Памятка для родителей «Как относиться к отметкам ребенка».

* Не ругайте ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
* Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок, объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.
* Не заставляйте ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
* Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
* Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
* Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
* Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой.
* Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

**Общие рекомендации к самоподготовке:**
(распечатанные листочки можно раздать родителям)

* выполнять домашнюю работу нужно начинать в точно установленное время;
* прежде чем начать заниматься, проверь готовность рабочего места;
* приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнешь;
* старайся все затруднения разрешить самостоятельно;
* о задании узнай в дневнике или по закладкам в учебнике;
* забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику;
* начинай самоподготовку в определенном порядке, например: русский язык, математика, чтение.;
* спросите у сына или дочери, какой школьный предмет они любят меньше других, и посоветуйте начинать делать уроки именно с этого предмета.

**Письменные задания:**

* внимательно прочитай задание;
* повтори по учебнику, выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы;
* после выполнения письменного задания внимательно проверь написанное;
* ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя.

**Устные задания:**

* посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание;
* прочитай задание по учебнику;
* выдели основные части, главные мысли текста;
* прочитай задание вторично,
* составь план прочитанного;
* расскажи по плану;
* повтори рассказ;
* следи за интонацией, темпом речи;
* не спеши, говори ясно, четко,

**К решению задач:**

* прочитай внимательно задание, если не понял содержания, прочитай еще раз, подумай;
* повтори условия задачи и ее вопросы;
* подумай, что известно из условия задачи, а что надо найти;
* подумай, что нужно узнать сначала, что потом, чтобы ответить на вопрос задачи;
* подумай, по какому плану будешь решать задачу; решай задачу;
* проверь ход решения, ответ.

**К выполнению заданий по русскому языку:**

* внимательно прочитай задание;
* подумай, какими правилами можно воспользоваться при его выполнении;
* если не уверен, знаешь ли ты правило точно, найди его в учебнике и еще раз повтори;
* выполняя задание, сверяйся с правилами;
* проверь работу;
* если обнаружил ошибку, аккуратно исправь ее.

**К выполнению заданий по чтению:**

* прочитай текст;
* если встретишь непонятные слова, выясни их смысл (у старших, в словаре);
* если в чтении текста были затруднения, прочитай его еще раз;
* прочитай весь текст, подумай над его содержанием, перескажи его.

**Правила списывания:**

* прочитай предложение, прочитай каждое слово по слогам так, как оно пишется;
* списывай, диктуя себе по слогам;
* проверь списанное: читай слово в тетради и это же слово в книге

**ПАМЯТКА "ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЕНОК ХОДИЛ В школу с УДОВОЛЬСТВИЕМ?"**

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все подробности с ребенком.
5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребенок на уроке - грустное зрелище.
6. Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.