***Как помочь ребёнку освоить УУД ?***

***Советы родителям по формированию универсальных учебных действий у школьников.***

***Уважаемые родители!***

В основе принятого в РФ государственного образовательного стандарта стоит формирование универсальных учебных действий. *Универсальные учебные действия*– это умение учиться, это способность ученика к саморазвитию, самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; это способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, организация своего учебного процесса.

Вы, наверное, со мной согласитесь, что знания, умения, навыки со временем устаревают, поэтому способность обучаться, общаться с другими людьми представляет главный результат образования.

Хотим представить вашему вниманию некоторые рекомендации, которые сделают Вас единомышленниками учителей в формировании универсальных учебных действий у наших детей. Но вначале познакомимся четырьмя группами универсальных учебных действий (УУД).

***Коммуникативные*** - обеспечивают сознательную ориентацию детей на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Личностные*** - обеспечивают умение соотносить поступки с принятыми нормами поведения, знание и применение моральных норм.

***Регулятивные*** - обеспечивают организацию детьми своей учебной деятельности. Это планирование, прогнозирование, контроль своей деятельности, исправление, оценка своей учебной деятельности .

***Познавательные*** - включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

***Как же родителям помочь развить универсальные учебные***

***действия у своих детей?***

***Личностные УУД:***

1. Не забывайте, что ребенок ваш – индивидуален. Поэтому помогите ему найти в себе индивидуальные личные особенности, свойственные именно ему.

2. В жизни ребенка взрослый это важный человек, который «открывает» ему настоящий мир. Помогите раскрыть и развить сильные и положительные качества и умения своего ребёнка.

3.Помогая организовывать учебную деятельность дома своего сына или дочки, учитывайте их индивидуально-психологические особенности.

4. Помните, что главным является личность вашего ребёнка, которую именно вы формируете своей деятельностью, своим примером.

***Познавательные УУД:***

1. Если вы хотите чтобы ребёнок с успехом усваивал материал, научите его мыслить по системе (например, основное понятие (правило) - пример - значение материала).

2. Постарайтесь помочь ему овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите его учиться. Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить прочное усвоение знаний.

3. Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания в разных сферах.

4. Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем.

5. Очень полезны для развития познания детей загадки, логические задачи, шарады, домашние игры, викторины.

***Коммуникативные УУД:***

1. Научите ребенка высказывать свои мысли. Задавайте ему больше наводящих

вопросов.

2. Побуждайте ребенка самого задавать вам уточняющие вопросы по материалу, который изучается в школе (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда?).

3. Изучайте и учитывайте жизненный опыт вашего ребёнка, его интересы, особенности развития.

***Регулятивные УУД:***

1. Научите вашего ребёнка контролировать свою речь (темп, громкость, жестикуляцию) при выражении своей точки зрения по определённой теме.

2. Научите ребёнка контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу.

3. Помогите ему научиться правильно оценивать выполненную им работу. Научите исправлять ошибки.

***Желаем Вам успехов!***