

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема урока: «Окончание как часть слова»

Класс: 2

Цель урока: формирование у учащихся представлений об окончании как изменяемой части слова и его роли в словообразовании.

Задачи урока:

*Дидактические:*

- изучить понятия «форма слова», «окончание»;
- дать определение понятию «окончание»;
- научить находить окончания в словах и выделять их;
- закрепить полученные знания о форме слова и об окончании;
- обобщить полученные знания о форме слова и об окончании.

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать и синтезировать полученную информацию, навык устной и письменной речи;
- развивать познавательный интерес к предмету «русский язык».

*Воспитательные:*

- воспитывать внимательное отношение к слову.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р - регулятивные, К -коммуникативные)	Личностные
1. Организационный мотивационный	Пробудить у учащихся интерес к учебной деятельности.	Метод: словесный. Приём: художественное слово.	Приветствует учеников и читает стихотворение.	Приветствуют учителя.	Ф	-	-	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой основное средство человеческого	К – способность слушать и слышать окружающих.	Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения.

								о общения.		
2. Актуализация знаний о правописании словарных слов.	Актуализировать знания о правописании словарных слов.	Метод: словесный, частично-поисковый. Приём: объяснение, интерактивная игра.	Проводит минутку чистописания. Предлагает поиграть в интерактивную игру «Помоги Золушке отправиться на бал» на знание правописания словарных слов. Золушка сможет отправиться на бал только если ребята верно вставят пропущенные буквы в словах.	Прописывают букву «О». Выполняют задания игры.	Ф	Презентация	Самоконтроль	Знание правописания словарных слов. Способность строить речевое высказывание в устной форме. Умение оформлять свою мысль в устной речи.	П - умение пользования приёмами анализа и синтеза; умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий. Р - умение понимать и принимать учебные задачи, сформулированные учителем. К – умение формулировать собственное мнение и позицию.	Способность проявлять инициативу и активность.
3. Постановка цели и задачи учебной деятельности	Сформулировать и определить цели задачи урока в соответствии с темой совместно с учащимися.	Метод: практический, демонстрация, словесный. Приём: «Дополни фразу», демонстрация презентации, беседа, позволяющая направить учеников, инструктаж по выполнению задания.	Предлагает ученикам исходя из темы урока, в группах составить из карточек цель и задачи урока. Следит за дисциплиной и посадкой учеников. Напоминает правила работы в группах.	Выполняют задание учителя. Сверяют свой вариант с тем, что высветился на доске.	Ф Г	Презентация Раздаточный материал	Взаимоконтроль	Осознание значения изучаемых предмета и темы.	Р - умение планировать свои действия на отдельных этапах работы; способность определять цель и задачи своей деятельности. П - способность к смысловой обработке информации. К - умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение; способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.	Способность проявлять инициативу и активность.
4. Открытие	Дать определение	Метод: практический	Предлагает поработать с учебником, прочитать	Выполняют	Ф	Учебник «Русски	Самоконтроль	Способность строить	П - умение пользоваться приёмами анализа;	Доброжелательное

ие новы х знан ий	понятию «форма слова». Узнать, что слова состоят из частей, благодаря изменению которых они меняют свою форму. Осознать важность изменения формы слова в тексте.	ий, словесный, проблемный. Приём: упражнение , беседа, работа с учебником, проблемная ситуация.	текст на стр. 68. После прочтения, задаёт наводящие вопросы, которые должны привести учеников к пониманию того, что в тексте говорится об одной и той же чашке, но для связности его меняют. Этим плавно направляет на знакомство с новым понятием «форма слова». Предлагает прочитать информационную сноску на стр. 67. Даёт развёрнутые комментарии по данной информации для учеников с ОВЗ. Следит за дисциплиной и посадкой учеников. Проводит физкультминутку.	задание. Рассуждают и высказывают свои предположения. Один из учеников читает информационную сноску о составе слова. Выполняют гимнастику.		й язык. 2 класс. Часть 1 - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.»		речевое высказывание в устной форме. Умение оформлять свою мысль в устной речи. Знание понятия «форма слова». Осознание того, что формы слова обозначают один и тот же предмет. Осознание важности изменения формы слова в тексте.	способность к смысловой обработке информации; умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий. К - умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение; способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. Р - способность действовать и регулировать свою деятельность в соответствии с поставленными целью и задачами урока.	отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
5. Первичное закрепление полученных знаний	Учиться образовывать новую форму слова. Наблюдать за изменениями форм слова. Убедиться в необходимости изменения формы слова в тексте. Узнать о том, что части слова имеют названия. Дать	Метод: практический, словесный. Приём: упражнение , беседа, работа с учебником	Предлагает выполнить упражнения из учебника. Упражнение: №1-всем классом вместе; №2-по рядам, по одному представителю от ряда выходят к доске; №3- всем классом вместе; №4- самостоятельно. Ученикам с ОВЗ для самостоятельного выполнения вместо упражнения №4 даёт карточки с упрощенным заданием. Перед выполнением	Выполняют упражнения. Знакомятся с информацией из рамки. Отвечают на вопросы учителя.	Ф И	Учебник «Русский язык. 2 класс. Часть 1 - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.» Раздаточный материал (карточки для	Самоконтроль Взаимоконтроль	Знание о форме слова и окончании. Умение изменять форму слова, определять, от какого слова образованы формы, находить и выделять окончание в слове.	П - умение пользоваться приёмами анализа; способность к смысловой обработке информации; умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий. К - умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение; способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения; умение выбирать адекватные языковые	Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

	определение понятию «окончание». Отработать умение изменения формы слов. Научиться находить и выделять окончания в словах		упражнения №4 выводит ребят на определение понятия «окончание». Обращает внимание учеников на информационную сноску на стр. 70. Рассказывает о том, как правильно выделять окончание в словах. Задаёт уточняющие вопросы, чтобы проверить, насколько ребята понимают тему. Тем, кто быстро справился с последним, индивидуальным заданием, даёт карточки со списком слов, в которых нужно выделить окончания. Следит за дисциплиной и правильной посадкой при письме.			ученико в с ОВЗ)		Способность строить речевое высказывание в устной форме. Умение оформлять свою мысль в устной речи.	средства для успешного решения коммуникативных задач. Р - способность действовать и регулировать свою деятельность в соответствии с поставленными целью и задачами урока.	
б. Итог урока	Обобщить полученные знания об интонации и цели высказывания предложений.	Метод: словесный, демонстрация, практический. Приём: беседа, инструктаж, демонстрация презентации, работа с учебником.	Предлагает вернуться к слайду, на котором сформулированы задачи урока, и определить, все ли они достигнуты. На дом задаёт выполнить упражнение № 5 на стр. 70.	Высказывают свои предположения. Слушают инструктаж учителя по выполнению домашнего задания. Записывают задание в дневник.	Ф	Презентация Учебник «Русский язык. 2 класс. Часть 1 - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.»	Самоконтроль	Способность строить речевое высказывание в устной форме. Умение оформлять свою мысль в устной речи.	Р - умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. К - умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение; способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.	-

7. Рефл екси я	Дать возможность ученикам оценить свою деятельность на уроке.	Метод: самооценка своей деятельност и на уроке, демонстрац ия. Приём: анкета, демонстрац ия презентаци и.	Предлагает высказать своё мнение, об уроке, заполнив анкету. 1. На уроке я работал активно/пассивно 2. Своей работой на уроке я доволен/не доволен 3. Урок для меня показался коротким/длинным 4. За урок я не устал/ устал 5. Мое настроение стало лучше/стало хуже 6. Материал урока мне был понятен/не понятен (полезен/бесполезен; интересен/скучен). Просит дать пояснение своего выбора на карточках. Например, в виде вывода.	Анализи руют свою работу на уроке и излагают результат ы своей деятельно сти в формате заполненн ой анкеты и текстовог о пояснения .	Ф И	Презент ация Карточк и с анкетами	Самокон троль	Способность строить и оформлять речевое высказывани е в письменной форме.	Р – умение анализировать результаты своей деятельности и выявлять причины успеха/неуспеха.	Стремление к самосовершен ствованию.
-------------------------	--	---	--	--	--------	---	------------------	--	---	--

Составитель: Саукова Д.К.