**Целевая группа: 5 класс**

**Тема урока: Знакомство со страной изучаемого языка**

**Дата: 5 сентября**

**Цель урока:** научить учащихся понимать на слух в мини-диалогах элементарные формы приветствия и прощания и воспроизводить их.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать вежливость при приветствии и прощании.

**Развивающие задачи:**

развивать умение слушать, развивать умение анализировать свой языковой опыт и трансформировать его при изучении другого языка, развивать языковую реакцию на реплику.

**Образовательные задачи:**

расширять лингвострановедческий кругозор учащихся.

**Основные учебные практические задачи:**

1. Познакомить с особенностями изучения второго иностранного языка

2. Познакомить с учебным комплектом «Горизонты»

3. Познакомить с основными требованиями

**Развитие межкультурной, коммуникативной, языковой, речевой компетенций**

4. Обучение устной речи в ситуации «Знакомство»

5. Обучение чтению. Знакомство с произносительными особенностями немецкой речи

**Дополнительные материалы:** географические карты Европы, Германии и России; карточки с правилами чтения.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа Название этапа |  Время |  Содержание этапа |  Материал |
|    I Организационный момент |  10 мин |  Guten Tag, Kinder! Здравствуйте, ребята! Setzt euch! Присаживайтесь! Ich heiße Aleksanda Sergeevna. Меня зовут Александра Сергеевна. Мы вместе с вами начинаем изучать новый для нас предмет – немецкий язык. Вы уже изучаете английский язык, и вам уже ясен принцип – мы будем учить новые слова, учиться разговаривать, правильно и красиво писать, а также изучать интересные вещи. Хочу обратить ваше внимание, что немецкий язык намного отличается от английского, но у них также имеются сходства, поэтому я прошу быть внимательными.. В немецком есть ряд существенных особенностей, которые требуют внимания и определённых усилий при изучении. Давайте посмотрим по какому учебнику мы будем заниматься. А в каких странах говорят на немецком языке? (ответы детей, страны показываются на заранее вывешенной карте).Ребята, а давайте я вам докажу что вы уже знаете немецкий язык. Смотрите на слайд. (слова пришедшие в русский из немецкого)Ребята, а что вы знаете о Германии?  (ответы детей).А какой у Германии флаг? «Торговые марки, пришедшие к нам из Германии».  |  Карта |
| II Изучение нового материала | 25 мин | Jetzt haben wir eine Turnpause. Сейчас у нас физминутка. Steht auf! Встаем! Hört zu und sprecht mir nach! Слушайте внимательно и повторяйте за мной! 1, 2, 3, 4, alle, alle turnen wir! 1, 2, 3, 4, alle, alle springen wir! (2 раза).Сегодня мы научимся как нужно приветсвовать друг друга и знакомиться, используя общеупотребительные фразы – такие как Guten Tag, Hallo, Guten Morgen, Guten Abend, Ich heiße, Wie heißt du? Tschüs!, Auf Wiedersehen! Рисуем в тетрадь Давайте посмотрим первые правила написания и чтения: существительные пишутся с заглавной буквы; гласные могут произноситься кратко или долго; *ie* читается как «и» долгое; *h* после гласных не произносится; *tsch* читается как «ч»; удвоенная согласная произносится как одна, например *ll*.Schreibt bitte neue Wörter auf! Перепишите слова со слайда, пожалуйста, себе в тетрадь.Hört zu und sprecht mir nach! Alle im Chor! А теперь слушайте и повторяйте! Все хором!А теперь давайте попробуем прочитать эти фразы сами! | мультимедийная доска, учебники |
| III Постановка домашнего задания | 2 мин | Die Hausaufgabe. Домашнее задание. Ребята, дома вы должны будете выучить фразы, с которыми мы сегодня познакомились. |  Доска |
|   IV  Подведение итогов урока  |  1 мин |  Die Stunde ist aus. Auf Wiedersehen! Урок закончен. До свидания.  |   |