**Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы**

**Анализ текста художественного произведения**

**Анализ миниатюры М.М.Пришвина «Весна воды»**

1. **Предтекстовая работа. Создание проблемной ситуации**

 **Прием «Мозговой штурм».** Какие ассоциации возникают у вас в связи со словом весна?

 (Задание необходимо, чтобы в дальнейшем избежать попыток привнесения в текст собственных суждений, подмены ими авторских.)

 Весна

* время года;
* молодость
* расцвет жизни

 Выполняя задание, учащиеся неизбежно выйдут к традиционному восприятию этого времени года.

 - Рассмотрите данный заголовок – «Весна воды». Сформулируйте вопрос.

↓

**Проблемный вопрос:** Что такое весна воды?

 - Каковы ваши гипотезы?

1. **Чтение текста. Работа с фактуальной информацией. составление словаря**

**Весна воды**

 Снег еще глубок, но так зернист, что даже заяц проваливается до земли и своим брюхом чешет снег наверху.

 После дороги птицы перелетают кормиться на поля, на те места, где стало черно.

 Все березы на дожде как бы радостно плачут, сверкая, летят вниз капли, гаснут на снегу, отчего мало-помалу снег становится зернистым.

 Последние хрустящие остатки льда на дороге – их называют черепками. И то ледяное ложе, по которому бежал поток, тоже размыло, и оно размякло под водой: на этом желтом ложе заяц, перебегая на ту сторону ночью, оставил следы.

 - Прочитайте текст.

 **Прием «Глоссарий»**

 - Найдите непонятные слова, внесите их в словарь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **слово** | **значение в словаре****(фактуальное значение)** | **значение в тексте****(внутритекстовое значение)** |
| ЗернистыйЧерепкиЛоже | **Толковый словарь Ефремовой** 1. Содержащий много зерен (1).2. Состоящий из отдельных крупинок какого-л. вещества., подобных зернам.Обломок, осколок разбитого глиняного, фарфорового, фаянсового и т.п. изделия.1. устар. Специально устроенное место для лежания или сна; постель.2. перен. Углубление в почве, по которому течет водный поток; русло. | разделен на крупинки, зернышки, стал неплотным, проницаемым, нецельным, состоит из частичекЛьдинки |

 - Уточните свои гипотезы.

 - Задайте вопрос к тексту.

**↓**

**Как рассказывается о весне воды?**

1. **Работа с текстом**
	1. **этапы развития темы, анализ ключевых слов**

 - В тексте 3 части. Выделите ключевые слова 1 и 3 частей. Объясните их смысл. Дополните словарь. (Можно организовать работу в парах или группах.)

 **1 часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **снег** |  |
| **еще****глубок**(имеет большую глубину)↓**размер** | но | **? (уже)****зернист**(как зерно, крупа)↓**состояние** |
|  | ↓Задайте вопрос.Почему эти понятия противопоставлены? |  |
| **был**непроницаемыйтвердыйслитныйнеделимыйцелостныйнераздельный |  | разделен на крупинки, зернышки, стал неплотным, проницаемым, нецельным, состоит из частичек |

 **3 часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **дорога** |  |
| **ледяное** ложе↓качество | последниехрустящие (хрупкие, ломкие)остатки льдачерепки (обломки) | **желтое** ложе↓цвет |
| **ледяной и желтый – антонимы**  |
|  | ↓Задайте вопрос.В чем смысл противопоставления ледяной – желтый? |  |

 - Разрешили ли мы проблему?

↓

| ? | - Как соотносятся эти образы?

* 1. **составление кластера**

 - Изобразите в виде схемы, картинку, нарисованную М.М.Пришвиным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| снегледяноеложе |  | земля, полежелтоеложе |
| **покров** |  | **то, что было им скрыто** |

* 1. **формулирование вопросов к тексту**

 - Задайте вопрос.

 Как это произошло?

 - Где искать ответ?

 - Рассмотрите 2 часть. О чем в ней говорится?

 - Как этот образ развивается в 3 части? Почему?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образ** | **характеристика** | **материал для ответа на вопрос** |
| **капли** | сверкая (ярко блестеть, сиять искристым светом),летят внизгаснут | березы радостно плачутснег становится зернистым |
| **поток** | бежал | ложе размыло, ионо размякло  |

 - Как вы теперь разрешите проблему?

 Весна воды – время, когда все наполняется водой, которая изменяет мир, преображает его.

↓

| ? | - Каким?

 - Рассмотрите цветовую гамму. Какие выводы можно сделать?

**снег (цвет не назван)**

**черно**

**↓**

**сверкая, гаснут**

**↓**

**желтый**

1. **Разрешение проблемы. Последействие**

 - Как вы теперь разрешите проблему?

 Весна воды – это время, кода мир появляется, с него снимаются покровы. Вода несет свет и жизнь, поэтому мир как бы наполняется, напитывается силой (березы радостно плачут, поток бежит), питает ею других (птицы кормятся).

 Задания

1. Закончить составление словаря.