

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**в 2020/2021 учебном году**

г. Тюмень, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.....	3
2. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	4
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ .....	5
5. ПОКАЗ РАБОТ, РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ.....	5
6. ПРОВЕРКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	6
7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ.....	6

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и изменениями, внесёнными в Порядок приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435 и приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №96 (далее – Порядок), и с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелены на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным для школьного этапа региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня ...».

Проведение школьного этапа олимпиады возможно очно в традиционной форме с использованием распечатанных комплектов заданий, а также очно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 6—11 классов.

## **2. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур в пяти возрастных группах: 6, 7, 8, 9, 10-11 классы. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Комплект содержит 8-9 заданий в каждой параллели. Решение каждого задания оценивается по балльной шкале. Количество максимальных баллов зависит от сложности задания.

Продолжительность выполнения заданий составляет в 6, 7 классах - **45 минут**, в 8 классах – **60 минут**, в 9, 10-11 классах – **80 минут**.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в аудиторном формате, материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 15 – 20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется размещать участников олимпиады по каждой возрастной группе в разных аудиториях.

Участники олимпиады выполняют задания и заносят ответы на бланках ответов. Организаторы должны обеспечить участников черновиками (проштампованные листы А4), черновик не проверяется.

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Написание условий заданий на доске в аудитории не допускается. По окончании тура листы с заданиями участники сдают организаторам в аудитории.

Для жюри оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

#### **5. ПОКАЗ РАБОТ, РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет очно демонстрацию выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет работ до начала апелляций и рассматривает апелляции участников. После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать апелляцию в письменной форме о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших выполнение того или иного задания, с каждым из записавшихся на апелляцию участников. В ходе беседы используются данные, полученные в результате аудио- и видео-фиксации. Важно отметить, что предметом обсуждения могут быть только те высказывания, которые нашли отражение в тетради. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, жюри принимает решение об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, полученных данным участником, или об отклонении апелляции и сохранении ранее выставленных баллов.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил / правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль, письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Критерии оценивания выполнения заданий также не могут быть предметом обсуждения.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **6. ПРОВЕРКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Олимпиадная работа должна быть проверена у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии региональной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.