Предлагаемый классный час проводился с использованием технологии

французских мастерских. Данная технология интересна

тем, что учитель не передает свои знания, а создает для учащихся алгоритм

действия, творческого поиска. Здесь нет

оценки, а есть самоконтроль и самооценка, свобода выбора и равенство всех

участников. Создается атмосфера сотрудничества, взаимопонимания,

развиваются коммуникативные качества, активность.

**Тема:** Дружбой дорожить умейте.

**Цели:**

* способствовать сплочению классного коллектива;
* научить ценить дружбу; умению различать взаимоотношения людей в соответствии с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый;
* развивать коммуникативные, творческие и дискуссионные навыки;
* воспитывать дружеские отношения.

**Подготовительная работа:** подбор литературы, предварительное анкетирование, задания учащимся, консультации; распечатка раздаточного материала, жетоны 3-х цветов.

**Оборудование:** листы бумаги, фломастеры, конверты с рабочим материалом; компьютер, презентация в Poverpoint.

**Ход проведения.**

*Настоящая дружба   правдива и отважна. Ф. Шиллер.*

*Истинная дружба должна быть откровенна и свободна от притворства и поддакивания.*

*Цицерон*

*Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба.   Ларошфуко*

**1.Вступительная часть.**

*Кл. руководитель:* Добрый день. Чтобы наша мастерская прошла с хорошим настроением, давайте послушаем музыку и встанем в круг. Подарите друг

другу улыбки. ***Ребятам раздаются цветные жетоны, в*** ***соответствии с которыми они делятся на группы.****( обращает внимание на эпиграфы)*

Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на классном часе? Правильно.

     Сегодня, ребята, мы поговорим о дружбе и обсудим такие вопросы:

 - Как вы понимаете слово «дружба»?

- Кто такой друг?

- Что значит «дружить»?

- Есть ли определенные правила дружбы?

- «Друг», «приятель», «товарищ» - одно ли значение у этих слов?

Во все времена и у всех народов очень высоко ценилась дружба, верность, преданность.

Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе. В дружной работе, в общем отдыхе, вообще в совместной жизни, во взаимовыручке народ усматривал силу. Вот и мы с вами попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1.Все за одного, а один за …                                               (всех)

2.С миру по нитке – голому…                                            (рубаха)

3.Семеро одного …                                                              (не ждут)

4.Один в поле не …                                                              (воин)

5.Старый друг лучше …                                                       (новых двух)

6.Без беды друга не …                                                          (не узнаешь)

7.Нет друга, так ищи, а нашёл …                                         (береги)

8.Где лад, там и …                                                                  (клад)

Видите, ребята, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть

**2. Работа в группах.*) ( Самоконструкция, социоконструкция и социализация)***

***-  Ассоциации ( индуктор) (****звучит песня*В. Шаинского “О дружбе”. /“Дружба крепкая…”./

***- Задание№1:***Запишите свои ассоциации к слову «Дружба» ( друг, согласие, взаимное доверие, друзья, идеал, настоящие близкие отношения, общие интересы, « друг познается в беде», доброта, внимательность, готовность помочь в любую минуту и т.д)

***- Задание№2 ( конверт №1) ( Социоконструкция и социализация):***прочитайте поговорки о дружбе и письменно  объясните их смысл:

  1.  Трусливый друг опаснее врага

(в трудную минуту друг может испугаться и подвести).

   2. Доброму коню найдётся много хозяев, хорошему человеку - много друзей    (хорошего коня многие захотят купить, а с хорошим человеком многие захотят подружиться).

  3. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает

(когда человек во всём тебе потакает, ему всё равно, какой ты на самом деле. Лучший друг-это тот, кто поможет тебе исправить и стать лучше).

   4. Дружба дружбе рознь-иную хоть брось.

(когда друзья только ссорятся и не умеют дружить или плохо влияют на другого, то такая дружба идёт только во вред).

5. Дружба, что стекло: расколешь-не соберёшь.

(разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять навсегда).

6. Хочешь дружбы - будь другом.

 (когда сам научишься  дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга.)

***Кл. руководитель:*** Очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества, а другие видят только отрицательные. Об этом хорошо сказал Расул Гамзатов в одном из своих стихотворений:

«Вот человек, что скажешь ты о нем?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него **хорошего** я знаю?».

«Вот человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем **плохого**?».

***- Задание№3 ( конверт №2) ( Социоконструкция и социализация):***Попробуйте проанализировать ситуации.

*1группа* 1-Я СИТУАЦИЯ.В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит Олеги просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел ее посмотреть. Но я не мог поступить иначе, ведь Олег - мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой вместе с другом. Но я видел, насколько Олег был признателен мне, Я думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему, а мне была нужна его помощь, то он, тоже не задумываясь, помог бы мне. А как бы вы поступили на моем месте?  *(Обсуждение 1-и ситуации.)*

*2 группа* 2-Я СИТУАЦИЯ.Когда мы готовили спектакль для Новогоднего праздника, то всем хотелось получить главные роли. Я предложил дать главные роли тем, кто еще ни разу ни в чем не участвовал. Иван сказал, что лучше дать главные роли тем, кто уже проявил свои способности. Наш руководитель театральной студии предложила тянуть жребий. Но я точно знал, что Игорь очень хотел играть роль Бармалея, хотя и никогда в наших постановках не принимал участия. Мы стали тянуть жребий, и роль досталась Ивану. Я его долго уговаривал уступить Игорю эту роль, но хоть Иван всегда играл в школьном театре и в этот раз мог отказаться, он не согласился со мной. Я видел, что Игорь был очень расстроен, но помочь ему мог только морально. А как бы вы поступили на моем месте и на месте Ивана?  *(Обсуждение 2-й ситуации.)*

*3 группа* 3-Я СИТУАЦИЯ.Вместе с моим другом мы шли с рынка. У меня был полный пакет с овощами и фруктами, а у Николая в руках - упаковка стирального порошка. Он случайно зацепил мой пакет коробком с порошком и порвал его. Все содержимое пакета рассыпалось по всей улице. Колька стал смеяться в полный голос, а я - собирать все с асфальта. Мне было очень обидно и грустно, что мой друг мне не только не помог, но и сам послужил причиной моего несчастья. А как бы вы поступили на моем месте и на месте Николая? *(Обсуждение 3-й ситуации.)*

*Классный руководитель.*Разные ситуации, разные мнения, но всегда остается самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее значимым для ваших друзей. Необходимо истинное, настоящее проявление чувств, исполнение просьб своего друга, умение их предугадать.

 Еще Сократ говорил:

«Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей».

***Задание №4 (Социоконструкция и социализация)***

**Что же такое дружба в вашем понимании?*(****Возможное определение: это очень близкие отношения, основанные на взаимном доверии и общих интересах.)*

***Кл. руководитель:*** Владимир Иванович Даль в своем знаменитом “Толковом словаре” приводит такое определение дружбы: “Дружба – бескорыстная стойкая приязнь”.

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за “красивые глаза”. Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

А сейчас послушайте стихотворение Л. Измайлова «Монолог о дружбе».

*Ученик.*Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоем в кино,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

*Ученица.*Ну а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить, –

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить…

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он все не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Все равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба никогда границ не знает.

Дружба на земле объединяет.

 ***Задание №5 Социоконструкция и социализация*** ***и афиширование)***

 - А вот иногда можно услышать такую фразу: «У меня полно друзей». Так  ли это на самом деле?

Ответы учащихся:

- Скорее всего, это широкий круг приятелей, просто приятных для времяпровождения и общения людей. А друзей не может быть много. Ведь настоящих друзей (и даже одного друга!) не так легко встретить.

- Приятели и приятельницы хороши на вечеринке, когда можно с кем-то посмеяться, потанцевать, пошутить, обсудить последние новости. А то, что глубоко в душе, что требует совета и поддержки, можно доверить только подруге или другу.

Соотнесите понятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Человек, с которым мы просто здороваемся  на улице, во дворе… | товарищ |
| Человек, с которым время от времени обсуждаем какие-то события… | знакомый |
| Человек (одноклассник), с которым за 8 лет съеден пуд соли… | друг |
| Человек,  которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали… | приятель |

***Кл. руководитель:*** Да, ребята, дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Послушайте притчу о дружбе:

Как-то два друга много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...

Беседа:

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

**Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав.**

**Когда ты прав, всякий будет с тобой.**

***Задание №6 ( конверт №3)***

*Кл. руководитель*: Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления, как сохранить дружбу. На доске написаны 4 пословицы

*Задание:* прочитайте ситуацию и попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Ситуация №1

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. ( Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть»

Ситуация № 2.

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. ( Доведу его до дома , вызову скорую и скажу :»Друг познается в беде»

Ситуация № 3.

Ваш друг поступил подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. ( Подарок не приму и скажу «Друга на деньги не купишь»

Ну а к 4 пословице попробуйте сами придумать ситуацию «Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает»

***Задание №7 ( конверт №4)(Социоконструкция и социализация*** ***и афиширование)***

 «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»

А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Ромашку». Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. (Каждой группе выдается по 5 лепестков, ребята пишут, а затем прикрепляют на доске). Все вместе, используя «ромашку», еще раз отвечают на вопрос «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»

Преданный, заботливый, терпеливый, преданный, заботливый, справедливый, честный, воспитанный, вежливый, внимательный, отзывчивый.

**Итог:**Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

1. ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ
2. Быть равным.
3. Уважать внутренний мир друг друга.
4. Уметь забывать о себе ради друга, быть бескорыстным и верным.
5. Чувствовать ответственность за друга, поддерживать и помогать в решении трудных жизненных проблем.
6. Беречь дружбу от насмешек, зависти, злости, обмана.
7. Быть честным, искренним и испытывать взаимное доверие, глубокий интерес к заботам и делам друга.
8. Помогать другу в беде.
9. Уметь с другом разделить радость
10. Не смеяться над недостатками друга
11. Остановить друга, если он делает что-то плохое
12. Уметь принять помощь, совет, не обижаться на критику
13. Не обманывать друга
14. Уметь признать свои ошибки, мириться с другом
15. Не предавать своего друга

      15. Относиться к своему другу так,  как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

**Исполнение песни**В. Шаинского “О дружбе”. /“Дружба крепкая…”./