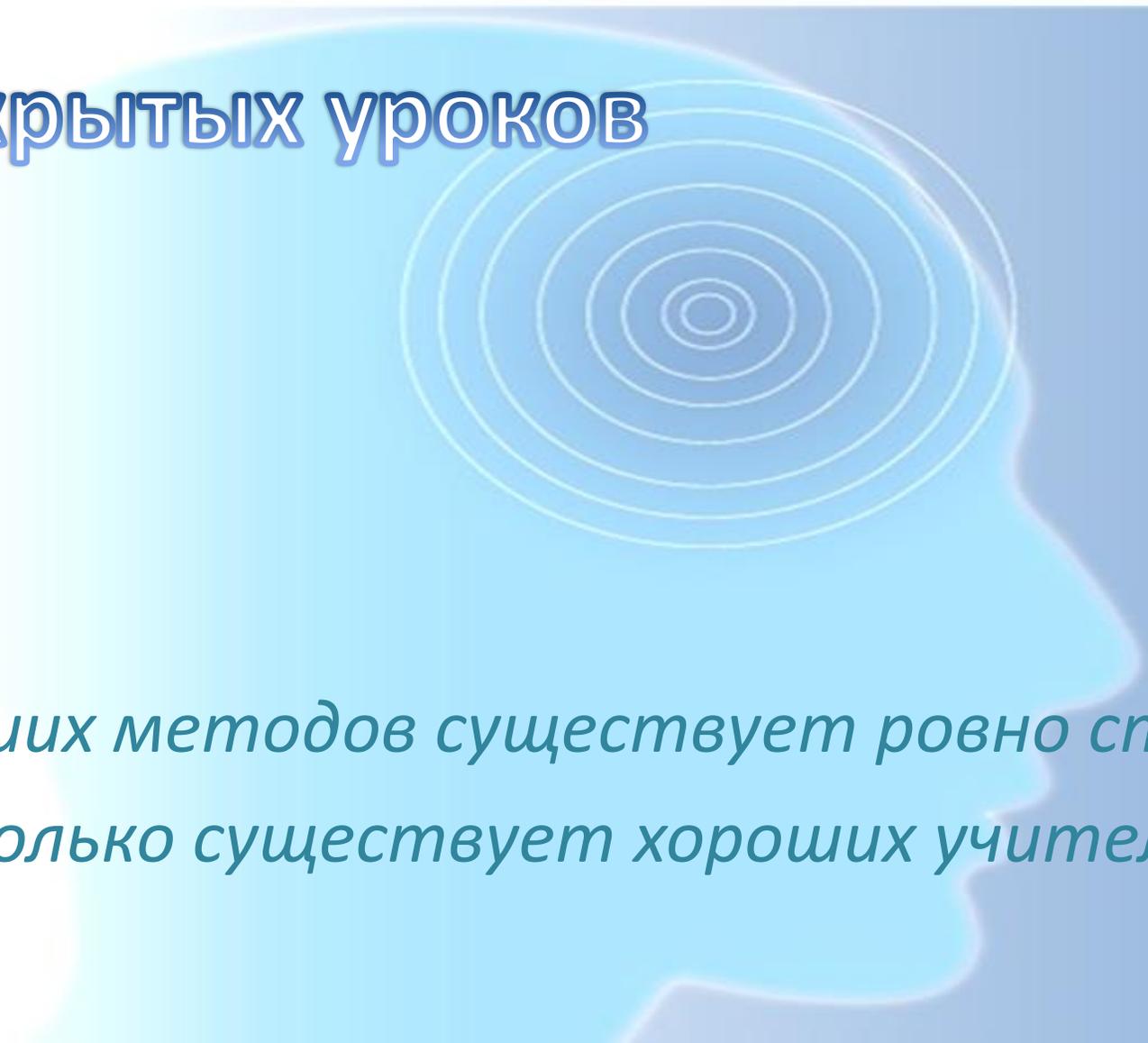


Фестиваль открытых уроков



*Хороших методов существует ровно столько,
сколько существует хороших учителей.*

15.12.16

Этапы проведения фестиваля

- I этап- практико-ориентированный семинар для педагогов : «Продуктивные образовательные технологии».
- II этап – стендовая защита урока в рамках МО с предоставлением технологической карты урока.
- III этап - проведение Фестиваля открытых уроков по теме: «Использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности».

Критерии оценки открытых уроков

Цели занятия, его план **были открыты** обучающимся, **конкретны и побудительны** для них

Замысел занятия реализован

Содержание урока оптимально (научно, доступно)

Проблемный характер изложения учебного материала

Обучающиеся имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов

Были созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения

Занятие способствовало развитию **качеств личности:**

- *коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов*
- *критическое мышление*
- *креативность, установка на творчество*
- *самостоятельность и ответственность*
- *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу*
- *толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям*

Занятие способствовало расширению **общего и культурного кругозора**

Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией

Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест

Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся

Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)

Стиль отношений педагога и обучающихся

Технология развития критического мышления

Учитель	Класс	Тема
Калинина А.П.	10	Возвышение Москвы
Мусина Л.И.	8	Александр 1 и его реформы
Волкова О.С.	7	Влияние человека на природу Африки. Заповедники и национальные парки
Шиловская Н.А.	4	Три склонения имен существительных
Абасова И.Н.	4	Как научиться замечать и описывать красоту природы по рассказам Л.Н.Толстого

Обучение в сотрудничестве

Учитель	Класс	Тема
Вольф С.В.	9	Величины, характеризующие колебательное движение
Ермакова С.В.	7	Свойства степени с натуральным показателем
Куликова Н.С.	7	Электронные устройства
Курлович С.Э.	7	Инструменты для малярных работ
Коростелева Н.Л.	5	В мире животных
Серечкова Е.В.	2	Обобщающий урок « Путешествие с моим плюшевым мишкой»

Проблемное обучение

Учитель	Класс	Тема
Дружина Л.Ф.	10	Образ Базарова в романе Тургенева (работа над эпизодом)
Кузнечихина В.Г.	8	Функция абсолютной величины, ее свойства и график
Меньшикова О.В.	8	Английские банкноты
Семенова И.В.	9	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях
Черных Г.Ф.	5	Биология- наука о живой природе
Шулаева Т.Н.	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Здоровьесберегающая технология

Учитель	Класс	Тема
Кивелева Е.С.	9	Урок- тренинг «Системы счисления»
Евтехова И.А.	3	Части речи
Клещина О.А.	1	Обучение грамоте

Информационно-коммуникационные технологии

Учитель	Класс	Тема
Захарова А.В.	5	Обобщающий урок по теме: « Лексика»

Технология использования в обучении игровых методов

Учитель	Класс	Тема
Костылева Г.В.	2	Наблюдение за однокоренными словами. Определение корня слова
Кошель С.А.	5	Заповеди здорового питания
Лизовенко И.А.	5	Обучение технике броска по кольцу после « двойного шага»
Гец Т.Б.	7	Правописание наречий

Технология разноуровневого обучения

Учитель	Класс	Тема
Баканова Л.Ю.	5	Жостовский букет



Технология развития критического мышления

* Инсерт

1. В конце жизни Екатерина II планировала передать престол внуку – Александру Павловичу.
- * 2. 5 ноября 1796 года умерла Екатерина II, двор присягнул императору Павлу.
- * 3. Павел I правил с 1796- по 1801 гг.
- * 4. Он ограничил привилегии дворянства и улучшил условия жизни крестьян.
- * 5. К концу царствования Павла недовольство им среди господствующих слоёв России достигло высшей точки.
- * 6. Непредсказуемость царя привела в число его противников даже его собственных сыновей – великих князей Александра и Константина, а также супругу-императрицу.
- * 7. Против Павла возник заговор, в результате которого он был убит.
- * 8. Власть перешла к его старшему сыну – Александру.
- * 9. Значительное влияние на будущего императора оказал один из его воспитателей, Ф.С. Лагарп, приверженец идей либерализма.
- * 10. Александр I проводил реформы, с целью улучшения жизни в государстве.

Мусина Л.И.

Александр I и его реформы

8 класс

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

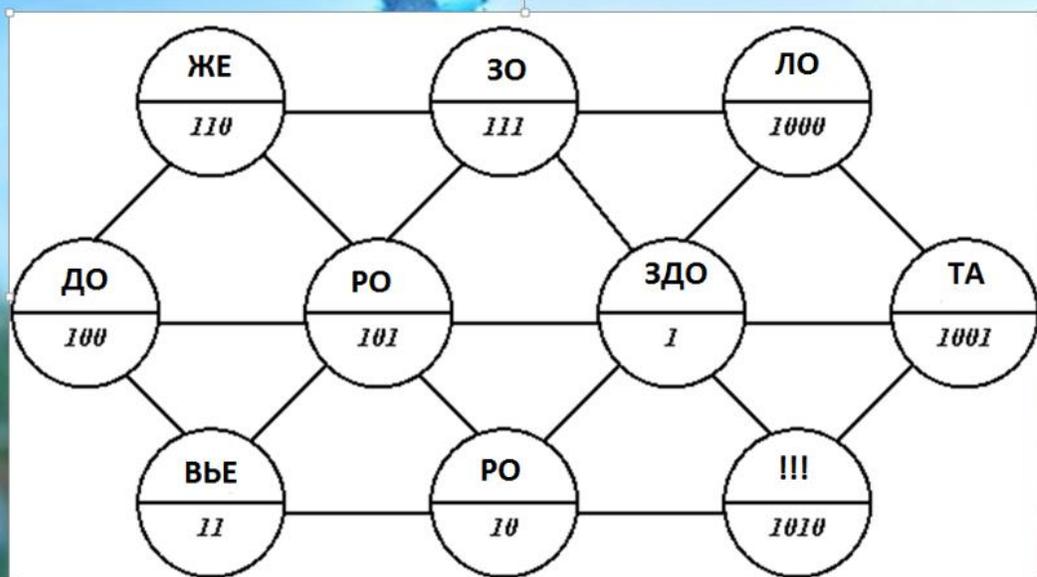
1. 1801 г. - Указ о предоставлении «Жалованной грамоты дворянству»	А) Прекращена передача дворянам государственных крестьян, в газетах запрещены публикации о продаже крепостных крестьян. Крестьяне получили право покупать ненаселённые земли.
2. 1801 г.- Указ о предоставлении «Жалованной грамоты городам»	Б) Помещики могли отпускать своих крепостных крестьян на волю с земельными на делами за выкуп. Освободилось всего 0,5 % от общего числа крепостных крестьян.
3. 1801 г.- Изменения в положении крестьян	В) Возвращалась екатерининская «Жалованная грамота дворянству», в которой было 92 привилегии для дворян. Это успокоило и подкупило дворян.
4. 1802 г. - Реформа высших органов государственной власти	Г) Восстановленный законодательный акт Екатерины-2 о разделе горожан на 6 разрядов по имущественным и социальным признакам. Восстанавливалось городское самоуправление, 1 раз в 3 года созывалось собрание «градского общества»

Здоровьесберегающая технология

Узнай эпиграф урока

Кивелева Е.С.
Системы счисления 9 класс

Здоровье дороже
золота!!!-У. Шекспир



Гимнастика для глаз



Технология развития критического мышления

Прием «ФИШБОУН»



Волкова О.С.

Влияние человека на природу Африки.

Заповедники и национальные парки

7 класс

Технология обучение в сотрудничестве

Работа в группах. Ответить на вопрос
Что я могу или не могу делать?
Опросить членов группы.



Серечкова Е.В.

Урок обобщение

Путешествие с плюшевым медвежонком

2 класс

Отгадайте, кто сидит в этой клетке

monkey	elephant	lion
tiger	fox	bear

I am brown. I am big and strong. I like fish. I like to sleep in winter.



Проблемное обучение

Заполнить недостающие слова
из известной всем песни

Меньшикова О.В.

Английские банкноты 8 класс

Money, money, money

I work all night, I work all day,
to pay the 1)
I have to 2)
Ain't it sad
And still there never seems
to be a single 3) left for
me
That's too bad
In my dreams I have a plan
If I got me a 4) man
I wouldn't have to work at
all,
I'd fool around and have a
ball...

Money, money, money
Must be funny
In the rich man's world
Money, money, money
Always sunny
In the 4) man's world
Aha-ahaaa
All the things I could do
If I had a little 5)
It's a rich man's world
It's a rich man's world .



Обучение в сотрудничестве

Topic: "???"

Куликова Н.С.

Электронные устройства (gadgets) 7 класс



What's your favourite gadget?



Definitions.

- A robot which looks human **a** _____.
- A machine which behave like human **h** _____.
- Someone who believes that good things will happen **o** _____.
- A fictional scientist who created a famous monster **F** _____.
- A very small piece of silicon containing electronic information **m** _____.
- A small tool or machine that help you to do something **g** _____.

Технология развития критического мышления

Работа с документом

«...земля Русская, упоенная кровию, усыпанная пеплом, сделалась жилищем рабов ханских, а Государи ея трепетали.... Казалось, что Россия погибла навеки. **Сделалось чудо.** Городок, едва известный до XIV века, от презрения к его маловажности долго именуемый селом Кучковым, возвысил главу и спас Отечество.

Да будет честь и слава Москве!

Н. М. Карамзин

Калинина А.П.

Возвышение Москвы 10 класс

Технология развития
критического мышления

Задания в группах

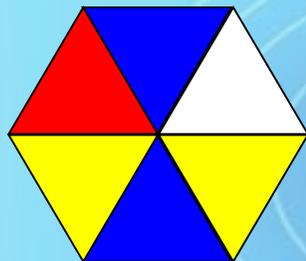
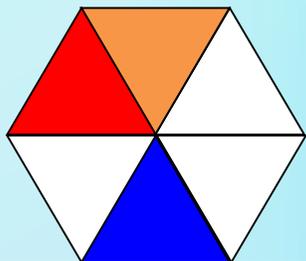
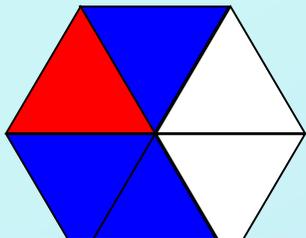
Каждая группа должна сформулировать причины возвышения Москвы с помощью учебника и представить их в виде схемы «кластера»

Проблемное обучение

Шулаева Т.Н.

Сложение и вычитание дробей
с одинаковыми
знаменателями 5 класс

Какая часть фигуры закрашена?



Черных Г.Ф.

Плоды 6 класс

Классификация плодов

I По особенностям строения околоплодника

Сухие

Сочные

II По количеству семян в плодах

Односемянные

Многосемянные

Односемянные

Многосемянные

Зерновка

Боб

Костянка

Ягода

Чашечка

Многокостянка

Яблоко

Кожушка

Тыквина

Гесперидий

(померанец)

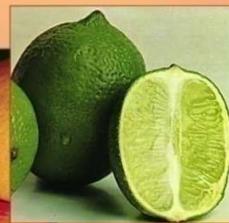
3) Расположите дроби в порядке возрастания
(самый высокий водопад в мире):

$\frac{3}{14}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{11}{14}$	$\frac{13}{14}$
----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Н Х А Ъ Е Л

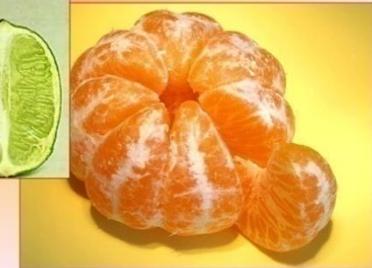
$\frac{1}{14}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{11}{14}$	$\frac{13}{14}$	$\frac{14}{14}$
----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

А Н Х Е Л Ъ



Гесперидий
(померанец)

Семена лежат в сочной
мякоти плода, мякоть
разделена на дольки,
наружный слой
околоплодника плотный
(цедра)



Информационно-коммуникационная технология

**Подберите
Синонимы
к слову свежий**

Свежий хлеб
Свежий ветер
Свежий огурец
Свежая рубашка
Свежий взгляд
Свежее лицо
Свежие мысли

**Озвучивание
мультфильма
« Другие уши »**

Захарова О.В.

*Обобщающий урок по теме: « Лексика »
5 класс*



Технология использования в обучении игровых методов

Работа с наречием, выходом на формирование позитивного отношения я-коллектив, я – семья, я - книга

Гец, Т.Б.

Правописание наречий

7 класс



**Я – коллектив.
Я - семья.
Я - книга.**



Здоровьесберегающая технология

На что похожа буква Д?



Клещина О.А.

Обучение грамоте 1 класс

Чтение слоговых столбиков с буквой Д

да до ду ди ды

ад од уд ид ыд



Технология разноуровневого обучения

Учитель	Класс	Тема
Баканова Л.Ю.	5	Жостовский букет



Недалеко от Москвы, среди широких раздолий Русской равнины, в очень живописном месте находится село **Жостово**.



Это один из старинных сохранившихся подносов, расписанный на производстве братьев Випьяковых.



Композиция

букет



венок



полувеночек



роспись с углов



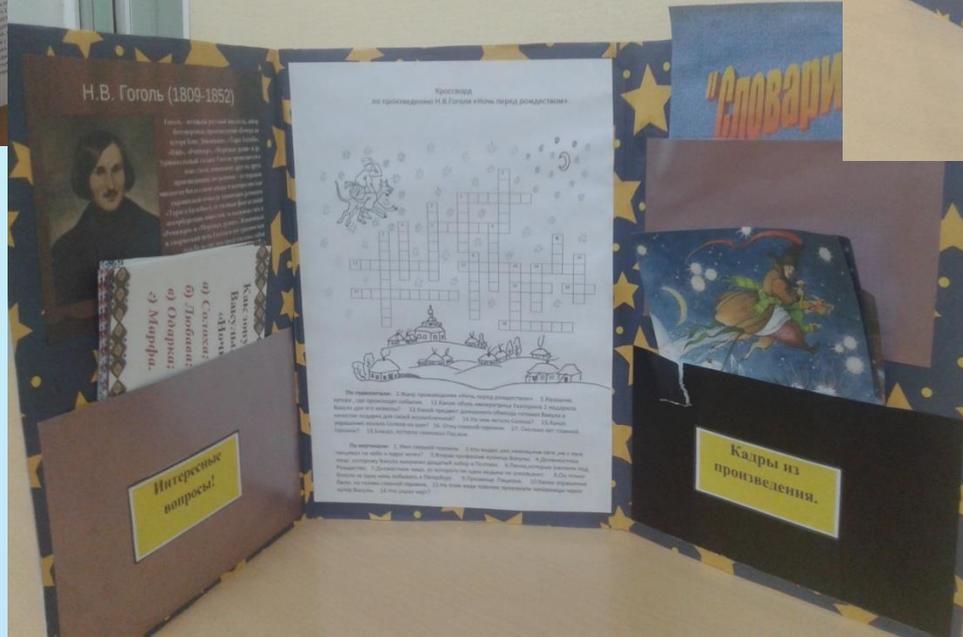
букет в раскладку



С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком заканчивается. Все остальное в школе играет хотя и важную, но вспомогательную роль, дополняя и развивая все то, что закладывается на уроках.

Ю.А. Конаржевский

Как учить? Как учить результативно?



По результатам исследований, представленных
в журнале «Вопросы образования»
2008, №3; 2010, №3

Качество знаний
учащегося

100 процентных
пунктов

50 процентных
пунктов

0 процентных
пунктов



* Входящему в число лучших 20% учителей.

** Входящему в число худших 20% учителей.