия*	81	17	18	35
3	*Биология*	198	90	66	224
4	*География*	143	112	48	71
5	*История*	200	97	57	126
6	*Литература*	245	144	72	101
7	***Математика***	**458**	**905**	**624**	**776**
8	*Немецкий язык*	6	11	1	1
9	*Французский язык*	11	126	1	2
10	*Китайский язык*	3	3	5	5
11	*Испанский язык*	1	0	0	1
12	*Обществознание*	90	57	79	153
13	*ОБЗР*	27	15	4	13
14	*Право*	19	78	**30**	**27**
15	*Экономика*	45	14	26	37
16	***Русский язык***	**375**	**606**	**841**	**750**
17	*Физика*	224	87	66	99
18	*Физическая культура*	49	126	23	22
19	*Химия*	27	10	11	76
20	*МХК*	34	11	8	37
21	*Информатика*	38	180	23	97
22	*Технология*	33	33	30	30
23	*Экология*	39	9	10	18
24	*Итальянский язык*	0	0	1	2
ВСЕГО		**1724**	**2415**	**1855**	**2247**

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на **392 обучающегося**.
Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык и право.

В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по предметам английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, французский язык, испанский язык, обществознание, ОБЗР, экономика, физика, физическая культура, химия, МХК, информатика, экология, итальянский язык.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году

№ п/п	***Предмет***	***Количество участников***	***Количество призеров***	***Количество победителей***
1	Английский язык	186	62	3
2	Астрономия	36	14	0
3	Биология	224	34	1
4	География	70	17	0
5	История	122	18	4
6	Литература	101	19	0
7	Математика	768	137	2
8	Немецкий язык	2	0	0
9	Французский язык	1	1	0
10	Китайский язык	5	3	2
11	Испанский язык	1	1	0
12	Обществознание	152	73	0
13	ОБЗР	12	1	0
14	Право	26	15	0
15	Экономика	37	9	0
16	Русский язык	749	118	1
17	Физика	99	31	0
18	Физическая культура	22	11	0
19	Химия	76	7	0
20	МХК	25	10	0
21	Информатика	97	11	0
22	Труд (технология)	27	4	0
23	Экология	17	2	0

№ п/п	*Предмет*	*Количество участников*	*Количество призеров*	*Количество победителей*
24	Итальянский язык	2	1	0
ВСЕГО		**2857**	**599**	**13**

Вывод: количество призеров составляет 20,9% от общего числа участников, а победители – 0,4%.

Предмет/классы	Всего участ.	Количество призеров+ рекомендованные участники ВсОШ в муниципальном этапе											ПРИЗЕРЫ		Количество победителей											итого
		4	5	6	Итого 4-6	7	8	9	Итого 7-9	10	11	Итого 10-11	Итого 7-11	Итого 4-11	4	5	6	Итого 4-6	7	8	9	Итого 7-9	10	11	Итого 10-11	Итого 4-11	
Астрономия	**36**	2	7	0	9	0	0	1	1	2	2	4	**5**	**14**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Экономика	**37**	0	0	0	0	1	2	1	4	2	3	5	**9**	**9**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Экология	**17**	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	**2**	**2**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Физ.культура	**22**	0	0	0	0	0	2	4	6	4	1	5	**11**	**11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Физика	**99**	0	0	1	1	5	3	4	12	14	4	18	**30**	**31**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Английский язык	**186**	0	11	8	19	8	11	8	27	7	9	16	**43**	**62**	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	65
Испанский язык	**1**	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Китайский язык	**5**	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	2	**3**	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Итальянский язык	**2**	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Французский язык	**2**	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Немецкий язык	**2**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	**152**	0	1	6	7	8	14	15	37	19	10	29	**66**	**73**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
Труд(технология)	**27**	0	0	0	0	1	0	3	4	0	0	0	**4**	**4**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Биология	**224**	0	2	4	6	6	8	8	22	3	3	6	**28**	**34**	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	35
Русский язык	**749**	16	21	22	59	24	21	0	45	14	0	14	**59**	**118**	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	119
География	**70**	0	2	2	4	6	4	1	11	0	2	2	**13**	**17**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Право	**26**	0	0	0	0	0	2	3	5	4	6	10	**15**	**15**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Математика	**768**	20	23	23	66	13	15	15	43	15	13	28	**71**	**137**	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	139
История	**125**	0	2	3	5	5	3	4	12	0	1	1	**13**	**18**	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	22
Литература	**101**	1	3	7	11	0	1	1	2	3	3	6	**8**	**19**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
ОБЗР	**12**	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Информатика	**97**	0	0	0	0	1	1	1	3	2	6	8	**11**	**11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Химия	**76**	0	0	0	0	0	4	2	6	1	0	1	**7**	**7**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
МХК	**25**	0	0	0	0	1	2	2	5	2	3	5	**10**	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за четыре года по предметам:

№ п/п	*Наименование предмета*	*Количество победителей*				*Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «», «=»)*	*Прирост в сравнении с 2024/25 учебным годом («+», «», «=»)*
		2021/22 учебный год	**2022/23 учебный год**	**2023/24 учебный год**	**2024/2025 учебный год**		
1	*Русский язык*	2	0	1	1	+1	=
2	*Литература*	12	1	1	0	-1	-1
3	*Английский язык*	11	1	0	3	-1	+3
4	*Немецкий язык*	0	0	0	0	=	=
5	*Испанский язык*	1	0	0	0	=	=
6	*Китайский язык*	1	0	0	2	+2	+2
7	*Математика*	21	3	1	2	-1	+1
8	*История*	2	0	0	4	+4	+4
9	*Обществознание*	3	2	0	0	-2	=
10	*Биология*	0	1	0	1	=	+1
11	*Химия*	0	0	0	0	=	=
12	*Физика*	0	4	0	0	-4	=
13	*Астрономия*	3	0	0	0	=	=
14	*География*	4	0	1	0	=	-1
15	*ОБЗР*	0	0	0	0	=	=
16	*Физическая культура*	1	0	0	0	=	=
17	*МХК*	0	0	0	0	=	=
18	*Право*	1	0	0	0	=	=
19	*Информатика*	0	2	1	0	-2	-1
20	*Экология*	3	0	0	0	=	=
21	*Экономика*	0	0	0	=	=	=
ВСЕГО		**65**	**14**	**4**	**13**	**-1**	**+9**

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам, но увеличено количество победителей за 2024/2025 уч.год в сравнении 2023/2024 учебном годом.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года по предметам 4-11 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров				Прирост в сравнении с 2023/24 учебным годом («+», «», «=»)	Прирост в сравнении с 2024/25 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
1	Русский язык	34	71	34	118	+47	+84
2	Литература	28	22	3	19	-3	+16
3	Английский язык	15	24	19	62	+38	+43
4	Астрономия	8	2	2	14	+12	+12
5	Немецкий язык	3	0	0	0	=	=
6	Математика	14	101	19	137	+36	+118
7	История	25	11	6	18	+7	+12
8	Обществознание	16	9	10	73	+64	+63
9	Биология	22	6	5	34	+28	+29
10	Химия	3	0	1	7	+7	+6
11	Физика	18	13	13	31	+18	+18
12	География	18	10	5	17	+7	+12
13	ОБЗР	0	0	0	1	+1	+1
14	Физическая культура	13	5	4	11	+6	+7
15	МХК	3	1	1	10	+9	+9
16	Право	2	13	5	15	+2	+10
17	Информатика	1	7	1	11	+4	+10
18	ТРУД (Технология)	1	3	0	4	+1	+4

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров				Прирост в сравнении с *2023/24* учебным годом («+», «», «=»)	Прирост в сравнении с *2024/25* учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	*2022/23* учебный год	*2023/24* учебный год	2024/2025 учебный год		
19	Французский язык	1	5	1	0	-4	-1
20	Экология	6	0	1	2	+2	+1
21	Экономика	5	0	1	9	+9	+8
ВСЕГО		236	303	130	599	+296	+469

Вывод: наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам за 2024-2025 учебный год.

Таблица №7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	***2021/22***	***2022/23***	**2023/24**	**2024/25**
Количество победителей	65	14	4	13



Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	***2021/22***	***2022/23***	**2023/24**	**2024/25**
Количество призеров	236	303	130	599

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 469 человека.

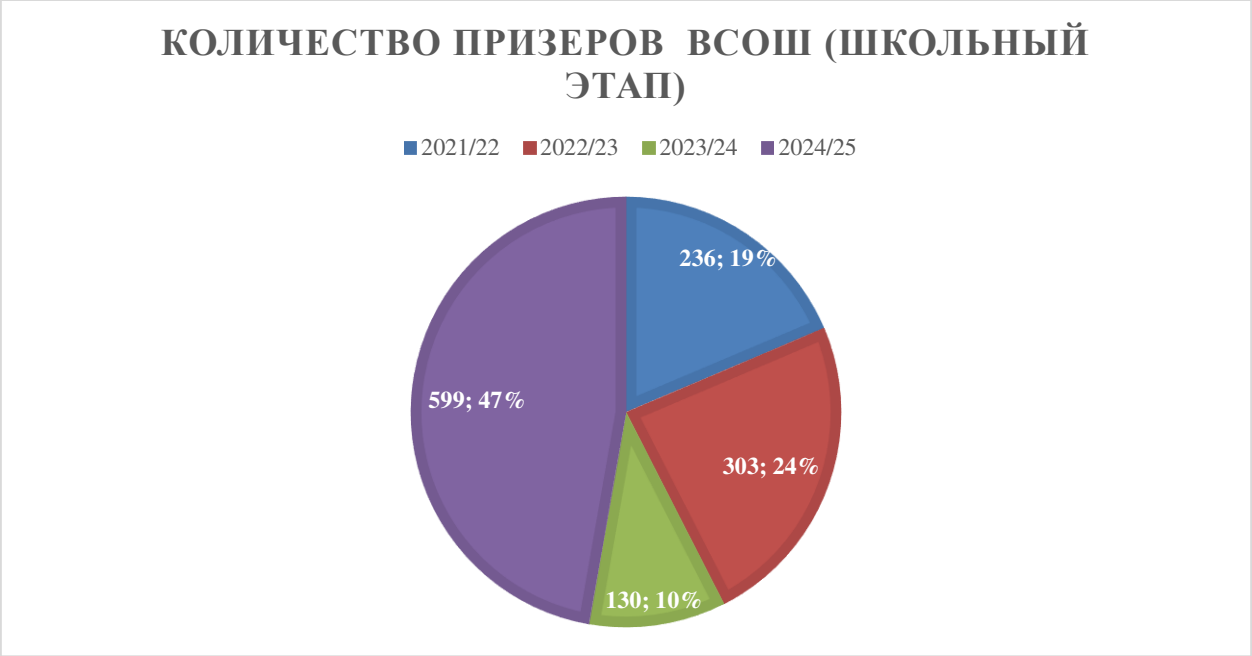


Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года

Учебный год	***2021/22***	***2022/23***	**2023/2024**	**2024/2025**
Количество победителей и призеров	301	317	134	612



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 478 человека.

Выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.
3. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». В рамках реализации мероприятий государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» по направлению работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, (постановление Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №454-п), порядок проведения в Тюменской области всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году (приложение 1).

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 6.11 по 10.12.2024 года.

Количественные и качественные результаты проведения муниципального этапа ВсОШ

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определятся на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

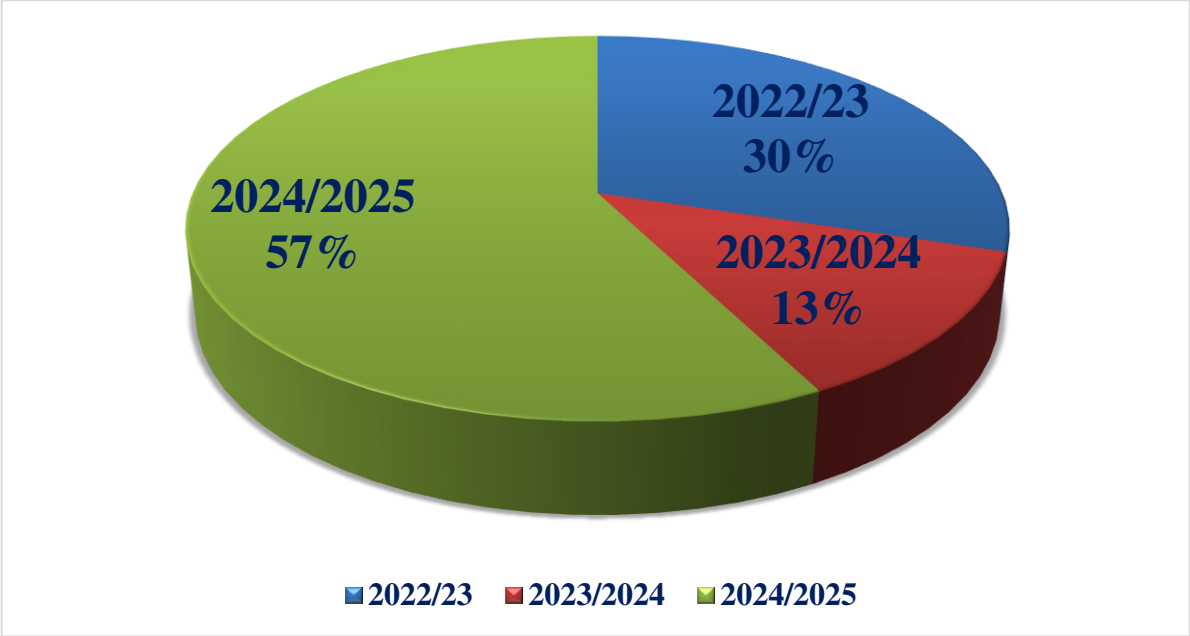
Муниципальный этап олимпиады проводился по предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, труд (технологии), физике, химии, французскому, итальянскому, китайскому языкам, физической культуре, ОБЗР, информатике.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — **371** обучающихся.

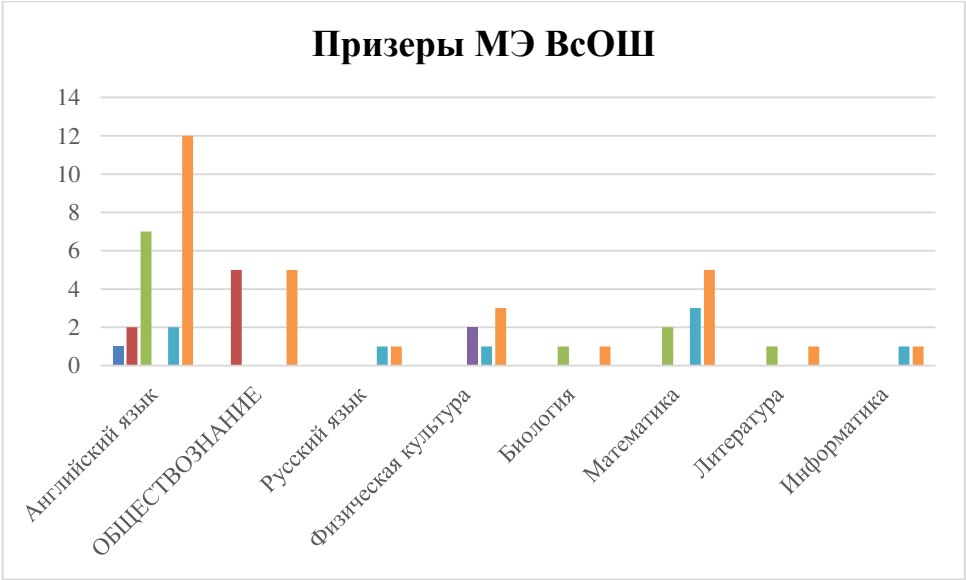
Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Дата МЭ	Предмет/классы		Количество призеров+ мун. этап											ПРИЗЕРЫ		Количество победителей											итого
		Всего участников	4	5	6	Итого 4-6	7	8	9	Итого 7-9	10	11	Итого 10-11	Итого 7-11	Итого 4-11	4	5	6	Итого 4-6	7	8	9	Итого 7-9	10	11	Итого 10-11	Итого 4-11	
09.12.2024	Астрономия	**36**	2	7	0	9	0	0	1	1	2	2	4	**5**	**14**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**
10.12.2024	Испанский язык	**1**	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
10.12.2024	Китайский язык	**5**	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	2	**3**	**5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
10.12.2024	Итальянский язык	**2**	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
06.12.2024	Французский язык	**2**	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
05.12.2024	МХК	**25**	0	0	0	0	1	2	2	5	2	3	5	**10**	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**10**
02.12.2024	Информатика	**97**	0	0	0	0	1	1	1	3	2	6	8	**11**	**11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**
29.11.2024	ОБЗР	**12**	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	**1**	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
26.11.2024	Химия	**76**	0	0	0	0	0	4	2	6	1	0	1	**7**	**7**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**7**
25.11.2024	Литература	**101**	1	3	7	11	0	1	1	2	3	3	6	**8**	**19**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**
23.11.2024	История	**125**	0	2	3	5	5	3	4	12	0	1	1	**13**	**18**	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	**22**
22.11.2024	Математика	**768**	20	23	23	66	13	15	15	43	15	13	28	**71**	**137**	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	**139**
21.11.2024	Право	**26**	0	0	0	0	0	2	3	5	4	6	10	**15**	**15**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15**
20.11.2024	География	**70**	0	2	2	4	6	4	1	11	0	2	2	**13**	**17**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**17**
19.11.2024	Русский язык	**749**	16	21	22	59	24	21	0	45	14	0	14	**59**	**118**	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	**119**
18.11.2024	Биология	**224**	0	2	4	6	6	8	8	22	3	3	6	**28**	**34**	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	**35**
15.11.2024	Труд(технология)	**27**	0	0	0	0	1	0	3	4	0	0	0	**4**	**4**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**
14.11.2024	Обществознание	**152**	0	1	6	7	8	14	15	37	19	10	29	**66**	**73**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**73**
13.11.2024	Немецкий язык	**2**				0				0			0	**0**	**0**				0				0			0	**0**
12.11.2024	Английский язык (п)	**186**	0	11	8	19	8	11	8	27	7	9	16	**43**	**62**	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	3	**65**
11.11.2024	Физика	**99**	0	0	1	1	5	3	4	12	14	4	18	**30**	**31**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**31**
08.11.2024	Физ.культура	**22**	0	0	0	0	0	2	4	6	4	1	5	**11**	**11**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**
07.11.2024	Экология	**17**	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	**2**	**2**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
06.11.2024	Экономика	**37**	0	0	0	0	1	2	1	4	2	3	5	**9**	**9**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**

Итого допуск	Итого ФАКТ	% участия
441	371	84,13



	призеры МЭ ВсОШ						победители МЭ ВсОШ					
ПРЕДМЕТ/класс	7	8	9	10	11	**итого**	7	8	9	10	11	**итого**
Английский язык	1	2	7	0	2	**12**	1					**1**
Обществознание	0	5	0	0	0	**5**						**0**
Русский язык	0	0	0	0	1	**1**						**0**
Физическая культура	0	0	0	2	1	**3**						**0**
Биология	0	0	1	0	0	**1**						**0**
Математика	0	0	2	0	3	**5**		1				**1**
Литература	0	0	1	0	0	**1**						**0**
Информатика	0	0	0	0	1	**1**						**0**
Итого:	**1**	**7**	**11**	**2**	**8**	**29**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**



Общая статистика участия в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях обучающихся МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени:

Всего мероприятий: **64**

Общее количество участников: **2278 чел.**

Количество призеров/победителей: **392 чел.** (17 % от участников).

№	Наименование мероприятия	МАОУ СОШ № 25 города Тюмени	
		Количество участников (чел.)	Результат поб/приз (чел.)
1	Школьный этап регионального турнира школьников 4-х классов в 2024-2025 учебном году	180	-
2	Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	3	-
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	371	-
Иные конкурсы различной направленности (Всероссийские, областные и т.д.)			
1	Всероссийская олимпиада по психологии "Психология без границ"	5	-
2	Всероссийский конкурс сочинений	6	2
3	Турнир "Кубок по физике для старшеклассников"	8	4
4	Областной форум "Шаг в будущее"	4	1
5	Международный исторический "Диктант Победы"	92	92
6	Межрегиональная многопрофильная олимпиада "Менделеев" (4-11 классы)	12	2
7	Межрегиональная олимпиада «Общество и знания»	0	3
8	Конкурс сочинений "Фемиде посвящается!"	2	2
9	Всероссийской олимпиады «Символы России. Государственные символы России» 2024-2025	68	-
10	«Цифровой ветер»	2	2
11	IX Всероссийская просветительская акция "Большой этнографический диктант"	30	-
12	Конкурс "Зеленый Зачет" по экологической грамотности	17	-
13	III ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант" 2024г.	92	-
14	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	68	-
15	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок- языкознание для всех"	334	-
16	«Экодиктант»	187	-

17	Интеллектуальное движение Тюменской области. Лига Тюменской области по интеллектуальным играм среди школьных команд	2	-
18	Региональный этам химического турнира	1	1
19	Олимпиада НТО	2	
20	Онлайн-олимпиада по информатике	2	

Творческие конкурсы, олимпиады

№	Наименование мероприятия	МАОУ СОШ № 25 города Тюмени	
		Количество участников (чел.)	Результат поб/приз (чел.)
1.	Ежегодный конкурс рисунков и эссе "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани"	154	6
2.	Конкурс видеороликов, посвященного К. Лагунову	1	1
3.	Путешествие с К. Лагуновым	22	-
4.	Региональный конкурс "Первый полет" в рамках РДДМ "Движение первых"	146	26
5.	Всероссийский конкурс видеороликов "Заступник"	3	-
6.	Международная акция. Тест по истории ВОВ "Победный 1945-й"	92	-
7.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Семья.. Любовь. Верность"	32	-
8.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино сердце"	23	-
9.	Всероссийский конкурс "Символы России"	14	-
10.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца "Папа может!"	5	-
11.	Городской историко-краеведческий проект "Тюмень-ключ Сибири"	2	-
12.	Конкурс детского рисунка «Мы за ЗОЖ!»	23	-
13.	Всероссийский «ЭКОдиктант»	230	-
14.	Конкурс видеороликов "По любимым аллеям"	1	-
15.	Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы пьесу "Недоросль" Д.И. Фонвизина?"	12	-

Анализ по ключевым направлениям

1. Естественно-научное и инженерно-технологическое направление

Активность: высокая посещаемость экскурсий (лаборатория ТИУ – 116 чел., кружки инженерной направленности – 110 чел.).

Участие в Областной выставке технического творчества (18 чел.).

«Шаг в будущее» -8 призеров, 3 номинации.

Конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем» (4 чел., начальная школа).
Вывод: 58 обучающихся (1-11 класс) выступили на школьной научно- практической конференции, 25 обучающихся заняли - 1,2,3 места и 9 обучающихся получили номинации.
2. Гуманитарное и социальное направление
Активность:
- лекции с Историческим парком (97 чел.),
- участие во Всероссийском научном форуме "Ершовские чтения. Непрерывное педагогическое образование" (7 чел.), XXIII Филофеевские образовательные чтения - (3 чел.).
Проблемы: нет участия в журналистике («Медиамир»), экологических проектах («ЧИР»), турнирах по праву.
3.Финансовая грамотность
Участие в олимпиадах 2-4 класс на Учи.ру.
Проблемы: нулевое участие во всех значимых мероприятиях (эстафета ЦБ РФ, онлайн-уроки с ЦБ).
Вывод: школа демонстрирует стабильный, но средний уровень вовлеченности обучающихся 1-11 классов в конкурсную, олимпиадную деятельность.

Результативность участия (количество призовых мест, дипломов высокого уровня) не соответствует потенциальным возможностям обучающихся и школы. Требуется целенаправленная работа над углубленной подготовкой участников. Активность преимущественно сосредоточена на муниципальном и школьном уровнях. Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях остается недостаточным.

1.6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	87	21	22	100	75	14	10	1
2022	128	94	19	15	105	83	18	4	0
2023	136	103	14	16	102	90	5	4	0
2024	156	130	21	3	104	87	13	4	0
2025	163	104	16	40	98	89	8	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Изменений в выборе образовательной траектории выпускниками 9-ых классов по сравнению с предыдущим годом нет.

Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-ых классов выбирают при поступлении в ВУЗы направления подготовки, соответствующие профильной направленности обучения в школе. Успешное освоение программ среднего общего образования позволяет выпускникам поступать в «топовые» российские ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. как по итогам экзаменов.

Вывод: анализ результатов свидетельствуют об эффективности работы управленческой команды и педагогов по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и полноценной реализации ООП ООО и ООП СОО, формируемых с учётом запросов и специфики образовательного процесса школы.

1.7 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по системному анализу качества содержания образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Функционирование ВСОКО позволяет осуществлять тесную взаимосвязь административного контроля и профессионально-общественного участия в развитии школы, оперативно выявлять возникающие трудности, принимать согласованные управленческие решения, мотивирующие педагогов, обучающихся, родительское сообщество на продуктивную совместную работу. Мероприятия ВСОКО осуществляются в течение всего учебного года в рамках единого плана-графика оценочных процедур, ежегодно утверждаемого приказами МАОУ СОШ №25 г.Тюмени.

Цели ВСОКО: создание условий для достижения высоких результатов образования и обеспечение их позитивной динамики; оптимальная организация рабочих процессов; повышение профессионального уровня и активности педагогов.

Задачи ВСОКО:

-своевременное выявление факторов, негативно влияющих на качество образования, а также случаев неисполнения требований к образовательному процессу, принятие мер по предупреждению негативных ситуаций;

-анализ эффективности результатов деятельности и принятие управленческих решений для поддержки положительных тенденций в организации образовательного процесса, профессионально-общественной инициативы;

-объективная оценка состояния и прогнозирование развития школы;

-адресное методическое сопровождение, стимулирование профессиональной активности и творчества;

-консолидация усилий, обеспечение продуктивного социального сотрудничества;

-повышение степени коллективной ответственности за результаты;

-обеспечение позитивной динамики уровня удовлетворенности участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями оценочной деятельности являются:

-оценка образовательных достижений на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга школы и оценочных исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов являются:

-личностные, метапредметные, предметные результаты, результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио результатов, внутришкольный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает: исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, программно-информационного обеспечения, ведения сайта, оснащенности кабинетов оборудованием, методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности и психоэмоциональное состояние учащихся, оценку кадровых условий, использование ресурсов социально-экономической сферы региона.

Методы оценки качества условий: наблюдение, экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные результаты, позволяет достаточно полно оценивать динамику формирования личностных качеств, овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Мероприятия ВСОКО осуществляются в течение всего учебного года в рамках единого графика оценочных процедур. По итогам внутренней оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню сформированности у каждого обучающегося.

Системность и комплексный характер внутренней системы оценки качества образования позволяют стимулировать и поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика.

Кроме того, результаты этой работы используются при выборе направления профильного образования. ВСОКО включает в себя анализ достижений, проявленных не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, спортивных и творческих мероприятиях и др. Полученные результаты демонстрируют динамику становления устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе сопровождающего успехами в различных учебных предметах; формирования способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Наряду с этим анализ образовательных достижений, полученный в ходе ВСОКО, является основанием для принятия решений о корректировке любых аспектах образовательной деятельности в целях повышения эффективности учебного процесса, работы учителей, образовательной системы.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и АКР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (*при наличии дошкольного отделения*);
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

− оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
− контроль реализации основных образовательных программ;
− контроль освоения основных образовательных программ;
− оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
− контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
− мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
− оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
− мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
− мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
− контроль реализации Программы воспитания;
− контроль реализации Программы коррекционной работы;
− оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
− систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
− подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов 54% - средний уровень,41% - высокий уровень.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами помимо оценки предметных результатов, необходимо осуществлять оценку (мониторинг) метапредметных результатов («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Личностные универсальные учебные действия»).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. Все обучающиеся 4-10 классов ежегодно защищают индивидуальные проекты (предметные, интегрированные, социальные).

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

На уровне начального общего образования базового уровня развития УУД достигли 68% обучающихся, у 18 %- низкий уровень.

На уровне основного общего образования высокого уровня развития УУД достигли в среднем 58% обучающихся, среднего уровня - 54% обучающихся, и 11 % учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий варьируется от 16% до 22%, высокий – от 31% до 33%. Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий достигает 24% (логические), высокий – 27% (решение проблем).

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	67 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	9 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	3 человека
В целях установления квалификационной категории	6 человек

Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 1 педагог.
Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник в сфере образование"	6 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный ….."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса;
- материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.
Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 44006 единиц;
– книгообеспеченность – 71%;
– обращаемость – 0,7 единицы в год;
– объем учебного фонда – 30162 единицы.
–

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30162	12923
2	Педагогическая	145	107

3	Художественная	12294	2543
4	Справочная	887	326
5	Языковедение, литературоведение	134	112
6	Естественно-научная	596	569
7	Техническая	98	121
8	Общественно-политическая	488	257

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 518 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 4.
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой МАОУ СОШ № 25 города Тюмени составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора МАОУ СОШ № 25 города Тюмени, а также привлеченными специалистами с МАОУ «Информационно-методический центр», ГАОУТОДОП «ТОГИРРО».

В 2025 году подписка на периодические издания не осуществлялась.

В библиотеке собрана методическая литература. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 24%.

1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 3505,1 кв.м

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 3841 кв. м

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Первомайская, дом 1; площадь 7865 кв.м
корпус 2: г. Тюмень, ул. Ялуторовская, дом 13; площадь 5961,8 кв. м

Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	6	соответствуют
Учебные кабинеты	26	22	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	3	1	соответствуют
Туалеты для девочек	2	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	0	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	1	соответствуют

Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	отсутствует	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	отсутствует	
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	
Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1881 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	718 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	934 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	871 человек/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балл (база) 71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 7,01%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1429 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	789 человек /41,9 %
1.19.1	Регионального уровня	102 человек/ 5,42%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 1,4 %)
1.19.3	Международного уровня	32 человек/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	223 человек / 11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 40%
1.29.2	Первая	15 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек/ 78%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/38,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ статистических показателей подтверждает:

- высокую результативность образовательной деятельности согласно заявленным целям и особенностям организации образовательного процесса;

-наличие оптимальной инфраструктуры, удовлетворяющей требованиям и позволяющей реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, укомплектованность высококвалифицированными педагогическими работниками, регулярно участвующими в мероприятиях по повышению квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1945157109945922471549645855921591155143627334 50

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен С 03.02.2026 по 03.02.2027