**Рассуждение**

**Интегрированный урок**

**5 класс**

Цели:

1. Дать представление о рассуждении как типе речи.
2. Формировать у учащихся навык построения текста типа рассуждения в разных учебных ситуациях.
3. Формировать у учащихся переносить полученные навыки на другие предметные области.
4. Формировать языковую и коммуникативную компетентности у учащихся.

Задачи:

1. рассмотреть композицию и языковые особенности текста типа рассуждения;
2. проанализировать тексты типа рассуждения, используемые в разных речевых ситуациях;
3. создать условия формирования навыка составления текстоа типа рассуждения применительно к разным предметным областям.

**Ход урока**

1. **Создание проблемной ситуации**

Предварительно пятиклассники получают задание по группам. Каждая группа должна в соответствии с заданием создать небольшой текст.

1. Вы работаете библиотекарем. Читатель просит дать ему интересную книгу. Какую книгу вы ему посоветуете? Что вы при этом скажете?
2. Вы эколог. Частный предприниматель решил построить завод по переработке мусора недалеко от города, в котором вы живете. Вам нужно провести экспертизу и сделать заключение. Что вы напишите в заключении?
3. Вы ученик пятого класса. Вам необходимо сделать сообщение по географии на тему «Для чего изучают вулканы?». О чем вы напишите?

На уроке получившиеся тексты раздаются группам (тема не должна совпасть) вместе с заданиями.

1. Вы учитель географии. Ваш ученик сделал сообщение на тему «Для чего изучают вулканы?». Оцените ученика, учитывая полноту ответа, логичность изложения материала, соблюдение речевых норм.

Изучение вулканов помогает открыть тайны образования полезных ископаемых. На вулканологических станциях исследователи ведут длительные наблюдения за поведением вулканов, изучают лаву, выделяющиеся газы.

1. Вы читатель. Библиотекарь предложил вам прочитать интересную книгу. Воспользуетесь ли вы его советом? Почему?

Я бы посоветовал очень интересную книгу «Гарри Поттер». Обязательно нужно прочитать три тома. Эта книга очень интересна тем, что в ней происходят волшебные и сверхъестественные события. Любителям фантастики она очень понравится.

1. Вы работаете в администрации города. К вам поступила экспертиза по строительству завода по переработке мусора. Какое решение вы примете (разрешить строительство или нет)? Почему?

Я провела экспертизу, в которой выяснила, хватает ли одного мусорозавода в Тюмени и много ли он создает вреда окружающей среде. За час перерабатывается 90 тонн мусора и 70 миллионов тонн за год. Как я выяснила, тюменцам нужно больше чистого воздуха. При этом одного мусороперерабатывающего завода хватает. Поэтому в заключении я бы написала, что запрещаю строить завод.

- С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задание?

1. Нужно обладать соответствующими знаниями.
2. Нужно уметь правильно построить текст.

- В каждом случае вам необходимо было убедить собеседника в своей правоте. Как вы думаете, это удалось? Почему?

проблемная ситуация

↓

| ? | - Как построить текст правильно?

- Какие законы речи необходимо соблюдать?

- Для чего необходимо уметь это делать?

1. **Изучение нового материала**

- Каковы ваши гипотезы?

- С чего мы должны начать разрешение проблемы?

↓

типы речи

**Работа с деформированным текстом**

- Рассмотрите данные утверждения. Расположите их так, чтобы получился текст.

- Объясните, почему вы так решили.

(Работа проводится **в группах**.)

Физика – очень важная и нужная наука.

**Во-первых**, она изучает разнообразные явления природы, со многими из которых мы часто сталкиваемся в повседневной жизни. **Например**, движение тел, изменения, которые происходят с телами при нагревании и охлаждении, электричество, звук, свет. Именно физика отвечает на вопросы, почему сверкает молния и гремит гром, как возникает эхо, что такое радуга.

**Во-вторых,** физика является основой техники. Без знания физики невозможно создать ни автомобиль, ни самолет, ни холодильник, ни компьютер.

**Именно поэтому** трудно даже представить, какой была бы наша жизнь, если бы не существовало науки физики.

(А.Плешаков)

- Какова функция каждой части текста? Какие слова помогают это понять?

- К какому типу относится этот текст? Почему вы так решили?

В процессе обсуждения создается схема.

**1. Тезис (мысль, которую необходимо доказать или опровергнуть)**

**Это верно/не верно… Почему?**

**2. Аргументы, подкрепленные примерами**

**Так как**

**Во-первых… Например…**

**Во-вторых…**

**Что из этого следует?**

**3. Вывод**

**Поэтому…**

**Следовательно…**

1. **Закрепление изученного материала**
   1. **анализ текста, выделение структурных частей**

- Рассмотрите данный текст. Определите тип речи. Поясните, почему вы так решили. Вставьте слова, обозначающие порядок мысли.

Известно, что пустыни – сухие и бесплодные регионы Земли, там не бывает дождей. В пустынях почти совсем нет растительности, практически нет рек, озер, количество испаряемой и поднимающейся к небу для образования облаков воды очень мало. Большинство пустынь отделены от моря горными цепями. Теплые ветра, которые образуются над морем и несут влагу, при перемещении к пустыне сталкиваются с горами, охлаждаются и образуют осадки в виде дождей или снега. А холодный ветер поступает в пустыню сухим.

- Какая часть отсутствует в этом рассуждении? Сделайте вывод самостоятельно.

* 1. **составление рассуждения**

- Сначала определите, какие высказывания верны (истинны), а какие неверны (ложны). Затем выберите одно верное высказывание и составьте текст-рассуждение, доказывая его справедливость. После этого выберите неправильно высказывание и опровергните его. (Работа **в парах**)

1. Все животные умеют плавать.
2. У всех животных есть усы.
3. У каждой реки есть исток.
4. Голос любого человека имеет свое особое звучание.
5. Некоторые виды растений и животных занесены в Красную книгу.
6. Все созвездия названы именами животных.
7. Не все грибы съедобны.
8. Квадрат не является прямоугольником.
9. **Разрешение проблемы**

- Рассмотрите свои первоначальные тексты. Перестройте их в соответствии с законами речи.

- Как вы разрешите третью проблему? Где и как вам потребуется умение создавать текст типа рассуждения?

Д/з Выберите одну из тем и подготовьте рассуждение.

1. Какие знания в области языка вам могут потребоваться, если вы пришли в библиотеку (в компьютерный зал)?
2. Какие знания в области математики вам могут потребоваться, если вы пришли в магазин (на рынок)?
3. Какие знания вам потребуются, если вы собрались ставить забор (шить костюм)?