**1Г класс**

**учитель: Корытько Е.И.**

**Математика**

**Тема урока:**Числа от 1 до 10. Закрепление.

**Цели урока:** повторить и закрепить у учащихся вычислительные навыки, основанные на знании состава чисел в пределах 10; отработать ранее изученные приемы сложения и вычитания; закреплять умение сравнивать числа и выражение; развивать логическое мышление, память, внимание, интерес; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

**Задачи урока** направлены на формирование и развитие УУД:

на данном уроке каждый ученик получит возможность совершенствовать и развивать:

*личностные действия:*

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в различных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;

мотивация к творческому труду, к работе на результат;

*регулятивные действия:*

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*познавательные действия:*

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

устанавливать аналогии и причинно следственные связи, строить рассуждения, делать выводы;

*коммуникативные действия:*

оценивать себя, границы своего знания незнания;

работать в паре и оценивать товарища.

**Ход урока:**

1.**Организационный момент.**

Улыбнемся всем вокруг

Небу, солнцу, травам, людям

И, конечно, непременно

Наш урок, успешным будет!

Итак, у вас и у меня замечательное настроение. Давайте наше настроение передадим нашим гостям, улыбнитесь им.

Молодцы!!!

**2. Мотивационный этап.**

- Прочитаем цитату дня: «Ученье – путь к уменью. Повторенье – мать ученья». Как вы понимаете? Ключевые слова: Ученье, уменье, повторенье.

**З. Актуализация знаний**

**Сегодня мы путешествуем по маршрутному листу.**

-Узнаем, у кого какой порядковый номер? Запись числа.

Проверка: Встали 4,5, 8, 9, 10

С чего начнём урок (вспоминаем то, что знаем)

*Слайд № 2.* – Задание для самых внимательных! Работаем в паре, найди цифры.(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

- Молодцы! Справились с заданием.

**4 Сообщение темы урока.**

- Может кто-то догадался, какая тема урока? (Числа от 1 до 10)

- Какую цель мы поставим перед собой?

(Повторить то, что изучили, проверить свои знания и умения по теме «Числа от 1 до 10») Применять свои знания.

**5. Работа по теме урока.**

Задание №1 (запишите число…)

* следующее за числом 8,
* число, стоящее перед числом 7,
* число, которое стоит между числами 3 и 5,
* увеличьте 7 на 1,
* увеличьте 5 на 1,
* уменьшите 8 на 1,
* уменьшите 4 на 1,
* какое число меньше 3 на 1,
* какое число больше 9 на 1
* Какие числа не записали? Запишите (1,5). (Оценили свою работу)

**Физминутка.**

Устно: Как получить число – 8, 7, 6, 9, 10.

Учащиеся под номером 3, у вас есть знаки на парте.(+,-,=)

Какое задание можем выполнить? Составление выражений.

Задание №2

Поставь нужный знак,

2 \* 5 \* 7 10 \* 4 \* 6

3 + \* = 8 7 - \* = 5

Как назвать одним словом получившиеся записи? А какие ещё выражения можем составить (неравенства) под номером 6, Приведите свои примеры.

Задание №3

7 \* 8 7 \* 10 - 1

9 \* 6 10 \* 7 +1

Задание 4. Составить выражения к рассказу.

В кормушке сидели лишь три только птицы  
Но к ним прилетели еще 2 синицы.  
Так сколько же птиц на кормушке у нас?   
Напишет сейчас пусть каждый из вас.  
3 + 2 = 5 (Что обозначает каждое число?)

На блюдце у Андрюши  
4 желтых груши.  
Есть мальчик захотел,  
2 груши взял и съел.  
Теперь считайте груши  
На блюдце у Андрюши  
4 – 2 = 2

Составления рассказа по картинке запись выражения с.62

**Физкультминутка.**

*Задание 5*

- Итак, работаем в парах. Выслушивайте мнение своего товарища, учитесь договариваться, находить общее мнение. Запишите результаты действий по порядку, с наименьшего числа. - Какие знания нам понадобятся для выполнения задания? (Знание состава чисел, умение выполнять сложение и вычитание чисел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6+3 = Е | 2+4 = у | 7+3 = Х | 9-2 = С | 10 -2 = П |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| У | С | П | Е | Х |

**7.Рефлексия.**

УСПЕХ – Удача  в достижении чего-то!

Слова: Ученье, уменье, повторенье, успех. Более успешен человек, когда он получил знания или когда повторил полученные знания?

Ученье, повторенье, уменье - успех

Кто достиг сегодня каких- либо успехов

**8. Итог урока**

Мы счет прошли до десяти,

Итог сегодня подвели

Смелей шагай теперь вперед

Тебя уроков много ждет.