

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2020/2021 учебном году**

г. Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ | 3 |
| 3. ФУНКЦИИ ЖЮРИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА | 4 |
| 4. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ | 5 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ | 5 |
| 6. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ), ДЕКОДИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ | 7 |
| 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОКАЗА РАБОТ И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ | 8 |
| 8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ | 9 |
| 9. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ | 9 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ | 10 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 г. № 1435,

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

- выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;
- развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности;
- совершенствования умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/2021 учебном году проводится на территории Тюменской области в период с 1 по 31 октября на основании утвержденного графика.

Для проведения школьного этапа олимпиады создаются Организационный комитет (далее - Оргкомитет) и Жюри.

2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Организатор школьного этапа олимпиады формирует оргкомитет и утверждает его состав.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными региональной предметно-методической комиссией

олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Положением о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий олимпиады и листов для кодирования работ в необходимом для проведения состязаний количестве, их брошюровку и закрытое хранение до начала проведения туров;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными региональной предметно-методической комиссией;
- обеспечивает Жюри помещениями для работы, сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат);
- обеспечивает Жюри помещениями для разбора заданий олимпиады (по одному для каждой из параллелей участников: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы); тиражирует ключи к заданиям олимпиады и методические рекомендации по их оцениванию в количестве, достаточном для обеспечения ими всех членов

Жюри;

- инструктирует участников олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

3. ФУНКЦИИ ЖЮРИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Жюри школьного этапа олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады и выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных ими олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом

возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если погодные условия этого не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Рекомендуемый перечень оборудования для школьного этапа олимпиады:

| Название оборудования |
|--|
| Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные |
| Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные |
| Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные |
| Верёвка Ø 10—12 мм |
| Верёвка (репшнур) Ø 6 мм |
| Карабины альпинистские с автоматической муфтой |
| Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж) |
| Мишени No 8 |
| Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) |
| Бруствер или пулеулавливатель |
| Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова) |
| Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм |
| Коврики туристические |
| Маты гимнастические |
| Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации) |
| Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) |
| Телефоны (мобильные, стационарные) |
| Таблички информационные |
| Стойки |
| Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2° |
| Линейки (длина 40—50 см, цена деления 1 мм) |
| Транспортиры (цена деления 1°) |
| Бинты медицинские |

| |
|-------------------|
| Секундомеры |
| Карандаши простые |
| Блоки для записей |

Перед началом выполнения заданий участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные.

Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий категорически запрещается.

Участники выполняют работы ручками, цвет которых определяется решением Оргкомитета.

Во время выполнения заданий участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в этапах олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены Жюри олимпиады.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

6. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ), ДЕКОДИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Для кодирования (обезличивания), декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс (рейтинг). Один из членов комиссии избирается председателем шифровальной комиссии.

Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри. На первой странице бланка заданий пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на прикрепленном листе для шифрования. После этого лист для кодирования отделяются от самой работы. В случае, если на страницах самой работы присутствует указание на автора, данная работа на проверку в Жюри не передается, — участник получает «ноль» баллов.

Все листы для кодирования (отдельно для каждого класса и соответствующего тура) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

При необходимости — для показа работ и проведения апелляции — шифровальная комиссия может декодировать работы.

Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными региональной предметно методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик Жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Количественный состав Жюри определяется из расчета: минимум два члена Жюри на проверку одной работы. По каждому заданию работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение указанного задания, выносится на решение председателя Жюри.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников муниципального этапа Олимпиады.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОКАЗА РАБОТ И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Учитывая комплексный характер дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Жюри, при рассмотрении апелляций может создавать подкомиссии, состоящие из необходимых специалистов в количестве не менее двух членов Жюри.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Порядок показа работ, подачи и рассмотрения апелляции определяется организатором муниципального этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является их размещение на сайте организатора школьного этапа Олимпиады.

8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Список победителей и призеров утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Список всех участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов заверяется организатором школьного этапа олимпиады и направляется в Оргкомитет регионального этапа олимпиады.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

При оценивании олимпиадных работ учитывается следующее:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производят целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;

- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

10. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.