



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени)**

ул Первомайская, 1, г.Тюмень, 625000

т ел.: (3452) 50-76-95, факс:50-76-95 , E-mail: ship25@rambler.ru

Информация

**МАОУ СОШ №25 города Тюмени о деятельности
по гражданско-патриотическому и духовно-
нравственному воспитанию.**

В соответствии с программой воспитания «Школа жизни: ступени», которая реализуется в школе, в мероприятиях воспитательной направленности нашли своё отражение общие перспективы воспитания обучающихся и определены конкретные пути решения поставленных перед школой целей и воспитательных задач:

1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.
2. Значительное усиление воспитывающей функции образовательного процесса.

В течение учебного года в рамках деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию была проведена следующая работа:

1. Реализация общешкольных проектов в течение четвертей «Тюмень – лучший город Земли», «Моя страна – моя Россия», «Читай-город», «В мире профессий».
2. Работа с родителями.
3. Формирование личностных УУД через урок.

Проекты объединили в себе основные направления:

- 1) основные направления воспитания (содержательный ориентир):
 - а) направления внеурочной деятельности:
 - гражданско-патриотическое;
 - художественно-эстетическое;
 - научно-познавательное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - общественно-полезная (социальная) деятельность;
 - проектная деятельность;
 - профилактика асоциальных явлений.
 - б) направления дополнительного образования:
 - физкультурно-спортивное;
 - художественно-эстетическое;
 - гражданско-патриотическое;
 - естественно-научное.
- 2) Система оценки достижения планируемых воспитательных результатов (личностные изменения, внешняя и внутренняя оценка).

Основные мероприятия в рамках деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Проект «Тюмень – лучший город земли».

Тема проходит через все уроки и внеурочные мероприятия.

ПРАЗДНИКИ И СОБЫТИЯ

1. Выставка детских творческих работ (фотография, живопись).

Номинации:

- «Тюмень лучший город Земли» (чем славится наш город).
 - «Адрес детства – моя Тюмень» (любимые уголки).
 - «Пусть осень жизни будет золотой», «Мои бабушки и дедушки» (ко Дню пожилого человека).
2. Акция «Оформляем наш дом». (Оформление классных уголков, озеленение кабинетов, забота о сохранности мебели и т.д.).
3. Конкурс творческих работ «Самый большой урожай», «Самый необычный урожай», «Осенний букет».
4. Школьный конкурс «Парад талантов».
5. Проведение «свободных пятниц».
6. Работа школьного самоуправления:
- выборы самоуправления в классах;
 - выдвижение кандидатов в президенты школы;
 - предвыборная кампания;
 - выборы президента школы;
 - проведение Дня самоуправления;
 - участие в акции «Золотые пятёрки».
7. Участие во всероссийской акции «Пусть осень жизни будет золотой»:
- поздравление ветеранов педагогического труда (классы);
 - звонок-поздравление бабушкам и дедушкам;
 - газеты, фотоработы, коллажи, сочинения, эссе «Мои любимые бабушки и дедушки»;
 - изготовление и вручение открыток (в классах);
 - спортивные соревнования «Нам годы не помеха»;
 - выставки творческих работ «Бабушкины секреты» (в классах).
8. Школьный конкурс социально-значимых проектов «Мой город, цветы и расцветай!»
9. Выезды в лес, игры на свежем воздухе, участие в городском дне здоровья.
10. Знакомство с историей и культурой родного края, посещение музеев, библиотек, театров, филармонии.
11. Участие в городском месячнике безопасности (инструктажи, повторение правил дорожного движения, практические занятия «Безопасный путь домой»), встречи с работниками правоохранительных органов (в т.ч. из числа родителей).
12. Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».
13. Классные часы к Дню пожилого человека, к Дню финансовой грамотности, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), антикоррупционное воспитание и по программе воспитания класса.

Проект «Моя страна – моя Россия».

Тема проходит через все уроки и внеурочные мероприятия.

ПРАЗДНИКИ И СОБЫТИЯ

1. Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах:

- областной конкурс школьных СМИ;
- фестиваль исследовательских работ «Пространство. Моя территория»;

- Всероссийский конкурс школьных изданий - городской литературный конкурс «Будем здоровы».
2. Классные часы:
 - Толерантность – ценность современного общества;
 - Наши милые мамы;
 - «Самый большой урок в мире» (формирование толерантного отношения к инвалидам и людям с ограниченными возможностями);
 - «Подвиг твой бессмертен» к Дню неизвестного солдата 3 декабря, к Дню Героев Отечества 9 декабря;
 - «Россия – многонациональная страна».
 3. Акция «Подари улыбку другу» (к Международному Дню толерантности) (все классы изготавливают «весёлых смайликов» и вручают их всем в школе и в городе) 16 ноября.
 4. Неделя гражданско-правовой ответственности (Встречи с представителями различных ветвей власти, экскурсии в органы законодательной и исполнительной власти).
 5. Фестиваль «Моя Россия» (представление творчества народов, проживающих в России: костюмы, инструменты, музыка, декоративно-прикладное искусство, кулинария и т.д.).
 6. Мероприятия ко Дню матери 25 ноября:
 - фото-вернисаж «Моя мама»;
 - Праздничные концерты- поздравления «Милой мамочке» (в классах)- Акция «Подарок маме»;
 - Акция «В театр вместе с мамой». Посещение театра, экскурсионные поездки, посещение музеев, выставок, заочные экскурсии.
 7. Праздники «Новый год шагает по стране»:
 - конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия»;
 - конкурс на лучшее оформление кабинета к новому году «Зимняя сказка»;
 - новогодние праздники, балы, дискотеки.

СВОБОДНЫЕ ПЯТНИЦЫ

- 11 ноября – пятница в клетку
- 25 ноября – синий цвет в моде
- 9 декабря - джинсовая пятница
- 23 декабря - новогодняя пятница

Проект «Читай – город» в этом году посвящён Году экологии. ДЕВИЗ: «Чтение как диалог культур»

Цель: повышение культурной, языковой и коммуникативной компетентностей обучающихся.

Задачи:

1. Выявление читательских предпочтений и формирование эстетического вкуса школьников.
2. Поддержание устойчивого интереса к чтению.
3. Формирование ценности и значимости чтения и книжной культуры.
4. Побуждение читателей к творческой самореализации.

Мероприятия:

1. Акция «Бук-кроссинг, или превратим весь мир в библиотеку» Читатели приносят прочитанные книги новым читателям.
2. Акция «Я – читатель». Представляем любимую книгу, создаём «Золотую полку книг школы №25».
3. Акция «Я – издатель». Предлагаем изготовить обложку книги (формат А-3) и разместить её на стендах.

4. Участие в городских и областных конкурсах «Живая классика», «Модный проспект», «Читаем вместе», «Семейный самиздат», «Классика глазами нового поколения» и другие.
5. Мероприятия на параллель (инсценировки, спектакли, игры по прочитанным книгам).

Проведение «Читай-города» - традиция школы. Через подготовку грамотного читателя идёт формирование духовной личности, способной к эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости, с высокими эстетическими вкусами и потребностями, т.о. подготовка грамотного читателя – это средство для развития ребёнка. В работе классные руководители чаще всего используют традиционные формы работы: постановки, конкурсы, игры. Данные формы работы являются активными. Более 70% учеников вовлечены в подготовку к мероприятиям.

Так же в школе в системе реализуются социально-значимые акции «Безопасный интернет», «Подари улыбку другу», «Её величество Семья».

Военно-патриотическая декада «Сыны Отечества» проходит в феврале и посвящена Дню защитника Отечества. Здесь планируются мероприятия:

1. Акция «Сладкая посылка» для воинов Российской армии- выпускников школ.
2. Классные часы «Война – это страшно» (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов локальных войн, встречи с интересными людьми).
3. Конкурс сочинений (эссе), рисунков, «Великая Отечественная война в судьбе моего народа», «След великой Победы в моей семье», «Женщины-матери в годину войны».
4. Военно-патриотическая игра «Тяжело в учении – легко в бою».
5. Праздничные поздравления «Защитники Отечества» (в классах).
6. Знакомство с достопримечательностями и историей нашей страны, экскурсионные поездки, посещение музеев (участие в городском проекте «Музей - школе»), школьного музея (по согласованию с руководителем музея), выставок, заочные экскурсии.

Проект «Великая Победа»

1. Участие в областных и городских конкурсах и акциях.
2. Участие в городской патриотической акции «Синий платочек».
3. Оформление «Стены памяти», создание электронной книги памяти.
4. Обновление классных уголков ко дню Победы.
5. Классные часы:
 - «Человек в космосе».
 - «Загляните в семейный альбом» (представление материалов для «стены памяти»).
 - «Дети войны и великой Победы».
 - «Память о войне на улицах нашего города».
 - «Вспомним всех поимённо».
6. Школьный конкурс «Поём всем классом о войне».
7. Школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».
8. Проведение праздничных мероприятий, концертных программ, книжных выставок, вечеров-встреч и чествований участников и ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта.
9. Участие в единовременном возложении цветов к мемориальным и памятным доскам, установленным в городе Тюмени.

10. Участие в праздничной демонстрации учащихся, посвященной победе в Великой Отечественной войне.
11. Военно-патриотическая игра «Зарница -2017».
12. Вальс на Набережной (для выпускников 11-х классов школ г. Тюмени).
13. Оказание шефской и тимуровской помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи (постоянно).
14. Посещение музеев города, школы, театров.
15. Школьная научно-практическая конференция.
16. Участие в общегородском субботнике. Операция «Цветы», озеленение территории школы.

В конце учебного года реализуется комплекс мероприятий по реализации проекта «В мире профессий».

1. Проведение классных часов «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Самые современные профессии», «Самые востребованные профессии», «Самые редкие профессии», «Покорители космоса», «Рабочие профессии».
2. Оформление коллажей, выпуск газет, рассказывающих о профессиях.
3. Посещение предприятий, встречи с интересными людьми, добившимися успехов в жизни (в том числе из числа родителей).
4. Участие в городском проекте «Стратегия жизни».
5. КТД «Найди дело по душе».

В конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей работой школы».

Результаты анкетирования:

Учебный год	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2011-2012	45,5%	48,4%	5,5%	0,6%
2012-2013	45,2%	49%	5,1%	0,7%
2013-2014	45,5%	49,4%	4,5%	0,6%
2014-2015	45,8%	49,3%	5%	0,5%
2015-2016	45,6%	49%	4,6%	0,8%

Выводы и рекомендации:

1. При оценке деятельности школы преобладает высокий и средний уровень
 В сравнении с 2014-2015 учебным годом уменьшился на 0,2% показатель «высокий уровень», на 0,3% показатель «хороший уровень», на 0,4% показатель «средний уровень», уменьшился на 0,3% показатель «низкий уровень». Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что родители высоко оценивают работу школы.
2. Высоко родители оценивают работу школы по позициям
 - в среде своих одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно;
 - педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку;
 - наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями;
 - учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.
3. Родители хорошо оценивают

- работу совета профилактики;
- проведение недели правовых знаний (с приглашением работников правоохранительных органов, инспектора ПДН);
- организацию общешкольных мероприятий, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

4. Анкетирование родителей показало, они считают, в школе недостаточный охват детей внеурочной занятостью (возможно они не знают о том, что проводится в школе). Отсюда задача: вести работу по популяризации школьной жизни, шире использовать возможности школьного сайта и других средств информации.

Анализ работы и анализ диагностики позволяет сделать общие выводы и рекомендации:

1. В школе в системе ведётся непрерывная работа по патриотическому гражданско-правовому воспитанию, формированию нравственных ценностей человека, по формированию толерантного отношения. Школа многосторонне и гармонично воздействует на разум и чувства ученика, развивает его воображение, фантазию, творческие способности через сопереживание, соразмышление, сотворчество.
2. Педагоги широко используют в работе краеведческий материал по истории Тюменского края, что способствует формированию гражданственности и ответственности.
3. Классные руководители используют активные формы и методы: поисковая работа и представление её результатов, встречи с интересными людьми. Традиционно используются беседы, обсуждение актуальных тем, экскурсии.
4. Все мероприятия были направлены на понимание общечеловеческих ценностей, формирование любви к родине, чувства ответственности, формирование эстетического вкуса, привитие навыков культуры общения, обогащение знаний ребят.
5. Были созданы условия для сплочения классных коллективов. В тоже время ученики имели возможность раскрыть индивидуальные творческие способности. И в новом учебном году работа с одарёнными детьми остаётся приоритетной.
6. В реализации проектов приняли участие все обучающиеся школы с 1 по 11 класс.
7. Все проведённые мероприятия способствовали формированию активной гражданской позиции учеников и развитию этнической и социальной толерантности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям учитывать:
 - возрастные и личностные особенности школьников;
 - уровень сплочённости детского и родительского коллективов;
 - уровень эмоционального состояния детей и подростков;
 - анализ понимания подростками смыслового содержания общечеловеческих ценностей.
2. Классным руководителям старших классов необходимо активизировать работу по посещению театров, музеев, совершать выезды и выходы в учреждения культуры. Всем классным руководителям включать в план работы образовательные маршруты.
3. При подготовке внеклассных мероприятий на уровне класса и школы, при подготовке классных часов, к организационной работе, при подведении итогов (анализе) работы в классе и школе:
 - использовать шире в работе такие формы как дискуссия, споры-разговоры, обсуждение и анализ проблемных ситуаций;
 - привлекать обучающихся к подготовке мероприятий, учитывать интересы детей, индивидуальные особенности;

- взаимодействовать с другими классными коллективами при подготовке и проведении мероприятий.

4. Вести мониторинг участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях с целью создания наиболее комфортных условий для проявления и развития индивидуальных способностей детей. Создавать вместе с учениками портфолио.

Директор школы С.М. Дубонос