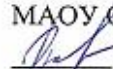


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени
 А.С. Вайнтруб
Протокол № 1 от 31.08.26

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25 г.
Тюмени
 С.М. Дубонос



ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ СОШ 25 г. Тюмени на 2026-2027 учебный год, реализующему основную образовательную программу начального общего образования

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171; от 09.10.2024 № 704, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях организации работы МАОУ СОШ № 25 города Тюмени при разработке учебных планов на **2026/2027** учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 №31).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действует с изменениями, внесенными Приказом от 03.08.2023 № 581.
14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
15. Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
16. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой).
21. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями **ФГОС НОО-2021 (I-IV**

классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение курса **«Введение в геометрию»** по 1 часу в неделю в **2, 3 классах**.

Реализация здоровьесберегающего подхода также обеспечивается соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 (объём максимальной нагрузки) и СП 2.4.3648-20 (организация режима)). Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования обеспечивается через интеграцию элементов безопасности жизнедеятельности в содержание учебных предметов: «Окружающий мир», «Труд (Технология)» и «Физическая культура», а также через программу внеурочной деятельности, направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики (по выбору родителей (законных представителей));
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках религиозных традиций и культуры не рассматриваются в нём как конкурирующие с научными знаниями и результатами научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При изучении предмета особое внимание

уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о безопасном поведении в экстремальных ситуациях и правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное искусство») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Труд (Технология)» направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; на приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; на приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического); на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Сведения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура», который преподаётся в объёме 3 часов в неделю в 1-х классах и 2 часов в неделю в 2–4 классах (в соответствии с федеральным учебным планом НОО, вариант 1). При этом содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой НОО, что непосредственно отражено в основной образовательной программе НОО общеобразовательной организации и в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура».

Достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» может быть осуществлено, в том числе, путём зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачёта результатов» и заявления родителей (законных представителей) обучающихся) на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Изучение учебных предметов в I–IV классах организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436), а также электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551), согласно выбранному УМК «Школа России».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-х классах – 23 часа в неделю;
- в 3-х классах – 23 часа в неделю;
- в 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2991 час (1 класс – 645 ч: 120 ч за первые 8 недель (сентябрь–октябрь) при нагрузке 15 ч в неделю и 525 ч за остальные 25 недель при нагрузке 21 ч в неделю; 2 класс – 782 ч, 3 класс – 782 ч, 4 класс – 782 ч)

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час):

в 1 классе – 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май); во 2–4 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- недельная нагрузка в течение сентября–октября – 15 часов (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы (9 дней) в середине третьей четверти;
- в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут;
- в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут;
- в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут.

В связи с необходимостью соблюдения санитарных требований к максимальной недельной нагрузке обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (15 часов в неделю) предусмотрена корректировка тематического планирования в рабочих программах и поурочных планах. Общее количество часов в год сохранено за счёт использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем; укрупнения дидактических единиц содержания по предметам.

Отражая специфику школы, а также с целью ранней профилизации на уровне начального общего образования, профильность школы реализуется через аудиторные занятия внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Грамотный читатель», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию».

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе в проектно-исследовательской деятельности.

В организации учебно-воспитательного процесса предусмотрена дистанционная форма образования. С целью выполнения образовательных программ учебного плана в активированные дни дистанционное обучение осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы и телекоммуникационных средств.

В работе школы применяются дистанционные образовательные платформы, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Ученики участвуют в дистанционных олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам на платформах «Новое поколение», ЦОК «Моя школа», «Якласс», «Учи.ру» и «Знаника», а также изучают указанные предметы в интерактивной форме. Тематический контроль и отработка практических навыков осуществляются с использованием портала ЦОК «Моя школа», «ЯКласс», «Учи.ру».

В условиях общеобразовательных классов организовано интегрированное обучение обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (варианты 7.1, 7.2, 5.1, 5.2), а также обучение на дому (вариант 2) по индивидуальным учебным планам.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце учебного года. В конце учебного года для обучающихся 2–4 классов проводится годовая промежуточная аттестация по отдельным учебным предметам (курсам, модулям); её формы и сроки устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2–4 классов проводится на основе диагностических и комплексных контрольных работ. Контроль результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования также включает самооценку ученика, результаты защиты учебных проектов, результаты внеурочных и внешкольных работ (портфель достижений ученика).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в 2026-2027 учебном году по итогам учебного года проводится в формах, представленных в таблице согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР/ Учет учебных достижений ведется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных/контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематический контроль
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Результаты ВПР/ Проверка читательских умений
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР/ Учет учебных достижений ведется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных/контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематический контроль
Окружающий мир	Тест	Тест	Результаты ВПР/ Учет учебных достижений ведется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

			проверочных/контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематический контроль
Иностранный язык (английский язык)			Результаты ВПР / Учет учебных достижений ведется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных/контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематический контроль
Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений
Музыка	Проект	Проект	Проект
ОРКСЭ			Проект

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В процессе реализации Учебного плана предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Вариант1					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметный курс "Введение в геометрию"	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	645 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2991 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка,предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21(с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

На организацию внеурочной деятельности отводится **9 часов в неделю – в 1 классах, 10 часов в неделю во 2-4 классах.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, объединения по интересам, интеллектуальные игры, конференции, диспуты, школьные научные общества, творческие мастерские, олимпиады, соревнования, дни здоровья, праздники, посещение музеев, библиотек, классные часы, поисковые и научные исследования, социальные практики и способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на спортивно-оздоровительную, проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную, художественно-эстетическую, интеллектуальную деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели силами учителей начальных классов, учителей-предметников школы в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д., через подпрограммы по направлениям развития личности в планах воспитательной работы классных руководителей.

Внеурочная деятельность					
	I	II	III	IV	I
Социальное, духовно-нравственное Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное, духовно-нравственное Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	2	2	2	7
Вариативная часть					
Спортивно - оздоровительное Курс внеурочной деятельности «Школа здоровья»	1	1			2
Спортивно - оздоровительное Курс внеурочной деятельности «Растём здоровыми и сильными»			1	1	2
Социальное Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»	1				1
Общекультурное Курс внеурочной деятельности Театральная студия «Творческая работа со словом. Театр» для детей младшего школьного возраста (7–10 лет)	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»				1	1
Социальное Курс внеурочной деятельности «Основы информационной	1	1	1	1	4

культуры»					
Социальное, общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Я – исследователь»	1	1	1	1	4
Социальное Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель»		1	1	1	3
Итого	9	10	10	10	39

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах

Направления/ класс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	2	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1
Информационная культура	1	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	2	2	2
Итого	9	10	10	10
Итого за учебный год	297	306	306	306

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Кол-во часов	Программа (Ф.И.О. автора)	Формы организации	Класс	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Инвариантная часть					
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1	«Разговоры о важном»	Час общения	1-4	Учителя начальных классов
Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Школа здоровья» (Л.А.Обухова)	Лаборатория здоровья	1, 2	учитель начальных классов
	1	«Растём здоровыми и сильными» (Н. Я. Дмитриева, К.А. Семенова)	Лаборатория здоровья	3, 4	учитель начальных классов
Проектно-исследовательская деятельность	1	Программа «Я – исследователь» (Савенков А.И.)	Исследовательская лаборатория	1, 2, 3, 4	учитель начальных классов
Коммуникативная деятельность	1	«Тропинка к своему я» (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.),	Студия	1	Педагог-психолог
	1	Орлята России	Клуб	1-4	учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	«Творческая работа со словом. Театр» для детей младшего школьного возраста (7–10 лет) (И.А.Генералова)	Театральная студия	1, 2, 3	учитель начальных классов
	1	Программа «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева)	Экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, проекты	4	Учитель начальных классов
Информационная культура	1	Основы информационной культуры	Информационный кружок	1, 2, 3, 4	Учитель начальных классов
Интеллектуальные марафоны	0,5	Финансовая грамотность (О.М.Лескина, Ю.А.Корлюгова)	Финансовый практикум	1-4	Учитель начальных классов
	0,5	Эрудит	Клуб	1-4	Учитель начальных классов

Учение с увлечением	1	Тропинка в профессию	Студия	1-4	Учителя начальных классов
	1	Грамотный читатель (Антошин М.К.)	Литературный кружок	2, 3, 4	учителя начальных классов

План внеурочной деятельности

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)							
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
		1		2		3		4	
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лаборатория здоровья «Школа здоровья»	1	33	1	34				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лаборатория здоровья «Растём здоровыми и сильными»					1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательская лаборатория «Я – исследователь»	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная деятельность	Студия «Тропинка к своему Я»	1	33						
Коммуникативная деятельность	Клуб «Орлята России»	1	33	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Творческая работа со словом. Театр»	1	33	1	34	1	34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева)							1	34

Информационная культура	Информационный кружок «Основы информационной культуры»	1	33	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Эрудит»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Учение с увлечением	Литературный кружок «Грамотный читатель»			1	34	1	34	1	34
Учение с увлечением	«Тропинка в профессию»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Всего	9	297	9	306	9	306	9	306

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733450

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен с 03.02.2026 по 03.02.2027