**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет, класс,** | История 10 | |
| **Тема урока** | **Усиление Московского княжества в XIV – XV веках. Возвышение Москвы**  **Урок 1 по теме «Московская Русь в XIV-XV вв.»** | |
| **Учитель** | Калинина Альбина Петровна | |
| **Ожидаемый учебный результат** | Предметные результаты | УУД |
| **Основное содержание по теме**:  Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика  ***Москва как центр объединения русских земель***  **Даты:** **1147 г** – первое упоминание в летописи о Москве  **Персоналии:**  Основатель Москвы – князь **Юрий Долгорукий** (1125-1157 г)  **Иван Калита**  **Основные понятия: колонизация**,  Вотчина, национальное самосознание | **Показывать** на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества  **Раскрывать** причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.  **Высказывать** и **аргументировать** оценку деятельности Ивана Калиты |
| **Оборудование и материалы** | Для педагога | Для учащихся |
| Карта «Московское княжество в XIV – XIV веках»  Мультимедийное оборудование | Презентация «Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы» | Учебник, тетрадь, раздаточный материал |
| **Педагогические технологии** | Технология критического мышления | |

**Основные этапы и виды деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Прогнозируемый **результат-цель** образовательной деятельности | Оценка, коррекция и контроль |
| **Мотивация.** | Учитель зачитывает строки из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин»  ***Москва, я думал о тебе!***  ***Москва... как много в этом звуке***  ***Для сердца русского слилось!***  ***Как много в нем отозвалось!***  **А. С. Пушкин** |  | интеллектуальная разминка.  эмоциональный настрой |  |
| **Введение в тему урока.** | Постановка учебной задачи формулирования цели и учебных задач урока.  Проектирование вариантов работы над выявленными и возможными  затруднениями | **Работа с документом**  «…земля Русская, упоенная кровию, усыпанная пеплом, сделалась жилищем рабов ханских, а Государи ея трепетали.… Казалось, что Россия погибла навеки. **Сделалось чудо.** Городок, едва известный до XIV века, от презрения к его маловажности долго именуемый селом Кучковым, возвысил главу и спас Отечество.  Да будет честь и слава Москве!  ***Н. М. Карамзин*** | Ученики смогут сформулировать цели и задачи урока через постановку вопросов.  Почему центром объединения стала именно Москва?  Существовали ли другие возможные центры объединения?  Как можно объяснить усиление Московского княжества в этот период? |  |
| **Открытие нового** (знания, способа действия) Работа по учебнику. Практическая работа, в том числе с использованием ИКТ. Обсуждение (возможно в парах, группах ). Формулирование вариантов выводов. Обобщение | Организует учебное взаимодействие учеников (группы) и следующее обсуждение составленных моделей.  **Вопросы учителя**  Чем было вызвано объединение русских земель в единое государство?  Какова была политика московских князей? | **Работа в группах по поставленным вопросам**  Почему центром объединения стала именно Москва?  Поиск решения учебной задачи | Каждая группа должна сформулировать причины возвышения Москвы с помощью учебника и представить их в виде схемы «кластера»  **Причины возвышения Москвы**  ВЫВОД: |  |
| **Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным, освоенным** Самостоятельная работа  Творческое задание, включение будущего нового материала  **«Гипотезы»**  . | Учитель помогает каждой группе сформулировать причины возвышения Москвы  **Причины возвышения:**  1 Выгодное географическое положение, дававшее приток населения.  2. Перекрёсток торговых путей.  3. Поддержка со стороны Церкви и перенос центра русского православия из Владимира в Москву.  4.Личностные качества первых московских князей, их политическая ловкость и 5. Содействие Орды (выдача ярлыков на княжение)  хозяйственность. | Оформление на доске сводной таблицы представителем от творческой группы  Учащиеся учатся выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим  Развитие монологической речи учащихся |  | Учащиеся должны самостоятель-но оценить участие каждого в  творческой группе. |
| **Подведение итогов. Итоговая рефлексия учебной деятельности.**  **Домашнее задание** |  |  |  | Осуществля-ют самооценку и самоконтроль |
| **Вопросы для домашнего задания :**  **(разноуровневые)**  Почему в числе претендентов на роль центра объединения  не было богатых городов Северо-Запада Руси: Новгорода и Пскова?  Многие из этих городов были богаты, находились на удобных торговых путях,например на берегах Волги,  располагали запасами строевого леса,  железной руды, соли, пушнины.Но, по разным причинам, они не смогли претендовать на ведущую роль. Почему ?  **Исторический факт :**  Соперничество за лидерство  МОСКВА – ТВЕРЬ. Почему победила Москва ?  **Исторический факт:**  в 1327 году в Твери вспыхнуло крупное народное восстание против Орды. Московский князь Иван Калита предложил золотоордынскому хану свои услуги в подавлении восстания, а в награду получил в 1328 году ярлык на великое княжение владимирское и право сбора дани.  ***Дайте свою оценку данному историческому факту.***  **Исторический факт:**  22 декабря 1317 г. тверская рать наголову разбила московско-ордынское войско под командованием Юрия и ордынского полководца Кавгадыя.  Это была первая победа над ордынцами.  Юрий бежал в Новгород, его жена попала в плен.  В тверском плену Агафья (Кончака) умерла.  ***Какие последствия должна была повлечь за собой смерть ханской сестры?*** | После подведения итогов учитель задаёт домашнее задание в виде проблемных вопросов. | Учащиеся могут выбрать проблемный вопрос или историческую задачу . |  |  |

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

**Работа с документом**

«…земля Русская, упоенная кровию, усыпанная пеплом, сделалась жилищем рабов ханских, а Государи ея трепетали.… Казалось, что Россия погибла навеки. **Сделалось чудо.** Городок, едва известный до XIV века, от презрения к его маловажности долго именуемый селом Кучковым, возвысил главу и спас Отечество.

Да будет честь и слава Москве!

***Н. М. Карамзин***

***Почему Н.М.Карамзин возвышение Москвы называет Чудом?***

**Причины возвышения Москвы :**

1 Выгодное географическое положение, дававшее приток населения.

2. Перекрёсток торговых путей.

3. Поддержка со стороны Церкви и перенос центра русского православия из Владимира в Москву.

4.Личностные качества первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность.

5. Содействие Орды (выдача ярлыков на княжение)

**Вопросы для домашнего задания:**

1.Почему в числе претендентов на роль центра объединения не было богатых городов Северо-Запада Руси: Новгорода и Пскова?

2. Многие из этих городов были богаты, находились на удобных торговых путях, например на берегах Волги, располагали запасами строевого леса,  
 железной руды, соли, пушнины. Но, по разным причинам, они не смогли претендовать на ведущую роль. Почему?

3. Соперничество за лидерство: МОСКВА – ТВЕРЬ. Почему победила Москва?

**Исторический факт:**

в 1327 году в Твери вспыхнуло крупное народное восстание против Орды. Московский князь Иван Калита предложил золотоордынскому хану свои услуги в подавлении восстания, а в награду получил в 1328 году ярлык на великое княжение владимирское и право сбора дани.

***Дайте свою оценку данному историческому факту.***

**Исторический факт:**

22 декабря 1317 г. тверская рать наголову разбила  
московско-ордынское войско под командованием Юрия  
и ордынского полководца Кавгадыя.

Это была первая победа над ордынцами.

Юрий бежал в Новгород, его жена попала в плен.

В тверском плену Агафья (Кончака) умерла***Какие последствия должна была повлечь за собой  
смерть ханской сестры?***

**Работа с документом**

«…земля Русская, упоенная кровию, усыпанная пеплом, сделалась жилищем рабов ханских, а Государи ея трепетали.… Казалось, что Россия погибла навеки. **Сделалось чудо.** Городок, едва известный до XIV века, от презрения к его маловажности долго именуемый селом Кучковым, возвысил главу и спас Отечество.

Да будет честь и слава Москве!

***Н. М. Карамзин***

***Почему Н.М.Карамзин возвышение Москвы называет Чудом?***

**Работа с документом**

«…земля Русская, упоенная кровию, усыпанная пеплом, сделалась жилищем рабов ханских, а Государи ея трепетали.… Казалось, что Россия погибла навеки. **Сделалось чудо.** Городок, едва известный до XIV века, от презрения к его маловажности долго именуемый селом Кучковым, возвысил главу и спас Отечество.

Да будет честь и слава Москве!

***Н. М. Карамзин***

***Почему Н.М.Карамзин возвышение Москвы называет Чудом?***