

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
в 2020/2021 учебном году**

г. Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ, ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ,	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	7
5. АНАЛИЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ.....	9
6. ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по итальянскому языку составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488, 17.11.2016 №1435, 17.02.2020 г. № 96) и методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией по итальянскому языку (протокол № 1 от 06.07.2020 г.).

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства. К числу основных задач олимпиады можно отнести распространение итальянского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

1.3. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). В соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1). В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного этапа возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ, ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ

2.1. Для проведения олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет соответствующего этапа олимпиады перед началом его проведения.

2.2. Накануне дня проведения олимпиады проводится, как правило, организационное собрание жюри в здании, где проводится этап, с обсуждением готовности к нему.

2.3. Первый конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им **индивидуального номера** участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

2.4. Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель жюри (для членов жюри) и представитель жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

2.5. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один список вывешивается на двери аудитории, другой передается дежурному. Копии списков находятся в жюри и в оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

2.6. Для проведения письменных конкурсов олимпиады следует подготовить аудитории (из расчета один стол на одного участника) и качественные CD-проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры,

позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает оргкомитет.

2.7. Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются листы заданий и бланк ответов. Для черновых записей используются листы с заданиями. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи на бланке ответов, указывающие на авторство работы, кроме идентификационного номера участника. На школьном этапе участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

2.8. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi. Поэтому при входе в аудиторию все участники должны оставить свои сумки, портфели, пакеты в отведенном для этого месте с выключенными гаджетами. Если гаджеты некуда положить, их оставляют на столе у дежурных. В случае необходимости их следует подписать.

2.9. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся только технических моментов процедуры проведения (на русском или итальянском языке).

2.10. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт, и результаты участника в данном конкурсе олимпиады в целом аннулируются, участник удаляется со школьного этапа олимпиады, в этом случае апелляция участника школьного этапа олимпиады не рассматривается.

2.11. Периодически дежурные по аудиториям объявляют, сколько времени остается до окончания тура.

2.12. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, приток свежего воздуха, достаточную освещенность рабочих мест, наличие минеральной воды. Участники могут иметь с собой шоколад в не шуршащей бумаге.

2.13. По мере написания работ участники их сдают членам жюри. По истечении времени все работы должны быть сданы членам жюри или дежурным по аудитории. Задания тура разрешается оставлять участникам олимпиады по желанию.

2.14. Идентификационный номер, полученный участником олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему оргкомитетом должны быть выделены несколько компьютеров и достаточное количество технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится оргкомитетом по согласованию с жюри. Работа по присвоению идентификационного номера и процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ,

3.1. Во всех рабочих аудиториях должны быть настенные часы контроля за временем.

3.2. Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории должны быть CD проигрыватель с динамиками или компьютер. В аудитории должна быть хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

3.3. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Рекомендуется размножать материалы заданий в формате А4 с использованием только одной стороны листа (использовать оборот страницы не рекомендуется), шрифт 14 и не уменьшать формат, что существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3.4. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

3.5. Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов оргкомитетом должно быть выделено необходимое количество компьютеров и технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

3.6. Для анализа заданий необходимы большая аудитория, в которой разместятся все участники и сопровождающие лица, и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

3.7. Для последующего показа работ необходимо предусмотреть одну большую или несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

3.8. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность видеозаписи процедуры апелляции.

3.9. Для работы жюри необходимы: помещение для работы (кабинеты для проверки тестов и для проверки письменных творческих работ), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, копир) и канцелярские принадлежности (простые карандаши, ластик, точилки, степлеры и скобы к нему, антистеплер).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. Время выполнения письменных тестовых заданий школьного этапа для всех классов (**5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы**) — **2 часа (120 минут)**.

4.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

4.3. Перед началом конкурса необходимо раздать участникам Листы ответов и провести инструктаж по заполнению Листа ответов (регистрация участника и таблица ответов). Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в Лист ответов. Лист заданий используется как черновик, в нем можно

делать любые пометки по ходу выполнения задания. Для удобства работы над заданиями листы можно разъединять. Затем учащимся раздаются Листы заданий. Рекомендуется читать инструкцию по выполнению заданий перед каждым видом работы. После инструктажа следует записать на доске время начала работы и время окончания. За 10 минут и за 5 минут до окончания работы следует сообщить учащимся, что время истекает.

1. Конкурс понимания устного текста (аудирование). На выполнение заданий отводится 20-30 минут для всех классов, включая время на внесение результатов в Лист ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов для 5-7 классов – 10 баллов (5 вопросов с выбором верно / неверно, 5 вопросов с выбором из трех вариантов а, b, с), для 8-11 классов – 15 баллов (7 вопросов с выбором верно / неверно, 8 вопросов с выбором из трех вариантов а, b, с). Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза. Перед прослушиванием отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на начало.

Перед первым прослушиванием дается 5 минут, чтобы прочитать задание. После первого прослушивания останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. После второго прослушивания дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Вовремя аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

2. Лексико-грамматический тест. На выполнение этого задания дается 20-30 минут для всех классов. Предлагается заполнить *20 пропусков* в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (а, b, с). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина. Предусматривает один из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов по истории, географии, литературе и искусству. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

4. Конкурс понимания письменных текстов (чтение). Задание по чтению включает две части. В первой части текст имеет 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор. Во второй части предлагается 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*vero*) или ложно (*falso*). Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Все задания проверяются по ключам. Баллы всех заданий суммируются. Максимальное количество баллов в 5-7 классах – 50, в 8 – 11 классах – 55.

5. АНАЛИЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Основная цель процедуры – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.

5.2. В ходе анализа олимпиадных заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

5.3. На показ работ допускаются только участники олимпиады. С несовершеннолетними участниками могут присутствовать родители или доверенные лица, но они не могут участвовать в беседах с членами жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы, по оценке своей работы. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады

подает заявление на апелляцию. В случае обнаружения технической ошибки она исправляется без подачи заявления на апелляцию.

5.4. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри (Приложение 4).

5.5. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

5.6. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

5.7. Окончательные итоги конкретного этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6. ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

6.1. Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе председателя жюри и двух членов жюри и оргкомитета.

6.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6.3. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией по итальянскому языку.

6.4. Апелляция подается лично участником школьного этапа олимпиады и рассматривается строго в отведенное для этого время после проведения анализа

олимпиадных заданий и показа работ. Письменное заявление на апелляцию участник олимпиады подает в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение 1). На самой работе участника членом жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

6.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. С несовершеннолетними участниками могут присутствовать родители или доверенные лица, но они не могут участвовать в процессе разбора апелляции.

6.6. Поскольку в заявлении на апелляцию участник указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на его идентификационный номер, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решения об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.9. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.10. Проведение апелляции оформляется протоколами (Приложение 2), которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- 1) письменные заявления об апелляции участника олимпиады;
- 2) журнал (листы) регистрации апелляций;
- 3) протоколы проведения апелляции

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по итальянскому языку ученика ____ класса

_____ (полное название

образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по итальянскому языку

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(муниципальный район, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
 - 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.
- С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Подпись _____

Подпись _____

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Подпись _____

Подпись _____

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Подпись _____

Подпись _____