Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени

«Рассмотрено»
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1
От «27» августа 2026г.

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №25
С.М.Губонос
Приказ № 267-ОД
от «31» августа 2026г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный патриот»

5-9 класс

Составитель:

Учитель истории Ширшов Е.Н.

Тюмень, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный патриот» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370; планируемым результатам обучения в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ 31 мая 2021 г. № 287; с учётом Федеральной рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны.

Задачи:

обучающие–способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

воспитательные- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Тюменской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-9 классов. На реализацию программы отводится 82 часа.

Методы обучения

1.Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2.Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение музеев г. Тюмени

3.Поисковый - сбор информации по интересующей теме, теме проекта

4.Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов и фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5.Средства обучения: научный и практический опыт музеев поисковых отрядов,

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;

4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение,отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие.

Выбор актива. Содержание и задачи работы объединения. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК.

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия».* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина».* Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Третий раздел *«Мой край родной»* Содержание программного материала:

Символы Тюменской области и города Тюмени, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Город Тюмень: прошлое, настоящее, будущее. Культурное наследие История возникновения Тюмени. История происхождения названия - Тюмень. Встреча с почетными гражданами и знаменитыми выпускниками школы. Музей города Тюмени.

Четвертый раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*. Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков. Боевая слава 368 Краснознаменная стрелковая Печенгской дивизии. Формирование 368 дивизии. Место нахождения Штаба дивизии в Тюмени, командный состав и сформированные стрелковые и артиллерийский полки, отдельные батальоны — связи, сапёрный, медико-санитарный, специальные подразделения дивизии. Встреча с ветеранами или родственниками ветеранов ВОВ.

Оформление и защита творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
1 раздел «Моя семья – моя Россия»							
1.Вводное занятие.	Выбор актива .Содержание и задачи работы объединения. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК.	1	1				Календарь событий - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.Наследие в школьном музее		1	1		экскурсия		
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	4	1	3	беседа		https://mosmetod.ru/
4.Как составить родословную.	Составление родословной	4	1	3	практикум	Взаимопроверка	
5.Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	4	1	3	фотовыставка	оформление альбомов	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6.Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	5	1	4	исследоват.деятельность	написание исследовательской работы	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	4	1	3	конкурс-сочинений	написание исследовательской работы	

8.Знакомство с музеями города Тюмени.	Посещение тематических выставок	4		4	экскурсия	оформление альбомов	
2 раздел «Россия – наша Родина»							
9.Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	3	1	2	классный час		
10.Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	2	1	1	час общения	сообщения	Календарь событий - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11.Народный календарь, памятные даты Тюменской области		2	1	1	сообщения	составление презентации	
3 раздел «Мой край родной»							
12.Культурное наследие родного края	рассказ о поэтах и писателях Тюмени и Тюменской области, чтение стихов.	4	1	3	сообщения	оформление альбомов	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13.Этнография родного края.		2		2	урок-презентация		
14.Народы, населяющие Тюменскую область	знакомство с разнообразием народов Тюменской области	3	1	2	составление альбома	оформление альбомов	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15.Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	3	1	2	рисунки, сочинения, мини-доклады	виктори на	
16.«Юный экскурсовод»	подготовка текстов для проведения экскурсии	5	1	4	подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий	ведение экскурсит	ЭКСКУРСИЯ ПО КРАЕВЕДЧЕСКОМУ МУЗЕЮ ПАМЯТЬ -

							YouTube
4 раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*							
17. «Подвиг Героя»	знакомство с героями Печенгской дивизии в годы Великой Отечественной войны	11	4	7	цикл краеведческих часов.		
18.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	беседа с ветеранами о Вов в их судьбе	3	1	2	встречи	мини-сочинение	https://mosmetod.ru/
19. Великая Отечественная война в истории моего города	знакомство с историческими фактами	5	1	4	сообщения		
20.Памятники героям землякам	просмотр слайд-презентации	3	1	3	рисунки, поделки		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	чтение стихотворений	3		3	конкурс		
22.Оформление и защита творческих работ		4		4		творческие работы	https://mosmetod.ru/
Итого по разделу:		82	21	61			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Учащиеся должны знать:

-историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;
-историю семейных реликвий;
-традиции и обычаи своей семьи;
-историю государственных символов России;
-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- историю Малой Родины и родного края;
-памятники Тюмени
-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Учащиеся должны уметь:
-составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
-хранить семейные реликвии;
-рассказать об истории своего Отечества;
-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы,

Формы и средства контроля:
-педагогическое наблюдение;
-портфолио достижений (положение о портфолио);
-участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
-выполнение проектов;
-оформление альбомов.

Литература

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.

2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.

4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.

5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1945157109945922471549645855921591155143627334 50

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен С 03.02.2026 по 03.02.2027