**Внеурочное занятие в рамках общеинтеллектуального направления ФГОС среди школьников начального и среднего звена «**Клуб любителей шахмат»

**Цель**: дать представление об игре в шахматы, как инструменте всестороннего интеллектуального развития.

**Задачи:**

* Заинтересовать учащихся начального и среднего звена игрой в шахматы, с помощью занимательных заданий, красочных иллюстраций, компьютерных технологий в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.
* Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление.
* Воспитывать усидчивость, самостоятельность, саморегуляцию и патриотизм.

**Оборудование:**

Шахматные доски, проектор, мультимедийная презентация, шахматная задача, памятные открытки для автографа, муз. совпровождение.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

 **-** Добрый день, дорогие друзья и уважаемые гости нашей школы! Мы рады представить Вашему вниманию занятие «Клуба любителей шахмат» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС .

 **Основная часть (10 мин.)**

 Существует древняя легенда, которая приписывает создание шахмат некоему брамину. За своё изобретение он попросил у раджи незначительную, на первый взгляд, награду: столько пшеничных зёрен, сколько окажется на шахматной доске, если на первую клетку положить одно зерно, на вторую - два зерна, на третью - четыре зерна и т. д. Оказалось, что такого количества зерна нет на всей планете (оно равно 264 - 1~1,845x1019 зёрен, чего достаточно, чтобы заполнить хранилище объёмом 180 км?). Так это было, или не совсем, сказать сложно, но, так или иначе, родиной шахмат является Индия.
 Не позже начала VI века на северо-западе Индии появилась первая известная нам игра, родственная шахматам — чатуранга, что значит на санскрите - четыре рода, войска с четырьмя родами оружия: колесницы, слоны, конница, пехота.

 На Арабском Востоке чатуранга была существенно модифицирована и получила название у арабов - шатрандж, у персов - «шатранг». Позднее, попав к таджикам, шатрандж получил на таджикском название «шахмат» (в переводе - «властитель повержен»).

 В VIII - IX веке, при завоевании Испании арабами шатрандж попал в Испанию, затем, в течение нескольких десятилетий - в Португалию, Италию и Францию. Игра быстро завоевала симпатии европейцев, к XI веку она уже была известна во всех странах Европы и Скандинавии. Европейские мастера продолжили преобразование правил, в конечном итоге превратив шатрандж в современные шахматы. К XV веку шахматы приобрели, в общем, современный облик.

Приблизительно в 820 году шахматы (точнее, арабский шатрандж под среднеазиатским названием «шахмат», в русском языке превратившимся в «шахматы») появились на Руси, придя, как считается, либо прямо из Персии через Кавказ и Хазарский каганат, либо от среднеазиатских народов, через Хорезм. Во всяком случае, русское название игры унаследовано от таджиков или узбеков, названия фигур в России также созвучны или аналогичны по смыслу арабским или среднеазиатским. Изменения в правилах, позже внесённые европейцами, с некоторым запозданием проникали на Русь, постепенно превратив старые русские шахматы в современные.

 Шахматы изменялись с течением времени, но основные (базовые) элементы в нем остаются неизменны. И в первую очередь это шахматные фигуры и доска.

 - Давайте вспомним названия основных шахматных фигур**?....(16\*2 один король, один ферзь, две ладьи, два слона, два коня и восемь пешек. )**

 - Сколько клеток на шахматном поле? **(64)**

 - В каких цветах выполнены фигуры и доска?

 **-** : Научиться играть в шахматы — непростая задача. Чаще всего, шахматы для начинающих представляются как развлечение и приятное времяпрепровождение. Чтобы научиться играть действительно хорошо, нужно относиться к этому серьёзно. Необходимо потратить очень много времени как на изучение теории, так и на закреплении знаний на практике.

Так или иначе, общие понятия стратегии, тактики и основные комбинации должен знать каждый уважающий эту игру человек.

И для развития ваших стратегических навыков я предлагаю вам решить шахматную задачу….( задача была предоставлена приглашенным гостем)

А помогать вам будет- многократный призер командного первенства России по шахматам в составе сборной Тюменской области, вице-чемпион России по блицу до 14 лет, вице-чемпион России по классическим шахматам до 18 лет, трехкратный чемпион России по быстрым шахматам до 10,12 и 14 лет, бронзовый призер чемпионата УрФО по классическим шахматам среди мужчин (2013), чемпион УрФО по классическим шахматам среди мужчин (2014), брозовый призер первенства Европы до 10 лет, вице-чемпион Европы до 18 лет, бронзовый призер первенства мира до 18 лет и, что самое приятно, выпускник нашей школы Юффа Даниил. Выпускник нашей школы Юффа Даниил.

**Поприветствуем гостя.**

- Даниил Вам слово…

***(Решение шахматной задачи)***

**-** И как говорил всемирно известный британский писатель Вальтер Скотт « В жизни нет ничего лучше собственного опыта», поэтому предлагаем вам погрузится в мир увлекательной игры –шахматы. А Даниил поделится своим опытом комментируя ваши ходы.

( Игра родитель-ребенок).

Ну что ж каждый смог применить свой опыт. Давайте немного изменим формат встречи и продолжим партию в виде сеанса одновременной игры.

( Пары родитель+ребенок становятся «командой противников» для Даниила).

Даниил с заключительным словом и пожеланиями.

**Итог.**

- Уважаемые гости у меня остался последний вопрос к вам. Для чего ребенку нужно заниматься шахматами?

 В возрасте 6-12 лет происходит формирование
так называемого механизма «действия в уме».
Шахматы — практически идеальная модель для того,
чтобы правильно сформировать этот механизм. с первых же дней знакомства с ними, учат детей логически мыслить и рассуждать.

Скажем прямо, что не сразу ребенку удается сделать правильный логический выбор, но он стремится к этому и это уже здорово, что ребенок самостоятельно анализирует, думает, рассуждает и старается выбрать лучший ход!
Определив, какой же ход, по его мнению, является лучшим, ребенок принимает решение и делает его.

 Вот здесь мне хочется добавить и еще одно хорошее качество, которому обучается ребенок во время игры в шахматы. Он учится самостоятельно принимать свое собственное решение, а это очень важно.
В ребенке также вырабатывается уверенность в собственном суждении, в умении правильно оценивать ход своих мыслей. И при этом шахматы учат ребенка не только логическому мышлению, но и делать
выводы.

Все вышесказанные навыки имеют практическое применение и в обычной школьной жизни. А в особенности на уроках математики.

**-**  Большое спасибо вам друзья и гости за такое активное участие в нашей встрече. Отдельные слова благодарности от всех нас нашему гостю и не большая просьба. На память об увлекательном путешествии в мир шахмат оставьте автограф и пожелание юным шахматистам ( автографсессия).

Ну а вам ребята я желаю в будущем оказаться на месте приглашенного гостя и пусть ваши автографы будут так же ценны для их обладателей!