СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 25 г.Тюмени
А.С. Вайнтруб
Протокол № 1 от 31.08.26

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25 г. Тюмени
С.М. Дубонос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 25 ГОРОДА ТЮМЕНИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД,
реализующей обучение по адаптивной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Тюмень – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ СОШ 25 г. Тюмени на 2026-2027 учебный год, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 города Тюмени на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптивной основной общеобразовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.05.2019);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г №345»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
9. Локальными актами МАОУ СОШ №25 г. Тюмени.

Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) составляют 4 года.

Учебный план является основным механизмом реализации Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи направлен на уточнение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи, грамматического строя речи, фонематического восприятия, артикуляционной моторики; коррекцию звукопроизношения, формирование навыков чтения и письма.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область (Приложение 1). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции нарушений речи у обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1):

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и педагогическими), направленными на коррекцию нарушений речи.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя музыки, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ предусмотрено адаптирование текстов-инструкций с учетом их особых образовательных потребностей. Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной образовательной программе вариантов проходит в форме итоговой работы с учетом индивидуальных возможностей обучающихся по предметам и в форме, представленным в приложении 2.

Приложение 1

Учебный план МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени
(ФГОС ОВЗ – вариант 5.1)
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/часы			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
	Итого	**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Введение в геометрию		1	1	
Объем аудиторной нагрузки		**21**	**23**	**23**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**
Компонент образовательного учреждения					
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные курсы	**5**	**5**	**5**	**5**
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**31**	**33**	**33**	**33**

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ТНР
(Вариант 5.1)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно–развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5
Логопедические развивающие занятия	2	2	2	2
Коррекция речи и письма	3	3	3	3

План внеурочной деятельности
(ФГОС ОВЗ – вариант 5.1)
Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах

Направления	Количество часов в неделю				
	1(Доп.)	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность			0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	1	1
Информационная культура			0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны		1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1
Итого	3	4	5	5	5

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Кол-во часов	Программа (Ф.И.О. автора)	Формы организации	Класс	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Школа здоровья» (Л.А.Обухова)	Лаборатория здоровья	1, 2	учитель начальных классов
	1	«Растём здоровыми и сильными» (Н. Я. Дмитриева, К.А. Семенова)	Лаборатория здоровья	3, 4	учитель начальных классов
Проектно-исследовательск	1	Программа «Я – исследователь» (Савенков А.И.)	Факультатив	1, 2, 3, 4	учитель начальных классов

ая деятельность					
Коммуникативная деятельность	1	«Тропинка к своему я» (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.),	Студия	1	Педагог-психолог
	1	Разговоры о важном	Час общения	1-4	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	«Творческая работа со словом. Театр» для детей младшего школьного возраста (7–10 лет) (И.А.Генералова)	Театральная студия	1, 2, 3	учитель начальных классов
	1	Программа «Праздники, традиции, ремесла народов России» (Л.Н. Михеева)	Экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, проекты	4	учитель начальных классов
Информационная культура	1	Основы информационной культуры	Факультатив	1, 2, 3, 4	Учитель начальных классов
Интеллектуальные марафоны	0,5	Финансовая грамотность (О.М.Лескина, Ю.А.Корлюгова)	Факультатив	1-4	Учитель начальных классов
	0,5	Эрудит	Клуб	1-4	Учитель начальных классов
Учение с увлечением	1	Тропинка в профессию	Факультатив	1-4	Учителя начальных классов
	1	Грамотный читатель (Антошин М.К.)	Литературный кружок	2, 3, 4	учителя начальных классов

Приложение 2

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 3 классе по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в формах, представленным в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык			Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест)
Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки	Творческая работа для итоговой выставки
Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений	Портфель спортивных достижений
Музыка	Проект	Проект	Проект
ОРКСЭ			Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1945157109945922471549645855921591155143627334 50

Владелец Дубонос Светлана Михайловна

Действителен С 03.02.2026 по 03.02.2027